


CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
Disciplina:
Educação Física – 2º Ciclo
2018/2019

	Critérios específicos	Estratégias e instrumentos	Peso (%)	
I - Atitudes e valores	Responsabilidade: Assiduidade, pontualidade, Faltas de Material;	Grelha de registo de higiene pessoal	10%	30%
	Comportamento: respeito pelas normas sociais e escolares (decisões do árbitro e juizes, regulamento das diferentes modalidades);	Grelha de classificação de desempenho *** (atitudes e valores)	10%	
	Participação e empenho nas atividades propostas. Atenção às explicações e recomendações. Tolerância e colaboração no trabalho de equipa. Lealdade para com os outros (não usa violência verbal nem corporal). Auxílio aos colegas com mais dificuldades. Iniciativa, intervenção e sentido de oportunidade. Interesse, curiosidade e sentido crítico. Relação consigo próprio, com os outros e com o ambiente: higiene pessoal, autoestima; sentido cívico e ambiental (respeito pelo material). Participação e empenho nas atividades desportivas extracurriculares.		10%	
II – Conhecimentos e Competências	Desempenho Motor: Progressão na aprendizagem; Autonomia; estratégia e criatividade na tomada de decisões e resolução de problemas.	Provas práticas - Grelha de classificação de desempenho *** (competências)	50% *	70%
	Conhecimentos de regras e gestos técnicos das modalidades (questionamento/fichas de trabalho, etc...)	Grelha de registo de conhecimentos	5%	
	Aprendizagem de conteúdos factuais e conceituais; Domínio da língua portuguesa e comunicação; Aplicação de linguagens, procedimentos e tecnologias; Organização e método de trabalho / gestão do tempo; Pesquisa, seleção e organização da informação;	Teste escrito e/ou trabalho – um por período (obrigatório pelo menos um teste escrito no ano)	15% **	
Observações	** Apenas para os alunos do 6º ano * Avaliação dos Alunos Dispensados da Prática das Aulas de Educação Física (consultar documento anexo). *** Consultar documento em anexo (Grelha de Classificação de Desempenho) Estes critérios poderão ser reajustados de acordo com o Projeto Curricular de Turma.			

O Grupo de Educação Física: _____

O Coordenador de Departamento: _____


CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
Disciplina
Educação Física – 3º Ciclo
2018/2019

	Critérios específicos	Estratégias e instrumentos	Peso (%)	
I - Atitudes e valores	Responsabilidade: Assiduidade, pontualidade, Faltas de Material; Comportamento: respeito pelas normas sociais e escolares (decisões do árbitro e juízes, regulamento das diferentes modalidades); Participação e empenho nas atividades propostas. Atenção às explicações e recomendações. Tolerância e colaboração no trabalho de equipa. Lealdade para com os outros (não usa violência verbal nem corporal). Auxílio aos colegas com mais dificuldades. Iniciativa, intervenção e sentido de oportunidade. Interesse, curiosidade e sentido crítico. Relação consigo próprio, com os outros e com o ambiente: higiene pessoal, autoestima; sentido cívico e ambiental (respeito pelo material). Participação e empenho nas atividades desportivas extracurriculares.	Grelha de registo de higiene pessoal Grelha de classificação de desempenho ** (atitudes e valores)	10% 10% 10%	30%
II – Conhecimentos e Competências	Desempenho Motor: Progressão na aprendizagem; Autonomia; estratégia e criatividade na tomada de decisões e resolução de problemas Conhecimentos de regras e gestos técnicos das modalidades (questionamento/fichas de trabalho, etc...) Aprendizagem de conteúdos factuais e conceituais; Domínio da língua portuguesa e comunicação; Aplicação de linguagens, procedimentos e tecnologias; Organização e método de trabalho / gestão do tempo; Pesquisa, seleção e organização da informação;	Provas práticas - Grelha de classificação de desempenho *** (competências) Grelha de registo de conhecimentos Teste escrito e/ou trabalho – um por período (obrigatório pelo menos um teste escrito no ano)	50% * 5% 15%	70%
Observações	* Avaliação dos Alunos Dispensados da Prática das Aulas de Educação Física (consultar documento anexo). ** Consultar documento em anexo (Grelha de Classificação de Desempenho) Estes critérios poderão ser reajustados de acordo com o Projeto Curricular de Turma. Qualquer documento de avaliação que seja copiado será passível de anulação. O incumprimento de prazos e/ou regras serão passíveis de penalização.			

O Grupo de Educação Física: _____

O Coordenador de Departamento: _____



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina

Educação Física – Secundário

2018/2019

	CrITÉrios específicos	EstratÉgias e instrumentos	Peso (%)	
I - Atitudes e valores	Responsabilidade: Assiduidade, pontualidade, Faltas de Material;	Grelha de registo de higiene pessoal	10%	30%
	Comportamento: respeito pelas normas sociais e escolares (decisões do árbitro e juizes, regulamento das diferentes modalidades);	Grelha de classificação de desempenho ** (atitudes e valores)	10%	
	Participação e empenho nas atividades propostas. Atenção às explicações e recomendações.		10%	
	Tolerância e colaboração no trabalho de equipa. Lealdade para com os outros (não usa violência verbal nem corporal). Auxílio aos colegas com mais dificuldades.			
	Iniciativa, intervenção e sentido de oportunidade.			
	Interesse, curiosidade e sentido crítico.			
	Relação consigo próprio, com os outros e com o ambiente: higiene pessoal, autoestima; sentido cívico e ambiental (respeito pelo material).			
	Participação e empenho nas atividades desportivas extracurriculares.			
II – Conhecimentos e Competências	Desempenho Motor: Autonomia, estratégia e criatividade na tomada de decisões e resolução de problemas; Progressão na aprendizagem.	Provas práticas - Grelha de classificação de desempenho ** (conhecimentos e competências)	45% *	70%
	Conhecimentos de regras e gestos técnicos das modalidades (questionamento/fichas de trabalho, etc...)	Teste escrito e/ou trabalho – um por período (obrigatório pelo menos um teste escrito no ano)	5%	
	Aprendizagem de conteúdos factuais e conceituais;		20%	
	Domínio da língua portuguesa e comunicação;			
	Aplicação de linguagens, procedimentos e tecnologias;			
	Organização e método de trabalho / gestão do tempo;			
	Pesquisa, seleção e organização da informação.			
Observações	<p>* Avaliação dos Alunos Dispensados da Prática das Aulas de Educação Física (consultar documento anexo).</p> <p>** Consultar documento em anexo (Grelha de Classificação de Desempenho)</p> <p>Estes critérios poderão ser reajustados de acordo com o Projeto Curricular de Turma. Qualquer documento de avaliação que seja copiado será passível de anulação. O incumprimento de prazos e/ou regras serão passíveis de penalização.</p>			

O Grupo de Educação Física: _____

O Coordenador de Departamento: _____


CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
Disciplina Educação Física – Curso profissional **2018/2019**

	Critérios específicos	Estratégias e instrumentos	Peso (%)	
I - Atitudes e valores	Responsabilidade: Assiduidade, pontualidade, Faltas de Material;	Grelha de registo de higiene pessoal	10%	40%
	Comportamento: respeito pelas normas sociais e escolares (decisões do árbitro e juizes, regulamento das diferentes modalidades); Participação e empenho nas atividades propostas. Atenção às explicações e recomendações. Tolerância e colaboração no trabalho de equipa. Lealdade para com os outros (não usa violência verbal nem corporal). Auxílio aos colegas com mais dificuldades. Iniciativa, intervenção e sentido de oportunidade. Interesse, curiosidade e sentido crítico. Relação consigo próprio, com os outros e com o ambiente: higiene pessoal, autoestima; sentido cívico e ambiental (respeito pelo material). Participação e empenho nas atividades desportivas extracurriculares.	Grelha de classificação de desempenho ** (atitudes e valores)	30%	
II – Conhecimentos e Competências	Desempenho Motor: Autonomia, estratégia e criatividade na tomada de decisões e resolução de problemas, progressão na aprendizagem.	Provas práticas Grelha de classificação de desempenho ** (conhecimentos e competências)	40% * 20%	60%
	Aprendizagem de conteúdos factuais e conceituais; Domínio da língua portuguesa e comunicação; Aplicação de linguagens, procedimentos e tecnologias; Organização e método de trabalho / gestão do tempo; Pesquisa, seleção e organização da informação;	Trabalho ou Prova escrita (só no caso do Modulo: Atividade Física – Contexto e Saúde)		
Observações	* Avaliação dos Alunos Dispensados da Prática das Aulas de Educação Física (consultar documento anexo). ** Consultar documento em anexo (Grelha de Classificação de Desempenho) Estes critérios poderão ser reajustados de acordo com o Projeto Curricular de Turma. Qualquer documento de avaliação que seja copiado será passível de anulação. O incumprimento de prazos e/ou regras serão passíveis de penalização.			

O Grupo de Educação Física: _____

O Coordenador de Departamento: _____


CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
Disciplina
Educação Física – Curso Educação e Formação
2018/2019

	Critérios específicos	Estratégias e instrumentos	Peso (%)	
I - Atitudes e valores	Responsabilidade: Assiduidade, pontualidade, Faltas de Material; Comportamento: respeito pelas normas sociais e escolares (decisões do árbitro e juizes, regulamento das diferentes modalidades); Participação e empenho nas atividades propostas. Atenção às explicações e recomendações. Tolerância e colaboração no trabalho de equipa. Lealdade para com os outros (não usa violência verbal nem corporal). Auxílio aos colegas com mais dificuldades. Iniciativa, intervenção e sentido de oportunidade. Interesse, curiosidade e sentido crítico. Relação consigo próprio, com os outros e com o ambiente: higiene pessoal, autoestima; sentido cívico e ambiental (respeito pelo material). Participação e empenho nas atividades desportivas extracurriculares.	Grelha de registo de higiene pessoal Grelha de classificação de desempenho ** (atitudes e valores)	10% 30%	40%
II – Conhecimentos e Competências	Desempenho Motor: Autonomia, estratégia e criatividade na tomada de decisões e resolução de problemas; Progressão na aprendizagem; Aprendizagem de conteúdos factuais e conceituais; Domínio da língua portuguesa e comunicação; Aplicação de linguagens, procedimentos e tecnologias; Organização e método de trabalho / gestão do tempo; Pesquisa, seleção e organização da informação;	Provas práticas - Grelha de classificação de desempenho ** (conhecimentos e competências) Teste escrito e/ou trabalho – um por período (obrigatório pelo menos um teste escrito no ano)	40% * 20%	60%
Observações	* Avaliação dos Alunos Dispensados da Prática das Aulas de Educação Física (consultar documento anexo). ** Consultar documento em anexo (Grelha de Classificação de Desempenho) Estes critérios poderão ser reajustados de acordo com o Projeto Curricular de Turma. Qualquer documento de avaliação que seja copiado será passível de anulação. O incumprimento de prazos e/ou regras serão passíveis de penalização.			

O Grupo de Educação Física: _____

O Coordenador de Departamento: _____



EDUCAÇÃO FÍSICA

“Dispensados das Aulas Práticas de Educação Física”

2018/2019

Nos casos de carácter excecional dos alunos que, comprovadamente não possam realizar exercício físico, deverá haver um **atestado médico acompanhado de um relatório médico** em que se explicita muito claramente:

- As atividades físicas que estão interditas ao aluno;
- As atividades físicas que, por serem benéficas para o aluno, podem ser praticadas sem contra-indicação.

A **classificação final** na disciplina será resultante de:

- Atitudes e Valores (grelha idêntica ao respectivo ciclo de ensino):
 - Acentua-se o parâmetro: Colaborar na arrumação do material, demonstrando conhecimentos que o permitam fazê-lo de forma autónoma.
- Conhecimentos e Competências:
 - Realização de pelo menos um teste por período;
 - Realização de um trabalho individual (substitui as provas práticas);
 - Elaboração de relatórios das aulas, com descrição das atividades realizadas, material utilizado, bem como um balanço final;
 - Evidenciar competências nas situações de arbitragem, aplicando na prática o conhecimento das regras das diferentes modalidades ensinadas na turma;
 - Evidenciar e aplicar conhecimento das regras de segurança inerentes às várias matérias.

Estes alunos serão classificados de 1 a 5 (2º e 3º Ciclos) e de 0 (zero) a 20 valores (Secundário), tal como os restantes, mas as ponderações a atribuir para o cálculo da classificação final são as seguintes:

	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secundário
Atitudes e Valores	30%	30%	30%
Teste teórico	15%	20%	20%
Trabalho individual	30%	25%	25%
Relatório das aulas e Participação nas aulas (arbitragem e regras de segurança)	25%	25%	25%

O Grupo de Educação Física: _____

O Coordenador de Departamento: _____


Grelha de classificação de desempenho

Atitudes e Valores	Conhecimentos e Competências	Avaliação qualitativa	Avaliação quantitativa
<ul style="list-style-type: none"> • Não tem faltas injustificadas nem de material e é sempre pontual; • Respeita sempre e zela pelo respeito das normas sociais, escolares e do grupo; Respeita as decisões do árbitro / juiz e os regulamentos das modalidades. • Participa com empenho nas tarefas propostas e dinamiza o trabalho; Está atento, não é distraído nem distrai os outros. • Ouve, respeita e valoriza as opiniões dos colegas, sendo muito colaborativo; É leal com os outros e não usa violência verbal nem corporal. Ajuda os colegas com mais dificuldades. • Revela muita iniciativa e intervém sempre de forma adequada e oportuna. Não tece comentários inoportunos nem é arrogante e agressivo; • Revela muito interesse, curiosidade e elevado sentido crítico; • Apresenta boa higiene pessoal (toma banho no final das aulas) e elevada autoestima; grande sentido cívico e ambiental (respeita o material, colocando e arrumando-o no final). 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresenta excelente desempenho motor nas diferentes modalidades • É autónomo, estratégico e criativo nas decisões e resolução de problemas; • Apresenta uma excelente progressão na aprendizagem e desenvolvimento das atividades desportivas • Revela um domínio de factos e conceitos superior a 89%, em provas de avaliação; • Linguagem (escrita e oral) rica e clara, boa estrutura gramatical, sem erros ortográficos; • Aplica linguagens, procedimentos e tecnologias específicas sem erros ou limitações; • É muito organizado, metódico e eficaz no trabalho, gerindo bem o tempo; • Pesquisa, obtém, seleciona e organiza com eficácia a informação necessária; 	EXCELENTE na globalidade dos parâmetros de avaliação	5 (18 - 20)
<ul style="list-style-type: none"> • É geralmente assíduo e pontual, c/ material; • Respeita sempre as normas estabelecidas; • Participa com empenho nas tarefas propostas • Ouve, respeita e colabora com os colegas, com algumas falhas de coordenação; • Revela alguma iniciativa e intervém de forma adequada e geralmente oportuna; • Revela interesse e geralmente curiosidade mas insuficiente sentido crítico; • Higiene, autoestima e civismo em bom nível. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresenta bom desempenho motor nas diferentes modalidades • É autónomo e estratégico mas pouco criativo nas decisões e resolução de problemas; • Apresenta uma boa progressão na aprendizagem e desenvolvimento das atividades desportivas • Revela domínio de factos e conceitos > 69%; • Comunicação clara com muito poucos erros; • Usa linguagens, procedimentos e tecnologias específicas com poucos erros ou limitações; • É organizado e metódico no trabalho; • Pesquisa, obtém, e seleciona a informação necessária; organizando-a razoavelmente 	SATISFAZ BASTANTE na maioria dos parâmetros (nenhum negativo)	4 (14 - 17)
<ul style="list-style-type: none"> • Faltas injustificadas ≤ n° aulas semanais, geralmente com material e pontualidade; • Respeita em geral as normas estabelecidas; • Participa nas tarefas mas c/pouco empenho; • Colabora com os colegas mas por vezes mal e nem sempre respeita as opiniões alheias; • Revela alguma iniciativa, mas pouca ou nem sempre é oportuno nas intervenções; • Revela algum interesse mas é inconstante e tem pouca curiosidade e/ou sentido crítico; • Higiene e civismo aceitáveis mas autoestima baixa ou alguns hábitos/attitudes indesejáveis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresenta bom desempenho motor nas diferentes modalidades • Alguma autonomia nas decisões e resolução de problemas, sem estratégia ou criatividade; • Progressão razoável • Revela domínio de factos e conceitos > 49%; • Comunicação pobre mas funcional e com poucos erros ortográficos e gramaticais; • Aplica linguagens, procedimentos e tecnologias específicas com alguns erros e limitações; • Demonstra alguma organização e método no trabalho, embora com dificuldades • Pesquisa, seleciona e organiza a informação com algumas lacunas e dificuldades 	SATISFAZ na maioria dos parâmetros de avaliação (nenhum muito fraco)	3 (10 - 13)
<ul style="list-style-type: none"> • Faltas injustificadas > n° semanal aulas, ou falta frequente de pontualidade / material; • Não cumpre as normas estabelecidas; • Nem sempre participa e não se empenha nas tarefas propostas; • Nem sempre ouve ou respeita as opiniões dos colegas e colabora muito pouco ou mal; • Não revela iniciativa e/ou nunca intervém; • Revela pouco interesse, sem sentido crítico; • Falta de higiene, autoestima e/ou civismo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresenta bom desempenho motor nas diferentes modalidades • Alguma autonomia nas decisões e resolução de problemas, sem estratégia ou criatividade • Progressão razoável • Revela domínio de factos e conceitos > 24% • Usa linguagens, procedimentos e tecnologias específicas com muitos erros e limitações • Linguagem pobre e confusa, com erros ortográficos e gramaticais em excesso; • Deficiente organização ou método no trabalho • Não consegue obter ou selecionar a informação ou organizá-la de forma consultável. 	NÃO SATISFAZ na maioria dos parâmetros de avaliação	2 (6 - 9)
<ul style="list-style-type: none"> • Faltas injustificadas > 2x n° aulas semanais, falta sistemática de pontualidade / material; • Não respeita as normas estabelecidas; • Não participa nas tarefas propostas; • É intolerante e não colabora com os colegas; • Intervém de forma inadequada e inoportuna; • Revela desinteresse e ausência de reflexão; • Grave ausência de higiene pessoal; e/ou de civismo e respeito pelo ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresenta desempenho motor fraco nas diferentes modalidades • Sem capacidade autónoma de decisão ou resolução de problemas; • Não procura nem revela qualquer progressão. • Revela domínio de factos e conceitos < 25%; • Não domina as linguagens, procedimentos e tecnologias necessárias; • Linguagem muito pobre e confusa, com muitos erros ortográficos e/ou gramaticais • Não evidencia hábitos de trabalho • Não reconhece a informação necessária; 	NÃO SATISFAZ MENOS na globalidade dos parâmetros de avaliação	1 (0 - 5)