



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – 2021 / 2022

Disciplina: FÍSICO-QUÍMICA – 7º, 8º e 9º ANOS

REGIME DE ENSINO PRESENCIAL E/OU MISTO

| | Áreas de competências do perfil dos alunos | Peso (%) | Instrumentos de avaliação |
|--|--|----------------|--|
| Conhecimentos, Capacidades. Atitudes e Valores | Pensamento crítico e pensamento criativo (D) (Curiosidade, reflexão e inovação) Relacionamento interpessoal (E) (Cidadania e participação / Liberdade) Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) (Responsabilidade e integridade; Excelência e exigência) Bem-estar, saúde e ambiente (G) (Cidadania e participação) Consciência e domínio do Corpo (J) | 20% | Observação/ Grelha de observação |
| | <ul style="list-style-type: none">• Linguagens e textos (A);• Informação e comunicação (B);• Raciocínio e resolução de problemas (C);• Pensamento crítico e pensamento criativo (D);• Sensibilidade estética e artística (H);• Saber científico, técnico e tecnológico (I)• Auto e heteroavaliação/ progressão na aprendizagem | 60% 20% | Provas escritas (mínimo 3) Fichas/Questões de aula Componente prática (pesquisa, experimental e laboratorial): ✓ Observação de desempenho ✓ Trabalhos colaborativos e/ou individuais (mínimo 3) ✓ Participação em projetos, visitas de estudos e outras atividades extracurriculares |

| | |
|--------------------|--|
| Observações | <p>Qualquer instrumento de avaliação que seja copiado, será passível de anulação.</p> <p>O incumprimento de prazos e/ou regras será passível de penalização: 1% por cada dia de atraso, ao fim de cinco dias úteis o trabalho poderá não ser aceite para efeitos de avaliação.</p> <p>Na atribuição da classificação final de cada período, o docente deverá ponderar todo o percurso do aluno até essa data.</p> <p>A avaliação dos alunos incide sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tendo por referência as Aprendizagens Essenciais (AE) em articulação com as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.</p> <p>O mesmo tipo de instrumento de avaliação poderá ter pesos diferenciados, tendo em conta a sua extensão, duração e o número e tipologia das AE avaliadas (aferido por cada equipa/par pedagógico (professores que lecionam o mesmo ano).</p> <p>Na atribuição da classificação final dos elementos escritos de avaliação, caso o aluno dê mais de dez erros ortográficos, terá uma penalização de 1 ponto.</p> <p>Quando um dos instrumentos de avaliação não for implementado, a sua cotação será redistribuída pelos restantes parâmetros do mesmo domínio.</p> <p>No Regime de Ensino à Distância, estes critérios são adaptados, no que concerne aos instrumentos de avaliação: Grelhas de Obs 20%; Questionários/Questões de aula - 40% ; Atividades teórico-práticas - 20%; Componente prática - 20%.</p> |
|--------------------|--|

A Delegada de Grupo:

O Coordenador de Departamento: