



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – 2021 / 2022

Disciplina: Matemática – 7.º e 8.º ANO

|   | Áreas de Competências do Perfil dos Alunos  |     | Instrumentos   |
|---|---|-----|--|
| II – Conhecimentos, capacidades, atitudes e valores | Pensamento crítico e pensamento criativo (D)<br>(Curiosidade, reflexão e inovação) (8)<br><br>Relacionamento interpessoal (E)<br>(Cidadania e participação / Liberdade) (2)<br><br>Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)<br>(Responsabilidade e integridade; Excelência e exigência) (8)<br><br>Bem-estar, saúde e ambiente (G)<br>(Cidadania e participação) (1)<br><br>Consciência e Domínio do Corpo (J) (1)   | 20% | Observação/Grelha de observação  |
|   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Linguagens e textos (A);</li><li>• Informação e comunicação (B);</li><li>• Raciocínio e resolução de problemas (C);</li><li>• Pensamento crítico e pensamento criativo (D);</li><li>• Saber científico, técnico e tecnológico (I)</li></ul>   | 80% | - Provas escritas (mínimo de 4) 50%<br>- Fichas temáticas/questões de aula<br>- Trabalhos individuais<br>- Trabalhos colaborativos<br>- Composições matemáticas sob a forma de resolução de problemas. 30% |
| Observações   | A avaliação dos alunos incide sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tendo por referência as Aprendizagens Essenciais em articulação com as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.<br><br>Na atribuição da classificação final de cada período, o docente deverá ponderar todo o percurso do aluno.<br><br>Qualquer documento de avaliação que seja copiado será passível de anulação.<br><br>Os incumprimentos prazos e/ou regras serão passíveis de penalização.<br><br>Caso seja necessário optar pelo <b>regime não presencial</b> , os 80% atribuídos à componente “Conhecimentos e Capacidades” serão distribuídos do seguinte modo: 60% para instrumentos de avaliação escrita e 20% para a participação nas aulas síncronas e assíncronas. |     |  |



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – 2021 / 2022

Disciplina: Matemática – 9.º ANO

|   | Áreas de Competências do Perfil dos Alunos  | Instrumentos   |
|---|---|--|
| II – Conhecimentos, capacidades, atitudes e Valores | Pensamento crítico e pensamento criativo (D)<br>(Curiosidade, reflexão e inovação) (6)<br><br>Relacionamento interpessoal (E)<br>(Cidadania e participação / Liberdade) (1)<br><br>Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)<br>(Responsabilidade e integridade; Excelência e exigência) (6)<br><br>Bem-estar, saúde e ambiente (G)<br>(Cidadania e participação) (1)<br><br>Consciência e Domínio do Corpo (J) (1)   | 15%<br><br>Observação/Grelha de observação   |
|   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Linguagens e textos (A);</li><li>• Informação e comunicação (B);</li><li>• Raciocínio e resolução de problemas (C);</li><li>• Pensamento crítico e pensamento criativo (D);</li><li>• Saber científico, técnico e tecnológico (I)</li></ul>   | 55%<br><br>- Provas escritas (mínimo de 4)<br><br>- Fichas temáticas/questões de aula<br>- Trabalhos individuais<br>- Trabalhos colaborativos<br>- Composições matemáticas sob a forma de resolução de problemas.<br><br>30% |
| Observações   | <p>A avaliação dos alunos incide sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tendo por referência as Aprendizagens Essenciais em articulação com as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.</p> <p>Na atribuição da classificação final de cada período, o docente deverá ponderar todo o percurso do aluno.</p> <p>Qualquer documento de avaliação que seja copiado será passível de anulação.</p> <p>Os incumprimentos prazos e/ou regras serão passíveis de penalização.</p> <p>Caso seja necessário optar pelo <b>regime não presencial</b>, os 85% atribuídos à componente “Conhecimentos e Capacidades” serão distribuídos do seguinte modo: 65% para instrumentos de avaliação escrita e 20% para a participação nas aulas síncronas e assíncronas.</p> |  |



### CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – 2021 / 2022

Disciplina: Matemática A – 10.º, 11.º e 12.º ANO

|   | Áreas de Competências do Perfil dos Alunos  |     | Instrumentos  |
|---|---|-----|---|
| II – Conhecimentos, capacidades, atitudes e Valores | Pensamento crítico e pensamento criativo (D)<br>(Curiosidade, reflexão e inovação) (4)<br><br>Relacionamento interpessoal (E)<br>(Cidadania e participação / Liberdade) (1)<br><br>Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)<br>(Responsabilidade e integridade; Excelência e exigência) (3)<br><br>Bem-estar, saúde e ambiente (G)<br>(Cidadania e participação) (1)<br><br>Consciência e Domínio do Corpo (J) (1)   | 10% | Observação/Grelha de observação   |
|   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Linguagens e textos (A);</li><li>• Informação e comunicação (B);</li><li>• Raciocínio e resolução de problemas (C);</li><li>• Pensamento crítico e pensamento criativo (D);</li><li>• Saber científico, técnico e tecnológico (I)</li></ul>   | 90% | - Provas escritas (mínimo de 4) – 65%<br><br>- Fichas temáticas/questões de aula<br>- Trabalhos individuais<br>- Trabalhos colaborativos<br>- Composições matemáticas sob a forma de resolução de problemas.<br><br>25% |
| Observações   | A avaliação dos alunos incide sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tendo por referência as Aprendizagens Essenciais em articulação com as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.<br><br>Na atribuição da classificação final de cada período, o docente deverá ponderar todo o percurso do aluno.<br><br>Qualquer documento de avaliação que seja copiado será passível de anulação.<br><br>Os incumprimentos prazos e/ou regras serão passíveis de penalização.<br><br>Caso seja necessário optar pelo <b>regime não presencial</b> , os 90% atribuídos à componente “Conhecimentos e Capacidades” serão distribuídos do seguinte modo: 70% para instrumentos de avaliação escrita e 20% para a participação nas aulas síncronas e assíncronas. |     |   |



### CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – 2021 / 2022

Disciplina: Matemática Aplicada às Ciências Sociais – 10.º e 11.º ANO

|   | Áreas de Competências do Perfil dos Alunos  |     | Instrumentos   |
|---|---|-----|--|
| II – Conhecimentos, capacidades, atitudes e Valores | Pensamento crítico e pensamento criativo (D)<br>(Curiosidade, reflexão e inovação) (4)<br><br>Relacionamento interpessoal (E)<br>(Cidadania e participação / Liberdade) (1)<br><br>Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)<br>(Responsabilidade e integridade; Excelência e exigência) (3)<br><br>Bem-estar, saúde e ambiente (G)<br>(Cidadania e participação) (1)<br><br>Consciência e Domínio do Corpo (J) (1)   | 10% | Observação/Grelha de observação  |
|   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Linguagens e textos (A);</li><li>• Informação e comunicação (B);</li><li>• Raciocínio e resolução de problemas (C);</li><li>• Pensamento crítico e pensamento criativo (D);</li><li>• Saber científico, técnico e tecnológico (I)</li></ul>   | 90% | - Provas escritas (mínimo de 4)<br><br>60%<br><br>- Fichas temáticas/questões de aula<br>- Trabalhos individuais<br>- Trabalhos colaborativos<br>- Composições matemáticas sob a forma de resolução de problemas.<br><br>30% |
| Observações   | <p>A avaliação dos alunos incide sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tendo por referência as Aprendizagens Essenciais em articulação com as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.</p> <p>Na atribuição da classificação final de cada período, o docente deverá ponderar todo o percurso do aluno.</p> <p>Qualquer documento de avaliação que seja copiado será passível de anulação.</p> <p>Os incumprimentos prazos e/ou regras serão passíveis de penalização.</p> <p>Caso seja necessário optar pelo <b>regime não presencial</b>, os 90% atribuídos à componente “Conhecimentos e Capacidades” serão distribuídos do seguinte modo: 70% para instrumentos de avaliação escrita e 20% para a participação nas aulas síncronas e assíncronas.</p> |     |  |