



INFORMAÇÃO – PROVA

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Disciplina: Geografia (cód. 18)

3º Ciclo do Ensino Básico

1ª e 2ª Fases

Ano letivo 2021/2022

1. INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo da disciplina de Geografia, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor.

As Orientações Curriculares para o 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia integram seis temas, organizados em três conjuntos de dois temas associados, sendo a leção desses conjuntos distribuída pelos três anos deste ciclo. A organização apresenta-se da seguinte forma:

- A Terra: estudos e representações e Meio Natural;
- População e Povoamento e Atividades Económicas;
- Contrastes de Desenvolvimento e Ambiente e Sociedade.

A prova de equivalência à frequência de Geografia permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação, numa prova escrita de duração limitada.

A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES

- Descrição da Paisagem
- Mapas como forma de representar a superfície terrestre e Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre

MEIO NATURAL

- Clima e Formações Vegetais
- Relevo

POPULAÇÃO E POVOAMENTO

- População
- Mobilidade
- Diversidade cultural
- Áreas de fixação humana

ATIVIDADES ECONÓMICAS

- Atividades Económicas: recursos processos de produção e sustentabilidade
- Setor I (Primário)
- Setor II (Secundário)
- Setor III (Terciário)
- Redes e meios de transportes e telecomunicações

CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO

- Países Desenvolvidos versus Países em Desenvolvimento
- Interdependência entre espaços com diferentes níveis de Desenvolvimento

AMBIENTE E SOCIEDADE

- Clima
- Riscos e Catástrofes Naturais
- Alterações ao ambiente natural

3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova apresenta grupos de itens.

Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das orientações curriculares.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas orientações curriculares da disciplina.

Os diferentes itens podem incidir sobre a realidade portuguesa e incluir comparações com outras realidades, semelhantes ou contrastadas. Essas comparações podem ser realizadas partindo de uma análise às escalas local, continental ou mundial.

A prova é constituída por seis grupos de resposta obrigatória.

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição das cotações

Domínios/Temas	Cotação (em pontos)
A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES	5 a 15
O MEIO NATURAL	10 a 20
POPULAÇÃO E POVOAMENTO	15 a 20
ATIVIDADES ECONÓMICAS	10 a 20
CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO	15 a 20
AMBIENTE E SOCIEDADE	15 a 25

4. MATERIAL

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar régua, esquadro, transferidor e calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

5. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.

6. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho ou a cada etapa corresponde uma dada pontuação. A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. Nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em português.