



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VIEIRA DE ARAÚJO

ESCOLA B/S VIEIRA DE ARAÚJO - VIEIRA DO MINHO



EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO

CrITÉRIOS de avaliação – Ensino Profissional

Decreto- Lei n.º 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto

[2024/2025]

Disciplina: Tecnologia Alimentar

CrITÉRIOS Transversais	Domínios e ponderações	Técnicas e Instrumentos de Avaliação	Descritores de desempenho
Conhecimento Competências PASEO: B, C D, I, H, G, J Resolução de Problemas Competências PASEO: B, C, D, I	1.Mobilização de Conhecimentos (40%) Aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE.	Técnicas de análise de conteúdo: - Provas de conhecimentos e capacidades - Trabalhos individuais e/ou de grupo	A nível conceptual: - Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir conhecimentos; - Interpreta fenómenos naturais e situações do dia-a-dia com base em leis, modelos e teorias; - Consolida, aprofunda e amplia conhecimentos, através da compreensão de conceitos, factos, leis e teorias, que descrevem e explicam diversos fenómenos; - Analisa criticamente resultados/conclusões, reformulando, se necessário as estratégias utilizadas. Aplicar os conhecimentos adquiridos em novos contextos e novos problemas; - Compreende conceitos e princípios; - Aplica conhecimentos a novas situações; - Explora saberes para resolver problemas. Reconhecer, interpretar e produzir representações variadas de informação científica e do resultado das aprendizagens; - Reconhece a influência de fatores metodológicos, históricos e sociológicos na construção do conhecimento científico; - Usa e articula de forma consciente e com rigor conhecimentos; - Interpreta e seleciona dados em gráficos, tabelas, esquemas, modelos e simulações; - Infere conclusões.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VIEIRA DE ARAÚJO

ESCOLA B/S VIEIRA DE ARAÚJO - VIEIRA DO MINHO



EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO

Comunicação Competências PASEO: A, B, C D, I, J Desenvolvimento pessoal / interpessoal e autonomia Competências PASEO: E,F,G J	2. Mobilização de Capacidades e Comunicação (30%) Aplicação de conhecimentos na resolução de problemas; Capacidade de comunicação; Realização de procedimentos técnicos.	Técnicas de observação: - Grelha de observação de desempenho - Apresentação oral/digital/vídeo - Formulários de autoavaliação Técnica de inquérito: - Questionários Laboratoriais e/ou Relatórios - Projeto Laboratorial e/ou Trabalhos de projeto em	A nível procedimental: - Comunica, utilizando linguagem materna e científica de forma correta; - Organiza ideias e produz uma comunicação (oral ou escrita) com rigor científico; - Conhecer técnicas de trabalho laboratorial e normas de segurança; - Executa atividades práticas; - Manipula material e equipamento de forma organizada e com respeito pelas regras de segurança. Fazer observações/registos sistemáticos e rigorosos; - Interpreta estudos experimentais; - Formula problemas e hipóteses; - Identifica dispositivos de controlo; - Identifica variáveis dependentes e independentes; - Seleciona estratégias de resolução de problemas; - Infere conclusões; - Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas; - Participa com interesse e empenho nas atividades extracurriculares no âmbito da proteção do ambiente e dos recursos naturais numa atitude de cidadania responsável; - Associa os conteúdos a situações e problemas presentes no quotidiano da vida do aluno; - Utiliza diferentes situações de aprendizagem e modos de construção de conhecimento científico.
---	--	---	--



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VIEIRA DE ARAÚJO

ESCOLA B/S VIEIRA DE ARAÚJO - VIEIRA DO MINHO



EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO

	3. Compromisso com a aprendizagem (30%) Conjunto de atitudes relacionadas com as aprendizagens.	interdisciplinaridade, no âmbito da Autonomia e Flexibilidade Curricular Técnica da testagem: - Questionários online	- Participação, cooperação e cidadania Intervenção adequada; respeito pelo outro e pela diversidade humana e cultural; . - Excelência e exigência Rigor, empenho e perseverança na realização do trabalho. - Responsabilidade e integridade Assiduidade; pontualidade; apresentação do material necessário; cumprimento das tarefas. - Autonomia, curiosidade e espírito crítico Autonomia na realização das tarefas e espírito de iniciativa; capacidade reflexiva e avaliativa; procura de conhecimento.
OBSERVAÇÕES: A grelha de avaliação da disciplina deixa de estar organizada por instrumento de avaliação e passa a estar organizada exclusivamente por domínios de avaliação, em que cada instrumento de avaliação passa a estar fracionado de modo a avaliar as diferentes componentes (conhecimentos, capacidades e atitudes). Cada instrumento de avaliação pode avaliar um ou vários domínios.			

Áreas de Competência (*Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória - PASEO*):

A – Linguagem e textos **B** – Informação e Comunicação **C** – Raciocínio e resolução de problemas **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo **E** – Relacionamento interpessoal
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** – Bem-estar, saúde e ambiente **H** – Sensibilidade estética e artística **I** – Saber científico, técnico e tecnológico **J** – Consciência e domínio do corpo

Perfil do aluno:

- Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)
- Criativo (A, B, C, D, G, I)
- Crítico/Analítico (A, B, C, D, E, G)
- Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)
- Comunicador (A, B, D, E, H)