



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO de HISTÓRIA e GEOGRAFIA de PORTUGAL

2º Ciclo Ano Letivo: 2021-2022 De acordo com a portaria 223 - A de 2018

	Critérios específicos	Estratégias e instrumentos	Peso (%)
I - Atitudes e valores (20%)	1. Responsabilidade e integridade (E e F) <ul style="list-style-type: none">Respeita-se a si mesmo e aos outrosSabe agir eticamenteÉ solidário para com os outrosRespeita as regras de condutaÉ assíduo e pontualApresenta o material necessário (manual, caderno, caderno de atividades, material de escrita, lápis de cor)	- Registos vários na plataforma informática; no dossiê de turma do professor e caderneta do aluno; - Verificação de comportamentos pela observação direta dentro e fora da sala de aula, valorizando opiniões e informações de colegas, docentes e funcionários;	5% 5%
	2. Excelência e exigência (F e I) <ul style="list-style-type: none">Realiza as tarefas propostas com rigorDemonstra interesse e empenho nas atividades propostasParticipa ativamente nas tarefas		
	3. Cidadania e participação (E, F e G) <ul style="list-style-type: none">Demonstra respeito pela diversidade humana e culturalÉ interventivo de forma positivaRevela cooperação, partilha e colaboração com os outrosInterage com tolerância, empatia e responsabilidade	- Material necessário (manual, caderno, caderno de atividades, material de escrita, outros - quando solicitado) - Grelha de auto e heteroavaliação;	5%
	4. Curiosidade, reflexão e inovação (B, C, D, F e H) <ul style="list-style-type: none">Demonstra vontade de aprender maisRevela espírito crítico e criativoÉ autónomo na decisão e resolução de problemas, procurando novas soluções e aplicaçõesManifesta capacidade de auto e heteroavaliação.	- Consulta do caderno diário	5%

II – Conhecimentos e competências (80%)	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era; (A; B; C; I) - Localiza em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos; (A; B; C; I) - Localiza, em representações cartográficas, diversos espaços e territórios que lhe dão identidade, utilizando diferentes escalas e mobilizando os mais diversos tipos de informação georreferenciada, relacionando as suas características mais importantes para compreender a dimensão espacial de Portugal e da sua inserção no Mundo; (A,B,C,D,F,G,I) - Identifica fontes históricas de tipologia diferente; (A,B,C;D,F,I) - Aprende a utilizar conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de HGP; (C,D, F,I) - Estabelece relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica e na atualidade; (A,B,C,D,G,I) - Conhece, sempre que possível, episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região onde habita e estuda; (A,B,D,E,F,G,H, I) - Desenvolve a sensibilidade estética; (A,B,D,F,H,I,J) - Promove o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; (A,B,C,D,E,F,G,H,I) - Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre as diferentes culturas, a justiça, a igualdade, a equidade no cumprimento das leis. (A,B,C,D,E,F,G,H,I) 	Fichas formativas, sumativas e de trabalho ou trabalhos equiparados.	60%
		Atlas.	18%
		Friso Cronológico	2%
		Domínio da LP	

Observações	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Excepcionalmente e devidamente justificado, sempre que um dos instrumentos de avaliação não possa ser implementado, a sua cotação será distribuída pelos demais parâmetros do mesmo domínio; ➤ Qualquer documento de suporte e análise que seja, pura e simplesmente copiado, sem tratamento e análise crítica, será passível de anulação; ➤ O incumprimento de prazos e regras previamente definidas, serão passíveis de penalização; ➤ Os critérios de avaliação foram elaborados tendo por base a informação patente nos documentos “Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória” e “Aprendizagens Essenciais” (para os diferentes anos de escolaridade); ➤ Os conteúdos serão lecionados ao longo do ano letivo consoante as unidades temáticas em estudo, as necessidades comunicativas dos alunos e as atividades planeadas em articulação interdisciplinar delineadas no projeto; ➤ As aprendizagens do perfil dos alunos são trabalhadas ao longo do ano, de acordo com os temas e as áreas curriculares: A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.
--------------------	---

NOTA: Na eventualidade da mudança para Ensino@Distância (regime não presencial) e de acordo com as orientações emanadas da DGE, os pesos dos diversos subparâmetros que incorporam os Critérios Específicos da disciplina de HGP manter-se-ão, no entanto, valorizando-se a componente altitudinal e penalizando qualquer tentativa de fraude.