



INFORMAÇÃO – PROVA

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Disciplina: Geografia C (código 319)

Ensino Secundário

1ª e 2ª Fases

Ano letivo 2019/2020

1. INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Geografia C, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência as aprendizagens e competências definidas na disciplina de Geografia C, do ensino secundário. As Orientações Curriculares na disciplina de Geografia C encontram-se integradas num conjunto de quatro temas gerais.

Cada grupo que constitui o exame pode incluir itens sobre conteúdos de diferentes temas articulados de forma coerente.

3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova escrita avalia o conjunto de aprendizagens e competências desenvolvidas na disciplina de Geografia C, do ensino secundário, estando estruturada em grupos de itens introduzidos por documentos (mapas, gráficos, tabelas, textos ou outros). A observação/análise/interpretação dos documentos constitui um ponto de partida e/ou uma condição-chave para uma adequada resolução dos itens que lhes estão associados.

A prova é constituída por itens abertos e por itens fechados. Os itens abertos podem ser de composição extensa, exigindo resposta livre ou orientada e de composição curta. Os itens fechados exigem resposta curta e seleção de resposta, nomeadamente de escolha múltipla e/ou de verdadeiro/falso. Na formulação dos itens é utilizada a escala de análise mais adequada ao fenómeno a que se referem os itens. Estes podem ainda incidir sobre a realidade portuguesa e solicitar comparações com outras realidades, semelhantes ou contrastadas. Essas comparações podem ser realizadas partindo de uma análise às escalas local, continental ou mundial.

A prova é cotada para 200 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição das cotações

Domínios	Cotação (em pontos)
1. O sistema Mundial Contemporâneo	50
2. Um Mundo Policêntrico 2.1 Antecedentes geopolíticos e geostratégicos 2.2 A emergência de novos centros de poder 2.3 O papel das organizações internacionais 2.4 A (re)emergência de conflitos regionais	50
3. Um Mundo Fragmentado 3.1 Espaço de fluxos e atores mundiais 3.2 Espaços motores de fluxos mundiais	50
4. Um Mundo de contrastes 4.1 Um mundo superpovoado? 4.2 Um acesso desigual ao Desenvolvimento? 4.3 Problemas ambientais, impactos humanos diferentes?	50

4. MATERIAL

Os alunos apenas podem usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Os alunos devem levar para a prova régua e máquina de calcular não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis nem de corretor.

5. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.

6. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

As respostas devem ser elaboradas de modo a valorizar os aspetos essenciais em detrimento dos acessórios, utilizando um vocabulário científico adequado, de forma clara e organizada.

Nas questões de composição curta, as respostas devem versar os conteúdos/conceitos neles implicados, sendo de privilegiar a objetividade e a capacidade de síntese.

Nas questões de composição extensa, deve valorizar-se a correta/fundamentação científica da argumentação utilizada, bem como a estrutura coerente das respostas.

Nos itens de seleção de escolha múltipla a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Nos itens de seleção de construção de resposta curta a classificação é atribuída de acordo com

os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina.