



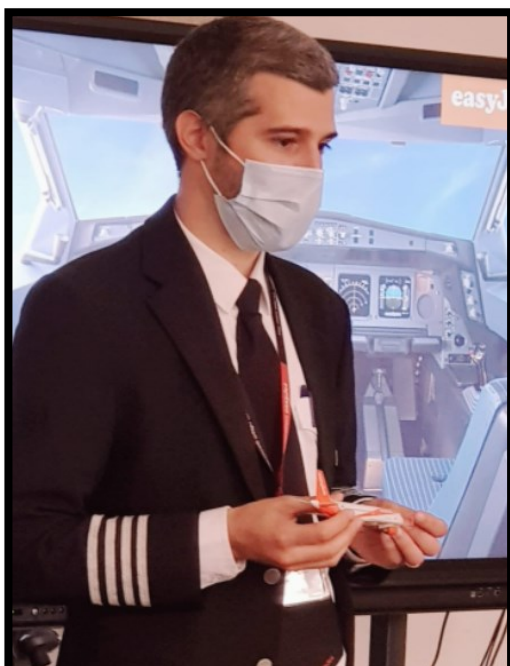
VERNÁRIA

Jornal Escolar do Agrupamento de Escolas Vieira de Araújo

Nº 6 | 2021- 2022 | MARÇO 2022



Partilha de experiências e divulgação de atividades realizadas em todas as escolas do AEVA, para que toda a comunidade escolar e local conheça um pouco do trabalho que se realiza nos vários níveis de ensino.



NESTA EDIÇÃO

Desporto escolar
Solidariedade para com a Ucrânia
Projetos Erasmus
Carnaval
Visitas de Estudo
Cidadania e Desenvolvimento
Datas comemorativas



Clube de Jornalismo do AEVA

FICHA TÉCNICA

DIRETOR: Fernando Gomes

COORDENADORA: M^a José Ramalho

EQUIPA DE TRABALHO:

- Carla Vilaverde
- Edite Miranda
- João Medeiros
- José Braga

COLABORADORES:

- Alunos
- Docentes
- Pessoal não docente

PARTE GRÁFICA:

- Maria José Ramalho

Contactos



AEVA

Agrupamento de Escolas Vieira de Anájo



<https://www.facebook.com/aeva.vernaria>

jornal.escolar.vernaria@aeva.pt

<https://www.aeva.pt/site/index.php/noticias/revista-vernaria>

Grupos disciplinares que colaboraram nesta edição:

100 - Pré-escolar

110 - 1º Ciclo

120 - Inglês do 1º ciclo

200 - GHP

230 - Matemática e Ciências Naturais

260 - Educação Física

300 - Português

320 - Francês

330 - Inglês

420 - Geografia

500 - Matemática

520 - Biologia e Geologia

620 - Educação Física

910 - Educação Especial

Projetos

- Biblioteca escolar
- Desporto Escolar
- Parlamento dos Jovens

Turmas

- 11º A– 11º B - 11º C - 11º D
- 8º B - 8ºC
- 12º B
- 3º C

Editorial

Caras leitoras e caros leitores!

Mais um período cessa com esperança que o final do ano letivo decorra sem percalços, pois os que nos acompanham presentemente são tremendos (pandemia e guerra).

Imbuídos de um espírito de solidariedade fortalecido somos forçados a encarar o futuro com expectativas salutar e pacíficas para toda a comunidade, transmitindo aos nossos jovens alunos a esperança para ultrapassar os obstáculos que a sociedade nos oferece. A pandemia será, certamente, ultrapassada e será importante fortalecer a esperança no futuro dos nossos jovens através das mensagens de solidariedade e ajuda ao próximo.

Que todos sejamos capazes de respeitar as diferenças sem colocar em causa a integridade e a individualidade que nos caracteriza.

Acompanhados do dealbar da primavera, que está sempre associada ao renascer e ao esplendor do mistério da existência, os tempos difíceis que vamos vivendo têm tido, por ventura, uma vantagem: a de nos tornar mais fortes e resilientes. As páginas desta edição mostram a capacidade da nossa comunidade em pensar no Outro, ajudando na medida do possível com ações e atividades de solidariedade.

Por isso, a Direção Executiva deseja a toda a comunidade educativa uma Páscoa saudável e pacífica, que todos sejamos capazes de consolidar a esperança no dia de Amanhã, ajudando, na medida do possível, aqueles que mais precisam, seja através de palavras, ações, atitudes e comportamentos.

Um bem-haja para todos!

Fernando Gomes

Diretor

CARNAVAL EM TEMPO DE PANDEMIA

O dia de Carnaval foi celebrado pelos mais pequenos, embora de forma mais controlada



O Carnaval é, por excelência, uma época de festejos e folias marcado pelas mais variadas expressões culturais e tradicionais, mas desde o início da pandemia, por uma questão de segurança, os desfiles habituais das escolas de Vieira do Minho, deixaram de sair à rua. Com o intuito de se manter viva esta tradição do Carnaval, algumas crianças/alunos da **Escola Básica Domingos de Abreu** apareceram na escola vestidas a rigor, não faltando a tão característica máscara de Carnaval. Deste modo, pequenos cortejos, marcados pela espontaneidade natural das nossas crianças, saíram para a rua dando mais vida e cor aos locais por onde passavam.

O Carnaval dos meninos do JI do grupo A, da Escola Básica Domingos de Abreu, foi vivido por cada um nas suas casas, com magia e alegria. Neste quadro, elaborado à distância, ficaram os registos desses momentos que serão relembrados quando regressarmos todos ao Jardim de Infância.

Anabela Lages | Grupo 100

EB Domingos de Abreu



PELA PAZ NA UCRÂNIA

No dia 3 de março todo o AEVA apelou à PAZ!



SOLIDARIEDADE DO AEVA

Apoio para o povo ucraniano

A comunidade educativa uniu esforços e reuniu a sua contribuição para o apoio ao ucranianos que, devido à guerra que está a destruir o país e a obrigar muitos deles a abandonar o país, necessitam de todo o apoio que possa minimizar a situação catastrófica em que de um momento para outro se encontram.

Numa mostra de elevada solidariedade, a comunidade soube reunir os bens que nos primeiros dias se tornaram os mais emergentes.

Porque ajudar o próximo não deve ser uma obrigação, mas sim um sentido de dever humanitário, de solidariedade para com os outros, cientes de que toda a ajuda será, certamente insuficiente para minimizar a perda que a guerra trouxe a estas pessoas.

O primeiro carregamento, feito até à Polónia numa articulação entre os concelhos da CIM do Ave, contou com a participação de todas as escolas do AEVA, onde se fez uma recolha enorme e rápida de produtos, a pensar principalmente nas crianças, que certamente são as mais afetadas com toda a situação.

Continuamos a reunir material que faremos chegar às instituições que colaboram na campanha e que farão chegar ao destino os produtos.

Os alunos da EB/S colaboraram ativamente na organização logística desta campanha, nomeadamente os da turma 7º B, sob a supervisão da docente Cristina Pinho.

A todos agradecemos a colaboração, cientes que todos temos o dever cívico de contribuir para que os direitos humanos sejam cumpridos, contrariando a ação de outros seres humanos que parecem viciados em os violar.

Equipa do Jornal Escolar



ORIENTA-TE A RECICLAR!

Vencedores do concurso

Durante o mês de fevereiro estiveram em exposição, no hall da escola, magníficos trabalhos realizados pelos alunos dos 5º e 7º anos. Rosas dos ventos em todos os formatos e materiais que só a imaginação consegue descobrir. "Orienta-te a reciclar!" foi o mote para a criação destes objetos de orientação.

Os dois trabalhos vencedores foram votados entre mais de 150 trabalhos. A originalidade, os materiais utilizados e o trabalho despendido foram critérios para a seleção.

O Afonso Matos Barroso, da turma D, foi o vencedor do 5º ano, e a Anita Manuela Pereira Ferreira, da turma B, foi a vencedora do 7º ano. Munidos de um diploma e de uma bússola de pulso seguem agora para outros projetos.

Ficam aqui os parabéns a todos os que participaram na Exposição bem como um agradecimento pelo seu entusiasmo e criatividade que tornaram possível mais um momento de arte, cultura e educação cívica na Escola Vieira de Araújo.

Continuem a criar e a reciclar!!! Sempre!!!

Grupos 200 e 420



ECO ESPAÇO NA EB/S VIEIRA DE ARAÚJO

O 1.º dos Eco Espaços já está localizado no bloco 2. Entretanto, todos os blocos ganharão o respetivo Eco Espaço para que toda a comunidade escolar possa assumir os hábitos diários de separação de lixo, contribuindo desta forma para a sustentabilidade do nosso planeta.

vidro	plástico	papel
<p>VIDRO</p> <p>Linha Verde: 210 212 480 www.pontaverde.pt</p> <p>DEPOSITAR</p> <p>garrafas, frascos, botões</p>	<p>PLÁSTICO E METAL</p> <p>Linha Verde: 210 212 480 www.pontaverde.pt</p> <p>DEPOSITAR</p> <p>embalagens de plástico, bacias de bebé, latas, sacos de plástico</p>	<p>PAPEL E CARTÃO</p> <p>Linha Verde: 210 212 480 www.pontaverde.pt</p> <p>DEPOSITAR</p> <p>cobres de cartão, revistas e jornais, papel de escrita e impressão</p>
<p>NÃO DEPOSITAR</p> <p>loijas e cerâmicas, sacos de plástico, vidro plano e janelas, cristais e espelhos, lâmpadas, frascos de medicamentos</p>	<p>NÃO DEPOSITAR</p> <p>papel e cartão, pilhas, eletrodomésticos, outros plásticos que não embalagens</p>	<p>NÃO DEPOSITAR</p> <p>sacos de plástico, papel vegetal, fititas, papel sujo, produtos lácteos, papel plastificado, autocollantes</p>



DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Cidadania e Desenvolvimento



As turmas do **8º B e 8º D** estão a trabalhar o domínio Desenvolvimento Sustentável na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento.

Tema: “A cortiça no ano Internacional do vidro”

Subtema: “Reciclar para Reflorestar

Atividades: Construção de recipientes para recolha de rolha. Recolha de rolhas de cortiça.

Os alunos distribuíram por vários locais das escolas do AEVA e espaços comerciais da vila de Vieira do Minho depósitos de rolhas de cortiça.

Esta atividade está a ser desenvolvida em articulação com a turma do 5º B, que aderiu ao projeto Green Cork, tendo participado nos vários desafios do projeto.

José Oliveira | grupo 530

GREEN CORK

A turma do **5º B** tem trabalhado desde o início do ano letivo em atividades no âmbito do projeto Green Cork, tendo participado nos vários desafios. Neste mês participou na atividade em que associava a cortiça e o vidro.

Ao longo do ano letivo podem desenvolver uma ou mais atividades, sugeridas ou propor outras. Será emitido um certificado de participação sempre que for enviado o relatório de atividades no final do ano letivo.

As fotos das escolas participantes são divulgadas nas redes sociais pelo projeto Green Cork Escolas, ao qual o AEVA aderiu.

Conceição Lagoa | grupo 230



VISITA DE ESTUDO AO AROUCA GEOPARK

No passado dia **3 de março**, os alunos das turmas A e B do 11º ano participaram numa visita de estudo ao Arouca Geopark, no âmbito da disciplina de Biologia e Geologia.



O Arouca Geopark, com uma área de 328 km², tem limites coincidentes com os do concelho de Arouca, uma região que faz parte do distrito de Aveiro. Este geoparque caracteriza-se por um relevo essencialmente montanhoso, destacando-se a serra de Freita, com uma altitude de 1100 metros. O rio Paiva é o rio mais importante da região, tendo sido construídos passadiços para a exploração das suas margens ao longo dos vales profundos, resultantes da erosão fluvial. Neste geoparque, é possível observar uma elevada riqueza geológica (rochas e fósseis), paisagística, arquitetónica e cultural.

De manhã, visitámos alguns dos 41 geossítios que o geoparque apresenta, tais como: a Frecha da Mizarela, o contacto litológico da Mizarela, o campo de dobras da Castanheira e as pedras parideiras. Ao longo deste percurso fomos acompanhados por uma geóloga do geoparque que nos explicou detalhadamente tudo acerca dos geossítios que visitamos e inclusive nos ajudou no preenchimento de um guião de saída de campo. Com o encerramento das visitas da parte da manhã, visitámos a Panorâmica da Costa da Castanheira ou Radar Meteorológico de Arouca e, logo depois, fizemos uma pausa para o almoço e celebrámos o aniversário de uma aluna do 11ºB. Depois de acabada a refeição, seguimos viagem, e fomos visitar o Museu das trilobites (Centro de Interpretação Geológica de Canelas), onde também pudemos desfrutar de uma visita guiada. Este registo paleontológico das trilobites encontradas em Arouca é importante, não só pelo facto de serem os maiores fósseis de trilobites do mundo, como também por apresentarem um excelente estado de preservação, fazendo deste geossítio um dos mais significativos do Arouca Geopark.

Nesta visita de estudo, apenas tivemos a desventura da presença de mau tempo, que nos impossibilitou de apreciar paisagens bastante elogiáveis, nomeadamente da Frecha da Mizarela e da Panorâmica da Costa da Castanheira.

Ainda assim, foi uma viagem que nos proporcionou a visita de novos lugares, que nos fez compreender e consolidar melhor os conceitos da Geologia e, acima de tudo, que nos possibilitou um maior convívio entre colegas e turmas.

Leonor, 11ºA

OLIMPIADAS PORTUGUESAS DA BIOLOGIA



2022
OLIMPIADAS
PORTUGUESAS
DE BIOLOGIA
SÉNIOR

As Olimpíadas Portuguesas da Biologia (OPB) são um concurso de Ciência, na área da Biologia, destinado a estudantes do Ensino Básico e Secundário, público ou privado, agrupados em duas categorias: as Olimpíadas Júnior (Básico, 9º ano) e as Olimpíadas Sénior (Secundário, 10º, 11º e 12º anos).

No passado dia 2 de março, o grupo de Biologia e Geologia implementou a primeira eliminatória das Olimpíadas Portuguesas de Biologia - Sénior, na qual participaram trinta e dois alunos das turmas A, B e D, de 10º ano.

Parabéns a todos os que abraçaram este desafio.

Sandra Bessa Moreira | grupo 520

DATAS A COMEMORAR

O mês de março lembra o Dia da Mulher e o Dia do Pai.

No dia **8 de março**, **Dia Internacional da Mulher**, refletimos um pouco sobre a importância e o valor da mulher na sociedade. Para complementar essa reflexão realizámos alguns trabalhos alusivos ao dia: um cartaz de agradecimento a todas as mulheres e um postal para oferecer às mulheres mais importantes das nossas vidas, as nossas mães. (DAC - Português, Cidadania e Desenvolvimento e Artes Visuais).



Senhorinha Silva | grupo 110
EB do Cávado

As crianças do Pré-escolar da EB de Rossas dedicaram-se com grande afincio na realização da galeria dedicada ao PAI. As suas obras tornaram a parede do corredor colorida e muito expressiva.

Manuela Costa | grupo 100



Grupo de Educação Especial | EB/S Vieira de Araújo



UMA VISITA MUITO ESPECIAL

Um piloto de aviação comercial visita as EB de Rossas e de Guilhofrei



Os alunos da Escola Básica de Rossas receberam a visita do Comandante Carlos Costa, piloto da companhia aérea *EasyJet* e Catarina Miguel, do Departamento de Comunicação da referida companhia, numa atividade promovida pela socióloga da Equipa Multidisciplinar Educativa do Município de Vieira do Minho, no âmbito do Acompanhamento Sociofamiliar, em articulação com o pessoal docente e não docente da nossa escola.

Além de responder a questões técnicas diretamente relacionadas com o avião, colocadas pelos alunos, o profissional de aviação fez uma abordagem ao seu percurso enquanto piloto, com o intuito de que as crianças pudessem perceber que é possível enveredarem por essa carreira, se esse for o seu desejo.

Questões como “Quando estaciona o avião, fecha-o à chave e leva a chave para casa?” ou “Quando está a conduzir o avião, pode ir à casa de banho?”, ou ainda “E se for à casa de banho, para onde vão as coisas?” fizeram as delícias dos presentes.

No final, foram elaborados pelos alunos, com a ajuda do piloto, aviões de papel de acordo com o tema abordado.

Manuel Carneiro | Coordenador da EB de Rossas



No dia **16 de março**, decorreu na Escola Básica de Guilhofrei uma sessão de sensibilização para a carreira de piloto dinamizada pelo piloto da companhia aérea *EasyJet Airlines* - Carlos da Costa e Catarina Miguel - representante do departamento de comunicação da referida companhia. O piloto Carlos da Costa explicou às crianças como é o seu dia a dia nesta profissão. Nesta sessão, os alunos observaram o cockpit de um avião e questionaram-no de forma entusiasta e descontraída sobre o funcionamento do mesmo. No final desta actividade, os alunos escreveram frases exprimindo as sensações por eles reveladas, nomeadamente, Rui Miguel - “Adorei estar perto de um piloto de aviões. Talvez quando for grande vá ser piloto”; Ângelo - “Eu gostei muito de conhecer um piloto dos aviões e de aprender coisas sobre os aviões. Um dia quero ser piloto!”; Dinis - “Eu gostei muito de saber como funciona o cockpit de aviões! Foi uma experiência única!”; Eduardo - “O piloto explicou para que servem todos os botões do cockpit e respondeu a todas as nossas perguntas. Foi muito simpático!”; Beatriz Oliveira - “Para mim este dia com o piloto foi inesquecível! Aprendi muito e um dia gostava de andar de avião!”; Francisca - “Adorei esta atividade na escola com um piloto de aviões! Nunca me vou esquecer desta experiência!”; Beatriz Lameiras - “Foi fantástico estar com um piloto! Ensinou-nos como pilotar um avião! Adorei!!”;

Guilherme - “Eu fiquei muito contente por ter participado nesta atividade diferente! Quero estudar muito para um dia tornar-me piloto de aviões!”.

Esta atividade foi promovida pela socióloga da Equipa Multidisciplinar Educativa do Município de Vieira do Minho, no âmbito do Acompanhamento Sociofamiliar, à qual a escola agradece a oportunidade proporcionada aos alunos.

Gorete Barros | Coordenadora da EB de Guilhofrei

DIA MUNDIAL DA ÁRVORE



Para muitas crianças / alunos da EBDA, no dia **21 de março**, o dia de escola foi um dia muito diferente e especial.

A fim de se comemorar o **Dia Mundial da Árvore**, as aulas foram desenvolvidas em contacto direto com a natureza. Esta comemoração teve como grande objetivo, sensibilizar a população escolar para a importância da preservação das árvores, quer ao nível do equilíbrio ambiental e ecológico, como da própria qualidade de vida dos cidadãos.

Deste modo, as crianças do pré-escolar e os alunos do 1º ciclo, meteram pés ao caminho e realizaram uma caminhada até ao Parque Florestal de Vieira do Minho, explorando toda a fauna e flora lá existente, sempre com as devidas explicações por partes dos seus educadores/professores. Também tiveram oportuni-

dade de visualizarem as estufas lá presentes.

Neste dia, as crianças também realizaram algumas ações de arborização e reflorestação, tanto no Parque Florestal de Vieira do Minho, como no Parque dos Moinhos, plantando algumas árvores autóctones da nossa região.

É assim que as crianças da EBDA aprendem a cuidar do seu Planeta.

Manuela Rodrigues | Coordenadora da EB Domingos de Abreu



DIA MUNDIAL DA ÁRVORE

O dia 21 de março foi vivido plenamente com muitas caminhadas e plantações

EB de Rossas | pré-escolar

Plantação de oliveiras, um loureiro, catos e sementeiras. Um dia especial, com a colaboração dos pais, que nos ofereceram as oliveiras, os catos e o loureiro e onde o tema água, sua utilização e poupança também estiveram presentes.

Os mais pequenos começam desde muito cedo a tomar consciência da importância de preservar o meio ambiente, devendo todos contribuir para a sua manutenção.

Manuela Costa | grupo 100



Na EB do Cávado foram plantadas árvores nos espaços verdes da escola, com a participação de alunos, docentes e pessoal não docente, numa comunhão de ideais de preservação do meio ambiente.

O dia de sol ajudou a concretizar esta atividade que se reveste de especial importância para o nosso planeta.



Crianças do Pré-escolar de Rossas visitaram a APAV

No dia 18 de março, as crianças do pré-escolar da Escola Básica de Rossas visitaram as instalações da APAV - Associação Patinhas Abandonadas de Vieira. As crianças levaram os donativos que tanta falta fazem aos animais que vivem nestas instalações.

Durante a visita puderam conhecer muitos dos animais e interagir com alguns deles.

Manuela Costa | grupo 100



CANTINHO DAS LÍNGUAS



Messages in support of Ukraine

João Teixeira – United against the suffering of millions of innocent lives, stay strong we are with you. The united people will never be defeated.

Joel Santos – Hang tough, boys. Help is on the way.

Simão Oliveira – The world is with Ukraine. Stay strong.

Simão Carneiro – Sending my best wishes to Ukraine in these difficult times. Hang in, it will be over soon. Help is on the way!

Daniel Rocha – Ukraine needs our help. We don't have choices.

Bárbara Dias – No person in the world deserves to go through what Ukrainians are experiencing.

Mariana Silva – sending all my love and support to the brave people of Ukraine and to the Russian people who actively keep fighting against this war. Portugal is with you.

Renata Rocha – Dear Ukraine, the recent events that have taken place there are absolutely devastating and heart-breaking. Although I am not able to help directly, my thoughts are with you all as I deeply wish this needless war to end. Stay Strong.

Rui Silva – Justice for Ukraine and peace in their country.

Joel Fernandes – We are with you Ukraine, you will be able to overcome these hard times.

11º D

Hello to all Ukrainians,

I'm Lara Gonçalves, I'm 16 years old and I live in Vieira do Minho (Braga) - Portugal.

I hereby give you all my support and show my solidarity to you. Everything will be fine.

I wish all soldiers, families, children, the president, those who fled and the rest of the Ukrainian community, a lot of strength and courage during these times. I sincerely hope that every-

thing goes well and that you win this battle, continuing with your independence and gaining your freedom. I mourn all those who perished during this war!

Remember you will never be alone in this battle and all the Portuguese and the rest of the world are on your side to help and support you in whatever we can. UKRAINE FOREVER!!!

Lara – 11º C



HELLO, UKRAINE

Hello Ukraine,

We know times are not easy, but the world is joining forces for you. We want you to feel our support, affection, strength and solidarity in the face of this whole situation.

Better times will come and we believe that sooner it will end and we

will be happy again. Above all, from the misfortunes we realize that we have to unite so we can overcome these hard times.

We are with open arms to welcome you and you will feel as if you were at home. Our prayers are with you all...

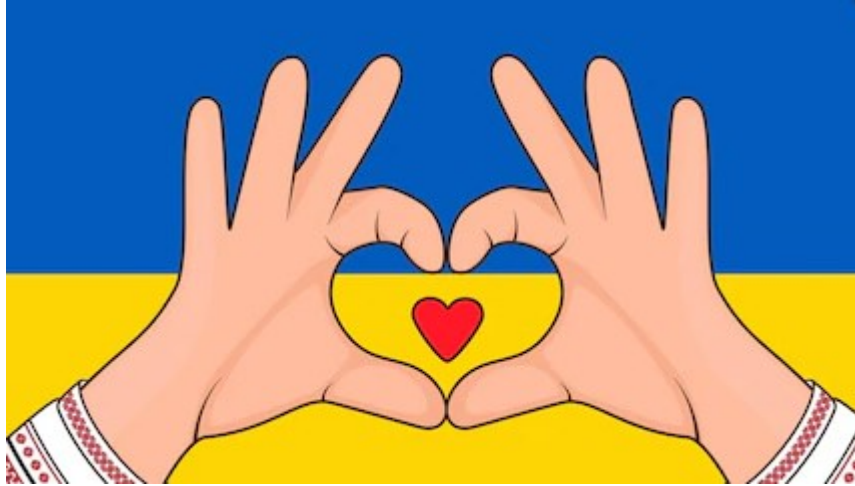
Turma 11ºB

CANTINHO DAS LÍNGUAS



Ukraine

War. In our generation, who would have imagined a country in Europe to go through this situation. It is undoubtedly ridiculous. After an intense pandemic, about 2 years ago, that completely destroyed the world, Putin remembered to invade the path of aggression and diplomacy and violence. To Ukraine, we wish the greatest strength for this difficult country. To the thousands of people already dead, to the brave soldiers, to the destroyed cities, we can only mourn and remain hopeful. The people are with Ukraine, the politicians are with Ukraine, Europe is with Ukraine, the world is with Ukraine! WE ARE WITH UKRAINE!!



We also ask everyone's help, from international organizations to individual help, to defend and protect Ukraine. Although we can't be there with you, you have our solidarity and we will raise our voices against the crimes being committed against your country. Ukraine is not alone.

Our hearts are with you, have faith, we stand together as one.

Turma 11ºA

Hi,

My name is Matilde, I'm 16 years old and I live in Portugal.

I am writing this letter to show my support to all Ukrainian families but especially to Ukrainian soldiers fighting for their country. I know that a letter doesn't make you forget the feeling of sadness and fear you are going through, but with this letter I am showing my support towards Ukrainian people and I also show that Ukraine is not alone because we are all rooting for this to end.



It is difficult to have a positive opinion on this moment of war but you cannot let oppression make you lose the strength and peace to continue fighting for what is rightfully yours. I also wanted to leave a message for the president of Ukraine, Volodymyr Zelensky, just wanting to say that you are an excellent president, as well as a person because it is not just any president who fights with his soldiers for his country.

And to finish I would like to say PEACE FOR UKRAINE!

11º C | Matilde

CANTINHO DAS LÍNGUAS

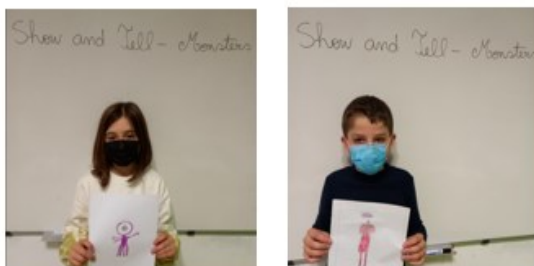
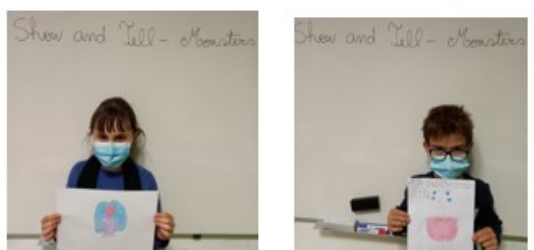


Show and tell- Inglês - 1º Ciclo

Os alunos do 3º ano e do 4.º ano das Escolas Básicas de Rossas e Guilhofrei realizaram uma apresentação oral, em inglês, em que deram a conhecer a sua família aos colegas e numa outra atividade desenharam monstros e depois fizeram a sua apresentação oral aos colegas.

Desta forma, os alunos iniciam a expressividade da língua inglesa, através de atividades alusivas a temas em estudo.

Liliana Silva | grupo 120



CANTINHO DAS LÍNGUAS



Apresentação oral em Inglês—1.º Ciclo

Os alunos do 4º do EBDA realizaram uns monstros com materiais reciclados, de modo a poderem fazer a sua descrição numa apresentação oral em língua inglesa.

Um bom exemplo de articulação entre docente titular de turma, docente de inglês e Encarregados de Educação. Agradecemos a todos os Encarregados de Educação o envolvimento.

Carina Pedro | grupo 120

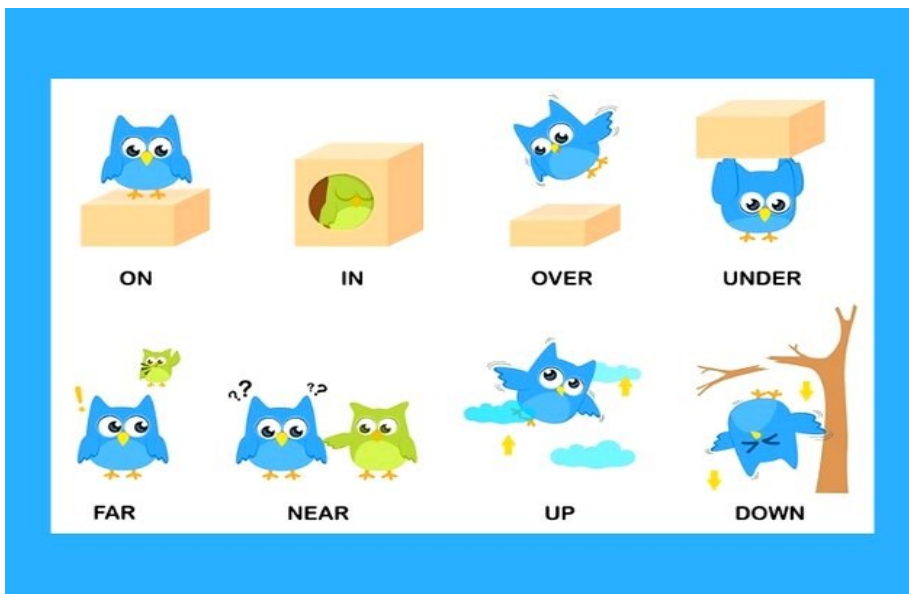


As preposições em inglês

Os alunos do 3º ano da EB do Cávado tiveram oportunidade de construir frases em inglês sobre animais com uns convidados muito especiais:

- the rabbit is **on** the table
- the rabbit is **under** the chair
- The rabbit is in the box

Carina Pedro | grupo 120



CANTINHO DAS LÍNGUAS



Pela Paz na Ucrânia

Na nossa escola, formámos um coração enorme com as cores da bandeira ucraniana e fizemos um minuto de silêncio pela Paz na Ucrânia.

Enquanto se fazia silêncio, foram vários os sentimentos e as emoções.

O **Martim** sentiu-se triste ao pensar nas imagens perturbadoras que vê na televisão, sobre a guerra.

A **Maria** desejou que não falte alimento às crianças ucranianas.

A **Lara** desejou que nunca houvesse guerra entre os povos.

A **Júlia** desejou que todas as crianças reencontrem os seus pais no desfecho desta maldita guerra.

O **Fábio** pensou na sua família, grato por não terem de enfrentar esta situação

O **Tomás** desejou que a guerra termine e todas as pessoas vivam felizes.

A **Inês** desejou que acabe tudo o que é mau para a humanidade.

O **Leandro** desejou que nenhuma criança deixe de ter um lar onde morar e família para amar.

A **Bianca** desejou que todas as crianças do mundo sejam protegidas de qualquer tipo de agressão.

A **Érica** sentiu-se triste ao pensar em todas as pessoas que já perdemos nesta guerra.

A **Sofia** desejou que todas as crianças não percam os seus pais na guerra.

A **Ayla** imaginou que não se ouvia mais o barulho das armas e das bombas na Ucrânia.

A **Beatriz** desejou a paz para o mundo.



3º C | EB do Cávado | Senhorinha Silva | Grupo 110

“NÃO HÁ DÚVIDA: VOAR ERA REALMENTE AGRADÁVEL! E QUE BONITO O MUNDO, EM BAIXO!”

Raios de ouro iluminavam o planeta Terra. O vento fazia-se ouvir como adeptos no estádio. A frescura embatia no meu rosto!

Dias antes, tinha ganho duas amiguinhas muito úteis. Mas só hoje decidi verificar a sua utilidade! Já sabem do que falo? Sim, falo de um par de asas!

Estas amiguinhas integraram-se no meu corpo rapidamente. A luz do sol refletida pela lua indicava tempo de descanso. E enquanto ressonava, estas asas ganhavam dimensão no meu corpo!

Quando os galos alertaram o amanhecer, apercebi-me deste feito. Visualizei-me ao espelho e fez-se silêncio. Um silêncio de incerteza e um sentimento de estranheza! Não parecia eu!

Limitei-me a aceitar e doeu menos!

Só hoje, neste dia de Primavera, decidi experimentar as minhas asas. Só porque acordei com os girassóis a rirem-se para mim!

Então bati...!

Bati levemente! A distância de mim ao solo aumentava gradualmente! Sentia-me livre! Solto! Nunca me sentira tão eu! Voar é sonhar!

Senti-me como uma pena, leve! O vento levava-me e eu saboreava-o! Deliciava-me na frescura dos ares, perdia-me na imensidão dos céus!

Ao mesmo tempo que obtinha prazer, explorava esse nosso Planeta Azul! Fui até aos Himalaias, pousei no cimo da Torre Eiffel, entrei no Museu do Prado e sobrevoei as águas límpidas das Maldivas!

Desde então, tornei-me outro ser, mais alegre e mais experienciado! Alterei os meus hábitos diários e nunca mais voltei a casa, tudo para viver um sonho acordado!

Romeu Machado Freitas, 8ºC

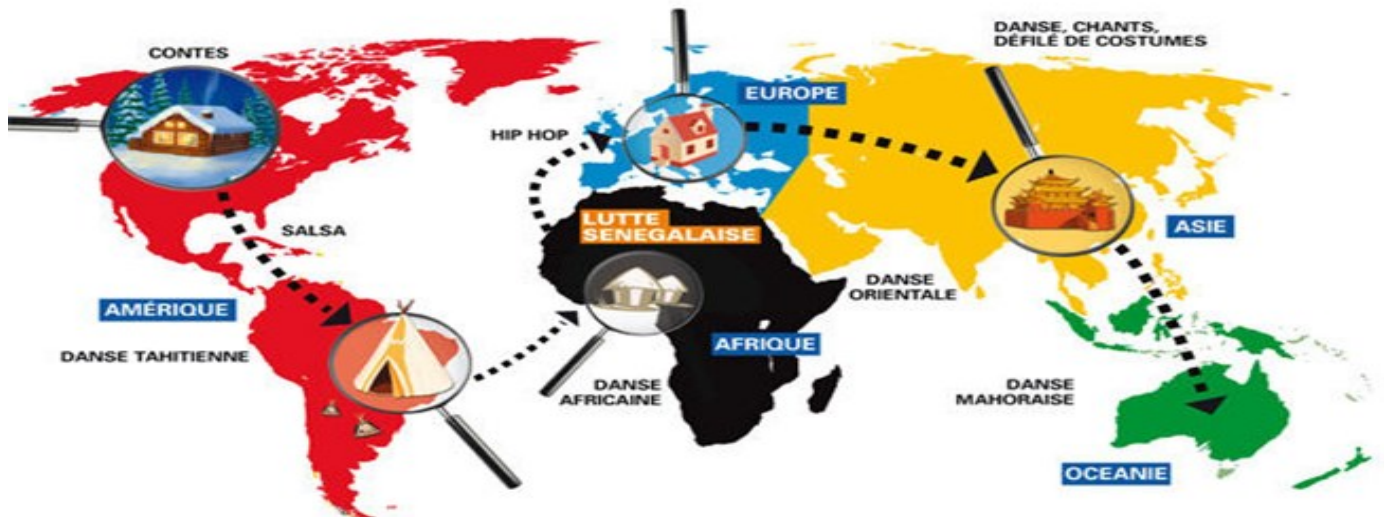
CANTINHO DAS LÍNGUAS



Le 20 mars 2022, on fête la Journée Internationale de la Francophonie

BIENVENUE DANS LE MONDE FRANCOPHONE

La Francophonie sur les 5 continents à découvrir au travers de la danse, du chant, des contes, des costumes, du sport ... suivez-nous !



Qui a inventé la francophonie ?

Le terme « **francophonie** » est apparu vers la fin du XIXe siècle, sous la plume du géographe français Onésime Reclus, pour décrire l'ensemble des personnes et des pays utilisant le français.

La date de la **Journée** de la langue française coïncide avec la **Journée** internationale de la **Francophonie**. Elle a été choisie symboliquement en référence au **20 mars 1970**, qui marque la création de **l'Organisation internationale de la Francophonie (OIF)**.

Cet événement a été créé en 1988 comme un moyen pour les 70 États et gouvernements de l'Organisation Internationale de la **Francophonie (OIF)** de **célébrer la langue française et sa diversité**.

Chaque année, à la date du 20 mars, la **Journée internationale de la Francophonie est célébrée dans le monde entier**, dans les pays francophones mais aussi dans ceux où la langue française est moins répandue. **Cette année**, cette journée s'inscrit sous le **thème**: « **La Francophonie de l'avenir** pour souligner le soutien de la **Francophonie à la Jeunesse et à ses aspirations**, notamment dans les domaines de **l'entrepreneuriat, du numérique et du développement durable** ».

En 2022, le **20 mars** est célébré officiellement à **Dubaï**, dans le cadre de la programmation de l'OIF à l'exposition universelle qui a débuté en octobre 2021.

Quel est le rôle de la Francophonie dans le monde ?

Elle se donne comme mission de:

- promouvoir la langue française et la diversité culturelle et linguistique
- la paix, la démocratie et les droits de l'homme
- d'appuyer l'éducation, la formation, l'enseignement supérieur et la recherche
- de développer la coopération au service du développement durable.

L'emblème de la Francophonie



Sur un fond blanc, **cinq portions d'arc** identiques, de couleur **verte, violette, rouge, bleue et jaune**, s'appuient les unes sur les autres pour former un cercle à symboliser l'entraide, le regroupement et la collaboration harmonieuse.

Les **cinq couleurs** rappellent les diverses couleurs des drapeaux des États participant au Sommet de la Francophonie et les cinq continents auxquels ils appartiennent.

CANTINHO DAS LÍNGUAS



Le 20 mars 2022, on fête la Journée International de la Francophonie

Elle incarne et défend des valeurs communes comme:

- la solidarité
- la diversité culturelle
- la démocratie
- les droits de l'homme
- le droit à l'éducation



FEMME - 8 mars - Journée internationale de la femme



LA JOURNÉE DES FEMMES ÇA SE FÊTE

En cette date du 8 mars... hommage à toutes les femmes qui se donnent corps et âme pour le bien-être de leur famille. Vous êtes des super-héroïnes. Un peu d'humour...



Les classes de français | grupo 320

ENSINO PROFISSIONAL

Curso Profissional de Hotelaria | Lanche comemorativo do Dia Internacional Da Mulher

Como demonstração de carinho e reconhecimento da importância e valor das mulheres, os alunos do Curso Profissional de Hotelaria, do 10º e 11º anos, realizaram, no dia 8 de março, um lanche especial comemorativo do Dia Internacional da Mulher.

Com pompa e circunstância serviram as mulheres das suas vidas. Convidaram mães, irmãs, tias, avós e outras mulheres que, de alguma forma, representam a força e o seu pilar feminino.

Neste lanche os alunos tiveram oportunidade de demonstrar o que aprendem no curso profissional. Decoraram a sala de restaurante com requinte e realizaram o atendimento e protocolo, oferecendo flores às convidadas.

Toda a atividade decorreu com alegria por parte dos aspirantes a profissionais de restaurante e as suas convivas.

Voltem sempre!

A Coordenadora de Curso, Ana Barros



ENSINO PROFISSIONAL

Curso Profissional de Hotelaria | Visita às Caves do Vinho do Porto e Hotel Holiday Inn



No dia 9 de março, as turmas do Curso Profissional de Hotelaria, 10º e 11º anos, realizaram uma visita de estudo às Caves do Vinho do Porto Ferreira e ao Hotel Holiday Inn, em Vila Nova de Gaia, acompanhados pelas professoras Ana Barros e Emília Barbosa.

Nas Caves do Vinho do Porto Ferreira, os alunos tiveram a oportunidade de visitar diversos espaços dedicados a Dona Antónia, ao Douro e aos Vintage, numa visita que convidou a explorar a história da mais emblemática marca de Vinho do Porto.

A guia das Caves, como se de uma aula se tratasse, convidou a respirar história e tradição, entre os espaços visitados, narrando a vida e obra de uma figura ímpar do Douro Vinhateiro, Dona Antónia Adelaide Ferreira, n' *A casa de Dona Antónia*. Numa ode à região e ao emblemático património Vintage de Porto Ferreira, elementos históricos transportaram os alunos para os tempos de antigamente em espaços dedicados ao Douro, à alma e ao esforço do homem em socacos de perder de vista ao longo de três séculos de história.



Após o almoço, no Centro Comercial Arrábida Shopping, os alunos visitaram o hotel Holiday Inn Porto Gaia que fica apenas a 2 km das Caves do Vinho do Porto. É um Hotel tradicional, onde todos os quartos têm vista para o rio Douro, oferece um pequeno-almoço buffet e no restaurante *Food And Friends* os hóspedes podem desfrutar da cozinha Espanhola. O menu de bar oferece uma carta variada de pratos e vários tipos de cocktails e cervejas. A acomodação oferece acesso gratuito para banho turco e tratamentos faciais, centro de fitness e campo de golfe.

Os alunos visitaram as diversas valências do hotel, desde quartos, Bar, salas de conferência, salas de restaurante e buffet, cozinha, economato, Spa, entre outros, com explicação detalhada dos chefes da cada secção. Os alunos colocaram as suas dúvidas e satisfizeram as curiosidades sobre o funcionamento do hotel. Foi um dia preenchido, divertido e repleto de novas aprendizagens.

A Coordenadora de Curso, Ana Barros

ENSINO PROFISSIONAL

Visita ao Visita à Escola de Hotelaria e Turismo de Viana do Castelo e ao Hotel FeelViana



No dia **30 de março**, as turmas do Curso Profissional de Hotelaria, 10^o e 11^o anos, realizaram uma visita de estudo à Escola de Hotelaria e Turismo e ao Hotel FeelViana, em Viana do Castelo, acompanhados pelas professoras Ana Barros e Emília Barbosa.

Na escola de Hotelaria e Turismo, os alunos tiveram a oportunidade de participar na semana aberta da escola. A visita foi guiada por dois alunos dos cursos de gestão de bebidas e de gestão e produção de pastelaria. Os alunos assistiram a demonstrações de cozinha e de Bar por parte dos alunos, degustaram e participaram nas execuções.

O almoço foi no restaurante pedagógico da escola e servido pelos seus alunos de forma excecional. Houve direito a música e dança minhota e no final todos receberam uma oferta e votos de “voltem sempre”. Da parte da tarde, visitaram o Hotel FeelViana com entusiasmo, sendo um empreendimento de Turismo Natureza foi-lhes mostrado as valências e as atividades que disponibilizam aos hóspedes.

Tendo um público-alvo diferenciado também a sua oferta é distinta e especializada no bem-estar da pessoa em conformidade com a natureza que a rodeia.

Este dia foi muito enriquecedor, quer do ponto de vista educacional, quer no convívio entre pares, quer nas surpresa e novidades que os alunos tiveram oportunidade de vislumbrar.

A Coordenadora de Curso | Ana Barros



ENSINO PROFISSIONAL

Palestra sobre Proteção civil



No passado dia **7 de março**, os alunos do 11CPT e 11CPH assistiram a uma palestra, proferida pelo docente Paulo Pereira, responsável pela Proteção Civil no Núcleo de Escuteiros de Vieira do Minho, no âmbito da comemoração da Quinzena da Proteção Civil. O principal objetivo, consignado no Projeto Educativo do Agrupamento foi: desenvolver atitudes de cooperação, num espírito humanista e ambientalista, formando cidadãos criativos, interventivos, respeitadores e tolerantes. A abordagem clara do docente, no que respeita ao conceito de Proteção Civil e aos agentes intervenientes, relacionando com factos reais e realçando a papel de cada um, foram de encontro aos objetivos delineados para a atividade. O envolvimento e interesse dos formandos foram evidentes pela postura e pelas questões colocadas ao longo da sessão.

Domingos Soares | Grupo 500

Visita de Estudo à Bolsa de Turismo de Lisboa (BTL)

Os alunos do 11º CPT, 10º e 11º CPH fizeram uma viagem de dois dias a Lisboa (**18 e 19 de março**), com o principal objetivo de conhecerem a BTL. Este certame é a principal feira dedicada ao setor do turismo em Portugal. É um espaço de negócio e networking de todos os profissionais do Turismo e também um palco aberto ao debate e discussão do setor. Para além desta experiência, visitaram ainda a Zona de Belém (Mosteiro dos Jerónimos e Museu dos Descobrimentos) e ainda provaram os famosos pastéis de Belém.



Ficaram hospedados na Pousada de Juventude de Almada, ficando a conhecer mais um meio de alojamento turístico. Algumas alunas do Curso Profissional de Turismo fizeram de guias intérpretes dos principais pontos de interesse ao longo da viagem.

Resultado: “Gostamos muito desta viagem. Foi muito divertida desde do início até ao fim”, comentaram os intervenientes.

Edite Miranda | Coordenadora do Curso

ENSINO PROFISSIONAL

Joel Machado terminou o CP de Recursos Florestais e Ambientais em 2019

Do ensino profissional para Força Aérea

Joel Machado tem 20 anos e frequentou o Curso Profissional Técnico de Recursos Florestais e Ambientais, na nossa escola entre 2016/2017 e 2018/2019. Optou pelo ensino profissional por ser um “tipo de formação ligado a uma aprendizagem mais prática. Aí poderia pôr mãos à obra e libertar a minha parte mais criativa”, afixou Joel. Contudo, os primeiros tempos não foram fáceis. **“Não me estava a adaptar aos métodos de ensino aplicados, mas com o passar do tempo, o curso acabou por se tornar uma experiência inesquecível”**, partilhou.

Foram três anos repletos de desafios e desenvolvimento a nível profissional e pessoal. Joel levou destes anos novos conhecimentos, amizades e um projeto para a vida. Atento a que o saber não ocupa lugar, decidiu continuar os estudos e, em 2020, ingressou na **Força Aérea Portuguesa**, na categoria de Sargentos OPSAS (Salvamento Assistência e Socorro).

Fez uma formação de dois anos em ciências militares aeronáuticas, com especial foco na área dos sistemas de assistência e socorro. Desde então, teve a oportunidade de aprofundar os seus conhecimentos no que toca ao socorro em aeronaves e em outras situações relacionadas com a aeronáutica. Como objetivos profissionais futuros, Joel pretende dar continuidade à sua Prova de Aptidão Profissional (PAP) que realizou no 12º ano.

“Nos últimos dois anos, a minha PAP acabou por se tornar um objetivo de vida. O projeto tem como foco a criação de drones e outros recursos que apoiam na vigilância e combate a incêndios com particular incidência nos incêndios florestais”, explicou-nos. No próximo verão, o seu primeiro produto estará a proteger e vigiar as florestas de Vieira do Minho. Quanto à opção de ter enverado por um curso profissional, Joel deixa o seu testemunho. “Foi a melhor decisão que poderia ter tomado. Consegui obter conhecimento sobre uma área específica, a gestão dos recursos que a floresta nos proporciona. Tive a perceção da importância dos técnicos no mercado de trabalho, conseguem fazer a ligação entre a mão de obra e quem planeia. Realizar um curso profissional é uma forma diferente de instruir-se, mais divertida e interessante”, concluiu em jeito de remate.



ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO PELO 11º CPT



No âmbito do módulo “Animação em Turismo”, o 11º CPT desenvolveu um conjunto de atividades de animação na Escola Básica Domingos de Abreu e na Escola Básica e Secundária Vieira de Araújo, no mês de março. Na Domingos de Abreu, as atividades foram realizadas com o 1º e 2º anos de escolaridade. Os mais pequeninos tiveram a oportunidade de participar no jogo do Gelo, jogo das Cores ou na Corda Humana, entre muitos outros. Na nossa escola, alunos do 5º e 6º anos, jogaram ao jogo da memória, ao jogo “Quem Sou” e a uma partida de futebol. Tudo correu dentro do planeado e a avaliação foi muito positiva. “Os alunos adoraram a experiência e nós também. É muito gratificante termos estas oportunidades de realizar atividades mais práticas”, sublinharam os organizadores.

Edite Miranda

DESPORTO ESCOLAR

Torneiro de Ténis de Mesa - Juvenis - Braga

Torneio de Ténis de Mesa Infantis

No dia **5 de março**, os alunos do AEVA participaram em Amares no Torneiro de Ténis de Mesa, infantis.

Os nossos alunos representaram de forma exemplar o AEVA, estando todos de parabéns.

Grupo 620 | Desporto Escolar



No dia **12 de março**, os nossos alunos deslocaram-se à Escola Sá de Miranda em Braga para mais um torneio de Ténis de Mesa, inserido no Desporto Escolar.

O Ricardo Francisco do 9.º C ficou em 2.º lugar.

O Fábio Alves do 8.º A ficou em 7.º lugar.

O Rúben Branco do 8.º A ficou em 8.º lugar.

Grupo 620 | Desporto Escolar



DESPORTO ESCOLAR - 1.º ENCONTRO ESCOLAR DE DESPORTO ADAPTADO

No dia 30 de março, os alunos do AEVA participaram no 1.º Encontro de Desporto Adaptado, em Braga na Escola André Soares.



DESPORTO ESCOLAR

Corta mato - fase distrital



A atividade de Corta-Mato do Desporto Escolar realizou-se no dia **15 de março** de 2022, no Parque de Lazer da Cidade Desportiva, Guimarães.



DESPORTO ESCOLAR - ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS

Depois de dois anos de ausência devido à pandemia que assolou o mundo, eis que o Desporto Escolar está de volta e com ele o regresso à dança, ao convívio, à alegria e boa disposição.

Os grupos/equipa A e B de Atividades Rítmicas e Expressivas (ARE) da nossa escola iniciaram a sua participação no 1.º Encontro na Escola D. Sancho I em Famalicão, no dia **23 de março**, onde obtiveram o 1.º lugar na classificação geral.

Tanto o grupo A como o B tiveram um desempenho e uma prestação fantásticos, aliados a uma alegria contagiante.

Foi uma tarde bem passada, em que a boa disposição e camaradagem estiveram presentes.

A todos os envolvidos os nossos PARABÉNS!

Os professores responsáveis pelos grupos/equipa
Bartolomeu Peixoto/Prazeres Rodrigues/Nélia Gonçalves

ESCOLA INCLUSIVA

Cuidar das nossas plantas!

PLANTAÇÃO DE MORANGUEIROS

Atividade realizada pelos alunos com medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão da Escola Básica Domingos de Abreu.

Objetivos:

- . Contacto com a planta e terra;
- . Como plantar uma planta;
- . Saber de onde vêm os morangos;
- . Sensibilização para a sustentabilidade;
- . Redução da poluição;
- . Produção biológica.

Eles adoraram a atividade!

Augusta Costa | grupo 910



"A PRIMAVERA CHEGOU" | DIA DA ÁRVORE

Os alunos dedicaram algum do seu tempo a preparar o jardim da sala ou da escola para receber a estação da primavera com mais cor e um perfume de flores no ar.

Os mais velhos foram ao mercado comprar alguns vasos e decoraram as floreiras que agora tornam a sala de atividades mais colorida.

Os mais novos, depois da plantação dos morangueiros sob supervisão da professora Augusta Costa, fizeram plantação de sala e cada um etiquetou o seu vaso para acompanhar a evolução do crescimento da planta.



TERAPIAS COM ANIMAIS

As coelhinhas Mel e Pipoca continuam assistir às nossas aulas

Os alunos do 2º B, da Escola Básica do Cávado, voltaram a receber a Mel a Pipoca para uma aula de matemática.

Um das aulas foi a introdução das medidas de comprimento. As coelhinhas serviram de motivação e fizemos medições com o palmo, polegada e cm.

Numa outra aula trabalhamos o perímetro e área da casota das coelhinhas Mel e Pipoca.

Desta forma, os alunos aprendem de forma mais tranquila, com a presença das duas coelhas que transmitem calma e serenidade à nossa sala.

Ana Dulce Pereira | grupo 110



Aprender inglês com ajuda dos animais

Os alunos do 3º ano da Escola Básica do Cávado tiveram oportunidade de elaborar frases em inglês sobre animais, tendo como convidadas muito especiais as coelhas Pipoca e Mel.

Com frequência, as duas coelhas assistem às aulas de Inglês para que os alunos tenham um ambiente mais calmo e associem o vocabulário em estudo à sua presença.

Esta presença tem a capacidade de transformar o ambiente da sala de aula, que fica mais tranquilo, e as duas passeiam livremente sem que se sintam incomodadas pela presença dos alunos e docente.

Carina Pedro | grupo 120



PROJETOS INTERNACIONAIS

PROJETO ERASMUS+ – "CULTURAL HERITAGE: LEARNING FROM THE PAST, DESIGNING OUR FUTURE" | FRANÇA

No dia **1 de março**, oito alunos do 12º B (Alex Bárbara, André Andrade, Gonçalo Barreiros, Guilherme Le Goux, Hélder Martins, Leonor Vieira, Mariana Macedo e Sara Teixeira) acompanhados pelas professoras Antonina Dias e Carla Vilaverde, partiram em direção a Dunkerque, França.

De malas na mão, reunimo-nos na escola EB/S Vieira de Araújo e seguimos em direção ao aeroporto Francisco Sá Carneiro, no Porto. Aterrámos no aeroporto Charleroi, na Bélgica, de onde seguimos de autocarro com destino ao aeroporto de Bruxelas, para nos encontrarmos com os colegas espanhóis e italianos, que estiveram connosco durante a semana.

Depois de uma longa viagem, finalmente chegamos a Dunkerque, onde fomos recebidos pelos nossos correspondentes franceses, alunos do Lycée Jean Bart, com quem ficamos durante a nossa estada em França.

Durante a manhã do primeiro dia, quarta-feira, dividimo-nos em dois grupos e fizemos uma *city trip* por Cassel e visitamos o museu "Carnival of Flanders".

À tarde, fomos para a sala de informática, onde desenvolvemos o *workshop*: "Traditions in your country", que consistia em fazer um trabalho sobre tradições familiares, regionais e nacionais que, posteriormente, apresentamos.

No dia seguinte, mal toda a gente se reuniu na entrada da escola, recebemos as indicações necessárias para começarmos o nosso jogo de cidade. Os alunos foram divididos em grupos e cada um seguiu o itinerário que preferiu. Passamos por alguns monumentos, marcos históricos da cidade e descobrimos um pouco mais sobre a história de Jean Bart, de modo a dar resposta a umas questões que tínhamos de responder. Foi um passeio muito agradável, onde os nossos amigos franceses nos tiraram todas as dúvidas que tínhamos sobre os locais conforme os fotografávamos.

Mais tarde, dirigimo-nos para o "Museu Dunkerque 1940-Opération Dynamo", onde tivemos a oportunidade de conhecer o lado bélico associado à região. Para isso, passámos à visualização de um pequeno vídeo sobre a evacuação dos aliados durante a Segunda Grande Guerra em Dunkerque e analisamos todos os objetos que lá se encontravam em exposição, de entre os quais armas, fardas e automóveis. Uma visita muito interessante e sem dúvida que ficará na memória.

Realizamos outro *peddy paper*, desta vez até à beira-mar, para responder a outro questionário.

Almoçámos na praia, em Malo-les-Bains, perto do museu, e aproveitamos para conviver com os alunos dos outros países junto ao mar e partilhar as nossas experiências destes últimos dias.

Figura 1 - Alunos portugueses, franceses, italianos e espanhóis na praia Malo-les-Bains.



PROJETOS INTERNACIONAIS

PROJETO ERASMUS+ – "CULTURAL HERITAGE: LEARNING FROM THE PAST, DESIGNING OUR FUTURE"

Voltámos à ação e caminhamos até ao Museu Portuário. Lá realizámos duas atividades, ambas por turnos. Uma delas consistiu em construir um porto e descobrir todas as infraestruturas por detrás do bom funcionamento do mesmo. A outra foi uma visita guiada por Anne, uma guia do museu, que nos deu uma explicação muito interessante acerca da história do porto e da maneira como ele influenciou a cidade ao longo dos séculos (e ainda influencia, sendo este o quarto porto mais importante no país).

Esta visita, embora longa, foi deveras cativante e interativa, contando com as nossas participações em alguns momentos.

Na sexta-feira, depois de reunidos na escola, foi-nos pedido um trabalho que consistia em juntarmo-nos aos grupos que estavam designados desde terça-feira e tivemos que fazer um guião para representar as tradições de Portugal, Espanha, Itália e, claro, França. Após treinarmos o teatro, apresentamo-lo.

Seguiu-se a hora de almoço, onde conversamos bastante com os colegas italianos. Ensinamos algumas palavras portuguesas, aprendemos algumas italianas e rimo-nos por causa das diferenças e semelhanças das duas línguas.

Após um longo tempo de pausa, voltamos ao trabalho. Este consistia na realização de um mapa interativo, com toda a informação e imagens que recolhemos na caminhada do dia anterior, em Dunkerque.

Às 19 horas, reunimo-nos para uma cerimónia/festa, onde entregaram a todos os participantes estrangeiros do projeto "Erasmus" um certificado, um porta-chaves, um saco, uma caneta e uma medalha, representando a nossa participação neste projeto. Logo depois, o pavilhão inteiro cantou os parabéns à Mariana, a nossa aniversariante, em francês e inglês!

Mal terminou a cerimónia, começou a festa. Havia música, luzes e um DJ que animou a nossa noite. Dançámos e divertimo-nos imenso. No final da festa, houve um momento de músicas calmas onde tocou "O Homem do Leme", dos Xutos & Pontapés, o que tornou tudo ainda mais especial.

Começamos as atividades do dia seguinte por participar num *escape game*. Através de QR Codes espalhados pela escola, com descrições de figuras fictícias femininas, tínhamos de preencher uma lista com esses 17 nomes.

Acabado o jogo, fomos para um ginásio para assistir ao teatro preparado pelos nossos correspondentes sobre uma testemunha da segunda Guerra Mundial chamado Leon. Findo o teatro, ajudamos a arrumar o ginásio e em seguida ficamos com a tarde livre para estarmos com os nossos colegas e correspondentes.

Domingo foi o "Family day". Neste dia, passamos mais tempo com a família que nos acolheu e as atividades foram planeadas por eles.

Alguns de nós andaram pela cidade, vestidos a rigor, para o característico e tradicional Carnaval de Dunkerque. No meio de uma multidão, andamos no desfile, muito característico do Carnaval e divertimo-nos imenso.

A despedida, o dia mais difícil... Quem diria que uma semana era suficiente para formar uma conexão tão grande!



Reunidos na escola, esperamos pelo autocarro e despedimo-nos de toda a gente. Chegamos ao aeroporto em Bruxelas, de onde partimos de regresso à pátria. Pretendíamos visitar a cidade, mas infelizmente não tínhamos cacifos onde guardar as nossas malas. Por isso, ficamos pelo aeroporto à espera do nosso voo.

Apesar de passarmos tanto tempo no aeroporto, não caímos no tédio. Visitamos lojas, comemos, bebemos, carregamos os nossos telemóveis e preparamo-nos para a nossa viagem de regresso. Jantamos e rapidamente a hora de entrar no avião com destino a Portugal chegou.

Chegamos ao Aeroporto Sá Carneiro e logo de seguida fomos para o autocarro e, assim, partimos para Vieira do Minho.

Durante esta semana, mergulhamos numa nova cultura e aprendemos muito junto dos nossos correspondentes, famílias e colegas. Estamos muito gratos por esta aventura e pela oportunidade de participar neste projeto.

Com certeza guardaremos com muito carinho todas as memórias que fizemos nestes dias cheios de aprendizagens, diversão, boa disposição e companheirismo.

Figura 2 - Professoras e alunos portugueses no Aeroporto de Bruxelas.

PROJETOS INTERNACIONAIS

Erasmus "The Power of animal assisted interventions" | Turquia

Um grupo de 5 docentes do AEVA deslocou-se à cidade de Istambul entre 21 e 26 de março, no âmbito do projeto Erasmus "The power of Animal assisted interventions". Este projeto já realizou as mobilidades à Macedónia e à Lituânia e desta vez viajaram até à Turquia, na última viagem deste projeto.

No dia 21 de março, foi feita a receção e boas vindas com diversas apresentações, danças e músicas tradicionais realizadas por alunos e professores. Também tiveram a oportunidade de conhecer as características do seu sistema educativo, da cidade de Istambul e da escola que os recebeu.

Ainda no mesmo dia realizaram-se atividades assistidas com cães com a participação duma turma do 2º ano.

Foi realizada uma visita à Biblioteca Municipal Gaziosmanpasa Belediyesi, que é procurada essencialmente por jovens estudantes, onde é oferecido chá e sopa e à sexta-feira o pequeno-almoço. Passeiam pela biblioteca alguns gatos que interagem amistosamente com os jovens.

Também foi realizada uma visita ao Centro de Artesanato Gaziosmanpasali Kadinlaria Guçlu Yarinlara. É um centro de artes de pintura de quadros e cerâmica; estampagem de tecidos e cabedais e ainda, a sala de bordados. Neste centro há ainda uma sala de yoga para as mulheres que aí trabalham, assim como uma sala de acolhimento para os seus filhos. Os seus trabalhos estão expostos na entrada do Centro. O objetivo deste centro é fomentar o trabalho nas mulheres.

Ainda foi realizada uma visita à Academia de Musica Gaziosmanpasali Belediyesi SANAT Akademisi, onde se assistiu a um pequeno concerto de música tradicional.

Para terminar o dia, os docentes foram recebidos na Câmara Municipal pelo Presidente que deu as boas-vindas e onde foi oferecido o almoço com o vereador da educação.

Nos dias seguintes foram feitas várias atividades, nomeadamente, uma visita ao Centro Hípico Istambul Binicilik Kulubu, onde foi possível observar uma sessão de terapia com cavalos para crianças com diferentes graus de autismo. No final, foi proporcionado a todas as equipas parceiras do projeto a mesma experiência: uma visita às instalações duma escola privada direcionada para crianças autistas, ASYA OTIZM SPOR KULUBU, onde foi possível observar, nas diferentes salas, algumas praticas pedagógicas; uma visita a uma mesquita emblemática para a religião turca; e uma viagem de teleférico até um miradouro da cidade.

Os docentes tiveram a oportunidade de visitar a escola Gazikent primary school, onde foi feita a apresentação das salas dos diferentes níveis de ensino (pré-escolar e 1º ciclo), e decorreu a observação de aulas, que se desenvolveram com a participação de alunos com necessidades educativas especiais. As atividades pedagógicas decorreram com recursos a animais (peixes e pássaros) e jogos didáticos interativos. Esta atividade permitiu evidenciar o quão positivo e motivador se torna o recurso a animais no processo de ensino/aprendizagem.

Além da parte pedagógica, os docente tiveram a oportunidade de conhecer a cultura e as tradições turcas, com algumas visitas na cidade, nomeadamente ao centro história da cidade.



PROJETOS INTERNACIONAIS

Erasmus "The Power of animal assisted interventions" | Turquia

Os docentes de Portugal, Macedónia, Turquia e Lituânia passaram uma semana de intercâmbio a observar e a participar em atividades na escola de Istambul.

Também tiveram a oportunidade de observar algumas dinâmicas de terapias com animais, nomeadamente a visita ao *Therapy Center with Horses in Jockey Club of Turkey*.

Os museus também fizeram parte do roteiro cultural do grupo, com destaque para o *Tulip Museum* e o *Sakıp Sabancı Museum*.

A semana terminou com a cerimónia de entrega de certificados de participação aos docentes, com a animação cultural do país anfitrião.



Os alunos portugueses do 1º ciclo elaboraram cartas nas aulas de inglês que a docente levou na viagem à Turquia para entregar aos alunos da escola onde estiveram a realizar atividades.

Os alunos do 4º ano da escola do Cávado e EBDA continuam a troca de correspondência com os seus amigos da Turquia e as suas cartas foram levadas em mão pela docente de Inglês. Desta vez enviaram uma frase e desenhos sobre a sua comida preferida bem como um lápis catito para os meninos do 4º ano da escola Gazikent İlkokulu, em Istambul. Os 40 alunos desta turma turca ficaram muito contentes.



BIBLIOTECA ESCOLAR

Apresento-me online...

No dia **7 março**, a Biblioteca Escolar esteve com os alunos do 7.º A a conversar sobre segurança na internet. O vídeo abaixo exemplifica um dos recursos utilizados para sensibilizar os alunos para uma reflexão acerca do conteúdo que partilhamos online. <https://becrevieiraaraujo.wixsite.com/.../apresento-me...> A sessão finalizou com a recomendação de consultarem mais informação no sítio da SeguraNet <https://www.seguranet.pt/> e da preponderância de divulgarem esta informação junto dos próprios pais.



Ana Cunha | Coordenadora das Bibliotecas Escolares

O 9º E debateu o problema dos distúrbios alimentares

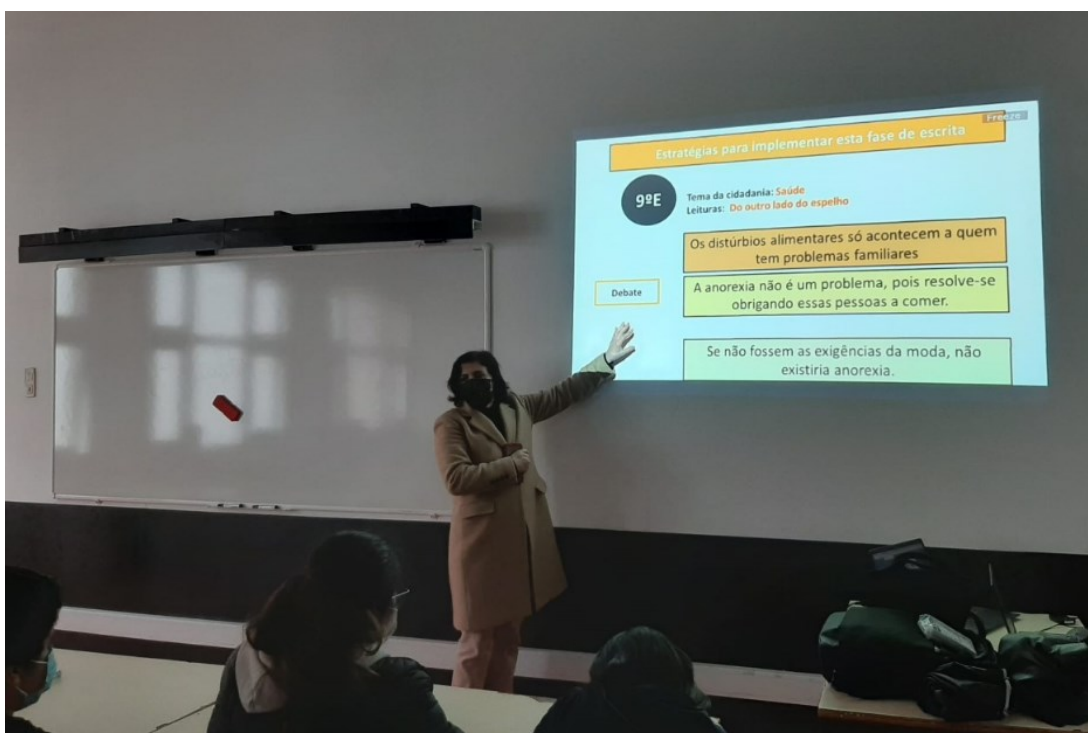
No passado dia **22 de março**, no âmbito do projeto Leituras com PES para @ndar, foi a vez dos alunos do 9ºE realizarem o debate.

À semelhança de outras turmas do 9º ano, foi a partir de três afirmações controversas (fornecidas pela Biblioteca Escolar) que os alunos mostraram a sua opinião relativamente ao tema base das leituras realizadas.

Estes alunos efetuaram a leitura de trechos da obra "Do outro lado do espelho", uma história emocionante, contada por uma vítima da anorexia.

Desse modo, compreenderam melhor um problema que pode afetar muitos jovens desta faixa etária.

Ana Cunha | Biblioteca Escolar



BIBLIOTECA ESCOLAR

Exploração de obras: "O pequeno azul e o pequeno amarelo" e "Foi o pai que me disse"

Na Biblioteca, prosseguem as explorações, descobertas e aprendizagens diversificadas, abrangentes das diversas áreas do currículo.

O ponto de partida é uma obra literária, em suportes diferentes. Como ponto de chegada está, sempre, a valorização do livro, do ato de ler e da comunicação oral/escrita.

Esta semana, o livro "O pequeno azul e o pequeno amarelo", de Leo Lionni, foi motivação para continuar a trabalhar a constância percetiva da matéria e a sua transformação; as cores primárias e secundárias, com modelagem em plastilina; as descobertas proporcionadas pelas lupas de cores e pelos vulcões que misturam as cores e muito agradaram às crianças; o reconto da história pela sua própria voz... mas, na base, a mensagem é: gostar de estar na biblioteca e aprender brincando.



O livro "Foi o pai que me disse", acompanhou-nos numa semana muito emotiva.

Através de uma narrativa simples, entre o questionamento contínuo (que revela as incertezas, ansiedades e medos) de uma criança e as respostas sempre disponíveis, calmas e sábias de um pai, os alunos foram levados a dialogar sobre a parentalidade que, sobretudo nos dias de hoje, se desmultiplica e causa muita perplexidade, receio de ser diferente e instabilidade emocional. Por isso, mais do que terem oportunidade de construir a sua lembrança para oferecer a quem sentem como assumindo o papel de pai, foi importante possibilitar aos alunos esse tempo para o diálogo, a partilha de sentimentos e emoções, de validação dos afetos presentes nas diferentes situações parentais.

Glória Miranda | Biblioteca Escolar

MATEMATICANDO

Dia internacional do Pi



Todos os anos se comemora, no dia 14 de março, o número mais famoso do mundo, o π (Pi).

Respondendo ao desafio lançado pelos seus professores de Matemática, os alunos dos 2.º e 3.º ciclos da EB/S Vieira de Araújo não ficaram indiferentes.

Foi do trabalho essencialmente deles que resultou o embandeirado com os 490 primeiros dígitos de pi, “produzidos”, cada um deles, pelos alunos nas suas turmas.

O Grupo de Matemática agradece a todos os alunos que se envolveram nesta atividade, contribuindo assim para o embelezamento da nossa escola com um ar da graça da Matemática!

indo assim para o embelezamento da nossa escola com um ar da graça da Matemática!

Grupo 500

Resultados do 1º Período: Tabuada e Contas | 1º Ciclo

CLASSIFICAÇÃO	Ano/Turma	Pontuação (%)
1º Lugar	4º - Rossas	82,63
2º Lugar	4º - Guilhofrei	78,84
3º Lugar	4ºH - EBDA	72,47
4º Lugar	4º D - Cávado	68,81
5º Lugar	4º I - EBDA	64,65

MATEMATICANDO

1ª EDIÇÃO DO CAMPEONATO DE CÁLCULO MENTAL HYPATIAMAT ONLINE



A turma 4.ª da Escola Básica Domingos de Abreu, participou na **1ª Edição do Campeonato de Cálculo Mental Hypatiamat online, de âmbito Nacional**, com o jogo SAMD- Naturais, realizado nos dias 25 e 26 de janeiro de 2022.

Esta turma conseguiu, a nível de escola, o 2.º, 4.º e 5.º lugares, tendo participado sete alunos da turma e estando todos de Parabéns.

Celeste Campos | grupo 110

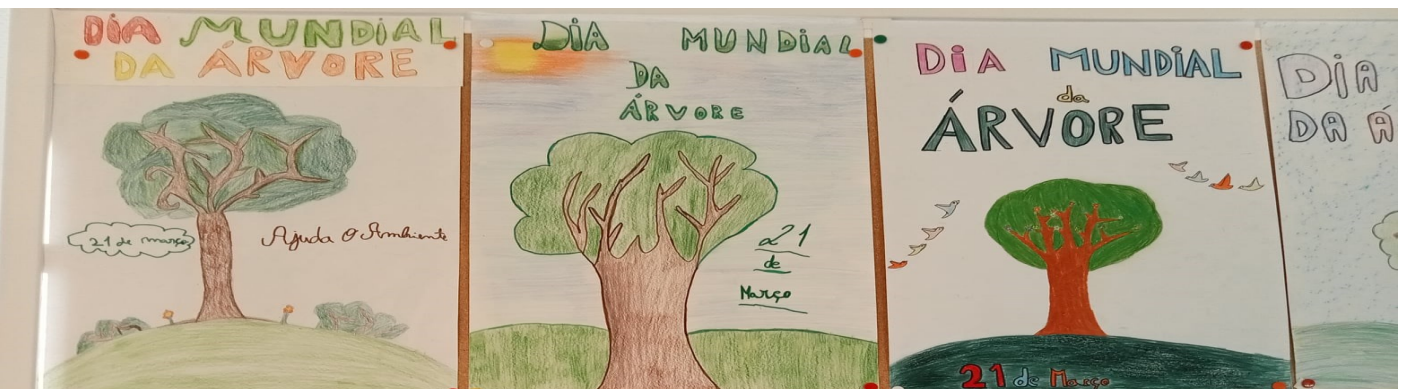
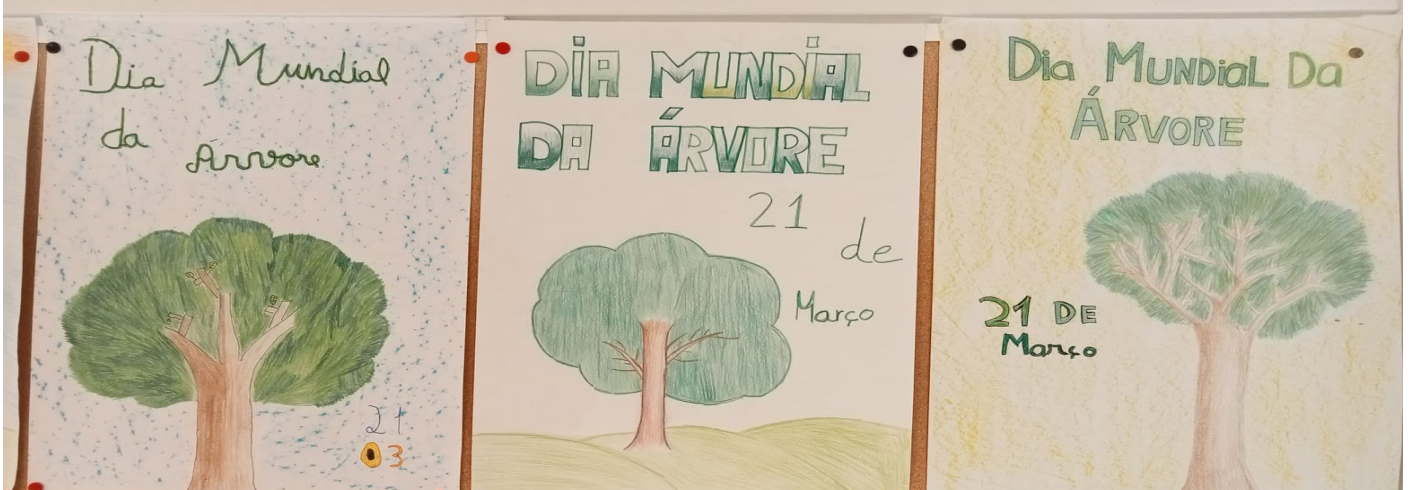
Os alunos do 4.º ano da Escola Básica de Rossas receberam os certificados de participação no Campeonato Nacional de Cálculo Mental Hypatiamat Online, onde uma aluna obteve o sexto lugar, num universo de cerca de 7000 participantes.

Albino Ferreira | grupo 110



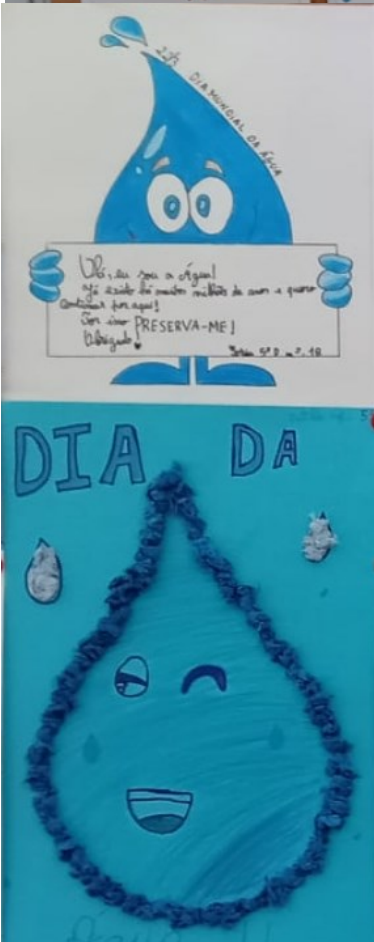
EXPOSIÇÃO—DIA MUNDIAL DA ÁRVORE

Exposição "Dia da Árvore" - 6.º Ano - Educação Visual



EXPOSIÇÃO—DIA MUNDIAL DA ÁGUA

Exposição "Dia da Árvore" - 2.º Ciclo



Em virtude da comemoração do Dia Mundial da Água no âmbito da disciplina de Ciências Naturais, no passado dia 22 de Março, os alunos das turmas de 5º ano da EB Vieira de Araújo realizaram um trabalho expositivo, onde refletiram acerca da importância deste recurso e do facto de ainda existirem cerca de 2,2 bilhões de pessoas no mundo sem acesso a água potável. A adesão por parte dos alunos foi notável, o que resultou numa exposição gráfica com reflexões muito interessantes."

Grupo 230

