|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Descrição: viegas | **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VIEIRA DE ARAÚJO****ESCOLA B/S VIEIRA DE ARAÚJO - VIEIRA DO MINHO****ANO LETIVO: 2024-2025** | Uma imagem com texto, Gráficos, design gráfico, Tipo de letra  Descrição gerada automaticamente |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Critérios transversais** | **Compe tências** | **Domínios / Ponderação** | **Aprendizagens essenciais** | **Descritores do Perfil do aluno** | **Descritores de desempenho** | **Técnicas e Instrumentos de recolha de****informação** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |  |
|  | **Conhecimentos e capacidades 85%** |  | **Compreensão** | **Conhecedor/sabedor/ culto/ informado**(A, B, G, I, J)**Criativo**(A, C, D, J)**Crítico/Analítico**(A, B, C, D, G)**Indagador/ Investigador**(C, D, F, H, I)**Respeitador da diferença/ do outro** (A, B, E, F, H)**Sistematizador/organiza dor**(A, B, C, I, J)**Questionador**(A, F, G, I, J) | O aluno é capaz, com muita facilidade, de … | O aluno é capaz, com facilidade, de … | O aluno é capaz de … | O aluno ainda não é capaz de … | O aluno não é capaz de … | **Testagem:** |
|  | **Compreensão oral (10%)** | * Distinguir informação específica e informação parcelar;

-Compreender aspetos essenciais de discursos ouvidos em linguagem padrão;* Identificar o tema em diversas versões sobre a mesma questão;
 | - Testes e fichas de Compreensão do Oral; |
| **Conhecimento** |  |  | **Análise de conteúdo:** |
|  |  |  | **-** Exposição oral e/ou |
| Competências PASEO:B, C D, I, H,G,J | **Produção oral (10%)** | **Produção oral*** Elaborar e reelaborar um tópico a partir de um texto escrito ou oral;

-Apresentar opiniões e pontos de vista, justificando;* Recontar histórias a partir de um suporte oral ou escrito;
 | outros instrumentos adequados ao propósito da avaliação.- Portefólio |
|  |  | Interpretar textos publicitários; | - Dramatizações |
|  | **Interação oral (10%)** | **Interação oral*** Interagir com espontaneidade em conversas quotidianas;
* Discutir ideias em contexto formal ou regulado;
* Apresentar questões, problemas ou conceitos sem recurso a suporte de imagem;
 | -Diálogos**Observação:**- Grelhas de |
| **Resolução de Problemas**Competências |  | * Utilizar estratégias adequadas à abertura e ao fechamento do discurso, à concordância e à discordância;
* Realizar operações para dar ou para tomar a palavra;
* Retomar a palavra através da paráfrase;
 | observação direta |
| PASEO: |  | - Resumir o conteúdo de uma conversa. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| B, C D, I |  | **Leitura (15%)** | **Leitura*** Identificar as principais linhas temáticas a partir da leitura de textos variados;
* Reconhecer analogias e contrastes em textos relativamente longos e complexos;
* Distinguir previsões de constatações;
* Reconhecer registos de língua (formal e não formal);
* Diferenciar os modos de relato do discurso (direto e indireto) e identificar os verbos declarativos; Interpretar textos jornalísticos (notícias, apreciações críticas, entrevistas) e publicitários; textos autobiográficos; textos e fragmentos de textos literários de dimensão e vocabulário acessíveis;
 | **Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado****(A, B, G, I, J)****Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)****Leitor****(A, B, C, D, F, H, I)** |  |  |  |  |  | **Testagem:*** Testes de compreensão leitora

**Observação:*** Grelhas de observação direta.

**Análise de conteúdo:** |
|  |  |  |  | - Poerefólio |
|  |  | **Escrita*** Produzir textos a partir de imagens e de sequências ouvidas ou lidas;
* Elaborar e reelaborar sequências textuais sobre um mesmo tema a partir de pontos de vista distintos;
* Dominar técnicas de redação de sumários e relatórios; textos narrativos e descritivos;
* Dominar os principais processos de composição discursiva: justificação, demonstração, exemplificação, generalização, especificação, classificação, inventariação;
* Recorrer a verbos e expressões de cálculo, de fundamentação, de confrontação, de indicação de valores e de conclusão;
* Dominar cadeias de referência pelo recurso a expressões referencialmente dependentes;
* Dominar mecanismos de coesão temporal;
* Catalogar informação com procedimentos de documentação (fichas de leitura; referências bibliográficas; arquivamento de diferentes materiais de estudo);
 |  | **Testagem:** |
| **Comunicação** |  | **Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)** | * Teste de compreensão escrita
* questão-aula
 |
| CompetênciasPASEO: |  | **Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)** | **Análise de conteúdo:** |
| A, B, C D, I, J | **Escrita (20%)** | **Cuidador de si e do outro****(B, E, F, G)** | - Produção escrita livre ou orientada-Trabalho de pesquisa; |
|  |  |  | - Poerefólio |
|  |  |  | **Observação:** |
|  |  |  | - Grelhas de |
|  |  |  | desempenho; |
|  |  |  | - Lista de verificação |
|  |  |  |  | **Testagem:** |
|  | **Gramática**- Utilizar verbos regulares e irregulares nos modos indicativo, conjuntivo e imperativo, em frases de polaridade afirmativa e negativa; | **Questionador (A, F, G, I, J)** | - Teste de aplicação gramatical |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Gramática (15%)** | * Utilizar a perífrase verbal, a forma nominal e o infinitivo pessoal;
* Reconhecer os usos específicos dos verbos ser e estar;
* Reconhecer e utilizar corretamente as formas átonas dos pronomes pessoais;
* Reconhecer e utilizar preposições e locuções prepositivas de uso frequente; advérbios e locuções adverbiais com valor temporal;
* Compreender os processos de formação de palavras (composição e derivação);
* Reconhecer e aplicar relações de subordinação; orações completivas, concessivas, consecutivas, comparativas, causais, condicionais, finais e temporais;
 | **Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado****(A, B, G, I, J)****Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)** |  |  |  |  |  | * questão-aula

**Análise de conteúdo:*** Produção escrita livre ou orientada
* Poerefólio
 |
| **Interação cultural (5%)** | **Interação cultural*** Explicar diferenças culturais, com respeito pelas diferentes formas de interpretar o mundo;
* Interpretar obras literárias, textos jornalísticos e programas audiovisuais que visem aspetos interculturais.
 | **Respeitador da diferença do outro (A,B,C,F,J)****Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado****(A, B, G, I, J)****Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)** | **Testagem:*** Exercícios culturais
* Quizz

**Análise de conteúdo:*** Portefólio
 |
| **Desenvolvimento pessoal****/interpessoal e autonomia**Competências | **Compromisso com a aprendizagem 15%** | **Compromisso com a aprendizagem 15%**Ver quadro. |  |  |  |  |  |  | **Observação:**- Grelha de observação do desempenho e |
|  |  | comportamento; |
| PASEO:E,F,G J |  | - Listas de verificação |
|  |  | atividades/trabalho; |
|  |  | - Autoavaliação |
|  |  | periódica. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Descritores do****Perfil do aluno** | **Compromisso com a aprendizagem** |
| **Nível 1****(0 a 19)** | **Nível 2****(20 a 49)** | **Nível 3****(50 a 69)** | **Nível 4****(70 a 89)** | **Nível 5****(90 a 100)** |
| **Responsabilidade e integridade*** Cumprimento de tarefas e prazos;
* Pontualidade;
* Organização;
* Material.
 | Participativo/ colaborador(B, C, D, E, F)Responsável/ autónomo(C, D, E, F, G, I, J)Cuidador de si e do outro(B, E, F, G)Respeitador da diferença do outro(A, B, E, F, H) | * Não cumpre com as tarefas e prazos.
* Não é pontual.
* Não demonstra organização.
* Não traz o material necessário para as aulas.
 | * É pouco cumpridor com as tarefas e prazos.
* É pouco pontual.
* Raramente demonstra organização.
* Raramente traz o material necessário para as aulas.
 | * É frequentemente cumpridor com as tarefas e prazos.
* É frequentemente pontual.
* Demonstra frequentemente organização.
* Traz frequentemente o material necessário para as aulas.
 | * É quase sempre cumpridor com as tarefas e prazos.
* É quase sempre pontual.
* Demonstra quase sempre organização.
* Traz quase sempre o material necessário para as aulas.
 | * É sempre cumpridor com as tarefas e com os prazos.
* É sempre pontual.
* Demonstra sempre organização.
* Traz sempre o material necessário para as aulas.
 |
| **Excelência e exigência*** Rigor;
* Empenho/Interesse.
 | * Não evidencia brio/rigor no trabalho desenvolvido.
* Não revela empenho e interesse na realização das tarefas propostas.
 | * Evidencia pouco brio/rigor no trabalho desenvolvido.
* Revela pouco empenho e interesse na realização das tarefas propostas.
 | * Evidencia frequentemente brio/rigor no trabalho desenvolvido.
* Revela frequentemente empenho e interesse na realização das tarefas propostas.
 | * Evidencia quase sempre brio/rigor no trabalho desenvolvido.
* Revela quase sempre empenho e interesse na realização das tarefas
* propostas.
 | * Evidencia sempre brio/rigor no trabalho desenvolvido.
* Revela sempre empenho e interesse na realização das tarefas propostas.
 |
| **Curiosidade, reflexão e inovação*** Espírito crítico;
* Criatividade.
 | * Não evidencia espírito crítico.
* Não demonstra criatividade.
 | * Evidencia pouco espírito crítico.
* Demonstra pouca criatividade.
 | * Evidencia frequentemente espírito crítico.
* Demonstra frequentemente criatividade.
 | * Evidencia quase sempre espírito crítico.
* Demonstra quase sempre criatividade.
 | * Evidencia sempre espírito crítico.
* Demonstra sempre criatividade.
 |
| **Cidadania e participação*** Respeito por si e pelo outro;

- Participaçãoconstrutiva.* Colaboração;
* Autonomia.
 | * Não se respeita a si nem aos outros.
* Não participa de forma construtiva.
* Não demonstra espírito de colaboração.
* Não realiza as tarefas de forma autónoma.
 | * Respeita-se, raramente, a si e aos outros.
* Participa raramente de forma construtiva.
* Demonstra pouco espírito de colaboração.
* Raramente realiza as tarefas de forma autónoma.
 | * Respeita-se frequentemente a si e aos outros.
* Participa frequentemente de forma construtiva.
* Demonstra frequentemente espírito de colaboração.
* Realiza frequentemente as

tarefas de forma autónoma. | * Respeita-se quase sempre a si e aos outros.
* Participa frequentemente de forma construtiva.
* Demonstra quase sempre espírito de colaboração.
* Realiza quase sempre as tarefas de forma autónoma.
 | * Respeita-se sempre a si e aos outros.
* Participa muito frequentemente de forma construtiva.
* Demonstra sempre espírito de colaboração.
* Realiza sempre as tarefas de
* forma autónoma.
 |

# Quadro 1: Áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

|  |  |
| --- | --- |
| **ÁREAS DE COMPETÊNCIA** | **A.** Linguagens e textos; **B.** Informação e comunicação; **C.** Raciocínio e resolução de problemas; **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo;**E.** Relacionamento interpessoal; **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G.** Bem-estar, saúde e ambiente; **H.** Sensibilidade estética e artística;**I.** Saber científico, técnico e tecnológico; **J.** Consciência e domínio do corpo. |

**Quadro 2: Descritores do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.**

|  |
| --- |
| **Descritores do Perfil do Aluno** |
| Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado(A, B, D,G, I, J) | Criativo(A, B,C, D, E,J) | Crítico/Analítico(A, B, C, D, G) | Questionador/ Investigador(A, C, D, F, H, I, J) | Respeitador da diferença/ do outro(A, B, E, F, H) | Sistematizador/ organizador(A, B, C, I, J) |
| Comunicador(A, B, D, E, G, H, I) | Participativo/ colaborador(B, C, D, E, F) | Responsável/ autónomo(C, D, E, F, G, I, J) | Cuidador de si e do outro(A, B, E, F, G, I, J) | Autoavaliador (transversal às áreas) |  |

🞜**Observações finais:**

* Os instrumentos apresentados deverão ser todos os recursos que permitam desenvolver uma avaliação formativa sistemática, cuja articulação determinará uma avaliação sumativa de final de período.
* Todos os instrumentos de avaliação aplicados assumem igual importância na avaliação dos alunos dentro de cada subdomínio.
* Sempre que possível, três instrumentos diferentes têm de ser usados ao longo de cada período.
* Qualquer documento de avaliação ou trabalho apresentado pelos alunos que seja inequivocamente copiado ou plagiado poderá ser passível de anulação.
* O incumprimento de prazos e /ou regras poderá ser passível de penalização.

Agrupamento de Escolas Vieira de Araújo, 09 de setembro 2024