


**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO**
**Disciplina:**
**Educação Física – 2º Ciclo**
**2018/2019**

	<b>Critérios específicos</b>	<b>Estratégias e instrumentos</b>	<b>Peso (%)</b>	
<b>I - Atitudes e valores</b>	Responsabilidade: Assiduidade, pontualidade, Faltas de Material;	Grelha de registo de higiene pessoal	10%	<b>30%</b>
	Comportamento: respeito pelas normas sociais e escolares (decisões do árbitro e juizes, regulamento das diferentes modalidades);	Grelha de classificação de desempenho *** (atitudes e valores)	10%	
	Participação e empenho nas atividades propostas. Atenção às explicações e recomendações. Tolerância e colaboração no trabalho de equipa. Lealdade para com os outros (não usa violência verbal nem corporal). Auxílio aos colegas com mais dificuldades. Iniciativa, intervenção e sentido de oportunidade. Interesse, curiosidade e sentido crítico. Relação consigo próprio, com os outros e com o ambiente: higiene pessoal, autoestima; sentido cívico e ambiental (respeito pelo material). Participação e empenho nas atividades desportivas extracurriculares.		10%	
<b>II – Conhecimentos e Competências</b>	Desempenho Motor: Progressão na aprendizagem; Autonomia; estratégia e criatividade na tomada de decisões e resolução de problemas.	Provas práticas - Grelha de classificação de desempenho *** (competências)	50% *	<b>70%</b>
	Conhecimentos de regras e gestos técnicos das modalidades (questionamento/fichas de trabalho, etc...)	Grelha de registo de conhecimentos	5%	
	Aprendizagem de conteúdos factuais e conceituais; Domínio da língua portuguesa e comunicação; Aplicação de linguagens, procedimentos e tecnologias; Organização e método de trabalho / gestão do tempo; Pesquisa, seleção e organização da informação;	Teste escrito e/ou trabalho – um por período (obrigatório pelo menos um teste escrito no ano)	15% **	
<b>Observações</b>	** Apenas para os alunos do 6º ano * Avaliação dos Alunos Dispensados da Prática das Aulas de Educação Física (consultar documento anexo). *** Consultar documento em anexo (Grelha de Classificação de Desempenho) Estes critérios poderão ser reajustados de acordo com o Projeto Curricular de Turma.			

O Grupo de Educação Física: \_\_\_\_\_

O Coordenador de Departamento: \_\_\_\_\_



**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO**

**Disciplina**

**Educação Física – 3º Ciclo**

**2018/2019**

	<b>CrITÉrios específicos</b>	<b>EstratÉgias e instrumentos</b>	<b>Peso (%)</b>	
<b>I - Atitudes e valores</b>	Responsabilidade: Assiduidade, pontualidade, Faltas de Material; Comportamento: respeito pelas normas sociais e escolares (decisões do árbitro e juizes, regulamento das diferentes modalidades); Participação e empenho nas atividades propostas. Atenção às explicações e recomendações. Tolerância e colaboração no trabalho de equipa. Lealdade para com os outros (não usa violência verbal nem corporal). Auxílio aos colegas com mais dificuldades. Iniciativa, intervenção e sentido de oportunidade. Interesse, curiosidade e sentido crítico. Relação consigo próprio, com os outros e com o ambiente: higiene pessoal, autoestima; sentido cívico e ambiental (respeito pelo material). Participação e empenho nas atividades desportivas extracurriculares.	Grelha de registo de higiene pessoal  Grelha de classificação de desempenho ** (atitudes e valores)	10%  10% 10%	<b>30%</b>
<b>II – Conhecimentos e Competências</b>	Desempenho Motor: Progressão na aprendizagem; Autonomia; estratégia e criatividade na tomada de decisões e resolução de problemas  Conhecimentos de regras e gestos técnicos das modalidades (questionamento/fichas de trabalho, etc...) Aprendizagem de conteúdos factuais e conceituais; Domínio da língua portuguesa e comunicação; Aplicação de linguagens, procedimentos e tecnologias; Organização e método de trabalho / gestão do tempo; Pesquisa, seleção e organização da informação;	Provas práticas - Grelha de classificação de desempenho *** (competências)  Grelha de registo de conhecimentos  Teste escrito e/ou trabalho – um por período (obrigatório pelo menos um teste escrito no ano)	50% *  5%  15%	<b>70%</b>
<b>Observações</b>	* Avaliação dos Alunos Dispensados da Prática das Aulas de Educação Física (consultar documento anexo). ** Consultar documento em anexo (Grelha de Classificação de Desempenho) Estes critérios poderão ser reajustados de acordo com o Projeto Curricular de Turma. Qualquer documento de avaliação que seja copiado será passível de anulação. O incumprimento de prazos e/ou regras serão passíveis de penalização.			

O Grupo de Educação Física: \_\_\_\_\_

O Coordenador de Departamento: \_\_\_\_\_


**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO**
**Disciplina**
**Educação Física – Secundário**
**2018/2019**

	<b>Critérios específicos</b>	<b>Estratégias e instrumentos</b>	<b>Peso (%)</b>	
<b>I - Atitudes e valores</b>	Responsabilidade: Assiduidade, pontualidade, Faltas de Material;	Grelha de registo de higiene pessoal	10%	<b>30%</b>
	Comportamento: respeito pelas normas sociais e escolares (decisões do árbitro e juizes, regulamento das diferentes modalidades);	Grelha de classificação de desempenho ** (atitudes e valores)	10%	
	Participação e empenho nas atividades propostas. Atenção às explicações e recomendações.		10%	
	Tolerância e colaboração no trabalho de equipa. Lealdade para com os outros (não usa violência verbal nem corporal). Auxílio aos colegas com mais dificuldades. Iniciativa, intervenção e sentido de oportunidade. Interesse, curiosidade e sentido crítico. Relação consigo próprio, com os outros e com o ambiente: higiene pessoal, autoestima; sentido cívico e ambiental (respeito pelo material). Participação e empenho nas atividades desportivas extracurriculares.			
<b>II – Conhecimentos e Competências</b>	Desempenho Motor: Autonomia, estratégia e criatividade na tomada de decisões e resolução de problemas; Progressão na aprendizagem.	Provas práticas - Grelha de classificação de desempenho ** (conhecimentos e competências)	45% *	<b>70%</b>
	Conhecimentos de regras e gestos técnicos das modalidades (questionamento/fichas de trabalho, etc...)	Teste escrito e/ou trabalho – um por período (obrigatório pelo menos um teste escrito no ano)	5%	
	Aprendizagem de conteúdos factuais e conceituais; Domínio da língua portuguesa e comunicação; Aplicação de linguagens, procedimentos e tecnologias; Organização e método de trabalho / gestão do tempo; Pesquisa, seleção e organização da informação.		20%	
<b>Observações</b>	* Avaliação dos Alunos Dispensados da Prática das Aulas de Educação Física (consultar documento anexo). ** Consultar documento em anexo (Grelha de Classificação de Desempenho)  Estes critérios poderão ser reajustados de acordo com o Projeto Curricular de Turma. Qualquer documento de avaliação que seja copiado será passível de anulação. O incumprimento de prazos e/ou regras serão passíveis de penalização.			

O Grupo de Educação Física: \_\_\_\_\_

O Coordenador de Departamento: \_\_\_\_\_


**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO**
**Disciplina** Educação Física – Curso profissional **2018/2019**

	<b>CrITÉrios específicos</b>	<b>EstratÉgias e instrumentos</b>	<b>Peso (%)</b>	
<b>I - Atitudes e valores</b>	Responsabilidade: Assiduidade, pontualidade, Faltas de Material;	Grelha de registo de higiene pessoal	10%	<b>40%</b>
	Comportamento: respeito pelas normas sociais e escolares (decisões do árbitro e juizes, regulamento das diferentes modalidades); Participação e empenho nas atividades propostas. Atenção às explicações e recomendações. Tolerância e colaboração no trabalho de equipa. Lealdade para com os outros (não usa violência verbal nem corporal). Auxílio aos colegas com mais dificuldades. Iniciativa, intervenção e sentido de oportunidade. Interesse, curiosidade e sentido crítico. Relação consigo próprio, com os outros e com o ambiente: higiene pessoal, autoestima; sentido cívico e ambiental (respeito pelo material). Participação e empenho nas atividades desportivas extracurriculares.	Grelha de classificação de desempenho ** (atitudes e valores)	30%	
<b>II – Conhecimentos e Competências</b>	Desempenho Motor: Autonomia, estratégia e criatividade na tomada de decisões e resolução de problemas, progressão na aprendizagem.	Provas práticas Grelha de classificação de desempenho ** (conhecimentos e competências)	40% * 20%	<b>60%</b>
	Aprendizagem de conteúdos factuais e conceituais; Domínio da língua portuguesa e comunicação; Aplicação de linguagens, procedimentos e tecnologias; Organização e método de trabalho / gestão do tempo; Pesquisa, seleção e organização da informação;	Trabalho ou Prova escrita (só no caso do Modulo: Atividade Física – Contexto e Saúde)		
<b>Observações</b>	* Avaliação dos Alunos Dispensados da Prática das Aulas de Educação Física (consultar documento anexo). ** Consultar documento em anexo (Grelha de Classificação de Desempenho)  Estes critérios poderão ser reajustados de acordo com o Projeto Curricular de Turma. Qualquer documento de avaliação que seja copiado será passível de anulação. O incumprimento de prazos e/ou regras serão passíveis de penalização.			

O Grupo de Educação Física: \_\_\_\_\_

O Coordenador de Departamento: \_\_\_\_\_



**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO**

**Disciplina** Educação Física – Curso Educação e Formação **2018/2019**

	<b>Crítérios específicos</b>	<b>Estratégias e instrumentos</b>	<b>Peso (%)</b>	
<b>I - Atitudes e valores</b>	Responsabilidade: Assiduidade, pontualidade, Faltas de Material;	Grelha de registo de higiene pessoal	10%	<b>40%</b>
	Comportamento: respeito pelas normas sociais e escolares (decisões do árbitro e juizes, regulamento das diferentes modalidades); Participação e empenho nas atividades propostas. Atenção às explicações e recomendações. Tolerância e colaboração no trabalho de equipa. Lealdade para com os outros (não usa violência verbal nem corporal). Auxílio aos colegas com mais dificuldades. Iniciativa, intervenção e sentido de oportunidade. Interesse, curiosidade e sentido crítico. Relação consigo próprio, com os outros e com o ambiente: higiene pessoal, autoestima; sentido cívico e ambiental (respeito pelo material). Participação e empenho nas atividades desportivas extracurriculares.	Grelha de classificação de desempenho ** (atitudes e valores)	30%	

<b>II – Conhecimentos e Competências</b>	Desempenho Motor: Autonomia, estratégia e criatividade na tomada de decisões e resolução de problemas; Progressão na aprendizagem;	Provas práticas - Grelha de classificação de desempenho ** (conhecimentos e competências)	40% * 20%	<b>60%</b>
	Aprendizagem de conteúdos factuais e conceituais; Domínio da língua portuguesa e comunicação; Aplicação de linguagens, procedimentos e tecnologias; Organização e método de trabalho / gestão do tempo; Pesquisa, seleção e organização da informação;	Teste escrito e/ou trabalho – um por período (obrigatório pelo menos um teste escrito no ano)		

<b>Observações</b>	<p>* Avaliação dos Alunos Dispensados da Prática das Aulas de Educação Física (consultar documento anexo).</p> <p>** Consultar documento em anexo (Grelha de Classificação de Desempenho)</p> <p>Estes critérios poderão ser reajustados de acordo com o Projeto Curricular de Turma. Qualquer documento de avaliação que seja copiado será passível de anulação. O incumprimento de prazos e/ou regras serão passíveis de penalização.</p>
--------------------	---

O Grupo de Educação Física: \_\_\_\_\_

O Coordenador de Departamento: \_\_\_\_\_



## EDUCAÇÃO FÍSICA

### "Dispensados das Aulas Práticas de Educação Física"

**2018/2019**

Nos casos de carácter excecional dos alunos que, comprovadamente não possam realizar exercício físico, deverá haver um **atestado médico acompanhado de um relatório médico** em que se explicita muito claramente:

- As atividades físicas que estão interditas ao aluno;
- As atividades físicas que, por serem benéficas para o aluno, podem ser praticadas sem contra-indicação.

A **classificação final** na disciplina será resultante de:

- Atitudes e Valores (grelha idêntica ao respectivo ciclo de ensino):
  - Acentua-se o parâmetro: Colaborar na arrumação do material, demonstrando conhecimentos que o permitam fazê-lo de forma autónoma.
- Conhecimentos e Competências:
  - Realização de pelo menos um teste por período;
  - Realização de um trabalho individual (substitui as provas práticas);
  - Elaboração de relatórios das aulas, com descrição das atividades realizadas, material utilizado, bem como um balanço final;
  - Evidenciar competências nas situações de arbitragem, aplicando na prática o conhecimento das regras das diferentes modalidades ensinadas na turma;
  - Evidenciar e aplicar conhecimento das regras de segurança inerentes às várias matérias.

Estes alunos serão classificados de 1 a 5 (2º e 3º Ciclos) e de 0 (zero) a 20 valores (Secundário), tal como os restantes, mas as ponderações a atribuir para o cálculo da classificação final são as seguintes:

	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secundário
Atitudes e Valores	<b>30%</b>	<b>30%</b>	<b>30%</b>
Teste teórico	<b>15%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>
Trabalho individual	<b>30%</b>	<b>25%</b>	<b>25%</b>
Relatório das aulas e Participação nas aulas (arbitragem e regras de segurança)	<b>25%</b>	<b>25%</b>	<b>25%</b>

O Grupo de Educação Física: \_\_\_\_\_

O Coordenador de Departamento: \_\_\_\_\_


**Grelha de classificação de desempenho**

<b>Atitudes e Valores</b>	<b>Conhecimentos e Competências</b>	<b>Avaliação qualitativa</b>	<b>Avaliação quantitativa</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Não tem faltas injustificadas nem de material e é sempre pontual;</li> <li>Respeita sempre e zela pelo respeito das normas sociais, escolares e do grupo; Respeita as decisões do árbitro / juiz e os regulamentos das modalidades.</li> <li>Participa com empenho nas tarefas propostas e dinamiza o trabalho; Está atento, não é distraído nem distrai os outros.</li> <li>Ouve, respeita e valoriza as opiniões dos colegas, sendo muito colaborativo; É leal com os outros e não usa violência verbal nem corporal. Ajuda os colegas com mais dificuldades.</li> <li>Revela muita iniciativa e intervém sempre de forma adequada e oportuna. Não tece comentários inoportunos nem é arrogante e agressivo;</li> <li>Revela muito interesse, curiosidade e elevado sentido crítico;</li> <li>Apresenta boa higiene pessoal (toma banho no final das aulas) e elevada autoestima; grande sentido cívico e ambiental (respeita o material, colocando e arrumando-o no final).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresenta excelente desempenho motor nas diferentes modalidades</li> <li>É autónomo, estratégico e criativo nas decisões e resolução de problemas;</li> <li>Apresenta uma excelente progressão na aprendizagem e desenvolvimento das atividades desportivas</li> <li>Revela um domínio de factos e conceitos superior a 89%, em provas de avaliação;</li> <li>Linguagem (escrita e oral) rica e clara, boa estrutura gramatical, sem erros ortográficos;</li> <li>Aplica linguagens, procedimentos e tecnologias específicas sem erros ou limitações;</li> <li>É muito organizado, metódico e eficaz no trabalho, gerindo bem o tempo;</li> <li>Pesquisa, obtém, seleciona e organiza com eficácia a informação necessária;</li> </ul>	<b><u>EXCELENTE</u></b> na globalidade dos parâmetros de avaliação	5  <b>(18 - 20)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>É geralmente assíduo e pontual, c/ material;</li> <li>Respeita sempre as normas estabelecidas;</li> <li>Participa com empenho nas tarefas propostas</li> <li>Ouve, respeita e colabora com os colegas, com algumas falhas de coordenação;</li> <li>Revela alguma iniciativa e intervém de forma adequada e geralmente oportuna;</li> <li>Revela interesse e geralmente curiosidade mas insuficiente sentido crítico;</li> <li>Higiene, autoestima e civismo em bom nível.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresenta bom desempenho motor nas diferentes modalidades</li> <li>É autónomo e estratégico mas pouco criativo nas decisões e resolução de problemas;</li> <li>Apresenta uma boa progressão na aprendizagem e desenvolvimento das atividades desportivas</li> <li>Revela domínio de factos e conceitos &gt; 69%;</li> <li>Comunicação clara com muito poucos erros;</li> <li>Usa linguagens, procedimentos e tecnologias específicas com poucos erros ou limitações;</li> <li>É organizado e metódico no trabalho;</li> <li>Pesquisa, obtém, e seleciona a informação necessária; organizando-a razoavelmente</li> </ul>	<b><u>SATISFAZ BASTANTE</u></b> na maioria dos parâmetros (nenhum negativo)	4  <b>(14 - 17)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Faltas injustificadas ≤ n° aulas semanais, geralmente com material e pontualidade;</li> <li>Respeita em geral as normas estabelecidas;</li> <li>Participa nas tarefas mas c/pouco empenho;</li> <li>Colabora com os colegas mas por vezes mal e nem sempre respeita as opiniões alheias;</li> <li>Revela alguma iniciativa, mas pouca ou nem sempre é oportuno nas intervenções;</li> <li>Revela algum interesse mas é inconstante e tem pouca curiosidade e/ou sentido crítico;</li> <li>Higiene e civismo aceitáveis mas autoestima baixa ou alguns hábitos/atitudes indesejáveis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresenta bom desempenho motor nas diferentes modalidades</li> <li>Alguma autonomia nas decisões e resolução de problemas, sem estratégia ou criatividade;</li> <li>Progressão razoável</li> <li>Revela domínio de factos e conceitos &gt; 49%;</li> <li>Comunicação pobre mas funcional e com poucos erros ortográficos e gramaticais;</li> <li>Aplica linguagens, procedimentos e tecnologias específicas com alguns erros e limitações;</li> <li>Demonstra alguma organização e método no trabalho, embora com dificuldades</li> <li>Pesquisa, seleciona e organiza a informação com algumas lacunas e dificuldades</li> </ul>	<b><u>SATISFAZ</u></b> na maioria dos parâmetros de avaliação (nenhum muito fraco)	3  <b>(10 - 13)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Faltas injustificadas &gt; n° semanal aulas, ou falta frequente de pontualidade / material;</li> <li>Não cumpre as normas estabelecidas;</li> <li>Nem sempre participa e não se empenha nas tarefas propostas;</li> <li>Nem sempre ouve ou respeita as opiniões dos colegas e colabora muito pouco ou mal;</li> <li>Não revela iniciativa e/ou nunca intervém;</li> <li>Revela pouco interesse, sem sentido crítico;</li> <li>Falta de higiene, autoestima e/ou civismo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresenta bom desempenho motor nas diferentes modalidades</li> <li>Alguma autonomia nas decisões e resolução de problemas, sem estratégia ou criatividade</li> <li>Progressão razoável</li> <li>Revela domínio de factos e conceitos &gt; 24%</li> <li>Usa linguagens, procedimentos e tecnologias específicas com muitos erros e limitações</li> <li>Linguagem pobre e confusa, com erros ortográficos e gramaticais em excesso;</li> <li>Deficiente organização ou método no trabalho</li> <li>Não consegue obter ou selecionar a informação ou organizá-la de forma consultável.</li> </ul>	<b><u>NÃO SATISFAZ</u></b> na maioria dos parâmetros de avaliação	2  <b>(6 - 9)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Faltas injustificadas &gt; 2x n° aulas semanais, falta sistemática de pontualidade / material;</li> <li>Não respeita as normas estabelecidas;</li> <li>Não participa nas tarefas propostas;</li> <li>É intolerante e não colabora com os colegas;</li> <li>Intervém de forma inadequada e inoportuna;</li> <li>Revela desinteresse e ausência de reflexão;</li> <li>Grave ausência de higiene pessoal; e/ou de civismo e respeito pelo ambiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresenta desempenho motor fraco nas diferentes modalidades</li> <li>Sem capacidade autónoma de decisão ou resolução de problemas;</li> <li>Não procura nem revela qualquer progressão.</li> <li>Revela domínio de factos e conceitos &lt; 25%;</li> <li>Não domina as linguagens, procedimentos e tecnologias necessárias;</li> <li>Linguagem muito pobre e confusa, com muitos erros ortográficos e/ou gramaticais</li> <li>Não evidencia hábitos de trabalho</li> <li>Não reconhece a informação necessária;</li> </ul>	<b><u>NÃO SATISFAZ MENOS</u></b> na globalidade dos parâmetros de avaliação	1  <b>(0 - 5)</b>