



## **INFORMAÇÃO – PROVA**

### **PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

---

**Disciplina:** Inglês (cód. 367)

---

**Ensino Secundário**

---

**1ª e 2ª Fases**

---

**Ano letivo 2018/2019**

---

### **1. INTRODUÇÃO**

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Inglês, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova escrita
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação
- Caracterização da prova oral

### **2. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

---

•A prova tem por referência os conhecimentos e competências enunciados no Programa de Inglês para o Nível de Continuação em vigor, tendo ainda em conta o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR 2001), as Aprendizagens Essenciais e o Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória. Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura dos documentos mencionados.

•Esta avaliação, realizada através de duas provas, uma escrita e outra oral, de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa. A resolução de ambas as provas pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

•Na prova escrita, são objeto de avaliação as competências de interpretação e de produção escrita, concretizadas nos desempenhos descritos no Programa: Competências de Uso de Língua para os 10º e 11.º anos – Interpretação (Ler) e Produção (Escrever) – e Competência Sociocultural. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, devendo o examinando utilizar estratégias de entre as enunciadas no Programa.

•Os conteúdos programáticos encontram-se organizados em três componentes distintas, que devem ser perspectivadas de modo integrado, sendo transversais a todos os momentos da prova.

## **INTERPRETAÇÃO E PRODUÇÃO DE TEXTO**

Interpretação e produção de tipos de texto variados (artigo, notícia, comentário, editorial, etc.), que concretizam macro funções do discurso (narração, descrição, argumentação, etc.), a que estão associadas intenções de comunicação (relatar eventos, dar opinião, explicar, contrapor, persuadir, etc.).

## **DIMENSÃO SOCIOCULTURAL**

Concretizada nos seguintes domínios de referência:

### 10.º Ano

1. Um Mundo de muitas Línguas
2. O Mundo Tecnológico
3. Os Media e a Comunicação Global
4. Os Jovens na Era global

### 11.º Ano

1. O Mundo à nossa volta
2. O Jovem e o Consumo
3. O Mundo do Trabalho
4. Um Mundo de muitas Culturas

## **LÍNGUA INGLESA**

Compreende as componentes morfossintática e léxico-semântica.

### 3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA ESCRITA

---

A prova escrita é cotada para 200 pontos e é constituída por três grupos de itens de resposta. Alguns itens podem ter como suporte um ou mais textos e/ou uma ou mais imagens.

A prova permite avaliar o desempenho do examinando na mobilização de competências de leitura e interpretação de textos, de interação e produção escritas e de uso de língua.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Distribuição das cotações**

<b>Domínios</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
<p><b>Compreensão / Interpretação de Texto (Atividade A)</b></p> <p>♦Permite avaliar o desempenho do examinando em atividades que implicam a compreensão/interpretação e a produção de enunciados escritos em inglês.</p> <p>♦A compreensão/interpretação de texto exige o uso de diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica.</p> <p>Exemplos de atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Escolha múltipla;</li><li>❖ Verdadeiro / falso;</li><li>❖ Associação / correspondência;</li><li>❖ Ordenação de ideias;</li><li>❖ Completamento de frases/textos;</li><li>❖ Transcrição de frases como suporte a respostas;</li><li>❖ Expressão de ponto de vista sobre uma afirmação;</li><li>❖ Resposta a perguntas de interpretação;</li><li>❖ Identificação da função de elementos lexicais/funcionais;</li><li>❖ Sinónimos e/ou antónimos;</li><li>❖ Indicação de referentes;</li><li>❖ Organização de informação por tópicos;</li><li>❖ Relacionamento de títulos com textos/partes de texto.</li></ul>	90 pontos

<p style="text-align: center;"><b>Funcionamento da Língua (Atividade B)</b></p> <p>♦Esta parte visa verificar a aplicação correta das estruturas gramaticais adequadas ao nível linguístico do examinando.</p> <p>Exemplos de atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Preenchimento de espaços;</li> <li>❖ Completamento de frases;</li> <li>❖ Transformação / Reescrita de frases.</li> </ul>	50 pontos
<p style="text-align: center;"><b>Produção de Texto (Atividade c)</b></p> <p>♦Permite avaliar o desempenho do examinando em atividades que implicam a redação de um texto longo (170 – 200 palavras).</p> <p>Exemplos de atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Escrever um texto/artigo de opinião;</li> <li>❖ Escrever uma carta/e-mail/notícia;</li> <li>❖ Descrever situações, imagens, experiências;</li> <li>❖ Narrar factos, acontecimentos, experiências;</li> <li>❖ Redigir um texto argumentativo.</li> </ul>	60 pontos

#### 4. MATERIAL

---

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a utilização de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis nem de corretor.

#### 5. DURAÇÃO

---

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

## 6. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

---

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
- Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum dos níveis consecutivos descritos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.
- Caso a resposta apresente um nível de desempenho inferior ao mais baixo descrito, ou seja, que não atinja o nível 1 de desempenho, é classificada com zero pontos.
- Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a opção correta. Qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.
- Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente nos itens de resposta extensa, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.
- Nos itens de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.
- Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
- Não será também atribuída classificação a textos que não obedeçam ao(s) tema(s) proposto(s).

## 7. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA ORAL

---

A prova oral é cotada para 200 pontos.

A prova oral consiste na realização de três atividades de interação oral, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa. Permite avaliar o desempenho do examinando na participação em conversas sobre os tópicos abordados nos domínios de referência, defendendo pontos de vista e opiniões, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos.

A classificação é atribuída de acordo com os aspetos qualitativos do uso oral de língua estabelecidos no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001)* e as categorias e descritores para a avaliação da produção oral propostas pelo Instituto de Avaliação Educativa (IAVE).

A prova oral apresentará a estrutura seguinte:

### Estrutura da Prova Oral

<b>Momentos</b>	<b>3 momentos:</b> 1.º momento – Interação Interlocutor e Examinado 2.º momento - Produção Individual do Examinando 3.º momento – Interação em Pares (Examinando e Examinando) e/ou em grupos (Interlocutor e Examinandos)
<b>Júri</b>	3 professores: um age como interlocutor e classificador; dois como classificadores apenas.
<b>Exemplos de atividades</b>	◆ Responder a questões de opinião; ◆ Descrever imagens; ◆ Narrar factos/acontecimentos; ◆ Expressar opiniões; ◆ Produzir discursos; ◆ Desenvolver temas.
<b>Duração</b>	Até 25 minutos
<b>Material</b>	O examinando não poderá levar qualquer tipo de material. Em caso de necessidade de material, o mesmo será fornecido no momento da prova.

## **Categorias para avaliação da Produção Oral**

- ◊ Âmbito (gramatical e vocabular) – 50 pontos
- ◊ Correção / controlo (gramatical / vocabular e fonológico) – 30 pontos
- ◊ Fluência – 20 pontos
- ◊ Desenvolvimento temático / coerência e coesão – 50 pontos
- ◊ Interação – 50 pontos

**Total: 200 pontos**

•A classificação é atribuída da seguinte forma: os examinadores-classificadores observam os alunos e classificam a sua prestação analiticamente, preenchendo todas as categorias das grelhas; o examinador, que age como interlocutor, conduz a prova e faz uma avaliação holística da prestação dos examinandos no final da prova de cada par e/ou grupo, marcando apenas o nível global; o júri fará pausas (após a prestação de cada 2 ou 3 examinandos) para obter, em conjunto, a classificação final de cada examinando.

•A realização desta prova é aberta à assistência de público.

### **NOTA FINAL**

A classificação final da prova é expressa pela média ponderada, arredondada às unidades das classificações obtidas nas duas componentes, em que a componente escrita vale 70% e a componente oral 30 %.