



DEPARTAMENTO – LÍNGUAS

GRUPO – 330

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – 2018 / 2019

Disciplina:

INGLÊS – Terceiro Ciclo

	Critérios específicos	Estratégias e instrumentos	Peso (%)
I - Atitudes e valores	<p>1. Responsabilidade e integridade</p> <ul style="list-style-type: none"> •Respeitar-se a si mesmo e aos outros •Saber agir eticamente •Ser solidário para com os outros •Respeitar as regras de conduta •Ser assíduo e pontual •Apresentar o material necessário (manual, caderno, material de escrita, dicionário - quando solicitado) <p>2. Excelência e exigência</p> <ul style="list-style-type: none"> •Realizar as tarefas propostas com rigor •Demonstrar interesse e empenho nas atividades propostas •Participar ativamente nas tarefas <p>3. Cidadania e participação</p> <ul style="list-style-type: none"> •Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural •Ser interventivo de forma positiva •Revelar cooperação, partilha e colaboração com os outros •Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade <p>4. Curiosidade, reflexão e inovação</p> <ul style="list-style-type: none"> •Demonstrar vontade de aprender mais •Revelar espírito crítico e criativo •Ser autónomo na decisão e resolução de problemas, procurando novas soluções e aplicações •Manifestar capacidade de auto e heteroavaliação. 	<ul style="list-style-type: none"> ♦Observação direta ♦Lista de verificação de comportamentos ♦Material necessário (manual, caderno, material de escrita, dicionário - quando solicitado) 	20%
II – Conhecimentos e competências	<ul style="list-style-type: none"> ▶Utiliza, de forma proficiente, diferentes linguagens e símbolos associados à língua inglesa ▶Aplica essas diferentes linguagens (escrita, oral, etc), de modo adequado, aos diversos contextos de comunicação ▶Domina capacidades nucleares de compreensão oral e escrita ▶Domina capacidades nucleares de expressão oral e escrita ▶É capaz de pesquisar, selecionar, produzir e divulgar informações diversificadas ▶Interage com eficácia 	<ul style="list-style-type: none"> ♦Compreensão e expressão oral (leitura/compreensão oral/produção e interação oral) ♦Compreensão e expressão escrita - provas escritas (no mínimo, uma por período) 	25% 55%

Observações	<p>↳ Excecionalmente, quando um dos instrumentos de avaliação não for implementado, a sua cotação será redistribuída pelo mesmo domínio.</p> <p>↳ Qualquer documento de avaliação que seja copiado será passível de anulação.</p> <p>↳ Incumprimento de prazos e/ou regras serão passíveis de penalização.</p> <p>↳ Os critérios de avaliação foram elaborados tendo por base a informação patente nos documentos “Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória” e “Aprendizagens Essenciais” (para os diferentes anos de escolaridade).</p> <p>↳ Os conteúdos serão lecionados ao longo do ano letivo consoante as unidades temáticas em estudo, as necessidades comunicativas dos alunos e as atividades planeadas em articulação interdisciplinar delineadas no projeto</p> <p>↳ As aprendizagens do perfil dos alunos são trabalhadas ao longo do ano, de acordo com os temas e as áreas curriculares:</p> <p>A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.</p>
--------------------	---

O Coordenador de Departamento:
José Braga Fernandes

A Delegada de Disciplina:
Paula Cristina Azevedo