



DEPARTAMENTO – Ciências Sociais e Humanas

GRUPO – 410

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – 2018 / 2019

Disciplina: Sociologia – Ensino secundário

	CrITÉrios específicos	EstratÉgias e instrumentos	Peso (%)
I - Atitudes e valores	<p><b>1. Responsabilidade e integridade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Respeitar-se a si mesmo e aos outros</li> <li>•Saber agir eticamente</li> <li>•Ser solidário para com os outros</li> <li>•Respeitar as regras de conduta</li> <li>•Ser assÍduo e pontual</li> <li>•Apresentar o material necessÁrio (manual, caderno, material de escrita, dicionÁrio - quando solicitado)</li> </ul> <p><b>2. Excelência e exigência</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Realizar as tarefas propostas com rigor</li> <li>•Demonstrar interesse e empenho nas atividades propostas</li> <li>•Participar ativamente nas tarefas</li> </ul> <p><b>3. Cidadania e participação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural</li> <li>•Ser interventivo de forma positiva</li> <li>•Revelar cooperação, partilha e colaboração com os outros</li> <li>•Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade</li> </ul> <p><b>4. Curiosidade, reflexão e inovação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Demonstrar vontade de aprender mais</li> <li>•Revelar espÍrito crÍtico e criativo</li> <li>•Ser autÓnomo na decisÁo e resoluçÁo de problemas, procurando novas soluçÓes e aplicaçÓes</li> <li>•Manifestar capacidade de auto e heteroavaliaçÁo.</li> </ul>	<p>Registos de ObservaçÁo</p> <p>Grelha de Auto-avalia</p>	10%
II - Conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Pesquisa de forma autÓnoma e planificada.</li> <li>✚ Analisa fontes de natureza diversa.</li> <li>✚ Analisa textos filosóficos.</li> <li>✚ Situa cronolÓgica e espacialmente</li> </ul>	Testes de AvaliaçÁo	65%

	<p>acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorrem.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Identifica a multiplicidade de factores e a relevância da acção de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos filosóficos circunscritos no tempo e no espaço.</li> <li>✚ Mobiliza conhecimentos de realidades filosóficas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente.</li> <li>✚ Elabora e comunica, com correcção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados.</li> <li>✚ Utiliza adequadamente a terminologia filosófica.</li> </ul>	<p>Trabalhos individuais</p> <p>Trabalho de grupo</p> <p>Apresentação oral</p> <p>Relatórios</p> <p><b>25%</b></p>	90%
<b>Observações</b>	<p>↪ Excepcionalmente, quando um dos instrumentos de avaliação não for implementado, a sua cotação será redistribuída pelo mesmo domínio.</p> <p>↪ Qualquer documento de avaliação que seja copiado será passível de anulação.</p> <p>↪ Incumprimento de prazos e/ou regras serão passíveis de penalização.</p> <p>↪ Os critérios de avaliação foram elaborados tendo por base a informação patente nos documentos “Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória” e “Aprendizagens Essenciais” (para os diferentes anos de escolaridade).</p> <p>↪ Os conteúdos serão lecionados ao longo do ano letivo consoante as unidades temáticas em estudo, as necessidades comunicativas dos alunos e as atividades planeadas em articulação interdisciplinar delineadas no projeto</p> <p>↪ As <b>aprendizagens do perfil dos alunos</b> são trabalhadas ao longo do ano, de acordo com os temas e as áreas curriculares:</p> <p>A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.</p>		

O Coordenador do Departamento:

A Subcoordenadora de Grupo:

---

(Armando Ferreira)

---

(Teresa Rebelo)