

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

TIC - 10º Ano

**CURSO PROFISSIONAL - 10CPER**

[2023-2024]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Critérios específicos** | **Estratégias e instrumentos** | **Peso (%)** |
| **I – Compromisso com as aprendizagens** | **Responsabilidade e Integridade**  - Cumprimento de tarefas e prazos  - Pontualidade  - Organização  - Material  **Excelência e exigência**  - Rigor  - Empenho/Interesse  - Capacidade de auto-avaliação  **Curiosidade, reflexão e inovação**  - Espírito crítico  - Criatividade  **Cidadania, participação e Liberdade**  - Respeito por si e pelo outro;  - Participação construtiva  - Colaboração  - Autonomia | Grelha de observação diária  Trabalhos individuais ou colaborativos  Participação em projetos  Registos de Auto e heteroavaliação. | 30 |
|  | | | |
| **II – Mobilização de Conhecimentos** | - Compreende e mobiliza conceitos, leis e teorias que descrevem, explicam e preveem fenómenos e que permitem a resolução de problemas e o desenvolvimento de aplicações tecnológicas em situações e contextos diversificados.  - Reconhece, interpreta e produz representações variadas da informação científica e do resultado das aprendizagens, como relatórios, esquemas e diagramas, gráficos, tabelas, equações, modelos e simulações computacionais.  - Tem consciência de como o conhecimento científico é constituído, validado e transmitido pela comunidade científica e reconhece facilmente esta evolução com base em situações da história da ciência.  - Evidencia interesse pela importância do conhecimento científico e tecnológico na sociedade atual, e com base neste conhecimento toma decisões fundamentadas procurando sempre um maior bem-estar social.  - Emprega com clareza e de forma correta termos e conceitos científicos (na forma oral e escrita), quer em problemas teóricos quer em problemas práticos e experimentais. | Provas Escritas  Provas orais  Trabalhos individuais e colaborativos  outros | 35 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **III – Mobilização de Capacidades** | -Apresenta hábitos e competências inerentes ao trabalho prático/experimental/laboratorial: observação, pesquisa de informação (selecionar, analisar, interpretar e avaliar criticamente informação relativa a situações concretas), experimentação, abstração, generalização, previsão, espírito crítico, resolução de problemas e comunicação de ideias e resultados, e consciente das regras de segurança.  - Emprega com clareza e de forma correta termos e conceitos científicos (na forma oral e escrita), quer em problemas teóricos quer em problemas práticos e experimentais.  - Utiliza sempre de forma correta a terminologia científica, apresentando um reportório lexical diverso e rico. Apresenta uma apostura corporal correta e expressiva na oralidade (aspetos verbais e não verbais)  - Produz um texto claro e muito organizado, evidenciando uma boa planificação prévia (Organização)  - Fundamenta muito bem os seus juízos e revela sentido crítico (estabelece relações com outros conhecimentos); reformula posições considerando pontos de vista contrários e é inovador / Criativo /apelativo na forma de apresentação (Capacidade de fundamentação / Criatividade). | Desempenho nas aulas práticas  Planificação de atividades práticas  Trabalhos individuais e colaborativos  Provas escritas  Apresentação oral de trabalhos  Participação em projetos | 35 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Observações** | As grelhas de observação resultam da junção entre as listas de verificação e as de classificação de desempenho. Os trabalhos e testes podem ter pesos diferentes de acordo com a sua natureza.  Qualquer documento de avaliação que seja copiado será passível de anulação. O incumprimento de prazos e/ou regras será passível de penalização.  Excecionalmente, quando um dos instrumentos de avaliação não for implementado, a sua cotação será redistribuída dentro do mesmo domínio.  Os conteúdos serão lecionados ao longo do ano letivo consoante as unidades temáticas em estudo, as necessidades comunicativas dos alunos e as atividades planeadas em articulação interdisciplinar delineadas no projeto da turma.  As aprendizagens essenciais (AE), emanadas no **Despacho n.º 8476-A/2018 de 31 de agosto de 2018,** serão trabalhadas ao longo do ano, de acordo com os temas das áreas curriculares, por forma a serem desenvolvidas as **competências do perfil dos alunos,** abaixo descritas:  **A-** Linguagens e textos**; B**- Informação e comunicação; **C-** Raciocínio e resolução de problemas; **D-** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E-** Relacionamento interpessoal; **F-** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G-** Bem- estar, saúde e ambiente; **H-** Sensibilidade estética e artística; **I-** Saber científico, técnico e tecnológico; **J-** Consciência  e domínio do corpo. |

**\*** Todas as disciplinas, exceto Educação Física (Atitudes e valores 40%/ Conhecimento e Competências 60%)