



INFORMAÇÃO – PROVA

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Disciplina: Psicologia (cód. 340)

12º ano

1ª e 2ª Fases

Ano letivo 2017/2018

1. INTRODUÇÃO

O presente documento visa, conforme previsto no Despacho Normativo n.º 4-A/2018, de 14 de fevereiro, divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Psicologia B, a realizar em 2018 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração;

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no programa de Psicologia B em vigor.

A avaliação sumativa interna, realizada através de uma **prova escrita** de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no programa.

3. OBJETIVOS GERAIS E COMPETÊNCIAS

Caracterizar os agentes responsáveis pela transmissão das características genéticas;

Explicar as influências genéticas e epigenéticas no comportamento;

Analisar a relação entre a complexidade do ser humano e o seu inacabamento biológico;

Caracterizar os elementos estruturais e funcionais básicos do sistema nervoso humano;

Explicar o funcionamento global do cérebro humano;
Explicar o caráter específico dos processos cognitivos;
Explicar o processo específico dos processos conativos;
Analisar o papel das relações precoces no tornar-se humano;
Caracterizar processos fundamentais de cognição social;
Explicar processos de influência entre os indivíduos;
Analisar processos de relação entre os indivíduos e os grupos;
Explicar as grandes doutrinas da Psicologia relacionadas com a explicação do comportamento humano.

4. CONTEÚDOS

1. Antes de Mim
 - 1.1. Genética;
 - 1.2. Cérebro;
 - 1.3. Cultura.
2. Eu. A mente e as dimensões cognitiva, emocional e conativa
 - 2.1. A cognição;
 - 2.2. A Conação.
3. Eu com os outros
 - 3.1. As relações precoces;
 - 3.2. As relações interpessoais.
4. Problemas e conceitos teóricos estruturadores da Psicologia
 - 4.1. A Psicologia como ciência.

5. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova terá a cotação total de 200 pontos e será constituída por três grupos com as seguintes características e cotação:

Itens de Seleção

Grupo I

10 (dez) questões de escolha múltipla, com a cotação de 5 (cinco) pontos cada e para um total de 50 (cinquenta) pontos.

Itens de Resposta curta e extensa

Grupo II

5 (cinco) questões de resposta curta e objetiva, com a cotação de 20 (vinte) pontos cada e para um total de 100 (cem) pontos.

Grupo III

Uma questão de resposta extensa e orientada, com a cotação 50 (cinquenta) pontos.

6. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca nas respostas aos itens de seleção, vulgo escolha múltipla, implica a classificação com zero pontos dessas respostas.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Assim, em termos gerais, os critérios de classificação são os seguintes:

Oitenta por cento (80%) da pontuação de cada questão destinam-se aos conteúdos programáticos expressos;

Vinte por cento (20%) da pontuação de cada questão destinam-se à forma como a resposta estiver estruturada: clareza e sequência lógica das ideias.

7. MATERIAL

Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

8. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.