



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Disciplinas: **Biologia e Geologia - 10º e 11º ANO**
Biologia - 12º ANO

2021/2022

	Áreas de competências do perfil dos alunos/ Descritores de desempenhos	Peso (%)	Instrumentos
Conhecimentos, Capacidades, Atitudes e Valores	<p>Pensamento crítico e pensamento criativo (D) (Curiosidade, reflexão e inovação)</p> <ul style="list-style-type: none">• É capaz de criticar resultados/afirmações <p>Relacionamento interpessoal (E) (Cidadania e participação / Liberdade)</p> <ul style="list-style-type: none">• Aceita pontos de vista diferentes• Colabora com outros e apoia terceiros em tarefas <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) (Responsabilidade e integridade; Excelência e exigência)</p> <ul style="list-style-type: none">• Pesquisa autonomamente e criteriosamente sobre as temáticas em estudo• É capaz de organizar e realizar autonomamente uma tarefa <p>Bem-estar, saúde e ambiente (G) (Cidadania e participação)</p> <ul style="list-style-type: none">• Assume posição perante situações dilemáticas de ajuda a outros e proteção de si <p>Consciência e Domínio do Corpo (J)</p> <ul style="list-style-type: none">• Interroga-se sobre o seu próprio conhecimento	10%	<ul style="list-style-type: none">- Grelha de observação- Provas escritas (mínimo 5) com estrutura idêntica aos exames nacionais- Grelha de classificação de desempenho- Relatórios de atividades laboratoriais/práticas- Testes práticos- Trabalhos colaborativos e/ou individuais
	<p>Linguagens e textos (A);</p> <ul style="list-style-type: none">• Utiliza linguagem científica• Expressa-se com rigor ortográfico e sintático <p>Informação e comunicação (B);</p> <ul style="list-style-type: none">• É capaz de organizar ideias e produzir uma comunicação escrita• É capaz de organizar ideias e produzir uma comunicação oral <p>Raciocínio e resolução de problemas (C);</p> <ul style="list-style-type: none">• Interpreta e seleciona dados• É capaz de inferir conclusões	90%	<ul style="list-style-type: none">- Participação em projetos, concursos, visitas de estudo e outras atividades extracurriculares

	<p>Pensamento crítico e pensamento criativo (D);</p> <ul style="list-style-type: none"> • É capaz de aplicar conhecimentos a novas situações <p>Sensibilidade estética e artística (H);</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente (G)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpreta fenómenos da natureza e situações do dia-a-dia com base em leis e modelos <p>Saber científico, técnico e tecnológico (I)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faz observações/registos sistemáticos e rigorosos • Analisa factos, teorias, situações, identificando elementos ou dados • Memoriza, compreende, consolida e mobiliza saberes intra e interdisciplinares • Planifica e executa atividades práticas/experimentais • Manipula materiais e equipamento de forma organizada e com respeito pelas regras de segurança 		
--	--	--	--

Observações:

- ✓ Qualquer documento de avaliação que seja copiado será passível de anulação.
- ✓ O incumprimento de prazos e/ou regras será passível de penalização.
- ✓ No final de cada período, o docente deverá ponderar todo o percurso do aluno, antes de propor ao Conselho de Turma a classificação.
- ✓ A avaliação dos alunos incide sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tendo por referência as Aprendizagens Essenciais em articulação com as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
- ✓ As atividades práticas de carácter laboratorial e/ou experimental ficam comprometidas na **atual situação pandémica**, devido à proximidade dos pares e do contacto com materiais, pelo que se irá recorrer mais a simulações e demonstrações, bem como dar mais ênfase à exploração/ resolução de exercícios de carácter prático-experimental.
- ✓ Se a leção transitar para **regime misto**, dever-se-ão implementar os instrumentos de avaliação nas aulas presenciais.
- ✓ Caso seja necessário optar pelo **regime não presencial**, os 90% atribuídos à componente “Conhecimentos e Capacidades” serão distribuídos do seguinte modo: 30% para testes e/ou formulários realizados *via internet* e 60% para a participação oral e escrita nas aulas síncronas e assíncronas.

A Coordenadora de Departamento: _____

A Delegada de Grupo: _____