



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO HISTÓRIA – Terceiro Ciclo Ano Letivo: 2021-2022

	Descritores específicos transversais a todos os temas a estudar	Instrumentos de avaliação	Peso (%)
I - Atitudes e valores (20%) (ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO (B/C/D/E/F/G/H/I/J))	<b>1. Responsabilidade e integridade</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Respeita-se a si mesmo e aos outros</li><li>Sabe agir eticamente</li><li>É solidário para com os outros</li><li>Respeita as regras de conduta</li><li>É assíduo e pontual</li><li>Apresenta o material necessário (manual, caderno, material de escrita,)</li></ul>	- Registos vários na plataforma informática; no dossiê de turma do professor e caderneta do aluno;	5%
	<b>2. Excelência e exigência</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Realiza as tarefas propostas com rigor</li><li>Demonstra interesse e empenho nas atividades propostas</li><li>Participa ativamente nas tarefas</li></ul>	- Verificação de comportamentos pela observação direta dentro e fora da sala de aula, valorizando opiniões e informações de colegas, docentes e funcionários;	5%
	<b>3. Curiosidade, reflexão e inovação</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Demonstra vontade de aprender mais</li><li>Revela espírito crítico e criativo</li><li>É autónomo na decisão e resolução de problemas, procurando novas soluções e aplicações</li><li>Manifesta capacidade de auto e heteroavaliação.</li></ul>	- Material necessário (manual, caderno, material de escrita, outros - quando solicitado);	5%
	<b>4. Cidadania e participação</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Demonstra respeito pela diversidade humana e cultural</li><li>É interventivo de forma positiva</li><li>Revela cooperação, partilha e colaboração com os outros</li><li>Interage com tolerância, empatia e responsabilidade</li></ul>	- Grelha de auto e heteroavaliação;  - Consulta do caderno diário/portefólio.	5%

<b>II – Conhecimentos e competências (80%) (ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO (A/B/C/D/E/F/G/H/I/J))</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolida a aquisição e utiliza referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era;</li> <li>- Localiza em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos;</li> <li>- Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico;</li> <li>- Utiliza adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica;</li> <li>- Relaciona formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem;</li> <li>- Reforça a utilização de conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História;</li> <li>- Compreende a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência;</li> <li>- Reconhece a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática;</li> <li>- Promove uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos;</li> <li>- Relaciona, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda;</li> <li>- Promove o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade étnica, ideológica, cultural e de género;</li> <li>- Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Provas escritas de avaliação (pelo menos uma por período);</li> </ul>	50%
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalhos individuais ou de grupo;</li> <li>- Questões aula /</li> <li>- Formulários /</li> <li>- Sínteses escritas;</li> <li>- Fichas de Trabalho;</li> <li>- Relatórios.</li> </ul>	20%
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação oral.</li> </ul>	10%

#### **OBSERVAÇÕES:**

- Sempre que um dos instrumentos de avaliação não possa ser implementado, a sua cotação será distribuída pelos demais parâmetros do mesmo domínio;
- Qualquer documento de suporte e análise que seja, pura e simplesmente copiado, sem tratamento e análise crítica, será passível de anulação;
- O incumprimento de prazos e regras previamente definidas, serão passíveis de penalização.
- Os critérios de avaliação foram elaborados tendo por base a informação patente nos documentos “Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória” e “Aprendizagens Essenciais” (para os diferentes anos de escolaridade).
- Os conteúdos serão lecionados ao longo do ano letivo consoante as unidades temáticas em estudo, as necessidades comunicativas dos alunos e as atividades planeadas em articulação interdisciplinar delineadas no projeto.
- As **aprendizagens do perfil dos alunos** são trabalhadas ao longo do ano, de acordo com os temas e as áreas curriculares:  
A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.