



Disciplina: FÍSICA E QUÍMICA A – 10º E 11º ANOS

FÍSICA – 12ºANO

**REGIME DE ENSINO PRESENCIAL E/OU MISTO**

	Áreas de competências do perfil dos alunos	Peso (%)	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos, Capacidades. Atitudes e Valores	Pensamento crítico e pensamento criativo (D) (Curiosidade, reflexão e inovação)  Relacionamento interpessoal (E) (Cidadania e participação / Liberdade)  Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) (Responsabilidade e integridade; Excelência e exigência)  Bem-estar, saúde e ambiente (G) (Cidadania e participação)  Consciência e domínio do Corpo (J)	10%	Observação/ Grelha de observação
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Linguagens e textos (A);</li><li>• Informação e comunicação (B);</li><li>• Raciocínio e resolução de problemas (C);</li><li>• Pensamento crítico e pensamento criativo (D);</li><li>• Sensibilidade estética e artística (H);</li><li>• Saber científico, técnico e tecnológico (I)</li><li>• Auto e heteroavaliação/ progressão na aprendizagem</li></ul>	60%  30%	<b>Provas escritas</b> (mínimo 3) Fichas /Questões de aula  <b>Componente prática e/ou experimental:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Observação de desempenho</li><li>• Trabalhos colaborativos</li><li>• Testes práticos e/ou trabalhos individuais</li><li>• Participação em projetos, visitas de estudos e outras atividades extracurriculares</li></ul>
Observações	<p>Qualquer instrumento de avaliação que seja copiado, será passível de anulação.</p> <p>O incumprimento de prazos e/ou regras será passível de penalização: 1 valor por cada dia de atraso, ao fim de cinco dias úteis o trabalho poderá não ser aceite para efeitos de avaliação.</p> <p>Na atribuição da classificação final de cada período, o docente deverá ponderar todo o percurso do aluno até essa data.</p> <p>A avaliação dos alunos incide sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tendo por referência as Aprendizagens Essenciais (AE) em articulação com as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída do Ensino Secundário.</p> <p>O mesmo tipo de instrumento de avaliação poderá ter pesos diferenciados, tendo em conta a sua extensão, duração e o número e tipologia das AE avaliadas (afetado por cada equipa/par pedagógico (professores que lecionam o mesmo ano).</p> <p>Quando um dos instrumentos de avaliação não for implementado, a sua cotação será redistribuída pelos restantes parâmetros do mesmo domínio.</p> <p>No <b>Regime de Ensino à Distância</b>, estes critérios são adaptados, no que concerne aos instrumentos de avaliação: Grelhas de Obs – 10%; Questionários/Questões de aula - 40%; Atividades teórico-práticas - 20% ; Componente prática - 30%.</p>		

A Delegada de Grupo:

O Coordenador de Departamento: