



	CrITÉrios específicos	Instrumentos	Peso (%)
I - Atitudes e Valores (20%)	Pensamento crítico e pensamento criativo (D) (Curiosidade, reflexão e inovação)	Observação	4
	Relacionamento interpessoal (E) (Cidadania e participação / Liberdade)		4
	Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) (Responsabilidade e integridade; Excelência e exigência)		8
	Bem-estar, saúde e ambiente (G) (Cidadania e participação)		2
	Consciência e domínio do Corpo (J)		2
II - Conhecimentos e capacidades 80%	<ul style="list-style-type: none">• Linguagens e textos (A);• Informação e comunicação (B);• Raciocínio e resolução de problemas (C);• Pensamento crítico e pensamento criativo (D);• Sensibilidade estética e artística (H);• Saber científico, técnico e tecnológico (I)• Autoavaliação e progressão na aprendizagem	Provas escritas (mínimo 4)	60%
		Componente prática e/ou experimental: - Execução laboratorial - Trabalhos colaborativos e/ou individuais (mínimo 3)	20%

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – 2018 / 2019**Disciplina: FÍSICO-QUÍMICA – 7º, 8º e 9º ANOS**

Observações	<p>Excepcionalmente, quando um dos instrumentos de avaliação não for implementado, a sua cotação será redistribuída pelos restantes parâmetros do mesmo domínio.</p> <p>Os trabalhos e testes podem ter pesos diferentes de acordo com a sua natureza.</p> <p>Qualquer documento de avaliação que seja copiado, será passível de anulação.</p> <p>O incumprimento de prazos e/ou regras, serão passíveis de penalização: 1 valor por cada dia de atraso, ao fim de cinco dias úteis o mesmo não é aceite.</p>
--------------------	---

O Delegado de Grupo