

---

# AVALIAÇÃO INTERNA DO AGRUPAMENTO

## 1.º PERÍODO

---

COMISSÃO DE AUTOAVALIAÇÃO DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VIEIRA DE ARAÚJO



ÍNDICE GERAL	PÁG.
Índice dos quadros -----	2
Introdução -----	4
<b>1. Alunos do Agrupamento de Escolas -----</b>	<b>5</b>
<b>2. Apresentação e análise dos resultados -----</b>	<b>7</b>
<b>2.1. Resultados académicos -----</b>	<b>8</b>
<b>2.1.1. Resultados internos -----</b>	<b>8</b>
2.1.1.1. Análise do pré-escolar -----	8
2.1.1.2. Resultados do 1.º Ciclo -----	10
2.1.1.3. Resultados do 2.º Ciclo -----	12
2.1.1.4. Resultados do 3.º Ciclo -----	14
2.1.1.5. Resultados do Ensino Secundário -----	16
2.1.1.6. Resultados do Ensino Profissional -----	18
<b>2.1.2. Avaliação do sucesso académico -----</b>	<b>19</b>
2.1.2.1. Avaliação do sucesso académico no 1.º Ciclo -----	19
2.1.2.2. Avaliação do sucesso académico no 2.º Ciclo -----	22
2.1.2.3. Avaliação do sucesso académico no 3.º Ciclo -----	23
2.1.2.4. Avaliação do sucesso académico no Ensino Secundário -----	26
2.1.2.5. Análise global do sucesso académico -----	28
2.1.2.6. Análise desenvolvida pelos docentes -----	36
<b>2.1.3. Abandono e desistência -----</b>	<b>36</b>
<b>2.2. Resultados sociais -----</b>	<b>37</b>
2.2.1. Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades -----	37
2.2.2. Cumprimento das regras e disciplina -----	40
<b>3. Educação Inclusiva -----</b>	<b>42</b>
<b>4. Sugestões -----</b>	<b>42</b>
Anexo 1 – Análise dos grupos disciplinares	
Anexo 2 – Relatório de Monitorização da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva	

## ÍNDICE DOS QUADROS

PÁG.

<b>Quadro 1</b> – Totais de alunos do Agrupamento -----	5
<b>Quadro 2</b> – Alunos do Pré-escolar -----	5
<b>Quadro 3</b> – Alunos do 1.º Ciclo – por escolas -----	6
<b>Quadro 4</b> – Alunos do 1.º Ciclo – por anos de escolaridades -----	6
<b>Quadro 5</b> – Alunos da EB/S (Básico e Secundário) -----	7
<b>Quadro 6</b> – Domínios dos resultados (quadro de referência para a avaliação externa das escolas) -----	7
<b>Quadro 7</b> – Dados do Pré-Escolar   1.º Período -----	9
<b>Quadro 8</b> – Resultados do 1.º ano por disciplina e por turma/escola -----	10
<b>Quadro 9</b> – Resultados do 2.º ano por disciplina e por turma/escola -----	10
<b>Quadro 10</b> – Resultados do 3.º ano por disciplina e por turma/escola -----	11
<b>Quadro 11</b> – Resultados do 4.º ano por disciplina e por turma/escola -----	12
<b>Quadro 12</b> – Resultados do 5.º ano por disciplina e por turma -----	12
<b>Quadro 13</b> – Resultados do 6.º ano por disciplina e por turma -----	13
<b>Quadro 14</b> – Resultados do 7.º ano por disciplina e por turma -----	14
<b>Quadro 15</b> – Resultados do 8.º ano por disciplina e por turma -----	15
<b>Quadro 16</b> – Resultados do 9.º ano por disciplina e por turma -----	15
<b>Quadro 17</b> – Resultados do 10.º ano por disciplina e por turma -----	16
<b>Quadro 18</b> – Resultados do 11.º ano por disciplina e por turma -----	17
<b>Quadro 19</b> – Resultados do 12.º ano por disciplina e por turma -----	17
<b>Quadro 20</b> – Resultados do Ensino Profissional -----	18
<b>Quadro 21</b> – Avaliação do sucesso académico no 1.º ano -----	19
<b>Quadro 22</b> – Avaliação do sucesso académico no 2.º ano -----	20
<b>Quadro 23</b> – Avaliação do sucesso académico no 3.º ano -----	20
<b>Quadro 24</b> – Avaliação do sucesso académico no 4.º ano -----	21
<b>Quadro 25</b> – Avaliação do sucesso académico no 5.º ano -----	22
<b>Quadro 26</b> – Avaliação do sucesso académico no 6.º ano -----	22
<b>Quadro 27</b> – Avaliação do sucesso académico no 7.º ano -----	23
<b>Quadro 28</b> – Avaliação do sucesso académico no 8.º ano -----	24
<b>Quadro 29</b> – Avaliação do sucesso académico no 9.º ano -----	25
<b>Quadro 30</b> – Avaliação do sucesso académico no 10.º ano -----	26

<b>Quadro 31</b> – Avaliação do sucesso académico no 11.º ano -----	<b>26</b>
<b>Quadro 32</b> – Avaliação do sucesso académico no 12.º ano -----	<b>27</b>
<b>Quadro 33</b> – Taxas de sucesso pleno -----	<b>28</b>
<b>Quadro 34</b> – Disciplinas com taxas de insucesso mais elevadas -----	<b>30</b>
<b>Quadro 35</b> – Número de alunos com classificações inferiores a três/satisfaz a Português e a Matemática simultaneamente -----	<b>30</b>
<b>Quadro 36</b> – Quadro síntese (taxas de sucesso e médias alcançadas por disciplina/ano) -----	<b>30</b>
<b>Quadro 37</b> – Médias/percentagem alcançadas por disciplina/ano/turma – (apenas notas quantitativas) -----	<b>34</b>
<b>Quadro 38</b> – Transferências, abandono e anulação de matrículas -----	<b>36</b>
<b>Quadro 39</b> – Número de contactos, em termos percentuais, de EE que assistiram a reuniões presenciais (Questão 2) -----	<b>37</b>
<b>Quadro 40</b> – Motivos dos contactos estabelecidos entre o EI, PT, DT com o EE e respetiva frequência (Questão 3) -----	<b>38</b>
<b>Quadro 41</b> – Motivos dos contactos estabelecidos entre o EE e o EI, PT, DT e respetiva frequência (Questão 3) -----	<b>39</b>
<b>Quadro 42</b> – Participações e processos disciplinares -----	<b>40</b>

## INTRODUÇÃO

O dispositivo de autoavaliação do Agrupamento enquadra-se na Lei n.º 31/2002, documento revelador da obrigatoriedade da autoavaliação. Esta está em permanente desenvolvimento e assenta em vários termos de análise, dando o Agrupamento particular ênfase à alínea d) do artigo 6.º - o sucesso escolar é “avaliado através da capacidade de promoção da frequência escolar e dos resultados do desenvolvimento das aprendizagens escolares dos alunos, em particular dos resultados identificados através dos regimes em vigor de avaliação das aprendizagens.”

O relatório de avaliação interna do Agrupamento de Escolas Vieira de Araújo, no que ao aproveitamento diz respeito, comporta os dados fornecidos pela plataforma Inovar.

Após apresentar os dados relativos ao número de alunos do agrupamento, é apresentado o quadro de referência para a avaliação externa das escolas, no que diz respeito ao domínio dos resultados, domínio este que será alvo de análise e reflexão neste relatório. Embora muito centrado nos **resultados académicos** [resultados internos – onde se procede a uma análise dos resultados por ano de escolaridade e de todas as disciplinas / qualidade do sucesso/ abandono e desistência] e **resultados sociais** [Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades e Cumprimento das regras e disciplina], neste relatório incluem-se dados mais abrangentes, nomeadamente os apoios prestados aos alunos no âmbito das Medidas de Apoio à Aprendizagem e à Inclusão e as decisões tomadas pelo Agrupamento no âmbito do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho.

## 1. ALUNOS DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS

### Quadro 1 – Totais de alunos do Agrupamento

PERÍODO	PRÉ-ESCOLAR	1.º CICLO	2.º CICLO	3.º CICLO	SECUNDÁRIO	PROFISSIONAL + EFA	TOTAL
<b>ANO LETIVO 2021-2022</b>							
1.º PERÍODO	173	301	187	286	181	35 + 9	1172
2.º PERÍODO	179	302	187	287	181	35 + 25	1196
3.º PERÍODO	183	303	189	288	181	35 + 25	1204
<b>ANO LETIVO 2022-2023</b>							
1.º PERÍODO	179	320	166	294	187	46 + 13	1205
2.º PERÍODO	189	321	169	293	186	46 + 8	1210
3.º PERÍODO	187	321	170	292	180	46 + 8	1204
<b>ANO LETIVO 2023-2024</b>							
1.º PERÍODO	186	308	170	295	187	39 + 23	1208
2.º PERÍODO							
3.º PERÍODO							

A análise do quadro 1 permite-nos verificar que comparativamente ao ano letivo transato, não se registam oscilações significativas em nenhum dos ciclos de ensino.

### Quadro 2 – Crianças do Pré-escolar

<b>PRÉ-ESCOLAR</b>					
Período	Crianças de 3 anos	Crianças de 4 anos	Crianças de 5 anos	Crianças 6 anos	TOTAL
<b>Ano letivo 2021-2022</b>					
1.º Período	50	56	63	4	173
2.º Período	56	56	63	4	179
3.º Período	57	56	66	4	183
<b>Ano letivo 2022-2023</b>					
1.º Período	54	58	64	3	179
2.º Período	61	58	65	5	187
3.º Período	60	58	38	29	188
<b>Ano letivo 2023-2024</b>					
1.º Período	57	62	63	2	186
2.º Período					
3.º Período					

Tabela de idades (dados reportados relativos a 22 de dezembro de 2023)

Escola Básica	Grupo/turma	3 anos	4 anos	5 anos	6 anos	Total
Cávado	A	6	10			16
	B			12		12
Guilhofrei	A	4	5	5	1	17
Rossas	A	8	10	4	0	22
Domingos de Abreu	A	22				22
	B	17				17
	C		14			14
	D		23			23

	E			23		23
	F			19	1	20
TOTAL		57	62	66	2	186

A **análise do quadro 2** permite-nos verificar que neste ano letivo, estão inscritas menos 2 crianças comparativamente ao término do ano letivo anterior.

### Quadro 3 – Alunos do 1.º Ciclo | Por escola

1.º CICLO					
Período	EB Cávado	EB Rossas	EB Guilhofrei	EB Domingos de Abreu	TOTAL
<b>Ano letivo 2021-2022</b>					
1.º Período	55	35	20	191	301
2.º Período	54	35	21	192	302
3.º Período	54	36	21	192	303
<b>Ano letivo 2022-2023</b>					
1.º Período	46	37	20	217	320
2.º Período	46	37	19	219	321
3.º Período	46	37	19	219	321
<b>Ano letivo 2023-2024</b>					
1.º Período	44	36	23	205	308
2.º Período					
3.º Período					

A **análise do quadro 3** permite-nos verificar que neste ano letivo regista-se uma diminuição dos alunos matriculados no 1.º ciclo, sendo essa diminuição mais significativo na EB Domingos de Abreu.

### Quadro 4 – Alunos do 1.º Ciclo | Por ano de escolaridade

Período	1.º Ano	2.º Ano	3.º Ano	4.º Ano	TOTAL
<b>Ano letivo 2021-2022</b>					
1.º Período	76	58	94	73	301
2.º Período	76	59	94	73	302
3.º Período	77	59	94	73	303
<b>Ano letivo 2022-2023</b>					
1.º Período	77	81	66	96	320
2.º Período	74	82	68	97	321
3.º Período	74	82	68	97	321
<b>Ano letivo 2023-2024</b>					
1.º Período	77	79	82	70	308
2.º Período					
3.º Período					

A **análise do quadro 4** permite-nos verificar que se regista um aumento muito significativo de alunos matriculados, neste ano letivo, no 3.º ano. Pelo contrário, no 4.º ano, o número de alunos matriculados é inferior quando comparado com o ano letivo transato.

**Quadro 5 – Alunos da EB/S (Básico e Secundário)**

ENSINO BÁSICO								ENSINO SECUNDÁRIO			
Período	2.º CICLO			3.º CICLO				Ensino regular	Ensino Profissional	EFA	Total
	5.º Ano	6.º Ano	Total	7.º Ano	8.º Ano	9.º Ano	Total				
<b>Ano letivo 2021-2022</b>											
1.º Período	89	98	187	89	92	105	286	181	35	9	224
2.º Período	89	98	187	89	93	105	287	181	35	25	241
3.º Período	90	99	189	89	94	105	288	181	35	25	241
<b>Ano letivo 2022-2023</b>											
1.º Período	73	93	166	105	88	101	294	187	46	13	706
2.º Período	74	95	169	107	88	98	293	186	46	8	702
3.º Período	75	95	170	106	88	98	292	180	46	8	696
<b>Ano letivo 2023-2024</b>											
1.º Período	94	76	170	95	109	91	295	187	39	23	714
2.º Período											
3.º Período											

A análise do quadro 5 permite-nos verificar que comparativamente ao 1.º período do ano letivo transato:

- no 5.º ano, regista-se um aumento de 21 alunos. No entanto, o 6.º ano tem menos 17 alunos;
- no 3.º ciclo, regista-se um aumento de apenas 2 alunos. No 7.º ano regista-se uma perda de alunos 10 alunos e no 9.º de 10 alunos. No 8.º ano, por sua vez, regista-se um aumento de 11 alunos.
- no ensino secundário regular o número de alunos matriculados é o mesmo que no ano letivo anterior.

**2. APRESENTAÇÃO E ANÁLISE DOS RESULTADOS**

Este domínio está estruturado em dois campos de análise:

- 1) Os resultados académicos;
- 2) Os resultados sociais, com os respetivos referentes.

A metodologia usada na recolha de dados foi através da análise dos referentes apoiada num conjunto de documentos, como se explicita no quadro abaixo:

**Quadro 6 – Domínios dos resultados (quadro de referência para a avaliação externa das escolas)**

Campos de Análise	Referentes	Fontes/instrumentos
Resultados Académicos	Resultados internos	Resultados internos Pautas Registos de avaliação dos alunos Ficha da Análise dos Resultados/Grelha da Avaliação Interna
	Resultados externos	Resultados externos Pautas Registos de avaliação dos alunos/Dados fornecidos pelo MEC

	Qualidade do sucesso*	Qualidade do sucesso Pautas Registos de avaliação dos alunos/Grelha da Avaliação Interna
	Abandono e desistência	Abandono e desistência Participação dos Diretores de Turma/Registos da administração escolar
	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades Registos de atendimento/Atas e Grelha da Avaliação Interna
Resultados Sociais	Cumprimento das regras e disciplina	Cumprimento das regras e disciplina Grelhas de registo de: • Participações de ocorrência; • Participações disciplinares; • Procedimentos disciplinares/Grelha da Avaliação Interna

\* A equipa irá realizar uma avaliação do sucesso académico quanto à eficácia (taxas de sucesso).

Apresentar também os resultados quanto à qualidade (médias) do 5.º ano ao 12.º ano.

## 2.1. RESULTADOS ACADÉMICOS

### 2.1.1. Resultados Internos

Os quadros que se seguem apresentam a distribuição:

- dos níveis atribuídos inferiores a 3, no 2.º e 3.º Ciclos, por disciplina e por turma/ano;
- das classificações atribuídas inferiores a 10, no Secundário, por disciplina e por turma/ano;
- das menções de Insuficiente, no 1.º Ciclo, por disciplina e por turma/ano.

Relativamente ao Pré-escolar, será realizada uma análise qualitativa.

#### 2.1.1.1. ANÁLISE NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

No final do primeiro trimestre letivo, salienta-se, sobretudo, o sucesso na adaptação, integração e socialização das crianças que frequentam pela primeira vez. Também de salientar que todos os grupos realizaram, progressos ao nível do seu desenvolvimento global.

Para este sucesso contribuiu a assiduidade da maior parte das crianças (fraca assiduidade de oito, num total de 189 que frequentam os estabelecimentos de educação pré-escolar do Agrupamento Vieira de Araújo), possibilitando às educadoras de infância organizar e concretizar atividades diversificadas e essenciais para a aquisição e consolidação de competências e aprendizagens das áreas de conteúdo indicadas nas Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar. No entanto, é importante referir as

especificidades existentes, as quais orientaram as docentes na definição de prioridades e requereram apoios específicos de vários tipos, conforme apresentado no quadro abaixo.

Em síntese, são dez as crianças com problemas de saúde, incluindo baixa visão, problemas alimentares e respiratórios. Bastante mais elevado (45) é o grupo daquelas que apresentam dificuldades na aquisição da linguagem oral. Embora muitas careçam, apenas, de trabalhar a articulação de palavras, ou enriquecer o seu léxico, outras há com problemas de alguma gravidade, por exemplo, uma criança de cinco anos de idade não verbaliza. Destas, 35 são apoiadas em Terapia da Fala. Cinco crianças, fazem Terapia Ocupacional. A equipa de intervenção precoce (ELI) acompanha três crianças, sendo, uma delas, portadora de Síndrome de Rett – a qual é, também, apoiada pela Educação Especial.

### Quadro 7 – Dados do Pré-escolar | 1.º Período

#### Dados reportados relativos à data de 22 de dezembro de 2023

Escola	Grupo	Problema de saúde	Problemas de linguagem	Terapias	Psicologia (SPO, EME)	ELI Intervenção Precoce	Educação Especial	Crianças com fraca assiduidade
Rossas	A	1 - Síndrome de Rett	1	1		1	1	
Guilhofrei	A	1 - Visual 1 - Asma	7 - Dificuldade de articulação/dicção; omissão ou troca de fonemas	7- Terapia da fala (TF) 2 - Terapia ocupacional (TO)	2 - SPO 1 - EME			
EB Cávado	A			4 - Terapia da fala				1 a)
	B	1 – visão/estrabismo	5 b)	5 - Terapia da fala	2 - EME 3 - SPO			
EBDA	A	1 - Visão (miopia degenerativa) 1 - Hipotonia muscular grave 1 - Pele atópica e intolerância alimentar a marisco e derivados	2					1 a)
	B	1 - Défice visual e hipoacusia de condução severa	5	1 - Terapia da fala 2 - Terapia ocupacional	3 - EME			c)
	C	1 - Seletividade alimentar	4	3 - Terapia da fala				1a) 1 baixa assiduidade
	D		6 + 2 com algumas dificuldades d)					1 e)
	E	1 - Alergia alimentar	1 + 6 com algumas dificuldades	9 - Terapia da fala 1 - Terapia ocupacional		1	1 f)	
	F		6	6 - Terapia da fala	1 - SPO	1	1	5 g)
<b>TOTAL</b>		<b>10</b>	<b>45</b>	<b>35 – TF ; 5 – TO</b>	<b>6 – SPO ; 6 - EME</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>8 a) 2 com pouca assiduidade</b>
Observações		a) Nunca frequentou. b) Uma criança não verbaliza. c) A maioria das crianças teve varicela e faltaram por esse motivo.						

Observações	<p>d) Estas 6 crianças foram avaliadas pela Terapeuta da Fala do Agrupamento, mas como têm 4 anos, não estão contempladas.</p> <p>e) Uma criança não teve a assiduidade desejada pelo facto de a encarregada de educação que a transportava ter o automóvel avariado. Na passada semana, voltou a frequentar.</p> <p>f) Está referenciada pela EMAEI.</p> <p>g) Nunca frequentaram durante o primeiro trimestre. Uma das crianças foi transferida para a EB Cávado; outra está a frequentar em Braga. Quanto às outras três, não há informação, porque não atendem, quando contactadas. Duas poderão ter regressado ao Brasil.</p>
-------------	--

### 2.1.1.2. RESULTADOS DO 1.º CICLO

#### Quadro 8 – Resultados do 1.º Ano por disciplina e por turma

ESCOLA	TURMA	N.º DE ALUNOS	N.º DE ALUNOS COM MENÇÃO “INSUFICIENTE” ATRIBUÍDA/PERCENTAGEM									
			PORTUGUÊS	MATEMÁTICA	ESTUDO DO MEIO	EDUCAÇÃO ARTÍSTICA	EDUCAÇÃO FÍSICA	PLNM	EMRC	CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO	APOIO AO ESTUDO	
ROSSAS	1.º A	6	6 1 17%	6 1 17%	6 0 0%	6 0 0%	6 0 0%	6 0 0%	- 0 0%	8 0 0%	6 0 0%	6 0 0%
GUILHOFREI	1.º A	6	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	- 0 0%	6 0 0%	0 0%	0 0%
CÁVADO	1.º A	9	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	- 0 0%	6 0 0%	0 0%	0 0%
EBDA	1.º A	14*	13 1 8%	13 0 0%	13 0 0%	13 0 0%	13 0 0%	13 0 0%	- 0 0%	8 0 0%	13 0 0%	13 0 0%
EBDA	1.º B *	19	2 11%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	- 0 0%	15 0 0%	0 0%	0 0%
EBDA	1.º C	23	1 4%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	- 0 0%	5 0 0%	2 9%	0 0%
<b>TOTAL DE ALUNOS</b>		<b>77</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>76</b>	<b>76</b>
TAXA DE SUCESSO PLENO 2023/24			1.º A ROSSAS 83,3%	1.º A GUILHOFREI 100%	1.º A CÁVADO 100%	1.º A EBDA 92,3%	1.º B EBDA 89,47%	1.º C EBDA 91,30%	TOTAL DE ANO: 76   70 – 92,11%			
ALUNOS SEM NEGATIVAS			5	6	9	12	17	21	70			

\* Um aluno não foi avaliado por falta de assiduidade.

A análise do quadro 8 permite-nos verificar que:

- há duas turmas que atingiram o sucesso pleno;
- a disciplina que apresenta mais insucesso é Português, tendo 4 alunos obtido a menção **Insuficiente**;
- no 1.º ano, foi obtida uma taxa de sucesso pleno de **92,11%**.

#### Quadro 9 – Resultados do 2.º Ano por disciplina e por turma

ESCOLA	TURMA	N.º DE ALUNOS	N.º DE ALUNOS COM MENÇÃO “INSUFICIENTE” ATRIBUÍDA/PERCENTAGEM									
			PORTUGUÊS	MATEMÁTICA	ESTUDO DO MEIO	EDUCAÇÃO ARTÍSTICA	EDUCAÇÃO FÍSICA	EMRC	PLNM	CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO	APOIO AO ESTUDO	
ROSSAS	2.º A	8	7 0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	8 0 0%	1 0 0%	0 0%	0 0%
GUILHOFREI	2.º B	7	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	7 0	-	0 0%	0 0%

								0%			
CÁVADO	2.º B	14	3 21,43%	2 14,29%	1 7,14%	0 0%	0 0%	12 0 0%	-	0 0%	0 0%
EBDA	2.º D	16	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	6 0 0%	-	0 0%	0 0%
EBDA	2.º E	19	1 5,26%	1 5,26%	0 0%	0 0%	0 0%	9 0 0%	-	0 0%	0 0%
EBDA	2.º F	15	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	6 0 0%	-	0 0%	0 0%
<b>TOTAL DE ALUNOS</b>		<b>79</b>	<b>78</b>	<b>79</b>	<b>79</b>	<b>79</b>	<b>79</b>	<b>48</b>	<b>1</b>	<b>79</b>	<b>79</b>
TAXA DE SUCESSO PLENO 2023/24			2.º A ROSSAS 100%	2.º B GUILHOFREI 100%	2.º B CÁVADO 78,57%	2.º D EBDA 100%	2.º E EBDA 94,74%	2.º F EBDA 100%	TOTAL DE ANO: 79   75 – 94,94%		
Nº DE ALUNOS SEM NEGATIVAS			8	7	11	16	18	15	75		

A análise do **quadro 9** permite-nos verificar que:

- há três turmas que atingiram 100% de sucesso pleno, sendo duas delas da EBDA;
- No 2.º ano, as disciplinas que apresentam mais insucesso são Português (4 alunos com menção **Insuficiente**) e Matemática (3 alunos com menção **Insuficiente**);
- no 2.º ano foi atingida uma taxa de sucesso pleno de **94,94%**.

#### Quadro 10 – Resultados do 3.º Ano por disciplina e por turma

ESCOLA	TURMA	N.º DE ALUNOS	Nº DE ALUNOS COM MENÇÃO “INSUFICIENTE” ATRIBUÍDA/PERCENTAGEM											
			PORTUGUÊS	MATEMÁTICA	ESTUDO DO MEIO	EDUCAÇÃO ARTÍSTICA	EDUCAÇÃO FÍSICA	INGLÊS	EMRC	PROGR	PLNM	CIDADANIA E DESENVOL.	APOIO AO ESTUDO	
ROSSAS	3.º B	10	9 0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	9 0 0%	0%	1 0 0%	0 0%	0 0%
GUILHO.	3.º A	6	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	5 0 0%	0%	-	0 0%	0 0%
CÁVADO	3.º C	7*	6 0 0%	6 0 0%	6 0 0%	6 0 0%	6 0 0%	6 0 0%	6 0 0%	6 0 0%	6 0 0%	-	6 0 0%	6 0 0%
EBDA	3.º G	21	1 5%	0 0%	0 0%	1 5%	0 0%	0 0%	0 0%	13 0 0%	0%	-	0 0%	0 0%
EBDA	3.º H	20	2 10%	2 10%	2 10%	0 0%	0 0%	2 10%	19 0 0%	0%	-	0 0%	0 0%	0 0%
EBDA	3.º I	18**	13 0 0%	17 0 0%	17 0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	13 0 0%	0%	4 0 0%	0 0%	0 0%
<b>TOTAL DE ALUNOS</b>		<b>82</b>	<b>76</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>65</b>	<b>81</b>	<b>5</b>	<b>81</b>	<b>81</b>
TAXA DE SUCESSO PLENO 2023/24			3.º B ROSSAS 100%	3.º A GUILHOFREI 100%	3.º C CÁVADO 100%	3.º G EBDA 90,5%	3.º H EBDA 90,00%	3.º I EBDA 100%	TOTAL DE ANO: 81   77 – 95,06%					
Nº DE ALUNOS SEM NEGATIVAS			10	6	6	19	18	18	77					

\* Uma aluna não foi avaliada por falta de assiduidade.

\*\* Uma aluna não foi avaliada por falta de elementos às disciplinas de Matemática, PLNM e Estudo do Meio porque veio este ano da Austrália e não fala português (atividades de integração).

A análise do **quadro 10** permite-nos verificar que:

- há quatro turmas que atingiram 100% de sucesso pleno. Tal não aconteceu nas turmas 3.º G e 3.º H da EBDA;
- no 3.º ano foi atingida uma taxa de sucesso pleno de **95,06%**.

### Quadro 11 – Resultados do 4.º Ano por disciplina e por turma

ESCOLA	TURMA	N.º DE ALUNOS	N.º DE ALUNOS COM MENÇÃO “INSUFICIENTE” ATRIBUÍDA/PERCENTAGEM											
			PORT	MAT	ESTUDO DO MEIO	ED. ARTÍS.	ED. FÍSICA	INGLÊS	EMRC	PLNM	PROG. MAÇÃO	CD	APOIO AO ESTUDO	
ROSSAS	4.º C	12*	10 0 0%	10 1 10%	10 0 0%	10 0 0%	10 0 0%	10 0 0%	10 0 0%	9 0 0%	-	10 1 10%	10 0 0%	10 0 0%
GUILHO	4.º B	4	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	4 0 0%	-	0 0%	0 0%	0 0%
CÁVADO	4.º D	14	0 0%	1 7%	0 0%	0 0%	0 0%	2 14%	14 0 0%	-	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
EBDA	4.º J	16	14 2 14%	2 12,5%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	12 0 0%	2 0 0%	0 0%	3 19%	5 31%
EBDA	4.º K	24**	23 0 0%	23 1 4%	23 0 0%	23 0 0%	23 0 0%	23 0 0%	23 0 0%	23 0 0%	-	23 0 0%	23 0 0%	23 0 0%
<b>TOTAL DE ALUNOS</b>		<b>70</b>	<b>65</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>62</b>	<b>2</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>67</b>
TAXA DE SUCESSO PLENO 2023/24			<b>4.º C ROSSAS 80%</b>	<b>4.º B GUIL. 100%</b>	<b>4.º D Cáv. 85,71%</b>	<b>4.º J EBDA 56,25%</b>	<b>4.º K EBDA 95,65%</b>	<b>TOTAL DE ANO: 67   55 – 82,09%</b>						
N.º DE ALUNOS SEM NEGATIVAS			<b>8</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>55</b>						

\* Uma aluna não frequenta a escola. Outro aluno não foi avaliado por falta de elementos.

\*\* Uma aluna em ensino individual.

A análise do **quadro 11** permite-nos verificar que:

- apenas a turma 4.º B da EB de Guilhofrei conseguiu atingir 100% de sucesso pleno.
- a turma que apresenta uma taxa de sucesso pleno mais baixa é a turma J da EB Domingos de Abreu (7 dos 16 alunos da turma tiveram menção **Insuficiente** a várias disciplinas, sendo que 5 deles tiveram-na ao Apoio ao Estudo e 3 a Cidadania e Desenvolvimento);
- No 4.º ano, as disciplinas que apresentam maior insucesso são Matemática e Apoio ao Estudo, uma vez que 5 alunos tiveram a menção **Insuficiente**;
- no 4.º ano foi atingida uma taxa de sucesso pleno de **82,09%**.

### 2.1.1.3. RESULTADOS DO 2.º CICLO

#### Quadro 12 – Resultados do 5.º Ano por disciplina e por turma

TURMA	N.º DE ALUNOS	NÍVEIS INFERIORES A 3 ATRIBUÍDOS/PERCENTAGENS													
		PORT	INGLÊS	HGP	MAT	CN	EV	ET	EM	EF	EMRC	PROG /ROB	TIC	CIDAD ANIA	PLNM
5.º A*	18	17 0 0%	0 0%	1 6%	1 6%	1 6%	0 0%	-	-	0 0%	14 0 0%	0 0%	-	0 0%	1 0 0%
5.º B	20	19 4 21%	1 5%	8 40%	2 10%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	19 0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	1 1 100%

<b>5.º C</b>	<b>20</b>	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	-
<b>5.º D</b>	<b>16</b>	3 19%	2 12,5%	2 12,5%	6 37,5%	3 19%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	-
<b>5.º E</b>	<b>20</b>	3 15%	0 0%	2 10%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	-
<b>TOTAL</b>	<b>94</b>	<b>92</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>94</b>	<b>89</b>	<b>94</b>	<b>89</b>	<b>94</b>	<b>2</b>
TAXA DE SUCESSO PLENO 2023/24	<b>5.º A</b> <b>94,44%</b>	<b>5.º B</b> <b>55%</b>		<b>5.º C</b> <b>100%</b>		<b>5.º D</b> <b>62,5%</b>		<b>5.º E</b> <b>80%</b>		<b>TOTAL DE ANO:</b> <b>94   74 – 78,72%</b>					
ALUNOS SEM NEGATIVAS	<b>17</b>	<b>11</b>		<b>20</b>		<b>10</b>		<b>16</b>		<b>74</b>					

\* Turma de Ensino Integrado da Música, não tendo as disciplinas de ET, EM e TIC. Nas disciplinas específicas do Ensino da Música (CC, formação musical e instrumento) não se regista qualquer nível inferior a 3.

A análise do quadro 12 permite-nos verificar que:

- as disciplinas de Educação Musical, Educação Visual, EMRC, Educação Física, Programação e Robótica, TIC, e Cidadania e Desenvolvimento apresentam uma taxa de sucesso de 100%;
- a turma 5.º C apresenta uma taxa de sucesso de 100%. A turma B é que regista uma taxa de sucesso pleno mais baixa, 55%;
- a disciplina que regista o maior número níveis inferiores a 3 (13 alunos) é História e Geografia de Portugal, seguida de Português (10 alunos);
- no 5.º ano foi atingida uma taxa de sucesso pleno de **78,72%**.

#### Quadro 13 – Resultados do 6.º Ano por disciplina e por turma

TURMA	N.º DE ALUNOS	NÍVEIS INFERIORES A 3 ATRIBUÍDOS/PERCENTAGENS													
		PORT.	ING	HGP	MAT	CN	EV	ET	EM	EF	CD	EMR C	TIC	PROG RAMA ÇÃO	PLNM
<b>6.º A*</b>	<b>18*</b>	16 2 12,5%	17 1 6%	17 3 18%	17 3 18%	17 0 0%	17 0 0%	8 0 0%	8 1 12,5%	17 0 0%	17 0 0%	17 0 0%	8 0 0%	17 0 0%	1 0 0%
<b>6.º B</b>	<b>20</b>	2 10%	2 10%	1 5%	6 30%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	-
<b>6.º C</b>	<b>20**</b>	19 1 5%	19 5 26%	19 2 11%	19 3 16%	19 1 5%	19 1 5%	19 0 0%	19 0 0%	19 0 0%	19 0 0%	18 0 0%	19 0 0%	19 1 5%	-
<b>6.º D</b>	<b>19</b>	0 0%	1 5%	0 0%	5 26%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	19 0 0%	0 0%	-
<b>TOTAL</b>	<b>76</b>	<b>74</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>64</b>	<b>75</b>	<b>1</b>
TAXA DE SUCESSO PLENO 2023/24	<b>6.º A</b> <b>70,59%</b>	<b>6.º B</b> <b>70%</b>		<b>6.º C</b> <b>63,16%</b>		<b>6.º D</b> <b>73,68%</b>		<b>TOTAL DE ANO: 75   52 – 69,33%</b>							
ALUNOS SEM NEGATIVAS	<b>12</b>	<b>14</b>		<b>12</b>		<b>14</b>		<b>52</b>							

\* Esta turma é uma turma de Ensino Integrado da Música, não tendo as disciplinas de ET, EM e TIC. Nas disciplinas específicas do Ensino da Música (CC, formação musical e instrumento) frequentadas por 9 alunos, não se regista nenhum nível inferior a 3. Nesta turma, uma aluna não foi avaliada por falta de assiduidade. Matriculada a PLNM.

\*\* Na turma 6.º C, um aluno não foi avaliado por falta de assiduidade.

A análise do quadro 13 permite-nos verificar que:

- as disciplinas de Educação Tecnológica, Educação Física, EMRC, TIC Cidadania e Desenvolvimento e PLNM apresentam uma taxa de sucesso de 100%;
- a Matemática 17 alunos apresentam nível 2. Segue-se a disciplina de Inglês (9 alunos com nível 2);

- não há nenhuma turma com sucesso pleno;
- na turma 6.º C apenas 12 em 19 alunos não tiveram qualquer nível inferior a 3 (taxa de sucesso pleno de apenas **63,13%**);
- no 6.º ano a taxa de sucesso pleno é de **69,33%**.

#### 2.1.1.4. RESULTADOS DO 3.º CICLO

Quadro 14 – Resultados do 7.º Ano por disciplina e por turma

TURMA	N.º DE ALUNOS	NÍVEIS INFERIORES A 3 ATRIBUÍDOS/PERCENTAGENS															
		ESP	PORT	INGLÊS	FRAN	PLNM	HIST	GEO	CD	MAT	CN	FQ	EMRC	EF	ET	EV	TIC
7.º A*	17	2 0 0%	16 1 6%	16 3 19%	14 0 0%	-	16 0 0%	16 2 12,5%	16 0 0%	16 2 12,5%	16 2 12,5%	16 1 6%	15 0 0%	16 0 0%	10 0 0%	10 0 0%	10 0 0%
7.º B	21	-	5 24%	10 48%	0 0%	-	1 5%	7 33%	1 5%	1 5%	4 19%	2 9,5%	20 0 0%	0 0%	0 0%	2 9,5%	0 0%
7.º C**	19	-	18 3 17%	18 4 22%	18 1 6%	-	18 0 0%	18 8 44%	18 2 11%	18 4 22%	18 0 0%	18 4 22%	18 0 0%	18 0 0%	18 0 0%	18 1 6%	18 0 0%
7.º D	22	-	1 5%	5 23%	1 5%	-	0 0%	1 4,5%	0 0%	3 14%	1 5%	6 27%	22 0 0%	1 4,5%	1 4,5%	0 0%	0 0%
7.º E***	16	1 6%	15 4 27%	4 25%	-	1 0 0%	15 2 13%	15 4 27%	1 6%	2 12,5%	3 19%	8 50%	14 0 0%	0 0%	1 6%	1 6%	0 0%
<b>TOTAL</b>	<b>95</b>	<b>18</b>	<b>92</b>	<b>93</b>	<b>75</b>	<b>1</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>93</b>	<b>93</b>	<b>93</b>	<b>93</b>	<b>89</b>	<b>93</b>	<b>87</b>	<b>87</b>	<b>87</b>
TAXA DE SUCESSO PLENO 2023/24		7.º A <b>81,25%</b>		7.º B <b>47,62%</b>		7.º C <b>27,78%</b>		7.º D <b>63,64%</b>		7.º E <b>43,75%</b>		TOTAL DE ANO: 93   49 – 52,69%					
ALUNOS SEM NEGATIVAS		13		10		5		14		7		49					

\* Turma de Ensino Integrado da Música. Nem todos os alunos têm as disciplinas de ET, EM e TIC. Nas disciplinas específicas do Ensino da Música (CC, formação musical e instrumento), frequentadas por 6 alunos, não se regista qualquer nível inferior.

Um aluno foi excluído por faltas.

\*\* Uma aluna não foi avaliada por falta de assiduidade.

\*\*\* Um aluno foi avaliado a História e Geografia por falta de elementos (aluno proveniente do estrangeiro este ano – atividades de integração)

A análise do quadro 14 permite-nos verificar que:

- apenas as disciplinas de EMRC e TIC apresentam sucesso pleno;
- no sétimo ano, as turmas 7.º B, 7.º C e 7.º E apresentam taxas de sucesso pleno negativas, sendo verdadeiramente preocupante a taxa alcançada pelo 7.º B, **27,78%** (apenas 5 em 18 alunos não tiveram qualquer nível inferior a 3);
- de 93 alunos avaliados, 26 obtiveram nível 2 a Inglês e 21 a Físico-Química. Na disciplina de Geografia, dos 92 alunos avaliados, 22 obtiveram classificação inferior a 3.
- neste período, a taxa de sucesso pleno é de **52,69%**.

**Quadro 15 – Resultados do 8.º Ano por disciplina e por turma**

TURMA	N.º DE ALUNOS	NÍVEIS INFERIORES A 3 ATRIBUÍDOS/PERCENTAGEM															
		PORT	PLN M	INGLÉS	FRANC	ESP	EMR C	HIST	GEO	CD	MAT	CN	FQ	EF	EV	ET	TIC
8.º A*	21	17 4 24%	4 1 25%	21 3 14%	21 2 10%	-	21 0 0%	21 1 5%	21 4 19%	21 2 9,5%	21 8 38%	21 4 19%	21 5 24%	21 0 0%	9 2 22%	9 0 0%	9 1 11%
8.º B	21+1	6 27%	-	1 5%	8 36%	-	21 0 0%	21 2 9,5%	2 9%	0 0%	12 55%	5 23%	21 14 67%	1 4,5%	4 18%	0 0%	3 14%
8.º C	20	6 30%	-	1 5%	17 3 18%	3 0 0%	17 0 0%	3 15%	1 5%	0 0%	8 40%	0 0%	4 20%	0 0%	1 5%	0 0%	1 5%
8.º D	21	3 14%	-	5 24%	2 10%	-	18 0 0%	1 5%	0 0%	1 5%	6 29%	0 0%	7 33%	0 0%	0 0%	0 0%	1 4,8%
8.º E**	25	24 3 12,5%	-	24 1 4%	24 3 12,5%	-	17 0 0%	24 4 17%	24 2 8%	24 0 0%	24 11 46%	24 3 12%	24 8 33%	24 1 4%	24 1 4%	24 0 0%	24 0 0%
<b>TOTAL</b>	<b>109</b>	<b>104</b>	<b>4</b>	<b>108</b>	<b>105</b>	<b>3</b>	<b>94</b>	<b>107</b>	<b>106</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>107</b>	<b>108</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
TAXA DE SUCESSO PLENO 2023/24		<b>8.º A</b> 61,90%		<b>8.º B</b> 31,82%		<b>8.º C</b> 50%		<b>8.º D</b> 57,14%		<b>8.º E</b> 50%		<b>TOTAL DE ANO: 108   54 – 50%</b>					
ALUNOS SEM NEGATIVAS		13		7		10		12		12		54					

\* Turma de Ensino Integrado da Música. Nem todos os alunos têm as disciplinas de ET, EM e TIC. Nas disciplinas específicas do Ensino da Música (CC, formação musical e instrumento), frequentadas por 12 alunos, não se regista qualquer nível inferior a 3.

\*\* Na turma 8.º E, uma aluna não foi avaliado por falta de assiduidade.

A análise do quadro 15 permite-nos verificar que:

- as disciplinas de Espanhol, EMRC e Educação Tecnológica apresentam sucesso pleno;
- as disciplinas que apresentam mais insucesso são Matemática (45 alunos obtiveram nível 2) e Físico-Química (38 alunos obtiveram nível 2);
- a turma 8.º B obteve taxa de sucesso pleno muito baixa (31,82%). Este resultado fica a dever-se ao facto de apenas 7 alunos em 22 não terem tido qualquer nível inferior a 3; - neste período, a taxa de sucesso pleno é 50%.

**Quadro 16 – Resultados do 9.º Ano por disciplina e por turma**

TURMAS	Nº DE ALUNOS	NÍVEIS INFERIORES A 3 ATRIBUÍDOS/PERCENTAGENS															
		PORT	INGLÉS	FRANC	EMRC	PLNM	HIST	GEO	CD	MAT	CN	FQ	EF	EV	ESP	TIC	
9.º A*	23 (22 + 1)	21 7 33%	23 4 17%	9 2 22%	13 0 0%	2 0 0%	22 0 0%	22 1 5%	23 0 0%	22 4 18%	23 2 9%	21 9 41%	22 1 5%	16 1 6%	13 0 0%	16 0 0%	
9.º B	23 (22+1)	6 26%	5 22%	1 4%	21 0 0%	-	1 4%	0 0%	0 0%	8 35%	3 13%	22 5 23%	0 0%	0 0%	-	0 0%	
9.º C	21 (20 + 1)	20 5 25%	21 3 14%	20 4 20%	17 0 0%	1 100%	21 4 19%	21 2 10%	21 0 0%	21 8 38%	21 6 29%	21 6 30%	21 1 5%	21 1 5%	-	21 3 14%	
9.º D**	24	23 7 30%	23 4 17%	23 6 26%	21 0 0%	-	23 1 4%	23 3 13%	23 0 0%	23 9 39%	23 6 26%	23 9 39%	23 2 9%	23 1 4%	-	23 2 9%	
<b>TOTAL</b>	<b>91</b>	<b>87</b>	<b>90</b>	<b>75</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>89</b>	<b>89</b>	<b>90</b>	<b>89</b>	<b>90</b>	<b>87</b>	<b>89</b>	<b>83</b>	<b>13</b>	<b>83</b>	
TAXA DE SUCESSO PLENO 2023/24		<b>9.º A</b> 39,13%		<b>9.º B</b> 60,87%		<b>9.º C</b> 47,62%		<b>9.º D</b> 43,48%		<b>TOTAL DE ANO: 90   43 – 47,78%</b>							
ALUNOS SEM NEGATIVAS		13		14		10		10		43							

\* Turma de Ensino Integrado da Música. Nas disciplinas específicas do Ensino da Música (CC, Formação Musical e Instrumento), frequentadas por 7 alunos, não se regista qualquer nível inferior a 3. Nesta turma há uma aluna que não foi avaliada por falta de elementos a História, Geografia e Matemática, pois veio este ano de França e não domina o português (atividades de integração).

\*\* Na turma 9.º D, um aluno não foi avaliado por falta de assiduidade.

A **análise do quadro 16** permite-nos verificar que:

- apenas as disciplinas de Espanhol, Cidadania e Desenvolvimento e EMRC apresentam sucesso pleno;
- Matemática e FQ são as disciplinas que registam mais insucesso (29 alunos com nível 2), seguidas de Português (25 alunos com nível 2);
- salienta-se que apenas a turma 9.º B não apresenta uma taxa de sucesso pleno negativa. Assim, os resultados 9.º ano são preocupantes;
- neste período, a taxa de sucesso pleno é de **47,78%**.

### 2.1.1.5. ENSINO SECUNDÁRIO

#### Quadro 17 – Resultados do 10.º Ano por disciplina e por turma

TURMA	Nº DE ALUNOS	CLASSIFICAÇÕES INFERIORES A 10/PERCENTAGENS												
		PORT.	INGLÊS	FILO	EMRC	Ed. Fís.	MAT. A	FQA	ECON	BG	HIST. A	GEO. A	L. PORT.	MACS
10.º A	21	0 0%	1 4,76%	0 0%	19 0 0%	0 0%	4 19,05%	0 0%	-	0 0%	-	-	-	-
10.º B	18*	17 1 5,9%	17 2 11,8%	17 3 17,7%	13 0 0%	17 0 0%	18 3 16,7%	15 0 0%	18 3 16,7%	2** 0 0%	-	-	-	-
10.º C	17	17 0 0%	17 2 11,8%	16 7 43,8%	11 0 0%	17 0 0%	-	-	-	-	17 1 5,9%	17 2 11,8%	-	17 4 23,5%
10.º D	11	10 0 0%	10 2 20%	10 4 40%	4 0 0%	11 0 0%	-	-	-	10** 2 20%	10 0 0%	7 0 0%	-	4 0 0%
<b>TOTAL</b>	<b>67</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>64</b>	<b>47</b>	<b>66</b>	<b>39</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>33</b>	<b>27</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>21</b>
TAXA DE SUCESSO PLENO 2023/24		<b>10.º A</b> <b>80,95%</b>	<b>10.º B</b> <b>61,11%</b>	<b>10.º C</b> <b>52,94%</b>	<b>10.º D</b> <b>54,55%</b>	<b>TOTAL DE ANO: 67   43 – 64,18%</b>								
ALUNOS SEM NEGATIVAS		<b>17</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>43</b>								

\* Na turma 10.º B, um aluno frequenta PLNM. Obteve a classificação de 15 valores.

\*\* Na disciplina de Biologia e Geologia, os alunos das turmas 10.º B e 10.º D, integram o mesmo grupo constituído por 12 alunos, dos quais 16 % tem classificação inferior a 10 (2 alunos).

A **análise do quadro 17** permite-nos verificar que:

- todas as turmas, exceto a A, são constituídas por 18 ou menos alunos, o que permitirá, à partida, um ensino mais individualizado;
- as disciplinas que apresentam sucesso pleno são Educação Física, PLNM, Física e Química A e EMRC;
- Filosofia e Inglês, disciplinas da componente geral dos diferentes cursos, são as disciplinas com menor taxa de sucesso, uma obtiveram classificação inferior a 10 valores, 14 alunos a Filosofia e 7 a Inglês;
- Matemática A é a disciplina específica, do currículo do Curso de Ciências e Tecnologias, que apresenta maior número de classificações inferiores a 10 (7 em 39 alunos avaliados);
- a disciplina específica do Curso de Línguas e Humanidades que apresenta um maior insucesso é MACS, pois 4 em 21 alunos obtiveram classificação inferior a 10 valores;

- neste período, a taxa de sucesso pleno é de **64,18%**, sendo que a turma com taxa de sucesso pleno mais elevada é o 10.º A do Curso de Ciências e Tecnologias. As duas turmas de Línguas e Humanidades apresentam uma taxa de sucesso pleno abaixo dos 55%.

**Quadro 18 – Resultados do 11.º Ano por disciplina e por turma**

TURMA	N.º DE ALUNOS	CLASSIFICAÇÕES INFERIORES A 10/PERCENTAGENS												
		PORT.	EMRC	INGLÊS	PLNM	FILO	E.F.	MAT. A	FQ A	BG	HIST. A	GEO. A	MACS	ECON.
11.º A	24*	23 2 8,7%	22 0 0%	23 1 4,3%	-	23 0 0%	23 0 0%	22 4 18,18%	23 7 30,43%	23 6 26,09%	-	-	-	-
11.º B	11	10 2 20%	10 0 0%	11 0 0%	1 0 0%	11 0 0%	11 0 0%	11 1 9,09%	8 2 25%	3** 1 33,33%	-	-	-	11*** 0 0%
11.º C	11 + 2 A)	12 1 8,33%	10 0 0%	11 0 0%	-	10 0 0%	11 0 0%	-	-	10** 4 40%	10 0 0%	4 0 0%	8**** 0 0%	-
11.º D	16	16 7 43,75%	13 0 0%	16 1 6,2%	-	16 5 31,2%	16 0 0%	-	-	-	16 4 25%	15 0 0%	12**** 1 8,33%	5*** 1 20%
<b>TOTAL ALUNOS</b>	<b>64 (62 + 2)</b>	<b>61</b>	<b>55</b>	<b>61</b>	<b>1</b>	<b>60</b>	<b>61</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>36</b>	<b>26</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>16</b>
TAXA DE SUCESSO PLENO 2023/24		<b>11.º A 60,87%</b>	<b>11.º B 54,55%</b>	<b>11.º C 61,54%</b>	<b>11.º D 56,25%</b>	<b>TOTAL DE ANO: 63   37 – 58,73%</b>								
ALUNOS SEM NEGATIVAS		<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>37</b>								

\* Uma aluna não foi avaliada por falta de assiduidade.

\*\* Na disciplina de Biologia e Geologia, os alunos das turmas 11.º B e 11.º C integram o mesmo grupo. Dos 13 alunos avaliados, 39% tem classificação inferior a 10 valores, ou seja, 5 alunos.

\*\*\* Na disciplina de Economia, os alunos das turmas 11.º B e 11.º D integram o mesmo grupo. Dos 16 alunos avaliados, 6% tem classificação inferior a 10 valores (1 aluno).

\*\*\*\* Na disciplina de MACS, os alunos das turmas 11.º C e 11.º D integram o mesmo grupo. Do total de 20 alunos avaliados, 5% tem classificação inferior a 10 valores (1 aluno).

a) Nesta turma há uma aluna que frequenta apenas a disciplina de Português e outra a disciplina de MACS. Estão matriculadas no 12.º ano.

A análise do quadro 18 permite-nos verificar que:

- as disciplinas de Geografia A, PLNM e EMRC apresentam sucesso pleno;
- a Biologia e Geologia, 11 alunos, em 36 avaliados, obtiveram classificação inferior a 10 valores;
- a português, 12 alunos, em 61 avaliados, obtiveram classificação inferior a 10 valores;
- a Física e Química A, 9 alunos, em 31 avaliados, obtiveram classificação inferior a 10 valores;
- a turma 11.º C, do Curso de Línguas e Humanidades, atingiu a taxa de sucesso pleno mais elevada das quatro turmas do 11.º ano - **61,54%**;
- neste período, a taxa de sucesso pleno de 11.º ano é de **58,73%**.

**Quadro 19 – Resultados do 12.º Ano por disciplina e por turma**

TURMA	N.º DE ALUNOS	CLASSIFICAÇÕES INFERIORES A 10/PERCENTAGENS											
		PORT	PLNM	BIOLOGIA	GEO. C	FÍSICA	ED. FÍSICA	MAT. A	PSICOL. B	SOCIOL.	EMRC	HIST. A	APL. INF. B
12.º A	17	16 0 0%	-	17 0 0%	-	-	17 0 0%	14 2 14,29%	17 0 0%	-	13 0 0%	-	-
12.º B	18	16 0 0%	1 0 0%	5* 0 0%	-	13 0 0%	16 0 0%	16 1 6,25%	7 0 0%	-	5 0 0%	-	10 0 0%

12.º C	23**	21 2 9,52%	-	2* 0 0%	11 0 0%	-	22 0 0%	-	14 0 0%	9 0 0%	10 0 0%	22 0 0%	-
<b>TOTAL ALUNOS</b>	<b>58</b>	<b>53</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>55</b>	<b>30</b>	<b>38</b>	<b>9</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>10</b>
TAXA DE SUCESSO PLENO 2023/24	<b>12.º A</b> <b>88,24%</b>		<b>12.º B</b> <b>94,44%</b>		<b>12.º C</b> <b>90,91%</b>		<b>TOTAL DE ANO: 57   52 – 91,23%</b>						
ALUNOS SEM NEGATIVAS	<b>15</b>		<b>17</b>		<b>20</b>		<b>52</b>						

\* Na disciplina de Biologia, os alunos das turmas 12.º B e 12.º C integram o mesmo grupo (7 alunos). Todos alcançaram uma classificação igual ou superior a dez valores.

\*\* Um aluno não teve avaliações pois aguarda a conclusão do seu processo de equivalência.

A análise do quadro 19 permite-nos verificar que:

- apenas as disciplinas de Português e de Matemática A não apresentam uma taxa de 100% de sucesso pleno;
- nenhuma das três turmas conseguiram sucesso pleno;
- a Matemática A, 3 alunos em 30 avaliados obtiveram classificação inferior a 10 valores;
- na disciplina de Português, apenas 2 alunos dos 53 avaliados obtiveram uma classificação inferior a 10 valores;
- neste período, a taxa de sucesso pleno, no 12.º ano, é de **91,23%**.

#### 2.1.1.6. ENSINO PROFISSIONAL

##### Quadro 20 – Resultados do Ensino Profissional por turma

Curso: Instalador de Sistemas Térmicos de Energias Renováveis – 10.º Ano (13 alunos)							
1.º Período							
Disciplinas	Módulos concluídos 1.º Período	Média das disciplinas			Alunos com módulos em atraso		
Português	1	M1 11,1			2		
Inglês	1	M1 11,6			2		
TIC	1	M1 16,1			2		
Química	3	F3 14,2	F5 12,6	F6 14,0	1	4	2
Matemática	1	M.A1 12,3			5		
Tec. Prog.	1	M 4579 12,3			2		
Org.	1	M 5311 11,3			2		
Pra.	1	M 9267 14,1			2		

**Observação:** Uma aluna não realizou nenhum módulo a nenhuma disciplina.

Curso: Técnico de Turismo Ambiental e Rural – 11.º Ano (13 alunos)			
1.º Período			
Disciplinas	Módulos concluídos 1.º Período	Média das disciplinas	Alunos com módulos em atraso
Português	1	M4 13,9	1
Inglês	1	M4	2

		11,8	
Ed. Física	1	M5 11,7	1
Geografia	1	M B4 12,5	1
HCA	1	M5 12,2	1
ADR	1	M 4303 12,4	1
TTG	1	M 4320 13,2	1

**Observação:** Um aluno não realizou nenhum módulo a nenhuma disciplina.

Curso: Técnico de Restaurante/Bar – 12.º Ano (13 alunos)					
1.º Período					
Disciplinas	Módulos concluídos No 1º Período	Média das disciplinas		Alunos com módulos em atraso	
Português	1	M7 12,0		0	
Inglês	1	M7 13,2		0	
Área de Integração	1	M5 13,7		0	
Educação Física	2	M3 14,8	M6 16,6	0	0
GC	2	M7852 17,0	M8331 16,6	0	0
Serviço Restaurante Bar	4	M8329 15,2	M8332 13,5	0	0
		M8341 14,9	M8341 15,4	0	0

### 2.1.2. Avaliação do sucesso académico

Os indicadores utilizados para avaliar este referente foram os seguintes:

- Taxa de sucesso por disciplina e por ano;
- Médias por disciplina e por ano, exceto no 1.º Ciclo;
- Grau de consecução das Metas do Agrupamento.

#### 2.1.2.1. AVALIAÇÃO DO SUCESSO ACADÉMICO NO 1.º CICLO

**Quadro 21 – Avaliação do sucesso académico no 1.º Ano**

Disciplinas	N.º de alunos avaliados	Percentagem de sucesso	Meta	Consecução da meta
Português	76	93,4%	90%	> 3,4%
Matemática	76	98,7%	90%	> 8,7%
Estudo do Meio	76	100%	95%	> 5%
Educação Artística	76	100%	90%	> 10%
Educação Física	76	100%	90%	> 10%

<b>Apoio ao Estudo</b>	<b>76</b>	<b>100%</b>	<b>90%</b>	<b>&gt; 10%</b>
CD	76	97,4%	-	-
PLNM	0	-	-	-
EMRC	48	100%	96%	> 4%

A análise do quadro 21 permite-nos verificar que:

- as disciplinas de Português, Cidadania e Desenvolvimento e de Matemática, não atingiram sucesso pleno, sendo Português a disciplina com a menor percentagem de sucesso;
- todas as disciplinas superaram as metas estabelecidas no agrupamento.

#### Quadro 22 – Avaliação do sucesso académico no 2.º Ano

Disciplinas	N.º de alunos avaliados	Percentagem de sucesso	Meta	Consecução da meta
Português	78	94,9%	85%	> 9,9%
Matemática	79	96,2%	85%	> 12%
Estudo do Meio	79	98,7%	90%	> 8,7%
Educação Artística	79	100%	90%	> 10%
Educação Física	79	100%	90%	> 10%
Apoio ao Estudo	79	100%	90%	> 10%
CD	79	100%	-	-
PLNM	1	100%	-	-
EMRC	48	100%	96%	> 4%

A análise do quadro 22 permite-nos verificar que:

- há algumas disciplinas que não registaram sucesso pleno, nomeadamente, Português (94,9%) Matemática (96,2%) e Estudo do Meio (98,7%);
- todas as disciplinas superaram as metas estabelecidas no agrupamento.

#### Quadro 23 – Avaliação do sucesso académico no 3.º Ano

Disciplinas	N.º de alunos avaliados	Percentagem de sucesso	Meta	Consecução da meta
Português	75	96,1%	85%	> 11,1%
Matemática	80	97,5%	85%	>12,5%
Estudo do Meio	80	97,5%	90%	> 7,5%
Educação Artística	81	98,8%	90%	> 8,8%
Educação Física	81	100%	90%	> 10%
Apoio ao Estudo	81	100%	90%	> 10%

Inglês	81	97,5%	95%	> 2,5%
EMRC	65	100%	96%	> 4%
PLNM	5	100%	-	-
CD	81	100%	-	-
Programação	81	100%	100%	=

A análise do quadro 23 permite-nos verificar que:

- 5 disciplinas não apresentam sucesso pleno: Português (96,1%), Matemática (97,5%), Estudo do Meio (97,5%), Inglês (97,5%) e Educação Artística (98,8%);
- todas as disciplinas superaram as metas estabelecidas no agrupamento. Programação igualou a meta que era já de 100%.

#### Quadro 24 – Avaliação do sucesso académico no 4.º Ano

Disciplinas	N.º de alunos avaliados	Percentagem de sucesso	Meta	Consecução da meta
Português	65	96,9%	85%	> 11,9%
Matemática	67	92,5%	85%	> 7,5%
Estudo do Meio	67	100%	85%	> 15%
Educação Artística	67	100%	90%	> 10%
Educação Física	67	100%	90%	> 10%
Apoio ao Estudo	67	92,5%	90%	> 2,5%
EMRC	62	100%	96%	> 4%
CD	67	95,5%	-	-
PLNM	2	100%	-	-
Inglês	67	97%	95%	> 2%
Programação	67	98,5%	100%	< 1,5%

A análise do quadro 24 permite-nos verificar que:

- várias disciplinas não apresentam sucesso pleno: Matemática e Apoio ao Estudo – 92,5%; Cidadania e Desenvolvimento – 95,5% , Português – 96,9% , Inglês – 97 % e Programação – 98,5%;
- todas as disciplinas superaram as metas estabelecidas no agrupamento, exceto Programação que ficou abaixo da meta estipulada de 100%.

**2.1.2.2. AVALIAÇÃO DO SUCESSO ACADÉMICO NO 2.º CICLO****Quadro 25 – Avaliação do sucesso académico no 5.º Ano**

Disciplinas	N.º de alunos avaliados	Média Qualidade	Média atingida	Meta Eficácia	Percentagem de sucesso atingida
Português	92	3,60	3,35	85%	89,13%
Matemática	94	3,60	3,48	84%	90,43%
PLNM	2	-	3,00	-	50%
Inglês	94	3,95	4,12	85%	96,81%
CN	94	3,80	3,67	96%	95,74%
HGP	94	3,91	3,38	90%	86,17%
Ed. Física	94	4,10	4,06	92%	100%
Ed. Visual	94	4,10	4,04	95%	100%
Ed. Tec.	76	4,00	3,83	95%	100%
Ed. Musical	76	4,00	4,95	90%	100%
TIC	94	4,10	3,76	95%	100%
Cid. e Des.	94	4,50	4,15	100%	100%
Prog. e Rob.	94	4,10	4,04	95%	100%
EMRC	89	4,60	4,67	96%	100%

A análise do quadro 25 permite-nos verificar que:

- as disciplinas com menor taxa de sucesso são História e Geografia de Portugal – 86,17%, seguida de Português – 89,13%;
- todas as disciplinas, exceto Inglês, Educação Musical e EMRC, conseguiram superar metas de eficácia estabelecidas no agrupamento;
- em relação às médias das diferentes disciplinas, estas, de um modo geral ficaram acima das médias fixadas pelo agrupamento. História e Geografia de Portugal é a única disciplina que não superou a média estipulada;
- as médias situaram-se entre **3,60** de Matemática e Português e **4,60** de EMRC.

**Quadro 26 – Avaliação do sucesso académico no 6.º Ano**

Disciplinas	N.º de alunos avaliados	Média Qualidade	Média atingida	Meta Eficácia	Percentagem de sucesso atingida
Português	74	3,58	3,54	85%	93,24%
Matemática	75	3,60	3,47	84%	77,33%
Inglês	75	3,90	3,57	85%	88%
CN	75	3,80	3,76	96%	98,67%

HGP	75	3,75	3,44	90%	92%
Ed. Física	75	4,20	3,93	92%	100%
Ed. Visual	75	4,00	3,87	95%	98,67%
Ed. Tec.	66	4,00	3,85	95%	100%
Ed. Musical	66	4,00	4,45	90%	98,48%
TIC	66	4,20	3,65	95%	100%
Rob. E Prog	75	4,10	3,93	95%	98,67%
Cid. e Des.	75	4,20	4,65	100%	100%
PLNM	1	-	3,00	-	100%
EMRC	64	4,60	4,31	96%	100%

A análise do quadro 26 permite-nos verificar que:

- as disciplinas com menor taxa de sucesso são Matemática – 77,33% e de Inglês – 88%;
- apenas as disciplinas de Educação Musical e de Cidadania e Desenvolvimento superaram as metas de qualidade estabelecidas no agrupamento;
- as médias das diferentes disciplinas situam-se entre **3,00** de PLNM e **4,65** de Cidadania e Desenvolvimento. De referir que apenas Matemática ficou abaixo da meta de eficácia definida no agrupamento.

### 2.1.2.3. AVALIAÇÃO DO SUCESSO ACADÉMICO NO 3.º CICLO

#### Quadro 27 – Avaliação do sucesso académico no 7.º Ano

Disciplinas	N.º de alunos avaliados	Média Qualidade	Média atingida	Meta Eficácia	Percentagem de sucesso atingida
Português	92	3,30	3,08	70%	84,78%
Matemática	93	3,30	3,39	70%	87,10%
Inglês	93	3,60	3,17	80%	72,04%
Francês	75	3,50	3,85	85%	97,33%
Espanhol	18	3,75	3,50	85%	94,44%
PLNM	1	-	3,00	-	100%
CN	93	3,40	3,24	80%	89,25%
FQ	93	3,40	3,13	75%	77,42%
História	92	3,63	3,40	77%	96,74%
Geografia	92	3,50	3,29	85%	76,09%
Ed. Física	93	3,90	3,42	92%	98,92%
Ed. Visual	87	3,60	3,43	94%	95,40%

Ed. Tec.	87	3,50	3,20	90%	97,70%
TIC	87	4,10	3,29	95%	100%
Cid. e Des.	93	4,10	3,60	100%	95,70%
EMRC	89	4,40	4,07	96%	100%

A análise do quadro 27 permite-nos verificar que:

- as disciplinas com menor taxa de sucesso são Inglês – 72,04% e Físico-Química – 77,42%;
- as disciplinas de PLNM, TIC e EMRC registam uma percentagem de sucesso de 100%.
- Inglês e Geografia não superaram as metas estabelecidas no agrupamento;
- as médias das diferentes disciplinas situam-se entre **3,00** de PLNM e **4,07** de EMRC, sendo que, neste período, apenas Matemática e Francês superaram as médias estabelecidas.

#### Quadro 28 – Avaliação do sucesso académico no 8.º Ano

Disciplinas	N.º de alunos avaliados	Média Qualidade	Média atingida	Meta Eficácia	Percentagem de sucesso atingida
Português	104	3,20	3,17	75%	78,85%
PLNM	4	-	3,00	-	75%
Matemática	108	3,20	2,94	65%	58,33%
Inglês	108	3,40	3,31	86%	89,81%
Espanhol	3	3,40	3,33	75%	100%
Francês	105	3,45	3,34	80%	82,86%
CN	108	3,60	3,49	80%	88,89%
FQ	107	3,40	3,01	75%	64,49%
História	107	3,42	3,26	80%	89,72%
Geografia	108	3,35	3,37	85%	91,67%
Ed. Física	108	3,80	3,64	93%	98,15%
Ed. Visual	96	3,60	3,39	95%	91,67%
Ed. Tec.	96	3,60	3,36	95%	100%
TIC	96	4,10	3,32	95%	93,75%
Cid. e Des.	108	4,00	3,88	100%	97,22%
EMRC	94	4,40	4,12	96%	100%

A análise do quadro 28 permite-nos verificar que:

- as disciplinas com menor taxa de sucesso são Matemática – 58,33% e Físico-Química – 64,49%;
- apenas Espanhol e EMRC obtiveram 100% de sucesso;

- apenas as disciplinas de Geografia e de EMRC superaram as metas de qualidade;
- Matemática, FQ, Educação Visual, TIC e Cidadania e Desenvolvimento não superaram as metas de eficácia estabelecidas no agrupamento;
- as médias das diferentes disciplinas situam-se entre **2,94** de Matemática e **4,12%** de EMRC.

**Quadro 29 – Avaliação do sucesso académico no 9.º Ano**

Disciplinas	N.º de alunos avaliados	Média Qualidade	Média atingida	Meta Eficácia	Percentagem de sucesso atingida
Português	87	3,35	<b>2,93</b>	80%	71,26%
Matemática	89	3,30	3,00	65%	67,42%
PLNM	3	-	3,33	-	66,67%
Inglês	90	3,50	3,39	86%	82,22%
Francês	75	3,50	3,51	80%	82,67%
Espanhol	13	3,50	3,77	80%	100%
CN	90	3,50	3,28	80%	81,11%
FQ	87	3,30	3,03	75%	66,67%
História	89	3,55	3,38	85%	93,26%
Geografia	89	3,60	3,46	95%	93,26%
Ed. Física	89	3,90	3,45	94%	95,71%
Ed. Visual	83	3,70	3,43	95%	96,39%
TIC	83	4,20	3,49	95%	93,98%
Cid. e Des.	90	4,00	3,58	100%	100%
EMRC	72	4,50	4,00	96%	100%

A análise do quadro 29 permite-nos verificar que:

- as disciplinas com menor taxa de sucesso são PLNM e Físico-Química – 66,67%, e Matemática – 67,42%;
- Inglês, Físico-Química, Geografia e TIC não superaram as metas de eficácia estabelecidas no agrupamento;
- Cidadania e Desenvolvimento e EMRC obtiveram sucesso pleno;
- as médias das diferentes disciplinas situam-se entre **2,93** de Português e **4,00** de EMRC. Apenas as disciplinas de Francês e Espanhol, obtiveram médias superiores àquelas que foram estipuladas.

**2.1.2.4. AVALIAÇÃO DO SUCESSO ACADÉMICO NO ENSINO SECUNDÁRIO****Quadro 30 – Avaliação do sucesso académico no 10.º Ano**

Disciplinas	N.º de alunos avaliados	Média Qualidade	Média atingida	Meta Eficácia	Percentagem de sucesso atingida
Português	65	11,00	13,40	80%	98,46%
Mat A	39	14,00	13,10	75%	82,05%
Economia A	18	-	13,67	-	83,33%
Inglês	65	14,00	13,95%	85%	89,23%
Filosofia	64	14,21	12,64%	93%	78,12%
Bio e Geo	33	12,00	13,36	80%	93,94%
FQ A	36	12,50	14,19	70%	100%
História A	27	11,40	12,96	75%	96,30%
Geografia A	24	12,00	13,75	95%	91,67%
MACS	21	14,00	12,57	80%	80,95%
EMRC	47	16,00	15,85	96%	100%
PLNM	1	-	15,00	-	100%
Ed. Física	66	16,20	15,89	95%	100%

A análise do quadro 30 permite-nos verificar que:

- as disciplinas com menor taxa de sucesso são Filosofia – 78,12% e MACS – 80,95%;
- as disciplinas de Física e Química A, PLNM, Educação Física e EMRC conseguiram uma percentagem de sucesso de 100%;
- Filosofia e Geografia A não superaram as metas de eficácia estabelecidas no agrupamento;
- as médias das diferentes disciplinas situam-se entre **12,57** de MACS e **15,89** de Educação Física;
- Matemática A, Filosofia, MACS, EMRC e Educação Física não atingiram as médias estipuladas no agrupamento.

**Quadro 31 – Avaliação do sucesso académico no 11.º Ano**

Disciplinas	N.º de alunos avaliados	Média Qualidade	Média atingida	Meta Eficácia	Percentagem de sucesso atingida
Português	61	11,50	11,92	85%	80,33%
Mat A	33	14,00	11,97	80%	84,85%
Inglês	61	16,00	15,61	90%	96,72%
Filosofia	60	14,79	13,67	97%	91,67%
Bio e Geo	36	12,00	11,28	80%	69,44%

<b>FQ A</b>	<b>31</b>	<b>13,00</b>	<b>11,84</b>	<b>70%</b>	<b>70,97%</b>
<b>História A</b>	<b>26</b>	<b>13,00</b>	<b>12,46</b>	<b>80%</b>	<b>84,62%</b>
<b>Geografia A</b>	<b>19</b>	<b>12,00</b>	<b>14,53</b>	<b>95%</b>	<b>100%</b>
<b>MACS</b>	<b>20</b>	<b>14,00</b>	<b>13,65</b>	<b>95%</b>	<b>95%</b>
<b>Economia A</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>12,81</b>	<b>-</b>	<b>93,75%</b>
<b>EMRC</b>	<b>55</b>	<b>17,00</b>	<b>17,18</b>	<b>96%</b>	<b>100%</b>
<b>PLNM</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>14,00</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>
<b>ED. Física</b>	<b>61</b>	<b>16,50</b>	<b>16,02</b>	<b>95%</b>	<b>100%</b>

A análise do quadro 31 permite-nos verificar que:

- as disciplinas com menor taxa de sucesso são Biologia e Geologia – 69,44% e Física e Química A – 70,97%;
- as disciplinas de Geografia A, PLNM, Educação Física e EMRC conseguiram uma percentagem de sucesso de 100%;
- Português, Filosofia e Biologia e Geologia não superaram as metas estabelecidas no agrupamento;
- as médias disciplinas situam-se entre **11,28** de Biologia e Geologia e **17,18** de EMRC. Apenas as disciplinas de Português, Geografia A e EMRC superaram as metas de qualidade (médias) estabelecidas.

#### Quadro 32 – Avaliação do sucesso académico no 12.º Ano

<b>Disciplinas</b>	<b>N.º de alunos avaliados</b>	<b>Média Qualidade</b>	<b>Média atingida</b>	<b>Meta Eficácia</b>	<b>Percentagem de sucesso atingida</b>
<b>Português</b>	<b>53</b>	<b>12,00</b>	<b>12,91</b>	<b>90%</b>	<b>96,23%</b>
<b>Mat A</b>	<b>30</b>	<b>14,00</b>	<b>14,23</b>	<b>90%</b>	<b>90%</b>
<b>PLNM</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>20,00</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>
<b>Biologia</b>	<b>24</b>	<b>14,00</b>	<b>15,54</b>	<b>80%</b>	<b>100%</b>
<b>Física</b>	<b>7</b>	<b>15,00</b>	<b>15,85</b>	<b>80%</b>	<b>100%</b>
<b>Sociologia</b>	<b>9</b>	<b>18,05</b>	<b>16,56</b>	<b>92%</b>	<b>100%</b>
<b>História A</b>	<b>22</b>	<b>13,50</b>	<b>14,50</b>	<b>85%</b>	<b>100%</b>
<b>Geografia C</b>	<b>11</b>	<b>14,00</b>	<b>17,45</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>Psicologia B</b>	<b>38</b>	<b>18,19</b>	<b>16,54</b>	<b>92%</b>	<b>100%</b>
<b>Ed. Física</b>	<b>55</b>	<b>17,00</b>	<b>15,96</b>	<b>95%</b>	<b>100%</b>
<b>EMRC</b>	<b>28</b>	<b>17,00</b>	<b>18,07</b>	<b>96%</b>	<b>100%</b>
<b>Apl. Inf. B</b>	<b>10</b>	<b>18,00</b>	<b>19,40</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

A **análise do quadro 32** permite-nos verificar que:

- Matemática A apresenta a menor taxa de sucesso, 90%;
- apenas Português e Matemática A não registam uma percentagem de sucesso de 100%;
- Sociologia, Psicologia B e Educação Física não superaram as metas definidas no agrupamento;
- as médias das disciplinas situam-se entre **12,91** de Português e **19,40** de Aplicações Informáticas.

### 2.1.2.5. ANÁLISE GLOBAL DO SUCESSO ACADÉMICO

**Quadro 33 – Taxas de Sucesso Pleno**

Taxa de sucesso pleno 2021–2022												
DADOS	1.º Ciclo				2.º Ciclo		3.º Ciclo			Ensino Secundário Regular		
	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	10.º	11.º	12.º
Total de alunos avaliados	76	58	93	72	89	98	88	92	102	61	57	61
Alunos sem negativas	72	57	82	65	63	72	52	48	50	43	42	50
<b>Taxa de sucesso pleno 1ºP</b>	<b>94,7%</b>	<b>98,3%</b>	<b>88,2%</b>	<b>90,3%</b>	<b>70,8%</b>	<b>73,5%</b>	<b>59,1%</b>	<b>52,17%</b>	<b>49%</b>	<b>70,5%</b>	<b>73,7%</b>	<b>82%</b>
Total de alunos avaliados	76	59	93	72	89	98	89	93	102	60	56	61
Alunos sem negativas	72	59	85	68	71	70	49	60	53	41	39	46
<b>Taxa de sucesso pleno 2ºP</b>	<b>94,7%</b>	<b>100%</b>	<b>91,4%</b>	<b>94,4%</b>	<b>79,8%</b>	<b>71,4%</b>	<b>55,1%</b>	<b>64,5%</b>	<b>52%</b>	<b>68,3%</b>	<b>69,6%</b>	<b>75,4%</b>
Total de alunos avaliados	77	59	86	72	89	98	87	98	100	60	56	61
Alunos sem negativas	75	59	93	68	74	81	59	68	64	44	45	56
<b>Taxa de sucesso pleno 3ºP</b>	<b>97,4%</b>	<b>100%</b>	<b>92,47%</b>	<b>94,4%</b>	<b>83,2%</b>	<b>82,7%</b>	<b>67,8%</b>	<b>73,1%</b>	<b>64%</b>	<b>73,3</b>	<b>80,4%</b>	<b>91,8%</b>
Taxa de sucesso pleno 2022–2023												
DADOS	1.º Ciclo				2.º Ciclo		3.º Ciclo			Ensino Secundário Regular		
	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	10.º	11.º	12.º
Total de alunos avaliados	75	80	65	94	71	92	104	88	96	68	60	56
Alunos sem negativas	69	75	55	80	49	57	51	45	56	42	36	49
<b>Taxa de sucesso pleno 1ºP</b>	<b>92%</b>	<b>93,75%</b>	<b>84,62%</b>	<b>85,11%</b>	<b>69,01%</b>	<b>61,96%</b>	<b>49,04%</b>	<b>51,14%</b>	<b>58,3%</b>	<b>61,76%</b>	<b>60,0%</b>	<b>87,50%</b>
Total de alunos avaliados	74	82	67	96	73	95	105	87	96	68	60	55

Alunos sem negativas	69	76	62	<b>86</b>	53	65	57	54	59	44	41	50
<b>Taxa de sucesso pleno 2ºP</b>	<b>93,2%</b>	<b>92,7%</b>	<b>92,5%</b>	<b>89,6%</b>	<b>72,6%</b>	<b>68,4%</b>	<b>54,3%</b>	<b>62,1%</b>	<b>66,12%</b>	<b>64,7%</b>	<b>68,3%</b>	<b>90,9%</b>
Total de alunos avaliados	<b>74</b>	<b>82</b>	<b>67</b>	<b>96</b>	<b>74</b>	<b>95</b>	<b>105</b>	<b>87</b>	<b>96</b>	<b>68</b>	<b>56</b>	<b>55</b>
Alunos sem negativas	<b>73</b>	<b>76</b>	<b>58</b>	<b>87</b>	<b>59</b>	<b>76</b>	<b>66</b>	<b>55</b>	<b>66</b>	<b>49</b>	<b>44</b>	<b>54</b>
<b>Taxa de sucesso pleno 3ºP</b>	<b>98,65%</b>	<b>92,68%</b>	<b>86,57%</b>	<b>90,63%</b>	<b>79,73%</b>	<b>80%</b>	<b>66,9%</b>	<b>63,22%</b>	<b>68,75%</b>	<b>72,06%</b>	<b>75,86%</b>	<b>98,18%</b>
<b>Taxa de sucesso pleno 2023–2024</b>												
<b>DADOS</b>	<b>1.º Ciclo</b>				<b>2.º Ciclo</b>		<b>3.º Ciclo</b>			<b>Ensino Secundário Regular</b>		
	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	10.º	11.º	12.º
Total de alunos avaliados	76	79	80	67	94	75	93	108	90	67	63	57
Alunos sem negativas	70	75	76	55	74	52	49	54	43	43	37	52
<b>Taxa de sucesso pleno 1ºP</b>	<b>92,11%</b>	<b>94,94%</b>	<b>95%</b>	<b>82,09%</b>	<b>78,72%</b>	<b>69,3%</b>	<b>52,69</b>	<b>50%</b>	<b>47,78%</b>	<b>64,18%</b>	<b>58,73%</b>	<b>91,23%</b>
Total de alunos avaliados												
Alunos sem negativas												
<b>Taxa de sucesso pleno 2ºP</b>												
Total de alunos avaliados												
Alunos sem negativas												
<b>Taxa de sucesso pleno 3ºP</b>												

A análise do quadro 33 permite-nos verificar que:

- globalmente é no 1.º Ciclo que se regista uma taxa de sucesso pleno mais elevada. Neste nível de ensino, é no 4.º ano que se regista uma taxa de sucesso menos expressiva.
- o 3.º Ciclo regista as taxas de sucesso pleno menos elevadas, sendo que no 9.º Ano regista-se uma taxa negativa **47,78%** e no 8.º ano situa-se nos 50%;
- no ensino secundário, é no 12.º Ano que se atingiu uma taxa de sucesso pleno mais elevada, **91,23%**.

**Quadro 34 – Disciplinas com taxas de insucesso mais elevadas**

Ano	Disciplinas e Taxa de insucesso						N.º de alunos (na disciplina)			N.º de alunos com menções/níveis/classificações negativas		
	2023/2024						2023/2024			2023/2024		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P			
1.º Ano	Port	6,6%					76			5		
2.º Ano	Port	5,1%					78			4		
3.º Ano	Port	3,9%					75			3		
4.º Ano	Mat Ap. Est	7,5%					67			5		
5.º Ano	PLNM	50%					2			1		
	HGP	13,8%					94			13		
6.º Ano	Mat	22,7%					75			17		
7.º Ano	Inglês	28%					93			26		
8.º Ano	Mat	41,7%					108			45		
9.º Ano	FQ						87			29		
	PLNM	33,3%					3			1		
10.º Ano	Filo	21,9%					64			14		
11.º Ano	BG	30,56%					36			11		
12.º Ano	Mat. A	10%					30			3		

A análise do quadro 34 permite-nos verificar que:

- neste período, ao contrário do que tem acontecido nos últimos anos, a Matemática perdeu a hegemonia de ser a disciplina com maior insucesso em praticamente todos os anos de escolaridade, tendo sido destronada por diferentes disciplinas. Salienta-se que no 1.º ciclo a disciplina com mais insucesso, exceto no 4.º ano, foi Português.

**Quadro 35 – Número de alunos com classificações inferiores a três/Suficiente a Português e Matemática simultaneamente.**

1.º Ciclo				2.º Ciclo		3.º Ciclo		
1.º Ano	2.º Ano	3.º Ano	4.º Ano	5.º Ano	6.º Ano	7.º Ano	8.º Ano	9.º Ano
76	79	80	67	94	75	93	108	90
1	2	1	0	1	4	6	19	18

A análise do quadro 35 permite-nos verificar que há vários alunos com classificações inferiores a três/Suficiente a Português e a Matemática simultaneamente, sendo que a situação é mais preocupante no terceiro ciclo, 8.º e 9.º Anos.

**Quadro 36 – Quadro síntese (taxas de sucesso e médias alcançadas por disciplina/ano)**

Taxas de sucesso – 1.º Ciclo												
Disciplinas	1.º Ano			2.º Ano			3.º Ano			4.º Ano		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
Português	93,4%			94,9%			96,1%			96,9%		
Matemática	98,7%			96,2%			97,5%			92,5%		

Estudo do Meio	100%			98,7%			97,5%			100%		
CD	97,4%			100%			100%			95,5%		
Educação Artística	100%			100%			98,8%			100%		
Educação Física	100%			100%			100%			100%		
Apoio ao estudo	100%			100%			100%			92,5%		
EMRC	100%			100%			100%			100%		
Inglês							97,5%			97%		
Programação							100%			98,5%		

2.º Ciclo												
Períodos/ Disciplinas	Taxas de sucesso						Médias alcançadas					
	5.º Ano			6.º Ano			5.º Ano			6.º Ano		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
Português	89,1%			93,2%			3,35			3,54		
Matemática	90,4%			77,3%			3,48			3,47		
PLNM	50%			100%			3,00			3,00		
Inglês	96,8%			88%			4,12			3,57		
CN	95,7%			98,7%			3,67			3,76		
HGP	86,2%			92%			3,38			3,44		
Ed. Física	100%			100%			4,06			3,93		
Ed. Visual	100%			98,7%			4,04			3,87		
Ed. Tec.	100%			100%			3,83			3,85		
Ed. Musical	100%			98,5%			4,95			4,45		
TIC	100%			100%			3,76			3,65		
Cid. e Des.	100%			98,7%			4,15			3,93		
Prog e Rob.	100%			100%			4,04			4,65		
EMRC	100%			100%			4,67			4,31		

3.º Ciclo																		
Disciplinas	Taxas de sucesso									Médias alcançadas								
	7.º Ano			8.º Ano			9.º Ano			7.º Ano			8.º Ano			9.º Ano		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
Português	84,8%			78,9%			71,3%			3,08			3,17			2,93		
Matemática	87,1%			58,3%			67,4%			3,39			2,94			3,00		
Inglês	72 %			89,8%			82,2%			3,17			3,31			3,39		
Francês	97,3%			82,9%			82,7%			3,85			3,34			3,51		
Espanhol	94,4%			100%			100%			3,50			3,33			3,77		
PLNM	100%			75%			66,7%			3,00			3,00			3,33		
CN	89,3%			88,9%			81,1%			3,24			3,49			3,28		
FQ	77,4%			64,5%			66,7%			3,13			3,01			3,03		
História	96,7%			89,7%			93,3%			3,40			3,26			3,38		
Geografia	76,1%			91,7%			93,3%			3,29			3,37			3,46		
Ed. Física	98,9%			98,2%			95,7%			3,42			3,64			3,45		
Ed. Visual	95,4%			91,7%			96,4%			3,43			3,39			3,43		
Ed. Tec.	97,7%			100%						3,20			3,36					
TIC	100%			93,8%			94%			3,29			3,32			3,49		
Cid. e Des.	95,7%			97,2%			100%			3,60			3,88			3,58		
EMRC	100%			100%			100%			4,07			4,12			4,00		

Ensino Secundário																		
Disciplinas	Taxas de sucesso									Médias alcançadas								
	10.º Ano			11.º Ano			12.º Ano			10.º Ano			11.º Ano			12.º Ano		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
Português	98,5%			80,3%			96,2%			13,40			11,92			12,91		
Mat A	82,1%			84,9%			90%			13,10			11,97			14,23		
Inglês	89,2%			96,7%						13,95			15,61					
Filosofia	78,1%			91,7%						12,64			13,67					
Bio e Geo	93,9%			69,4%						13,36			11,28					
FQ A	100%			71%						14,19			11,84					
História A	96,3%			84,6%						100%			12,96					
Geografia A	91,7%			100%						13,75			13,65					
MACS	81%			95%						12,57			14,53					
EMRC	100%			100%			100%			15,85			17,18			18,07		
Ed. Física	100%			100%			100%			16,20			16,02			15,96		
PLNM	100%			100%			100%			15,00			14,00			20,00		
Economia A	83,3%			93,8%						13,67			12,81					
Aplicações							100%									19,40		
Psicologia B							100%									16,54		
Sociologia							100%									16,56		
Biologia							100%									15,54		
Geografia C							100%									17,45		
Física							100%									15,85		

Quadro 37 – Médias/percentagem alcançadas por disciplina/ano/turma – (apenas notas quantitativas)

2.º Ciclo										
Disciplinas	Turmas de 5.º Ano					Turmas de 6.º Ano				
	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
Português	3,82 100%	3,00 79%	3,65 100%	3,00 81,3%	3,25 85%	3,50 87,5%	3,40 90%	3,32 94,7%	3,95 100%	
Matemática	4,00 94,4%	3,30 90%	3,80 100%	2,75 62,5%	3,45 100%	3,59 82,4%	3,50 70%	3,37 84,2%	3,42 73,7%	
Inglês	3,94 100%	4,15 95%	4,55 100%	3,63 87,5%	4,20 100%	3,71 94,1%	3,50 90%	3,16 73,7%	3,95 94,7%	
CN	4,11 94,4%	3,50 100%	3,90 100%	3,25 81,3%	3,55 100%	4,00 100%	3,75 100%	3,32 94,7%	4,00 100%	
HGP	4,00 94,4%	2,85 60%	3,80 100%	3,06 87,5%	3,20 90%	3,41 82,4%	3,15 95%	3,47 89,5%	3,74 100%	
Ed. Física	4,22 100%	3,75 100%	4,15 100%	4,00 100%	4,20 100%	3,59 100%	3,80 100%	3,89 100%	4,42 100%	
Ed. Visual	4,33 100%	3,80 100%	4,15 100%	3,88 100%	4,05 100%	3,88 100%	3,65 100%	3,89 94,7%	4,05 100%	
Ed. Tec.		3,50 100%	4,10 100%	3,63 100%	4,05 100%	3,50 100%	3,75 100%	3,63 100%	4,32 100%	
Ed. Musical		4,95 100%	4,95 100%	5,00 100%	4,90 100%	3,75 87,5%	4,60 100%	4,37 100%	4,68 100%	
TIC		4,05 100%	3,65 100%	3,50 100%	3,80 100%	3,38 100%	3,65 100%	3,37 100%	4,05 100%	
Cid. e Des.	4,00 100%	3,70 100%	4,00 100%	4,63 100%	4,50 100%	4,29 100%	4,85 100%	4,63 100%	4,79 100%	
Prog e Rob.	4,39 100%	4,00 100%	4,10 100%	3,81 100%	3,90 100%	4,18 100%	3,70 100%	3,74 94,7%	4,16 100%	
PLNM	4,00 100%	2,00 0%				3,00 100%				
EMRC	4,64 100%	4,58 100%	4,75 100%	4,63 100%	4,75 100%	4,53 100%	4,25 100%	3,78 100%	4,68 100%	

3.º Ciclo															
Disciplinas	Turmas de 7.º Ano					Turmas de 8.º Ano					Turmas de 9.º Ano				
	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
Port.	3,25 93,8%	3,05 76,2%	2,94 83,3%	3,27 95,5%	2,80 73,3%	3,29 76,5%	2,86 72,7%	3,00 70%	3,14 85,7%	3,54 87,5%	2,95 66,7%	2,83 73,9%	3,05 75%	2,91 69,6%	
Mat.	3,38 87,5%	3,57 95,2%	3,06 77,8%	3,59 86,4%	3,25 87,5%	3,14 61,9%	2,50 45,5%	3,10 60%	3,14 71,4%	2,83 54,2%	3,27 81,8%	2,87 65,2%	2,95 61,9%	2,91 60,9%	
Ing.	3,31 81,3%	2,90 52,4%	3,00 77,8%	3,41 77,3%	3,25 75%	3,57 85,7%	3,09 95,5%	3,45 95%	3,19 76,2%	3,25 95,8%	3,52 82,6%	3,26 78,3%	3,24 85,7%	3,52 82,6%	
Fran.	3,86 100%	3,95 100%	3,61 94,4%	3,95 95,5%		3,81 90,5%	2,73 63,6%	3,41 82,4%	3,48 90,5%	3,33 87,5%	3,33 77,8%	3,57 95,7%	3,60 80%	3,43 73,9%	
Esp.	4,50 100%				3,38 93,8%			3,33 100%			3,77 100%				
CN	3,31 87,5%	3,19 81%	3,11 100%	3,45 95,5%	3,06 81,3%	3,24 81%	3,32 77,2%	3,65 100%	3,90 100%	3,38 87,5%	3,35 91,3%	3,48 87%	3,24 71,4%	3,04 73,9%	
FQ	3,31 93,8%	3,67 90,5%	3,11 77,8%	2,91 72,7%	2,56 50%	3,10 76,2%	2,43 33,3%	3,20 80%	3,29 66,7%	3,04 66,7%	2,82 59,1%	3,18 77,3%	3,15 70%	3,00 60,9%	
Hist.	3,69 100%	3,48 95,2%	3,17 100%	3,55 100%	3,07 86,7%	3,43 95,2%	3,14 90,5%	3,20 85%	3,29 95,2%	3,25 83,3%	3,27 100%	3,52 95,7%	3,29 81%	3,43 95,7%	
Geo.	3,44 87,5%	3,29 66,7%	2,78 55,6%	3,73 95,5%	3,13 73,3%	3,33 81%	3,05 91%	3,35 95%	3,57 100%	3,54 91,7%	3,45 95,5%	3,57 100%	3,38 90,5%	3,43 87%	

<b>Ed. Física</b>	3,38 100%	3,52 100%	3,28 100%	3,41 95,5%	3,50 100%	3,81 100%	3,32 95,5%	3,70 100%	3,81 100%	3,58 95,8%	3,23 95,5%	3,57 100%	3,52 95,2%	3,48 91,3%
<b>Ed. Visual</b>	3,80 100%	3,29 90,5%	3,11 94,4%	3,64 100%	3,44 93,8%	3,11 77,8%	3,05 81,8%	3,35 95%	3,71 100%	3,54 95,8%	3,56 93,8%	3,39 100%	3,43 95,2%	3,39 95,7%
<b>PLNM</b>					3,00 100%	3,00 75%					4,00 100%		2,00 0%	
<b>Ed. Tec.</b>	3,00 100%	3,29 100%	3,00 100%	3,32 95,5%	3,25 93,8%	3,33 100%	3,23 100%	3,05 100%	3,86 100%	3,33 100%				
<b>TIC</b>	3,30 100%	3,43 100%	3,22 100%	3,36 100%	3,06 100%	3,11 88,9%	2,95 86,4%	3,40 95%	3,38 95,2%	3,63 100%	3,50 100%	3,52 100%	3,57 85,7%	3,39 91,3%
<b>CD</b>	3,69 100%	3,76 95,2%	3,22 89,9%	3,64 100%	3,69 93,8%	3,90 90,5%	3,68 100%	3,70 100%	4,10 95,2%	4,00 100%	3,61 100%	3,65 100%	3,52 100%	3,52 100%
<b>EMRC</b>	4,60 100%	3,80 100%	3,94 100%	4,18 100%	3,86 100%	3,48 100%	3,90 100%	4,29 100%	4,39 100%	4,71 100%	3,92 100%	4,05 100%	4,06 100%	3,95 100%

Ensino Secundário												
Disciplinas	Turmas de 10.º Ano				Turmas de 11.º Ano				Turmas de 12.º Ano			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
<b>Português</b>	15,48 100%	12,71 94,1%	12,35 100%	12,00 100%	12,61 91,3%	12,60 80%	11,75 91,7%	10,63 56,3%	13,25 100%	13,50 100%	12,19 90,5%	
<b>Mat A</b>	13,76 81%	12,33 83,3%			11,95 81,8%	12,00 90,9%			13,86 85,7%	14,56 93,8%		
<b>Inglês</b>	14,90 95,2%	13,47 88,2%	14,18 88,2%	12,40 80%	16,04 95,7%	16,91 100%	14,55 100%	14,81 93,8%				
<b>Filosofia</b>	15,33 100%	12,65 82,3%	10,31 56,2%	10,70 60%	14,35 100%	14,00 100%	13,90 100%	12,31 68,8%				
<b>Bio e Geo</b>	14,52 100%	11,00 100%		11,40 80%	11,17 73,9%	11,67 66,7%	11,40 60%					
<b>FQ A</b>	14,57 100%	13,67 100%			11,78 69,6%	12,00 75%						
<b>História A</b>			12,47 94,1%	13,80 100%			13,70 100%	11,69 75%			14,50 100%	
<b>Geo. A</b>			13,53 88,2%	14,29 100%			14,25 100%	14,60 100%				
<b>MACS</b>			12,53 76,5%	12,75 100%			14,00 100%	13,42 91,7%				
<b>EMRC</b>	17,84 100%	14,77 100%	14,36 100%	14,00 100%	17,27 100%	16,90 100%	17,70 100%	16,85 100%	17,77 100%	19,60 100%	17,70 100%	
<b>Ed. Física</b>	16,29 100%	16,65 100%	15,65 100%	14,36 100%	15,87 100%	16,00 100%	16,27 100%	16,06 100%	16,29 100%	16,19 100%	15,55 100%	
<b>Economia A</b>		13,67 83,3%				13,45 100%		11,40 80%				
<b>PLNM</b>						14,00 100%				20 100%		
<b>Apl. Inf. B</b>										19,40 100%		
<b>Psic. B</b>									17,29 100%	18,00 100%	15,50 100%	
<b>Sociologia</b>											16,56 100%	
<b>Biologia</b>									15,29 100%	17,20 100%	13,50 100%	

Geografia C					17,45 100%	
Física					15,85 100%	

### 2.1.2.6. Análise desenvolvida pelos docentes

Os docentes, através das suas coordenações disciplinares, analisaram de uma forma aprofundada o Sucesso Académico alcançado no 1.º período, particularmente, a eficácia interna. Esta análise visa, não só a tomada de conhecimento da realidade, mas sobretudo desencadear ações de melhoria e/ou de reforço das práticas instaladas na rotina do agrupamento. Para tal, foram disponibilizados, pela Equipa, os dados necessários a essa avaliação e uma grelha de avaliação, cujo preenchimento faculta, por um lado, uma apreciação global e, por outro lado, ajuda na estruturação de estratégias de melhoria e/ou reforço, que devem ser tidas em conta na decisão que o Conselho Pedagógico vier a tomar. (**anexo 1**)

### 2.1.3. Abandono e desistência

#### Quadro 38 – Transferências, abandono e anulação de matrículas

Nível de ensino	Ano de escolaridade	N.º de alunos transferidos			Falta de assiduidade/ abandono			Exclusão por faltas			Mudança de turma			Anulação de matrícula		
		1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
Pré-escolar	Pré-escolar															
1.º Ciclo	1.º Ano															
	2.º Ano															
	3.º Ano	2														
	4.º Ano	2									2					
2.º Ciclo	5.º Ano									1						
	6.º Ano	1						1								
3.º Ciclo	7.º Ano	2														
	8.º Ano															
	9.º Ano									1						
Ensino Secundário	10.º Ano	3								3						
	11.º Ano												2			
	12.º Ano															
Ensino Profissional	10.º Ano										3					
	11.º Ano												1			
	12.º Ano															
<b>Total</b>		<b>10</b>						<b>1</b>			<b>10</b>			<b>3</b>		

Desde o momento em que as turmas foram aprovadas pela DGEstE até ao presente momento, há a registar 10 transferências, 1 exclusão por faltas, 10 mudanças de turma e 3 anulações de matrícula.

## 2.2. RESULTADOS SOCIAIS

### 2.2.1. Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades

Os indicadores, para este referente, foram os seguintes:

- Meios privilegiados de contacto entre as Educadoras de Infância/Professores Titulares/Diretores de Turma (Reuniões de receção aos EE) e os Encarregados de Educação;
- Número de presenças dos Encarregados de Educação nas reuniões com os Diretores de Turma/Titulares de Turma/Educadoras de Infância (Reuniões de receção aos EE e reuniões de avaliação);
- Contactos dos Diretores de Turma/Titulares de Turma/Educadoras de Infância e motivos com os Encarregados de Educação;
- Contactos dos Encarregados de Educação com os Diretores de Turma/Titulares de Turma/Educadoras de Infância e motivos;
- Número de participações dos Encarregados de Educação nas reuniões do Conselho Geral.

Passou-se um inquérito aos educadores de infância, professores titulares e diretores de turma.

- O Inquérito aos educadores escolares foi preenchido por 9 dos 10 educadores;
- O inquérito aos Professores Titulares de Turma foi preenchido por 19 dos 20 docentes com turma atribuída;
- O inquérito referente aos Diretores de Turma do 2.º Ciclo foi preenchido por todos os 9 DT;
- O inquérito referente aos Diretores de Turma do 3.º Ciclo foi preenchido por 12 dos 14 DT;
- O inquérito dirigido aos Diretores de Turma do ensino secundário foi preenchido por 11 no universo de 14 DT.

#### Quadro 39 – Quantidade, em termos percentuais, de Encarregados de Educação que assistiram a reuniões presenciais (Questão 2)

Presenças	<25%	<50%	<75%	>76%
<b>Pré-escolar</b>		10%	30%	<b>60%</b>
<b>1.º Ciclo</b>			31,6%	<b>68,4%</b>
<b>2.º ciclo</b>		11,1%	11,1%	<b>77,8%</b>
<b>3.º ciclo</b>		33,3%	8,3%	<b>58,3%</b>
<b>Ensino Secundário</b>	9,1%	9,1	36,4%	<b>45,5%</b>

A análise do quadro 39 permite-nos verificar que é no 3.º ciclo e no ensino secundário que a percentagem de Encarregados de Educação é menor quando comparados com os outros ciclos de ensino e pré-escolar. De referir o 1.º ciclo não apresenta nenhuma presença situada nos <50%. Pelos dados apresentados pode-se concluir ainda que é no 9.º ano que se verifica uma menor comparência às reuniões presenciais por parte dos EE.

**Quadro 40 – Motivo dos contactos estabelecidos pelo EI/PT/DT com o EE e respetiva frequência (Questão 3)**

<b>Pré-escolar</b>	<b>Inexistentes</b>	<b>Raros</b>	<b>Frequentes</b>	<b>Muito frequentes</b>
Por causa da assiduidade	10%	80%	10%	
Por causa da pontualidade	30%	60%	10%	
Por causa de problemas de saúde		20%	60%	20%
Por causa de problemas comportamentais	50%	50%		
Por outros motivos	20%	50%	30%	

<b>1.º Ciclo</b>	<b>Inexistentes</b>	<b>Raros</b>	<b>Frequentes</b>	<b>Muito frequentes</b>
Devido à assiduidade	47,4%	36,8%	5,3%	10,5%
Devido à pontualidade	63,2%	26,3%	5,3%	5,3%
Devido ao rendimento escolar		31,6%	57,9%	10,5%
Devido à problemas comportamentais	15,8%	68,4%	5,3%	10,5%
Devido a incumprimentos (tarefas, TPC, material, ...)	47,4%	42,1%	5,3%	5,3%
Por outros motivos	21,1%	52,6%	21,1%	5,3%

<b>2.º Ciclo</b>	<b>Inexistentes</b>	<b>Raros</b>	<b>Frequentes</b>	<b>Muito frequentes</b>
Devido à assiduidade	66,7%	11,1%	11,1%	11,1%
Devido à pontualidade	66,7%	22,2%	11,1%	
Devido ao rendimento escolar		33,3%	55,6%	11,1%
Devido à problemas comportamentais	22,2%	33,3%	44,4%	
Devido a incumprimentos (tarefas, TPC, material, ...)	11,1%	44,4%	44,4%	
Por outros motivos	11,1%	55,6%	22,2%	11,1%

<b>3.º Ciclo</b>	<b>Inexistentes</b>	<b>Raros</b>	<b>Frequentes</b>	<b>Muito frequentes</b>
Devido à assiduidade	8,3%	50%	33,3%	8,3%
Devido à pontualidade	8,3%	75%	16,7	8,3
Devido ao rendimento escolar	8,3	25%	58,3%	15,4%
Devido à problemas comportamentais		25%	58,3%	16,7%
Devido a incumprimentos (tarefas, TPC, material, ...)	8,3%	58,3%	25%	8,3%
Por outros motivos	16,7%	66,7%	16,7%	

<b>Ensino Secundário</b>	<b>Inexistentes</b>	<b>Raros</b>	<b>Frequentes</b>	<b>Muito frequentes</b>
Devido à assiduidade	18,2%	45,5%	36,4%	
Devido à pontualidade	27,3%	54,5%	9,1%	9,1%
Devido ao rendimento escolar	9,1%	45,5%	45,5%	
Devido à problemas comportamentais	45,5%	36,4%	18,2	
Devido a incumprimentos (tarefas, TPC, material, ...)	36,4%	63,6%		
Por outros motivos	18,2%	45,5%	27,3%	9,1%

A análise do quadro 45 permite-nos verificar que são diversos os motivos dos contactos estabelecidos pelo EI/ PT/ DT com o EE e respetiva frequência, dependendo do nível de ensino. Se juntarmos as percentagens

obtidas de **frequentes** e **muito frequentes**, concluímos que: no **pré-escolar** o principal motivo são **problemas de saúde** – 80%; no **1.º ciclo**, o **rendimento escolar** – 68,40%; no **2.º ciclo**, o **rendimento escolar** – 66,7% e em segundo lugar os incumprimentos (tarefas, TPC, material, ...) e os **problemas comportamentais** – 44,4%; no **3.º ciclo**, os **problemas comportamentais** – 75% e o **rendimento escolar** – 73,70% e no **ensino secundário**, o **rendimento escolar** – 45,5% e, em segundo lugar, **outros motivos** e a **assiduidade** – 36,4%

**Quadro 41 – Motivo dos contactos estabelecidos pelo EE com o EI/PT/DT e respetiva frequência (Questão 4)**

<b>Pré-escolar</b>	<b>Inexistentes</b>	<b>Raros</b>	<b>Frequentes</b>	<b>Muito frequentes</b>
Por causa da assiduidade		60%	30%	10%
Por causa da pontualidade	40%	30%	30%	
Por causa de problemas de saúde		10%	60%	30%
Por causa de problemas comportamentais	30%	60%	10%	
Por outros motivos	20%	40%	40%	

<b>1.º Ciclo</b>	<b>Inexistentes</b>	<b>Raros</b>	<b>Frequentes</b>	<b>Muito frequentes</b>
Devido à assiduidade	26,3%	36,8%	31,6%	5,3%
Devido à pontualidade	52,6%	42,1%	5%	5,3%
Devido ao rendimento escolar	5,3%	36,8%	52,6%	5,3%
Devido à problemas comportamentais	15,8%	73,7%	5,3%	5,3%
Devido a incumprimentos (tarefas, TPC, material, ...)	26,3%	52,6%	15,8	5,3%
Por outros motivos	36,8%	52,6%	5,3%	5,3%

<b>2.º Ciclo</b>	<b>Inexistentes</b>	<b>Raros</b>	<b>Frequentes</b>	<b>Muito frequentes</b>
Devido à assiduidade	88,9%			11,1%
Devido à pontualidade	88,9%	11,1%		
Devido ao rendimento escolar		44,4%	44,4%	11,1%
Devido à problemas comportamentais	22,2%	66,7%	11,1%	
Devido a incumprimentos (tarefas, TPC, material, ...)	22,2%	66,7%	11,1%	
Por outros motivos	11,1%	33,3%	44,4%	11,1%

<b>3.º Ciclo</b>	<b>Inexistentes</b>	<b>Raros</b>	<b>Frequentes</b>	<b>Muito frequentes</b>
Devido à assiduidade	16,7%	16,7%	58,3%	8,3%
Devido à pontualidade	50%	50%		
Devido ao rendimento escolar	41,7%	50%	8,3%	
Devido à problemas comportamentais	8,3%	83,3%	8,3%	
Devido a incumprimentos (tarefas, TPC, material, ...)	50%	41,7%	8,3%	
Por outros motivos	25%	58,3%	16,7%	

<b>Ensino Secundário</b>	<b>Inexistentes</b>	<b>Raros</b>	<b>Frequentes</b>	<b>Muito frequentes</b>
Devido à assiduidade	27,3%	63,6%		9,1%
Devido à pontualidade	81,8%	18,2%		
Devido ao rendimento escolar	27,3%	54,5%	18,2%	

Devido à problemas comportamentais	72,7%	27,3%		
Devido a incumprimentos (tarefas, TPC, material, ...)	81,8%	18,2%		
Por outros motivos	45,5%	54,5%		

A análise do quadro 46 permite-nos verificar que são também diversos os motivos dos contactos estabelecidos pelo EE com o EI/PT/DT e respetiva frequência dependendo do nível de ensino. Se juntarmos as percentagens obtidas de frequentes e muito frequentes, concluímos que: no pré-escolar o principal motivo são problemas de saúde – 90%; no 1.º ciclo, o rendimento escolar – 57,9%; no 2.º ciclo, o rendimento escolar e outros motivos – 55,5%; no 3.º ciclo, a assiduidade – 66,6% e no ensino secundário, o rendimento escolar – 18,2%.

### Número de participações dos Encarregados de Educação nas reuniões do Conselho Geral

Neste período houve uma reunião do Conselho Geral registando-se a ausência dos dois representantes dos Encarregados de Educação.

### 2.2.2. Cumprimento das regras e disciplina

#### Quadro 42 – Participações e processos disciplinares

#### Ocorrências de comportamento no Inovar | 1.º Período

##### Grau:

- 1 – Muito grave;
- 2 – Grave;
- 3 – Medida corretiva de advertência;
- 4 – Medida corretiva de repreensão registada;
- 5 – Medidas corretiva de ordem de saída da sala;
- 6 – Comportamento meritório;
- 7 – Comportamento de excelência.

Turma	N.º de alunos	N.º de ocorrências	Grau							Reincidentes (n.º de alunos)
			1	2	3	4	5	6	7	
4.º J	3	8	1	1	2	3	1			2
5.º A	0	0								
5.º B	3	4			3		1			1
5.º C	3	3			3					
5.º D	3	3			3					
5.º E	0	0								
6.º A	5	6			2	3	1			1
6.º B	5	11			9	2				
6.º C	4	12			9	3				2
6.º D	0	0								
7.º A	3	6		1	5					
7.º B	3	8			6		1		1	2
7.º C	19	39			20		1	18		6
7.º D	7	10			9		1			2
7.º E	4	10	1	2	5	1	1			1

8.º A	10	35	3	3	22	4	3			5
8.º B	7	19	1	2	15	0	1			6
8.º C	13	14	2		10	2				1
8.º D	5	8	1		7					1
8.º E	3	8	1		4		3			2
9.º A	16	21			6				15	4
9.º B	7	8		2					6	1
9.º C	13	36	2	8	19	3	2	2		7
9.º D	20	41		8	18				15	13
10.ºA	0	0								
10.ºB	3	4			3		1			1
10.ºC	0	0								
10.ºD	0	0								
10.º CPTER	13	76	37	14	23	1	1			
11.ºA	0	0								
11.ºB	1	1			1					
11.ºC	0	0								
11.ºD	0	0								
11.º CPTAR	6	8	1	2	5					
12.ºA	0	0								
12.ºB	0	0								
12.ºC	0	0								
12.º CPH										
<b>Total</b>	<b>176</b>	<b>399</b>	<b>50</b>	<b>43</b>	<b>209</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>37</b>	

**Observação:** Em relação ao primeiro ciclo, das 20 turmas existentes, apenas foram registadas ocorrências numa das turmas.

#### RESUMO DOS PROCESSOS DISCIPLINARES – ANO LETIVO 2023/2024

N.º	Data	Aluno/ turma	Medida
1	27/09/2023	10.º CPTER 1 aluna	<b>Medida corretiva:</b> “Auxiliar os assistentes operacionais, no dia 29 de setembro do corrente ano letivo, das 14:30 às 18:30 horas, nomeadamente, na limpeza dos equipamentos”.
2	25/10/2023	8.º A 1 aluno	A decorrer
3	24/11/2023	10.º CPTER 1 aluno	<b>Medida sancionatória:</b> Suspensão de 2 dias (16 e 17 de novembro).
4	21/11/2023	10.º CPTER 1 aluno	<b>Medida sancionatória:</b> Suspensão de 3 dias (13, 14 e 15 de novembro).
5	16/11/2023	9.º C 1 aluno	A <b>medida disciplinar sancionatória</b> aplicada ao presente procedimento, foi de <b>suspensão da escola pelo período de três dias</b> , a ter início no dia 21, 22 e 23 de novembro de novembro de 2023.
6	21/11/2023	9.º C	A <b>medida disciplinar sancionatória</b> foi Repreensão registada.

		1 aluno	
7	24/11/2023	6.º A 1 aluno	<b>Medida corretiva: Auxiliar os assistentes operacionais.</b>
8	11/11/2023	11.º CPH 1 aluno	<b>Medida corretiva: Auxiliar os assistentes operacionais</b> , no Bar da escola, durante os intervalos. Até final do 2.º período.
9	27/11/2023	10.º CPTER 1 aluna	<b>Medida sancionatória: 3 dias de suspensão</b> , 13, 14 e 15 dezembro de 2023.
10	06/12/2023	9.º C 1 aluno	<b>Medida sancionatória: 3 dias de suspensão</b> , 11, 12 e 13 dezembro de 2023.
11	30/11/2023	11.º CPTAR 1 aluna	<b>Medida sancionatória: 2 dias de suspensão</b> , 12 e 13 dezembro de 2023.

**Observação:** As ocorrências reportadas no INOVAR foram resolvidas pelos DT. As situações mais graves foram alvo de análise pela Comissão Disciplinar do AEVA.

A **análise do quadro 42** permite-nos verificar que:

- das 57 turmas existentes do 1.º ao 12.º ano, verifica-se que há 25 com ocorrências e 32 sem qualquer ocorrência.
- há uma série de turmas com um número elevado de ocorrências, nomeadamente o 7.º C, 8.º A, 8.º B, 8.º C, 9.º C, 9.º D e 10.º CPTER, sendo que nesta última há um elevado número de ocorrências consideradas “muito graves” e “graves”.
- nas turmas 9.º A, 9.º B e 9.º D foram registadas ocorrências de grau 7, ou seja, “Comportamento de excelência”. Entendemos que esta deveria ser uma prática mais generalizada, pois seria, porventura, uma ótima estratégia no sentido de melhorar o comportamento de alguns alunos;
- é nas turmas 9.º C e 10.º CPTER que se regista um maior número de processos disciplinares.

### 3. Educação Inclusiva

Cumprindo o estabelecido no artigo 33.º, ponto 2, do decreto-lei n.º 54/2018, segue no **anexo 2** a este relatório o documento elaborado pela equipa multidisciplinar permanente, relativo ao trabalho desenvolvido no 1.º período, procedendo, assim, o Conselho Pedagógico a uma monitorização do trabalho efetuado.

### 4. Sugestões

A equipa da autoavaliação recomenda que se continue a apostar na promoção de atividades em que os alunos tenham de utilizar, com alguma regularidade, equipamento informático no sentido de adquirir competências digitais para a realização das Provas de Aferição e das Provas Finais de Ciclo.

Que sejam registados com maior frequência “Comportamentos meritórios” e “Comportamentos de excelência” como forma de incentivar os alunos a terem comportamentos mais assertivos e ajustados.

Sempre que se verifique um registo de comportamento no Inovar, de grau 1 - muito grave ou 2 - grave, deve ser comunicado à Direção, de modo a poder agir em conformidade.

Manter a frequência semanal da Terapeuta da Fala e da Psicóloga do SPO nas escolas do primeiro ciclo, visto ter sido uma mais valia no acompanhamento às crianças.