



INFORMAÇÃO – PROVA

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Disciplina: Biologia (cód. 302)

Ensino Secundário

1ª e 2ª Fases

Ano letivo 2018/2019

1. INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova 302 do ensino secundário da disciplina de Biologia, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa de Biologia homologado em 2004 e as Aprendizagens Essenciais em vigor para o 12º ano de escolaridade) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova com uma componente escrita e uma componente prática, de duração limitada, nomeadamente:

- conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- interpretação de dados de natureza diversa;
- aplicação, em novos contextos e a novos problemas, dos conhecimentos adquiridos;
- explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- estabelecimento de relações entre conceitos/articulação entre conteúdos;
- estabelecimento de relações de causa e efeito;
- reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;

- interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- previsão de resultados/estabelecimento de conclusões;
- formulação e comunicação de opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA);
- utilização de linguagem científica adequada na comunicação escrita.
- manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos;
- conceção e realização de atividades laboratoriais e/ou experimentais;
- produção escrita descritiva e/ou interpretativa de trabalhos laboratoriais e e/ou experimentais produzidos.

3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é constituída por uma componente escrita, cotada para 200 pontos e uma componente prática, também, cotada para 200 pontos.

As componentes, escrita e prática, da prova terão uma ponderação de 70% e 30%, respetivamente.

Componente escrita

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, mapas, esquemas e figuras.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou das unidades dos programas ou à sequência dos seus conteúdos.

As respostas aos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas/unidades dos programas.

Os itens podem ser de seleção (por exemplo, escolha múltipla, ordenação e associação) e de construção (por exemplo, resposta curta e resposta restrita).

Componente prática

Implica a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com produção escrita (respostas curtas e/ ou restritas) incidindo sobre o trabalho prático produzido.

Inclui a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de desempenho do aluno numa grelha de observação, incidindo sobre o domínio procedimental de natureza experimental.

A distribuição da cotação pelos temas/unidades do programa apresenta-se no Quadro 1

Quadro 1 – Distribuição das cotações

Unidade	Título	Cotação (em pontos)
I	Reprodução humana e manipulação da fertilidade	30 a 60
II	Património genético	30 a 60
III	Imunidade e controlo de doenças	30 a 60
IV	Microrganismos e indústria alimentar	30 a 60
V	Preservar e recuperar o meio ambiente	30 a 60

4. MATERIAL

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Material permitido:

- Caneta ou esferográfica de tinta indelével preta (componentes escrita e prática);
- Lápis, borracha e bata (componente prática).

5. DURAÇÃO

A componente teórica tem a duração de 90 minutos.

A componente prática tem a duração de 90 minutos mais 30 minutos de tolerância.

6. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de **resposta curta**, são atribuídas cotações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Os itens de **resposta restrita** são classificados tendo em conta dois parâmetros:

- Conteúdo;
- Discurso e rigor científico ou Rigor científico.

Os critérios de classificação para estes parâmetros estão organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

O parâmetro Discurso e rigor científico ou Rigor científico só é avaliado nos tópicos do parâmetro Conteúdo que tenham sido validados na resposta, pelo que a atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro Conteúdo implica a atribuição de zero pontos no parâmetro Discurso e rigor científico ou no parâmetro Rigor científico.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

PROCEDIMENTO DE NATUREZA LABORATORIAL E/OU EXPERIMENTAL

O desempenho na manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos será registado numa grelha de observação, tendo em conta os critérios específicos de classificação, bem como, o cumprimento das normas de segurança inerentes.