



DEPARTAMENTO – LÍNGUAS

FRANCÊS - GRUPO – 320

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – 2018 / 2019

Disciplina:

Francês – Ensino secundário

	CrITÉrios específicos	EstratÉgias e instrumentos	Peso (%)
I - Atitudes e valores	<p>1. Responsabilidade e integridade</p> <ul style="list-style-type: none">•Respeitar-se a si mesmo e aos outros•Saber agir eticamente•Ser solidário para com os outros•Respeitar as regras de conduta•Ser assÍduo e pontual•Apresentar o material necessÁrio (manual, caderno, material de escrita, dicionário - quando solicitado) <p>2. Excelência e exigência</p> <ul style="list-style-type: none">•Realizar as tarefas propostas com rigor•Demonstrar interesse e empenho nas atividades propostas•Participar ativamente nas tarefas <p>3. Cidadania e participação</p> <ul style="list-style-type: none">•Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural•Ser interventivo de forma positiva•Revelar cooperação, partilha e colaboração com os outros•Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade <p>4. Curiosidade, reflexão e inovação</p> <ul style="list-style-type: none">•Demonstrar vontade de aprender mais•Revelar espírito crítico e criativo•Ser autônomo na decisão e resolução de problemas, procurando novas soluções e aplicações•Manifestar capacidade de auto e heteroavaliação.	<ul style="list-style-type: none">♦Observação direta ♦Lista de verificação de comportamentos ♦Material necessÁrio (manual, caderno, material de escrita, dicionário - quando solicitado)	10%
II – Conhecimentos e competências	<ul style="list-style-type: none">▶Utiliza, de forma proficiente, diferentes linguagens e sÍmbolos associados à língua francesa▶Aplica essas diferentes linguagens (escrita, oral, etc), de modo adequado, aos diversos contextos de comunicação▶Domina capacidades nucleares de compreensão oral e escrita▶Domina capacidades nucleares de expressão oral e escrita▶É capaz de pesquisar, selecionar, produzir e divulgar informações diversificadas	<ul style="list-style-type: none">♦Compreensão e expressão oral (leitura/compreensão oral/produção e interação oral) ♦Compreensão e expressão escrita - provas escritas (no mÍnimo, uma por perÍodo) ♦Trabalhos individuais / grupo (incluindo trabalhos de casa)	30% 50% 10%

Observações	<p>▶ Interage com eficácia</p>		
	<p>↳ Excecionalmente, quando um dos instrumentos de avaliação não for implementado, a sua cotação será redistribuída pelo mesmo domínio.</p> <p>↳ Qualquer documento de avaliação que seja copiado será passível de anulação.</p> <p>↳ Incumprimento de prazos e/ou regras serão passíveis de penalização.</p> <p>↳ Os critérios de avaliação foram elaborados tendo por base a informação patente nos documentos “Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória” e “Aprendizagens Essenciais” (para os diferentes anos de escolaridade).</p> <p>↳ Os conteúdos serão lecionados ao longo do ano letivo consoante as unidades temáticas em estudo, as necessidades comunicativas dos alunos e as atividades planeadas em articulação interdisciplinar delineadas no projeto.</p> <p>↳ As aprendizagens do perfil dos alunos são trabalhadas ao longo do ano, de acordo com os temas e as áreas curriculares:</p> <p>A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.</p>		

O Coordenador do Departamento:
(José Braga Fernandes)

A Delegada de Disciplina:
(Cristina Pureza Gonçalves)