|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Descrição: viegas | **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VIEIRA DE ARAÚJO**  **ESCOLA B/S VIEIRA DE ARAÚJO - VIEIRA DO MINHO**  **ANO LETIVO: 2024-2025** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Critérios de avaliação – Ensino Básico (1º/2º ciclo)**  Decreto- Lei n.º 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto  **Disciplina: Programação e Robótica** | | | |
| **Critérios Transversais** | **Domínios e ponderações** | **Técnicas e Instrumentos de Avaliação** | **Descritores de desempenho** |
| **Conhecimento**  Competências  PASEO:  **B**, C D,**I**, H, G, J  **Resolução de**  **Problemas**  Competências  PASEO:  B**, C, D**, I | **1.Mobilização de Conhecimentos (40%)**  Aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE. | **Técnicas de análise de conteúdo:**  - Trabalhos individuais e colaborativos | - Conhece e compreende procedimentos (algoritmos), técnicas, conceitos, propriedades, relações e formas de representação matemática;  - Mobiliza conceitos e procedimentos para interpretar e resolver situações simples ou rotineiras;  - Utilizar com destreza a tecnologia para fazer verificações e resolver problemas, mas também para fazer investigações, descobertas, sustentar ou refutar conjeturas.  - Usa corretamente instrumentos de medição e desenho.  - Comunica, utilizando linguagem matemática para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões.  - Reconhece, interpreta e produz representações variadas da informação e dos resultados das aprendizagens, como esquemas e diagramas, gráficos, tabelas, expressões e simulações computacionais.  - Evidencia interesse pela importância do conhecimento científico e tecnológico na sociedade atual, e com base neste conhecimento toma decisões fundamentadas procurando sempre um maior bem-estar social.  - Emprega com clareza e de forma correta termos e conceitos científicos (na forma oral e escrita), quer em problemas teóricos quer em problemas práticos.  -Revela autonomia e responsabilidade nas diferentes atividades de aprendizagem, manifestando uma atitude proativa. |
| **Comunicação**  Competências  PASEO:  A, B, C D, I, J  **Desenvolvimento pessoal /**  **interpessoal e autonomia**  Competências  PASEO:  **E,**F,G J | **2. Mobilização de Capacidades**  **(40%)**  Aplicação de conhecimentos na resolução de problemas, Raciocínio Matemático, Modelação e Tecnologia. | **Técnicas de observação:**  **-**Grelha de observação  - Formulários de autoavaliação | - Promove a capacidade da aplicação dos conhecimentos em contextos matemáticos e não matemáticos.  - Resolve e formula problemas;  - Desenvolve a capacidade dos conhecimentos para analisar, interpretar e resolver situações problemáticas em contextos variados;  - Seleciona adequadamente estratégias de resolução de problemas, incluindo a utilização de tecnologia e avalia a plausibilidade dos resultados finais na resolução de um problema.  - Interpreta os resultados obtidos e revê os processos utilizados.  - Promove a capacidade da aplicação dos conhecimentos em contextos matemáticos e não matemáticos.  - Elabora raciocínios lógicos e outras formas de argumentação matemática;  - Desenvolve confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.  - Desenvolve a capacidade de abstração e generalização e de compreender.  - Demonstra interesse, persistência e autonomia na comunicação matemática. |
| **3. Compromisso com a aprendizagem**  **(20%)**  Conjunto de atitudes relacionadas com as aprendizagens | - Cria dinâmicas de equipa, contribuindo para o estabelecimento de relações harmoniosas e profícuas, respeitando e estimulando a intervenção dos outros.  - Participa sempre, de forma clara, objetiva e pertinente, no âmbito de atividades dinamizadas.  - Envolve-se de forma ativa e pró-ativa na execução do trabalho/Projeto/atividade, individualmente, em pares ou em grupo.  - Revela responsabilidade no cumprimento de tarefas propostas e prazos.  - Interage com os colegas, revelando sentido de cooperação e entreajuda.  - Revela capacidade na análise do seu trabalho e dos seus colegas para identificar progressos e dificuldades na aprendizagem (autoavaliação e heteroavaliação). |
| OBSERVAÇÕES: A grelha de avaliação da disciplina deixa de estar organizada por instrumento de avaliação e passa a estar organizada exclusivamente por domínios de avaliação, em que cada instrumento de avaliação passa a estar fracionado de modo a avaliar as diferentes componentes (conhecimentos, capacidades e atitudes). Cada instrumento de avaliação pode avaliar um ou vários domínios. | | | |

**Áreas de Competência *(Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória - PASEO):***

**A** – Linguagem e textos **B** – Informação e Comunicação **C** – Raciocínio e resolução de problemas **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo **E** – Relacionamento interpessoal

**F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** – Bem-estar, saúde e ambiente **H** – Sensibilidade estética e artística **I** – Saber científico, técnico e tecnológico **J** – Consciência e domínio do corpo

**Perfil do aluno**:

· Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)

· Criativo (A, B, C, D, G, I)

· Crítico/Analítico (A, B, C, D, E, G)

· Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)

· Comunicador (A, B, D, E, H)