



INFORMAÇÃO – PROVA

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Disciplina: Geografia C (319)

1ª Fase

Ensino Secundário

Ano letivo 2023/2014

1. INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova Geografia C do secundário da disciplina de Geografia C, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Geografia C para o 12º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas seguintes: **Um Mundo Policêntrico; Um Mundo Fragmentado e Um Mundo de Contrastes.**

Os diferentes temas podem ser estudados separadamente ou de forma integrada. Assim, cada grupo que constitui a prova pode incluir itens sobre conteúdos de diferentes temas, articulados de forma coerente.

Uma vez que os fenómenos geográficos têm causas e consequências de âmbito territorial, a prova pode envolver a análise de fenómenos num âmbito multiescalar.

3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A modalidade da prova é escrita e apresenta três grupos de itens.

Todos os grupos podem apresentar itens de seleção e itens de construção.

Dada a relevância da observação e da aprendizagem por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, cada grupo pode ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, figuras, fotografias e imagens de satélite.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas/conteúdos programáticos.

Todas as questões são de resposta obrigatória.

A prova é cotada para 200 pontos.

A distribuição da cotação pelos temas apresenta-se no Quadro 1

Quadro 1 – Distribuição das cotações

TEMAS	SUBTEMAS	COTAÇÕES (PONTOS)
Um Mundo Policêntrico	Globalização e sistema mundo A emergência de novos centros de poder O papel das organizações internacionais A (re)emergência de conflitos regionais	80
Um Mundo Fragmentado	Espaços de fluxos e atores mundiais Espaços motores de fluxos mundiais	80
Um Mundo de Contrastes	Um mundo superpovoado? Um acesso desigual ao desenvolvimento? Problemas ambientais, impactos humanos diferentes?	40
		Total: 200

4. MATERIAL

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar régua, esquadro, transferidor e calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

5. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 120 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

6. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

- Itens de seleção

- Nos itens de **escolha múltipla, de completamento e associação/correspondência**, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem assinalada, de forma inequívoca, a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

- Itens de construção

- Nos itens de **resposta restrita** e de **resposta extensa**, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.
- As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.
- Na resposta aos itens de resposta restrita, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta, mesmo que os elementos em excesso sejam considerados corretos.
- Na resposta aos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação dos desempenhos no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa, realizando-se esta última de acordo com os níveis a seguir descritos.

Níveis	Descritores
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e/ou de sentido.

Nota: No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.