



INFORMAÇÃO – PROVA

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Disciplina: Português (cód. 41) – Escrita + Oral

1ª Fase | 2ª Fase

1º Ciclo do Ensino Básico

Ano letivo 2023-2024

1. INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo do ensino básico da disciplina de **Português**, a realizar em 2024 pelos alunos que na qualidade de autopostos, pretendam obter a certificação de conclusão de ciclo e tem por referência as orientações curriculares para final de 1º ciclo do Ensino Básico.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e da planificação da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração;

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelas Aprendizagens Essenciais, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Cidadania e Desenvolvimento do 1.º Ciclo do Ensino Básico e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Tem como objetivo avaliar a aprendizagem efetuada nesta componente curricular, passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, relativamente aos domínios:

- Leitura
- Escrita
- Oralidade
- Gramática
- Educação Literária

3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

- A prova é cotada para 100 pontos.
- A prova é constituída por duas partes, apresentadas em dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2).
- O aluno realiza a prova no enunciado.

Quadro 1 – Valorização relativa dos domínios

Domínios	Cotação (em pontos)
Leitura e Escrita + Educação Literária	50
Gramática	20
Escrita	30

Quadro I – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação em pontos
Itens de seleção	Escolha múltipla	8 a 15	2 a 6
	Associação		
	Ordenação		
	Completamento		
Itens de construção	Completamento	6 a 12	2 a 8
	Resposta curta		
	Resposta restrita		
	Resposta extensa	1	30

Em cada grupo, além dos domínios em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e Escrita e da Educação Literária. Este grupo inclui duas partes, A e B. A Parte A e a Parte B integram, cada uma, um texto que constitui o suporte de itens de seleção e de itens de construção. Uma das partes tem como suporte um texto literário (narrativo, poético ou dramático); a outra parte tem como suporte um texto de carácter informativo.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de seleção e de itens de construção. O Grupo III, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (pelo menos, 90 palavras).

4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro ou decimal, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada, se for possível, identificar, inequivocamente, o item a que diz respeito. Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações às respostas parcialmente corretas, de acordo com critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída a respostas total ou parcialmente corretas de acordo com critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada de zero pontos.

No item de resposta extensa que constitui o Grupo III, a cotação é atribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia; Coerência e Pertinência da Informação; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Repertório Vocabular e Ortografia. Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 30 palavras.

5. MATERIAL

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

6. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, distribuídos da seguinte forma:

- Caderno 1 — 60 minutos
- Caderno 2 — 30 minutos

Após a realização do Caderno 1, haverá um intervalo de 15 minutos.