



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – 2021 / 2022

Disciplina: Matemática – 7.º e 8.º ANO

	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos		Instrumentos
II – Conhecimentos, capacidades, atitudes e valores	Pensamento crítico e pensamento criativo (D) (Curiosidade, reflexão e inovação) (8)  Relacionamento interpessoal (E) (Cidadania e participação / Liberdade) (2)  Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) (Responsabilidade e integridade; Excelência e exigência) (8)  Bem-estar, saúde e ambiente (G) (Cidadania e participação) (1)  Consciência e Domínio do Corpo (J) (1)	20%	Observação/Grelha de observação
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Linguagens e textos (A);</li><li>• Informação e comunicação (B);</li><li>• Raciocínio e resolução de problemas (C);</li><li>• Pensamento crítico e pensamento criativo (D);</li><li>• Saber científico, técnico e tecnológico (I)</li></ul>	80%	- Provas escritas (mínimo de 4) 50% - Fichas temáticas/questões de aula - Trabalhos individuais - Trabalhos colaborativos - Composições matemáticas sob a forma de resolução de problemas. 30%
Observações	A avaliação dos alunos incide sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tendo por referência as Aprendizagens Essenciais em articulação com as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.  Na atribuição da classificação final de cada período, o docente deverá ponderar todo o percurso do aluno.  Qualquer documento de avaliação que seja copiado será passível de anulação.  Os incumprimentos prazos e/ou regras serão passíveis de penalização.  Caso seja necessário optar pelo <b>regime não presencial</b> , os 80% atribuídos à componente “Conhecimentos e Capacidades” serão distribuídos do seguinte modo: 60% para instrumentos de avaliação escrita e 20% para a participação nas aulas síncronas e assíncronas.		



## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – 2021 / 2022

Disciplina: Matemática – 9.º ANO

	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Instrumentos
II – Conhecimentos, capacidades, atitudes e Valores	Pensamento crítico e pensamento criativo (D) (Curiosidade, reflexão e inovação) (6)  Relacionamento interpessoal (E) (Cidadania e participação / Liberdade) (1)  Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) (Responsabilidade e integridade; Excelência e exigência) (6)  Bem-estar, saúde e ambiente (G) (Cidadania e participação) (1)  Consciência e Domínio do Corpo (J) (1)	15%  Observação/Grelha de observação
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Linguagens e textos (A);</li><li>• Informação e comunicação (B);</li><li>• Raciocínio e resolução de problemas (C);</li><li>• Pensamento crítico e pensamento criativo (D);</li><li>• Saber científico, técnico e tecnológico (I)</li></ul>	55%  85%  - Provas escritas (mínimo de 4)  - Fichas temáticas/questões de aula - Trabalhos individuais - Trabalhos colaborativos - Composições matemáticas sob a forma de resolução de problemas.  30%
Observações	<p>A avaliação dos alunos incide sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tendo por referência as Aprendizagens Essenciais em articulação com as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.</p> <p>Na atribuição da classificação final de cada período, o docente deverá ponderar todo o percurso do aluno.</p> <p>Qualquer documento de avaliação que seja copiado será passível de anulação.</p> <p>Os incumprimentos prazos e/ou regras serão passíveis de penalização.</p> <p>Caso seja necessário optar pelo <b>regime não presencial</b>, os 85% atribuídos à componente “Conhecimentos e Capacidades” serão distribuídos do seguinte modo: 65% para instrumentos de avaliação escrita e 20% para a participação nas aulas síncronas e assíncronas.</p>	



### CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – 2021 / 2022

Disciplina: Matemática A – 10.º, 11.º e 12.º ANO

	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos		Instrumentos
II – Conhecimentos, capacidades, atitudes e Valores	Pensamento crítico e pensamento criativo (D) (Curiosidade, reflexão e inovação) (4)  Relacionamento interpessoal (E) (Cidadania e participação / Liberdade) (1)  Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) (Responsabilidade e integridade; Excelência e exigência) (3)  Bem-estar, saúde e ambiente (G) (Cidadania e participação) (1)  Consciência e Domínio do Corpo (J) (1)	10%	Observação/Grelha de observação
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Linguagens e textos (A);</li><li>• Informação e comunicação (B);</li><li>• Raciocínio e resolução de problemas (C);</li><li>• Pensamento crítico e pensamento criativo (D);</li><li>• Saber científico, técnico e tecnológico (I)</li></ul>	90%	- Provas escritas (mínimo de 4) – 65%  - Fichas temáticas/questões de aula - Trabalhos individuais - Trabalhos colaborativos - Composições matemáticas sob a forma de resolução de problemas.  25%
Observações	A avaliação dos alunos incide sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tendo por referência as Aprendizagens Essenciais em articulação com as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.  Na atribuição da classificação final de cada período, o docente deverá ponderar todo o percurso do aluno.  Qualquer documento de avaliação que seja copiado será passível de anulação.  Os incumprimentos prazos e/ou regras serão passíveis de penalização.  Caso seja necessário optar pelo <b>regime não presencial</b> , os 90% atribuídos à componente “Conhecimentos e Capacidades” serão distribuídos do seguinte modo: 70% para instrumentos de avaliação escrita e 20% para a participação nas aulas síncronas e assíncronas.		



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – 2021 / 2022

Disciplina: Matemática Aplicada às Ciências Sociais – 10.º e 11.º ANO

	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos		Instrumentos
II – Conhecimentos, capacidades, atitudes e Valores	Pensamento crítico e pensamento criativo (D) (Curiosidade, reflexão e inovação) (4)  Relacionamento interpessoal (E) (Cidadania e participação / Liberdade) (1)  Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) (Responsabilidade e integridade; Excelência e exigência) (3)  Bem-estar, saúde e ambiente (G) (Cidadania e participação) (1)  Consciência e Domínio do Corpo (J) (1)	10%	Observação/Grelha de observação
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Linguagens e textos (A);</li><li>• Informação e comunicação (B);</li><li>• Raciocínio e resolução de problemas (C);</li><li>• Pensamento crítico e pensamento criativo (D);</li><li>• Saber científico, técnico e tecnológico (I)</li></ul>	90%	- Provas escritas (mínimo de 4)  60%  - Fichas temáticas/questões de aula - Trabalhos individuais - Trabalhos colaborativos - Composições matemáticas sob a forma de resolução de problemas.  30%
Observações	A avaliação dos alunos incide sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tendo por referência as Aprendizagens Essenciais em articulação com as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.  Na atribuição da classificação final de cada período, o docente deverá ponderar todo o percurso do aluno.  Qualquer documento de avaliação que seja copiado será passível de anulação.  Os incumprimentos prazos e/ou regras serão passíveis de penalização.  Caso seja necessário optar pelo <b>regime não presencial</b> , os 90% atribuídos à componente “Conhecimentos e Capacidades” serão distribuídos do seguinte modo: 70% para instrumentos de avaliação escrita e 20% para a participação nas aulas síncronas e assíncronas.		