



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – 2018 / 2019

Disciplina: Educação Visual – 2º Ciclo

	Critérios específicos	Estratégias e instrumentos	Peso (%)
I - Atitudes e Valores	<ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidade: assiduidade, pontualidade, material; (6%) - Comportamento: respeito pelas normas sociais e escolares; (6%) - Relações interpessoais (tolerância e colaboração) e com o ambiente; (4%) - Participação e empenho no trabalho proposto; (10%) - Interesse, iniciativa, intervenção, sentido de oportunidade, curiosidade e sentido crítico. (4%) 	<ul style="list-style-type: none"> - Grelha de observação de comportamento - Grelha de observação de desempenho 	30%
II – Conhecimentos e Competências	<ul style="list-style-type: none"> - Organização e método de trabalho / gestão do tempo; - Domínio da língua portuguesa e comunicação; - Aprendizagem de conteúdos factuais e conceituais; - Aplicação de linguagens, procedimentos e tecnologias; - Pesquisa, seleção e organização da informação; - Tomada de decisões e resolução de problemas (autonomia, estratégia e criatividade); - Autoavaliação e progressão na aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos individuais; - Trabalhos colaborativos. 	70%
Observações	<p>Qualquer documento de avaliação que seja copiado será passível de anulação.</p> <p>O incumprimento de prazos e / ou regras serão passíveis de penalização.</p> <p>Excepcionalmente, quando um dos instrumentos de avaliação não for implementado, a sua cotação será redistribuída pelo mesmo domínio de avaliação.</p> <p>Estes critérios poderão ser reajustados de acordo com o Plano de Ação de Turma.</p>		

O Coordenador

O Subcoordenador
