



## **INFORMAÇÃO – PROVA**

### **PROVA FINAL DE CICLO A NÍVEL DE ESCOLA**

---

**Disciplina:** Português(cód. 81) – Modalidade **Escrita**

---

**3º Ciclo do Ensino Básico**

---

**1ª e 2ª Fases**

---

**Ano letivo 2017/2018**

---

### **1. INTRODUÇÃO**

---

O presente documento visa divulgar as características da prova final a nível de escola do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2018 pelos alunos que se encontram abrangidos pelo Decreto-Lei nº 3/2008, de 7 de janeiro.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

**O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:**

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração.

Este documento vai ser dado a conhecer aos alunos e respetivos encarregados de educação até ao final da terceira semana de maio, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que vão realizar.

Importa ainda referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa Educativo Individual (PEI) dos alunos, definido e elaborado para os mesmos, ao longo do ciclo de ensino, respeitando as adequações no processo de avaliação.

### **2. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

---

A prova final a nível de escola tem por referência o Programa de Português, homologado em 2015, com respeito pelas adequações no processo de avaliação que constam do programa educativo individual do aluno aplicando-se supletivamente nos domínios da Leitura, Educação Literária, da Gramática e da Escrita.

## **Domínios**

### **LEITURA**

- Seleção de informação a partir de material escrito;
- Explicitação do sentido global de um texto;
- Detecção de informação relevante;
- Avaliação do significado e da intencionalidade de mensagens em discursos variados;
- Relação de textos com contextos de produção.

### **EDUCAÇÃO LITERÁRIA**

- Ler textos literários;
- Identificar temas, ideias principais, pontos de vista;
- Reconhecer elementos constitutivos da narrativa;
- Analisar o ponto de vista das diferentes personagens;
- Identificar e reconhecer o valor de alguns dos recursos expressivos já estudados;
- Reconhecer textos de diferentes géneros.

### **GRAMÁTICA**

- Conhecimento sistematizado de aspetos fundamentais da gramática do português padrão.

### **ESCRITA**

- Organização e correção da expressão escrita;
- Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional.

### **CONTEÚDOS**

#### **Leitura:**

- Textos Narrativos;
- Outros textos.

#### **Educação Literária:**

- Textos Narrativos;
- Outros textos.

#### **Gramática:**

- Texto;
- Estrutura da Frase;
- Classe de Palavras;
- Funções sintáticas;

- Frase complexa;
- Flexão verbal;
- Pontuação;
- Ortografia.

**Escrita:**

- Planificação, construção e apresentação de texto.

### 3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

---

O aluno realiza a prova no enunciado;

A prova apresenta quatro grupos de itens;

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

**No Grupo I**, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura. Este grupo integra textos que constituem o suporte de itens de seleção.

**No Grupo II**, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Educação Literária. Este grupo integra textos que constituem o suporte de itens de seleção e de itens de construção (resposta curta e/ou resposta restrita).

**No Grupo III**, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de seleção e de itens de construção.

**O Grupo IV**, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 70 a 120 palavras).

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios de referência apresenta-se no quadro seguinte.

**Distribuição da cotação**

<b>Grupos</b>	<b>Domínios de referência</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
<b>I</b>	Leitura	20 a 30
<b>II</b>	Educação Literária	30 a 40
<b>III</b>	Gramática	15 a 25
<b>IV</b>	Escrita	20 a 30

**Tipologia dos itens:**

A prova será constituída por:

- Itens de seleção: escolha múltipla, associação e correspondência;
- Itens de construção: resposta curta, resposta restrita e resposta extensa.

**4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação da prova na qual se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

Na classificação da prova, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo de 1990 (atualmente em vigor).

**Itens de seleção****ESCOLHA MÚLTIPLA**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.
- Não há lugar a classificações intermédias.

**ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA**

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Considera-se incorreta

qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

### **Itens de construção**

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

### **RESPOSTA CURTA**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

### **RESPOSTA RESTRITA**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

### **RESPOSTA EXTENSA**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros: Tema e Tipologia; Coerência e Pertinência da Informação; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Repertório

Vocabular; Ortografia. Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

## **5. MATERIAL**

---

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

## **6. DURAÇÃO**

---

A prova tem a duração de 90 minutos.