



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VIEIRA DE ARAÚJO
ESCOLA B/S VIEIRA DE ARAÚJO - VIEIRA DO MINHO



CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

1.º CICLO

	Domínios Temas ou Áreas	Ponderação	Descritores de desempenho	Perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	
COGNITIVO (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Direitos Humanos - Direitos Humanos	30%	<ul style="list-style-type: none">• Manifestar atitudes de respeito, de solidariedade, de cooperação, de responsabilidade, na relação com os que lhe são próximos.• Educar para a igualdade de direitos e deveres, através de uma educação livre de preconceitos e de estereótipos de género.• Promover ações que ofereçam oportunidades educativas e opções profissionais e sociais a todos os alunos.• Refletir sobre a realidade vivida, tendo em conta a sua evolução histórica, na perspetiva de uma alteração de atitudes e comportamentos.	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Escrita / Oral / Prática ou experimental	<ul style="list-style-type: none">✓ Recolha de informação através de:<ul style="list-style-type: none">- Trabalhos práticos- Comentário/ opinião (escrito ou oral)- Observação diretaAutoavaliação
	Saúde - Saúde mental e prevenção da violência - Educação Alimentar Atividade Física	20%	<ul style="list-style-type: none">• Desenvolver hábitos de vida saudável.• Zelar pela higiene dos espaços de uso coletivo.• Promover atitudes e valores que suportem comportamentos saudáveis.• Valorizar comportamentos que conduzam a estilos de vida saudáveis.• Participar na vida em comunidade usando o sentido crítico e emissão de juízos.• Analisar e refletir sobre situações reais.• Identificar situações e comportamentos de risco para a saúde e propor medidas de proteção adequadas.• Saber atuar em situações de emergência, recorrendo ao número europeu de emergência médica.			
	Educação Ambiental - Reciclagem	30%	<ul style="list-style-type: none">• Compreender a importância da ética e cidadania nas questões ambientais e da sustentabilidade.• Reconhecer ações que reflitam a atitude humana face ao ambiente.• Identificar alguns comportamentos individuais e coletivos ambientalmente responsáveis.			

É trabalhado de um modo transversal a todas as disciplinas/áreas, os domínios da Interculturalidade, Educação Ambiental e Educação para o Consumo.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VIEIRA DE ARAÚJO
ESCOLA B/S VIEIRA DE ARAÚJO - VIEIRA DO MINHO

APOIO AO ESTUDO

1.º CICLO

	Domínios Temas ou Áreas	Ponderação	Descritores de desempenho	Perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	
COGNITIVO (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Português - Oralidade - Leitura e Escrita - Educação Literária - Gramática	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos desenvolvidos na disciplina de Português: <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a capacidade de compreensão e expressão oral; - Motivar o gosto pela leitura; - Fazer a leitura dramatizada de obras literárias; - Redigir corretamente textos; - Consolidar conhecimentos gramaticais; - Reforçar aprendizagens. 	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Escrita / Oral / Prática ou experimental	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Recolha de informação através de: - Fichas de trabalho - Observação direta ✓ Autoavaliação
	Matemática - Números e Operações - Geometria e Medida - Organização e Tratamento de Dados	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos desenvolvidos na disciplina de Matemática: <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a capacidade de raciocínio; - Desenvolver o cálculo mental; - Analisar e interpretar informação de natureza estatística representada de diversas formas; - Reforçar aprendizagens. 			
	Métodos de Estudo e de Trabalho	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Aquisição/aplicação de métodos de estudo e de trabalho: <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a capacidade de atenção/concentração; - Identificar dúvidas e dificuldades; - Criar hábitos de confiança em si mesmo; - Vivenciar e valorizar o trabalho em grupo. 			

Domínio socioafetivo:	
Atitudes, comportamentos e valores 30%	Empenho 17,5%
	Responsabilidade 17, 5%
	Organização 17, 5%
	Autonomia 17, 5%

OPERACIONALIZAÇÃO (Instrumentos de avaliação)

- Os instrumentos de avaliação são diversificados: dois testes escritos, a Português, Matemática e Estudo do Meio, que recolhe informação sobre o desempenho do aluno em todos os domínios e outros instrumentos tais como Fichas de Trabalho, Questões Aula, Trabalhos realizados em contexto de sala de aula, e a Observação Direta, registada em grelha. Nas restantes disciplinas/áreas curriculares, recolhe-se informação através dos Exercícios/trabalhos Práticos, Comentários/opiniões (orais ou escritos) e a Observação Direta com registo em grelha.
- O instrumento de avaliação em cada domínio, avaliado de forma global ou parcial, é cotado para 100 pontos.
- Nos testes escritos, a informação ao aluno identifica o nível de desempenho em cada um dos domínios da disciplina e o nível de desempenho global e será sempre feito o feedback de qualidade.

