



## **INFORMAÇÃO – PROVA**

### **PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

---

**Disciplina:** HISTÓRIA (cód. 19)

---

**3º Ciclo do Ensino Básico**

---

**1ª e 2ª Fases**

---

**Ano letivo 2018/2019**

---

### **1. INTRODUÇÃO**

---

O presente documento divulga informação relativa à prova 19 do 3º ciclo da disciplina de História, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

### **2. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

---

A prova de equivalência à frequência realiza-se a nível de escola, tem por referência o Programa de História para o 3º ciclo do Ensino Básico e o Currículo Nacional do Ensino Básico. Permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios do Tratamento de Informação/Utilização de Fontes, da Compreensão Histórica: temporalidade, espacialidade e contextualização e da Comunicação em História.

Os temas que constituem objeto de avaliação são os que a seguir se discriminam:

#### **Temas**

- Os Gregos no século V a. C.
- A Abertura ao Mundo
- Os Novos Valores Europeus: Renascimento e Reforma
- Hegemonia e Declínio da Influência Europeia
- Portugal: da 1.ª República à Ditadura Militar
- O Mundo Saído da Guerra
- Portugal: do Autoritarismo à Democracia

### 3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

---

A cotação total da prova é de 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 - Distribuição das cotações**

<b>Domínios</b>	<b>Cotação</b>
<b>A Herança do Mediterrâneo Antigo</b> – <b>Os Gregos no séc. V a. C.</b> Atenas e o espaço mediterrâneo. A democracia na época de Péricles. A religião e cultura.	<b>17</b>  <b>Pontos</b>
<b>A Expansão e Mudança nos Séculos XV e XVI</b>  – <b>A Abertura ao Mundo</b> Rumos da Expansão quatrocentista. Os Impérios Ibéricos: O Império Português. Os Impérios Ibéricos: O Império Espanhol. As Transformações Económicas e Culturais.  – <b>Os Novos Valores Europeus: Renascimento e Reforma</b> O Renascimento e a Formação da Mentalidade Moderna. Progressos nas Ciências: o Papel da Experiência. Esplendor do Renascimento. As Artes do Renascimento em Portugal. O Tempo das Reformas Religiosas	<b>29</b>  <b>Pontos</b>
<b>A Europa e o Mundo no Limiar do Séc. XX</b>  – <b>Hegemonia e Declínio da Influência Europeia</b> Hegemonia e declínio da Europa. Imperialismo e colonialismo. A 1.ª guerra mundial. As transformações económicas do após guerra no Mundo Ocidental.  – <b>Portugal: da 1.ª República à Ditadura Militar</b> Crise e queda da monarquia. A 1ª República. As dificuldades da 1.ª República. A reação autoritária e a ditadura militar.	<b>26</b>  <b>pontos</b>

<p><b>Do Segundo Após-Guerra aos Anos oitenta</b></p> <p><b>– O mundo saído da guerra</b>  Reconstrução e política de blocos.  O antagonismo entre os dois blocos- a Guerra Fria.  Recusa da dominação europeia: os primeiros movimentos de independência.</p> <p><b>– Portugal: do autoritarismo à democracia</b>  A perpetuação do autoritarismo e a luta contra o regime.  O tardio desenvolvimento económico.  Os movimentos de independência e a guerra colonial.  O marcelismo; a liberalização fracassada.  Portugal democrático – a revolução de abril e o processo revolucionário.  Independência das colónias e retorno dos nacionais.  As novas instituições democráticas.  Os problemas do desenvolvimento económico; a integração europeia.</p>	<p><b>28</b></p> <p><b>Pontos</b></p>
--	---------------------------------------

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e respetiva cotação**

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
<p>ITENS DE SELEÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• escolha múltipla;</li> <li>• associação/correspondência;</li> <li>• ordenação.</li> </ul>	8 a 12	2 a 6
<p>ITENS DE CONSTRUÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• resposta curta;</li> <li>• resposta restrita;</li> <li>• resposta extensa.</li> </ul>	8 a 12	3 a 4 4 a 8 12 a 15

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino.

#### 4. MATERIAL

---

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

## 5. DURAÇÃO

---

A prova de equivalência à frequência tem a duração de 100 minutos.

## 6. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

---

A classificação a atribuir a cada resposta é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), é considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de SELEÇÃO

### **Escolha múltipla**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

### **Associação/correspondência**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

### **Itens de CONSTRUÇÃO**

Serão avaliados atendendo ao seu conteúdo e terminologia que terão de ser cientificamente válidos, rigorosos e adequados ao solicitado.