AVALIAÇÃO INTERNA DO AGRUPAMENTO

3.º PERÍODO

COMISSÃO DE AUTOAVALIAÇÃO DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VIEIRA DE ARAÚJO

Vieira do Minho, julho de 2024

ÍNDICE GERAL PÁG.

Índice dos quadros ---- 2

Introdução ---- 4

1. Alunos do Agrupamento de Escolas ---- **5**

2. Apresentação e análise dos resultados ---- **7**

2.1. Resultados académicos ---- **8**

2.1.1. Resultados internos ---- **8**

2.1.1.1. Análise do pré-escolar ---- **8**

2.1.1.2. Resultados do 1.º Ciclo ---- **10**

2.1.1.3. Resultados do 2.º Ciclo ---- **13**

2.1.1.4. Resultados do 3.º Ciclo ---- **14**

2.1.1.5. Resultados do Ensino Secundário ---- **16**

2.1.1.6. Resultados do Ensino Profissional ---- **18**

2.1.2. Avaliação do sucesso académico ---- **22**

2.1.2.1. Avaliação do sucesso académico no 1.º Ciclo ---- **22**

2.1.2.2. Avaliação do sucesso académico no 2.º Ciclo ---- **24**

2.1.2.3. Avaliação do sucesso académico no 3.º Ciclo ---- **26**

2.1.2.4. Avaliação do sucesso académico no Ensino Secundário ---- **29**

2.1.2.5. Análise global do sucesso académico ---- **31**

2.1.2.6. Análise desenvolvida pelos docentes ---- **42**

2.1.3. Abandono e desistência ---- **44**

2.2. Resultados sociais ---- **44**

2.2.1. Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades ---- **44**

2.2.2. Cumprimento das regras e disciplina ---- **48**

3. Educação Inclusiva ---- **51**

4. Sugestões ---- **51**

Anexo 1 – Análise dos grupos disciplinares.

Anexo 2 – Relatório de Monitorização da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva.

ÍNDICE DOS QUADROS PÁG.

Quadro 1 – Totais de alunos do Agrupamento ---------- **5**

Quadro 2 – Alunos do Pré-escolar ---------- **5**

Quadro 3 – Alunos do 1.º Ciclo – por escolas ---------- **7**

Quadro 4 – Alunos do 1.º Ciclo – por anos de escolaridades ---------- **7**

Quadro 5 – Alunos da EB/S (Básico e Secundário) ---------- **7**

Quadro 6 – Domínios dos resultados (quadro de referência para a avaliação externa das escolas) ---------- **8**

Quadro 7 – Dados do Pré-Escolar | 1.º Período ---------- **9**

Quadro 8 – Resultados do 1.º ano por disciplina e por turma/escola ---------- **10**

Quadro 9 – Resultados do 2.º ano por disciplina e por turma/escola ---------- **11**

Quadro 10 – Resultados do 3.º ano por disciplina e por turma/escola ---------- **12**

Quadro 11 – Resultados do 4.º ano por disciplina e por turma/escola ---------- **12**

Quadro 12 – Resultados do 5.º ano por disciplina e por turma ---------- **13**

Quadro 13 – Resultados do 6.º ano por disciplina e por turma ---------- **14**

Quadro 14 – Resultados do 7.º ano por disciplina e por turma ---------- **14**

Quadro 15 – Resultados do 8.º ano por disciplina e por turma ---------- **15**

Quadro 16 –Resultados do 9.º ano por disciplina e por turma ---------- **16**

Quadro 17 – Resultados do 10.º ano por disciplina e por turma ---------- **17**

Quadro 18 – Resultados do 11.º ano por disciplina e por turma ---------- **17**

Quadro 19 – Resultados do 12.º ano por disciplina e por turma ---------- **18**

Quadro 20 – Resultados do Ensino Profissional ---------- **19**

Quadro 21 – Avaliação do sucesso académico no 1.º ano ---------- **23**

Quadro 22 – Avaliação do sucesso académico no 2.º ano ---------- **23**

Quadro 23 – Avaliação do sucesso académico no 3.º ano ---------- **24**

Quadro 24 – Avaliação do sucesso académico no 4.º ano ---------- **24**

Quadro 25 – Avaliação do sucesso académico no 5.º ano ---------- **25**

Quadro 26 – Avaliação do sucesso académico no 6.º ano ---------- **26**

Quadro 27 – Avaliação do sucesso académico no 7.º ano ---------- **26**

Quadro 28 – Avaliação do sucesso académico no 8.º ano ---------- **27**

Quadro 29 – Avaliação do sucesso académico no 9.º ano ---------- **28**

Quadro 30 – Avaliação do sucesso académico no 10.º ano ---------- **29**

Quadro 31 – Avaliação do sucesso académico no 11.º ano ---------- **30**

Quadro 32 – Avaliação do sucesso académico no 12.º ano ---------- **30**

Quadro 33 – Taxas de sucesso pleno ---------- **31**

Quadro 34 – Disciplinas com taxas de insucesso mais elevadas ---------- **33**

Quadro 35 – Número de alunos com classificações inferiores a três/satisfaz a Português e a Matemática simultaneamente ---------- **33**

Quadro 36 – Quadro síntese (taxas de sucesso e médias alcançadas por disciplina/ano) ---------- **34**

Quadro 37 – Médias/percentagem alcançadas por disciplina/ano/turma – (apenas notas quantitativas) ---------- **37**

Quadro 38 – Taxas de transição/conclusão---------- **43**

Quadro 39 – Transferências, abandono e anulação de matrículas ---------- **44**

Quadro 40 – Número de contactos, em termos percentuais, de EE que assistiram a reuniões presenciais **45**

Quadro 41 – Quais os meios privilegiados de contacto entre o(a) Educador(a) de Infância e os Encarregados de Educação? ---------- **45**

Quadro 42 – Motivos dos contactos estabelecidos entre o EI, PT, DT com o EE e respetiva frequência ---- **46**

Quadro 43 – Motivos dos contactos estabelecidos entre o EE e o EI, PT, DT e respetiva frequência -------- **47**

Quadro 44 – Participações e processos disciplinares ---------- **48**

INTRODUÇÃO

O dispositivo de autoavaliação do Agrupamento enquadra-se na Lei n.º 31/2002, documento revelador da obrigatoriedade da autoavaliação. Esta está em permanente desenvolvimento e assenta em vários termos de análise, dando o Agrupamento particular ênfase à alínea d) do artigo 6.º - o sucesso escolar é "avaliado através da capacidade de promoção da frequência escolar e dos resultados do desenvolvimento das aprendizagens escolares dos alunos, em particular dos resultados identificados através dos regimes em vigor de avaliação das aprendizagens."

O relatório de avaliação interna do Agrupamento de Escolas Vieira de Araújo, no que ao aproveitamento diz respeito, comporta os dados fornecidos pela plataforma Inovar.

Após apresentar os dados relativos ao número de alunos do agrupamento, é apresentado o quadro de referência para a avaliação externa das escolas, no que diz respeito ao domínio dos resultados, domínio este que será alvo de análise e reflexão neste relatório. Embora muito centrado nos **resultados académicos** [resultados internos – onde se procede a uma análise dos resultados por ano de escolaridade e de todas as disciplinas / qualidade do sucesso/ abandono e desistência] e **resultados sociais** [Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades e Cumprimento das regras e disciplina], neste relatório incluem-se dados mais abrangentes, nomeadamente os apoios prestados aos alunos no âmbito das Medidas de Apoio à Aprendizagem e à Inclusão e as decisões tomadas pelo Agrupamento no âmbito do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho.

1. Alunos do Agrupamento de Escolas

Quadro 1 – Totais de alunos do Agrupamento

Período	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secundário	Profissional + EFA	Total
Ano letivo 2021-2022							
1.º período	173	301	187	286	181	35 + 9	1172
2.º período	179	302	187	287	181	35 + 25	1196
3.º período	183	303	189	288	181	35 + 25	1204
Ano letivo 2022-2023							
1.º período	179	320	166	294	187	46 + 13	1205
2.º período	189	321	169	293	186	46 + 8	1210
3.º período	187	321	170	292	180	46 + 8	1204
Ano letivo 2023-2024							
1.º período	187	308	170	295	187	39 + 23	1209
2.º período	190	309	170	292	185	37 + 28	1213
3.º período	191	308	169	291	187	37 + 21	1212

A **análise do quadro 1** permite-nos verificar que comparativamente ao ano letivo transato, não se registam oscilações significativas em nenhum dos ciclos de ensino.

Quadro 2 – Crianças do Pré-escolar

PRÉ-ESCOLAR					
Período	Crianças de 3 anos	Crianças de 4 anos	Crianças de 5 anos	Crianças 6 anos	TOTAL
Ano letivo 2021-2022					
1.º Período	50	56	63	4	173
2.º Período	56	56	63	4	179
3.º Período	57	56	66	4	183
Ano letivo 2022-2023					
1.º Período	54	58	64	3	179
2.º Período	61	58	65	5	187
3.º Período	60	58	38	29	188
Ano letivo 2023-2024					
1.º Período	57	62	66	2	187
2.º Período	60	62	68	2	192
3.º Período	64	60	67	1	191

Tabela de idades (dados reportados relativos a 22 de dezembro de 2023)

Escola Básica	Grupo/turma	3 anos	4 anos	5 anos	6 anos	Total
Cávado	A	6	10			16
	B			12		12
Guilhofrei	A	4	5	5	1	17
Rossas	A	8	10	4	0	22
Domingos de Abreu	A	22				22
	B	17				17
	C		14			14
	D		23			23
	E			23		23
	F			19	1	20
TOTAL		**57**	**62**	**66**	**2**	**187**

2.º Período – Número de alunos

Escola Básica	Grupo/turma	3 anos	4 anos	5 anos	6 anos	Total
Cávado	A	7	10			17
	B			13		13
Guilhofrei	A	5	5	7	1	18
Rossas	A	8	10	4	0	22
Domingos de Abreu	A	22				22
	B	18				18
	C		14			14
	D		23			23
	E			23		23
	F			21	1	22
TOTAL		**60**	**62**	**68**	**2**	**192**

3.º Período – Número de alunos

Escola Básica	Grupo/turma	3 anos	4 anos	5 anos	6 anos	Total
Cávado	A	6	10			16
	B			13		13 (uma nova inscrição)
Guilhofrei	A	6	4	6	1	17
Rossas	A	10 (entrada de 1 criança)	9 (1 saída)	4		23
Domingos de Abreu	A	22				22
	B	18				18
	C	2	14			16
	D		23			23
	E			23		23
	F		1	20		21
TOTAL		**64**	**60**	**66**	**1**	**192**

A **análise do quadro 2** permite-nos verificar que a variação do número de crianças que frequentam os grupos foi quase nula no terceiro trimestre.

Quadro 3 – Alunos do 1.º Ciclo | Por escola

1.º CICLO					
Período	**EB Cávado**	**EB Rossas**	**EB Guilhofrei**	**EB Domingos de Abreu**	**TOTAL**
Ano letivo 2021-2022					
1.º Período	**55**	**35**	**20**	**191**	**301**
2.º Período	**54**	**35**	**21**	**192**	**302**
3.º Período	**54**	**36**	**21**	**192**	**303**
Ano letivo 2022-2023					
1.º Período	**46**	**37**	**20**	**217**	**320**
2.º Período	**46**	**37**	**19**	**219**	**321**
3.º Período	**46**	**37**	**19**	**219**	**321**
Ano letivo 2023-2024					
1.º Período	**44**	**36**	**23**	**205**	**308**
2.º Período	**45**	**36**	**24**	**204**	**309**
3.º Período	**45**	**36**	**24**	**203**	**308**

Quadro 4 – Alunos do 1.º Ciclo |Por ano de escolaridade

Período	1.º Ano	2.º Ano	3.º Ano	4.º Ano	TOTAL
Ano letivo 2021-2022					
1.º Período	76	58	94	73	301
2.º Período	76	59	94	73	302
3.º Período	77	59	94	73	303
Ano letivo 2022-2023					
1.º Período	77	81	66	96	320
2.º Período	74	82	68	97	321
3.º Período	74	82	68	97	321
Ano letivo 2023-2024					
1.º Período	77	79	82	70	308
2.º Período	78	79	82	70	309
3.º Período	77	79	82	70	308

Quadro 5 – Alunos da EB/S (Básico e Secundário)

Período	ENSINO BÁSICO							ENSINO SECUNDÁRIO			
	2.º CICLO			3.º CICLO							
	5.º Ano	6.º Ano	Total	7.º Ano	8.º Ano	9.º Ano	Total	Ensino regular	Ensino Profissional	EFA	Total
Ano letivo 2021-2022											
1.º Período	89	98	187	89	92	105	286	181	35	9	225
2.º Período	89	98	187	89	93	105	287	181	35	25	241
3.º Período	90	99	189	89	94	105	288	181	35	25	241
Ano letivo 2022-2023											
1.º Período	73	93	166	105	88	101	294	187	46	13	246
2.º Período	74	95	169	107	88	98	293	186	46	8	240
3.º Período	75	95	170	106	88	98	292	180	46	8	234
Ano letivo 2023-2024											
1.º Período	94	76	170	95	109	91	295	187	39	23	249
2.º Período	93	77	170	94	109	90	293	185	37	28	250
3.º Período	92	77	169	94	107	90	291	185	37	21	243

2. APRESENTAÇÃO E ANÁLISE DOS RESULTADOS

Este domínio está estruturado em dois campos de análise:

1) Os resultados académicos;

2) Os resultados sociais, com os respetivos referentes.

A metodologia usada na recolha de dados foi através da análise dos referentes apoiada num conjunto de documentos, como se explicita no quadro abaixo:

Quadro 6 – Domínios dos resultados (quadro de referência para a avaliação externa das escolas)

Campos de Análise	Referentes	Fontes/instrumentos
Resultados Académicos	Resultados internos	Resultados internos Pautas Registos de avaliação dos alunos Ficha da Análise dos Resultados/Grelha da Avaliação Interna
	Resultados externos	Resultados externos Pautas Registos de avaliação dos alunos/Dados fornecidos pelo MEC
	Qualidade do sucesso*	Qualidade do sucesso Pautas Registos de avaliação dos alunos/Grelha da Avaliação Interna
	Abandono e desistência	Abandono e desistência Participação dos Diretores de Turma/Registos da administração escolar
Resultados Sociais	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades Registos de atendimento/Atas e Grelha da Avaliação Interna
	Cumprimento das regras e disciplina	Cumprimento das regras e disciplina Grelhas de registo de: • Participações de ocorrência; • Participações disciplinares; • Procedimentos disciplinares/Grelha da Avaliação Interna

* A equipa irá realizar uma avaliação do sucesso académico quanto à eficácia (taxas de sucesso).

Apresentar também os resultados quanto à qualidade (médias) do 5.º ano ao 12.º ano.

2.1. RESULTADOS ACADÉMICOS

2.1.1. Resultados Internos

Os quadros que se seguem apresentam a distribuição:

- dos níveis atribuídos inferiores a 3, no 2.º e 3.º Ciclos, por disciplina e por turma/ano;
- das classificações atribuídas inferiores a 10, no Secundário, por disciplina e por turma/ano;
- das menções de Insuficiente, no 1.º Ciclo, por disciplina e por turma/ano.

Relativamente ao Pré-escolar, será realizada uma análise qualitativa.

2.1.1.1. ANÁLISE NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Neste trimestre final do ano letivo, cumpre analisar os dados recolhidos (apresentados nos **Quadros 2** e **7**) e refletir sobre as justificações e sobre as questões apontadas pelas Educadoras de Infância.

Começando pelo **Quadro 2**, relativo à constituição e caraterísticas dos grupos de educação pré-escolar do agrupamento Vieira de Araújo, bem como ao registo da sua assiduidade, foi notória, ao longo do ano, a estabilidade. Poucas foram as novas inscrições, bem como as mudanças de grupo, ou transferências. Como exceções, o aumento de duas crianças (uma no grupo B do Cávado e outra no jardim de infância de Rossas,); e a diminuição de três crianças, seja por transferência (uma no grupo D e outra no grupo F), seja por regresso ao Brasil (grupo F). Também a baixa assiduidade foi reduzida, em geral, provocada por situações de saúde diversas. Contudo, de notar que uma criança do grupo C, apenas frequentou dois dias, este trimestre e que três crianças apenas frequentaram uma parte do tempo letivo diário. Esta situação tem repercussões nos progressos das crianças, ao mesmo tempo que lhes causa instabilidade, uma vez que não acompanham todas as vivências do dia. Não obstante, as docentes fizeram um balanço muito positivo do ano letivo, seja no que concerne aos progressos das crianças, seja no que se refere ao seu bem-estar.

Quadro 7 – Dados do Pré-escolar | 3.º Período

Grelha de dificuldades e apoios (3.º período)

Escola	Grupo	Problema de saúde	Problemas de linguagem	Terapias	Psicologia (SPO, EME)	ELI Intervenção Precoce	Educação Especial
Rossas	A	1 – Síndrome de Rett	3	2 – Terapia da fala 1 – Terapia ocupacional 1 – Fisioterapia	2 – Foi feito o pedido de avaliação pelo SPO	1	1
Guilhofrei	A	1 – Visual 1 – Asma	6 – Dificuldade de articulação/ dicção; omissão ou troca de fonemas 1 – Não verbaliza	6 – Terapia da fala 2 – Terapia ocupacional	1 – SPO		
EB Cávado	A			2 – Terapia da fala			
	B	1 – Visão/ estrabismo	5 crianças (uma não verbaliza)	5 – Terapia da fala	2 – EME 3 – SPO		
EBDA	A	1 – Visão (miopia degenerativa) 1 – Hipotonia muscular grave 1 – Pele atópica e intolerância alimentar a marisco e derivados	2 Uma das crianças proposta para terapia foi operada aos ouvidos e ainda não recuperou a audição na totalidade				
	B	1 – Défice visual e hipoacusia de condução severa	5	2 – Terapia da fala 2 – Terapia ocupacional	3 – EME		
	C	1 – Seletividade alimentar	4	3 – Terapia da fala	2 – EME		
	D		6 +2	2 – Terapia da fala 1-Terapia ocupacional		1 – Vigilância	
	E	1 – Alergia alimentar	1+ 6 com algumas dificuldades	9 – Terapia da fala 1 – Terapia ocupacional		1	1
	F		6	6 – Terapia da fala	1 – EME	1	
TOTAL		**10**	**47 (2 não verbalizam)**	**37 – Terapia da Fala; 7 – Terapia Ocupacional; 1 – Fisioterapia**	**6 – SPO 8 – EME**	**4**	**2**

Foi assinalado que, embora persistam inúmeros casos específicos, adiante referidos, todas as crianças prosseguiram o seu desenvolvimento, ao seu ritmo e de acordo com as suas caraterísticas.
Transitaram para o ensino básico quase todas as crianças de cinco e seis anos de idade, num total de 62. Algumas delas, sendo de matrícula condicional no ensino básico, em função da sua data de nascimento, permaneceram mais um ano (4 crianças), por deliberação dos Encarregados de Educação, mas outras, em igual situação foram matriculadas no 1.º Ciclo (12 crianças). Ainda de referir que uma criança transita com Medidas Seletivas de Apoio à Aprendizagem e à Inclusão e que uma outra, também com especificidades no seu desenvolvimento, irá usufruir de adiamento de matrícula.

O **Quadro 7** sintetiza as informações relativas a crianças com necessidades específicas e explicita quais os apoios e medidas agilizadas pelas Educadoras de Infância.
Além dos problemas de saúde, as principais dificuldades continuam a situar-se ao nível da linguagem. Duas crianças ainda não verbalizam, enquanto as restantes 45 continuaram a progredir, 37 das quais com apoio das sessões de terapia da fala. Outros apoios continuaram a ser agilizados: 2 crianças são apoiadas pela Educação Especial; 4 usufruem de apoio pela Equipa Local de Intervenção Precoce. A EME acompanha 8 crianças enquanto o SPO acompanha 4, sendo que outras 2 estão a aguardar avaliação.
Constata-se, assim, que têm sido envidados esforços para dar resposta adequada às necessidades existentes na educação pré-escolar, um fator essencial para que todas as crianças tenham igualdade de acesso às aprendizagens e sejam acompanhadas na medida das suas especificidades, de modo a obterem sucesso no seu percurso educativo.

2.1.1.2. Resultados do 1.º Ciclo

Quadro 8 – Resultados do 1.º Ano por disciplina e por turma

Escola	Turma	N.º de alunos	N.º de alunos com menção "insuficiente" atribuída/Percentagem								
			Português	Matemática	Estudo do meio	Educação Artística	Educação Física	PLNM	EMRC	Cidadania e Desenvolvimento	Apoio ao estudo
Rossas	1.º A	**6**	1 17%	1 17%	0 0%	0 0%	0 0%	-	0 0%	0 0%	0 0%
Guilhofrei	1.º A	**7**	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	-	**6** 0 0%	0 0%	0 0%
Cávado	1.º A	**9**	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	-	**6** 0 0%	0 0%	0 0%
EBDA	1.º A	**13**	**13** 1 8%	**13** 0 0%	**13** 0 0%	**13** 0 0%	**13** 0 0%	-	**8** 0 0%	**13** 0 0%	**13** 0 0%
EBDA	1.º B	**19**	1 5%	1 5%	0 0%	0 0%	0 0%	-	**15** 0 0%	0 0%	0 0%
EBDA	1.º C	**23**	1 4%	1 4%	0 0%	0 0%	0 0%	-	**5** 0%	0 0%	0 0%
Total de Alunos		**77**	**77**	**77**	**77**	**77**	**77**	**0**	**46**	**77**	**77**

Taxa de sucesso pleno **2023/24**	**1.º A Rossas 83,3%**	**1 º A Guilhofrei 100%**	**1.º A Cávado 100%**	**1.º A EBDA 92,3%**	**1.º B EBDA 94,74%**	**1.º C EBDA 95,65%**	**Total de ano: 77 | 73 – 94,81%**
Alunos sem negativas	**5**	**7**	**9**	**12**	**18**	**22**	**73**

* Um aluno que nunca frequentou, chegou o documento de inscrição na escola estrangeira, tendo oficialmente sido transferido no dia 22/06/24.

A **análise do quadro 8** permite-nos verificar que:

- há duas turmas que atingiram o sucesso pleno;

- a disciplina que apresenta mais insucesso é Português, tendo 4 alunos obtido a menção **Insuficiente**;

- no 1.º ano, no 3.º período manteve-se a taxa de sucesso pleno registada no 2.º período, ou seja, **94,81%**.

Quadro 9 – Resultados do 2.º Ano por disciplina e por turma

Escola	Turma	N.º de alunos	N.º de alunos com menção "Insuficiente" atribuída/Percentagem								
			Português	Matemática	Estudo do meio	Educação Artística	Educação Física	EMRC	PLNM	Cidadania e Desenvolvimento	Apoio ao estudo
Rossas	2.º A	**7**	**6** 0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	**1** 0 0%	0 0%	0 0%
Guilhofrei	2.º B	**7**	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	**7** 0 0%	-	0 0%	0 0%
Cávado	2.º B	**15**	0 0%	2 13%	0 0%	0 0%	0 0%	**13** 0 0%	-	0 0%	0 0%
EBDA	2.º D	**16**	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	**6** 0 0%	-	0 0%	0 0%
EBDA	2.º E	**19**	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	**9** 0 0%	-	0 0%	0 0%
EBDA	2.º F	**15**	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	**6** 0 0%	-	0 0%	0 0%
Total de Alunos		**79**	**78**	**79**	**79**	**79**	**79**	**48**	**1**	**79**	**79**

Taxa de sucesso pleno **2023/24**	**2.º A Rossas 100%**	**2.º B Guilhofrei 100%**	**2.º B Cávado 86,67%**	**2.º D EBDA 100%**	**2.º E EBDA 100%**	**2.º F EBDA 100%**	**Total de ano: 79 | 77 – 97,47%**
Nº de alunos sem negativas	**7**	**7**	**13**	**16**	**19**	**15**	**77**

A análise do **quadro 9** permite-nos verificar que:

- há 5 turmas que atingiram 100% de sucesso pleno, sendo três delas da EBDA;

- no 2.º ano, a única disciplina que apresenta insucesso é a Matemática (2 alunos com menção **Insuficiente**);

- no 2.º ano foi atingida uma taxa de sucesso pleno de **97,47%**, o que representa uma ligeira melhoria relativamente ao 2.º período, **96,20%**.

Quadro 10 – Resultados do 3.º Ano por disciplina e por turma

Escola	Turma	N.º de alunos	Nº de alunos com menção "Insuficiente" atribuída/Percentagem										
			Português	Matemática	Estudo do meio	Educação Artística	Educação Física	Inglês	EMRC	Progra-mação	PLNM	Cidadania e Desenvol.	Apoio ao estudo
Rossas	3.º B	**10**	**9** 0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	**9** 0 0%	0 0%	**1** 0 0%	0 0%	0 0%
Guilho.	3.º A	**6**	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	**5** 0 0%	0 0%	-	0 0%	0 0%
Cávado	3.º C	**7***	**6** 0 0%	**6** 0 0%	**6** 0 0%	**6** 0 0%	**6** 0 0%	**6** 0 0%	**6** 0 0%	**6** 0 0%	-	**6** 0 0%	**6** 0 0%
EBDA	3.º G	**21**	1	0	0	0	0	0	**13**	0	-	0	0

			5%	0%	0%	0%	0%	0%	0 0%	0%		0%	0%
EBDA	3.º H	**20**	2 10%	2 10%	2 10%	0 0%	0 0%	0 0%	**19** 0 0%	0 0%	-	0 0%	0 0%
EBDA	3.º I	**18**	**13** 0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	**14** 0 0%	0 0%	**5** 0 0%	0 0%	0 0%
TOTAL DE ALUNOS		**82**	**76**	**81**	**81**	**81**	**81**	**81**	**66**	**81**	**5**	**81**	**81**

TAXA DE SUCESSO PLENO **2023/24**	**3.º B ROSSAS 100%**	**3.º A GUILHOFREI 100%**	**3.º C CÁVADO 100%**	**3.º G EBDA 95,24%**	**3.º H EBDA 90,00%**	**3.º I EBDA 100%**	**TOTAL DE ANO: 81 | 78 – 96,30%**
Nº DE ALUNOS SEM NEGATIVAS	**10**	**6**	**6**	**20**	**18**	**18**	**78**

* Uma aluna não foi avaliada por falta de assiduidade.

A análise do **quadro 10** permite-nos verificar que:

- há quatro turmas que atingiram 100% de sucesso pleno. Tal não aconteceu nas turmas 3.º G e 3.º H da EBDA;

- Português é a disciplina que apresenta menor sucesso, uma vez que 3 alunos tiveram menção **Insuficiente**;

- no 3.º ano foi mantida a taxa de sucesso pleno do 2.º período, ou seja, **96,30%**.

Quadro 11 – Resultados do 4.º Ano por disciplina e por turma

ESCOLA	**TURMA**	**N.º DE ALUNOS**	**Nº DE ALUNOS COM MENÇÃO "INSUFICIENTE" ATRIBUÍDA/PERCENTAGEM**										
			PORT	MAT	ESTUDO DO MEIO	ED. ARTÍS.	ED. FÍSICA	INGLÊS	EMRC	PLNM	PROGRAMAÇÃO	CD	APOIO AO ESTUDO
ROSSAS	4.º C	**13***	**12** 0 0%	**12** 1 8%	**12** 0 0%	**12** 0 0%	**12** 0 0%	**12** 0 0%	**11** 0 0%	-	**12** 1 8%	**12** 0 0%	**12** 0 0%
GUILHO	4.º B	**4**	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	**4** 0 0%	-	0 0%	0 0%	0 0%
CÁVADO	4.º D	**14**	0 0%	2 14%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	**14** 0 0%	-	0 0%	0 0%	0 0%
EBDA	4.º J	**15**	**13** 0 0%	1 7%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	**11** 0 0%	**2** 0 0%	0 0%	2 13%	1 7%
EBDA	4.º K	**24****	**24** 0 0%	**24** 1 4%	**24** 0 0%	**24** 0 0%	**24** 0 0%	**24** 0 0%	**23** 0 0%	-	**24** 0 0%	**24** 0 0%	**24** 0 0%
TOTAL DE ALUNOS		**70**	**67**	**69**	**69**	**69**	**69**	**69**	**63**	**2**	**69**	**69**	**69**

TAXA DE SUCESSO PLENO **2023/24**	**4.º C ROSSAS 83,3%**	**4.º B GUIL. 100%**	**4.º D CÁV. 85,71%**	**4.º J EBDA 80%**	**4.º K EBDA 95,83%**	**TOTAL DE ANO: 69 | 61 – 88,4%**
Nº DE ALUNOS SEM NEGATIVAS	**10**	**4**	**12**	**12**	**23**	**61**

* Uma aluna não frequenta a escola em virtude do seu quadro clínico. Esteve de atestado durante todo o ano letivo.

** Uma aluna em ensino individual.

A análise do **quadro 11** permite-nos verificar que:

- apenas a turma 4.º B da EB de Guilhofrei conseguiu atingir 100% de sucesso pleno;

- a turma que apresenta uma taxa de sucesso pleno mais baixa é a turma J da EBDA. Há alunos da turma com menção **Insuficiente** a várias disciplinas: Matemática, Apoio ao Estudo e a Cidadania e Desenvolvimento.

- no 4.º ano, a disciplina que apresenta maior insucesso é a Matemática, uma vez que 5 alunos tiveram a menção **Insuficiente**; - foi atingida uma taxa de sucesso pleno de **88,4%**, quando no 2.º período era **85,29%**.

2.1.1.3. Resultados do 2.º Ciclo

Quadro 12 – Resultados do 5.º Ano por disciplina e por turma

Turma	N.º de alunos	Níveis inferiores a 3 atribuídos/Percentagens													
		Port.	Inglês	HGP	Mat.	CN	EV	ET	EM	EF	EMRC	Prog /Rob	TIC	Cidadania	PLNM
5.º A*	**18**	**17** 0 0%	0 0%	0 0%	1 6%	0 0%	0 0%	-	-	0 0%	**14** 0 0%	0 0%	-	0 0%	**1** 0 0%
5.º B	**20**	**19** 2 11%	0 0%	4 20%	3 15%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	**19** 0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	**1** 0 0%
5.º C	**20**	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	-
5.º D	**15**	0 0%	0 0%	0 0%	3 20%	1 7%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	-
5.º E	**19**	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	-
Total	**92**	**90**	**92**	**92**	**92**	**92**	**92**	**74**	**74**	**92**	**87**	**92**	**74**	**92**	**2**

Taxa de sucesso pleno 2023/24	5.º A 94,44%	5.º B 75%	5.º C 100%	5.º D 80%	5.º E 100%	TOTAL DE ANO: 92|83 – 90,22%
Alunos sem negativas	17	15	20	12	19	83

* Turma de Ensino Integrado da Música, não tendo as disciplinas de ET, EM e TIC. Nas disciplinas específicas do Ensino da Música (Classe de Conjunto, Formação Musical e Instrumento) não se regista qualquer nível inferior a 3.

A **análise do quadro 12** permite-nos verificar que:

- apenas as disciplinas de Português, Matemática e Ciências Naturais não apresentam uma taxa de sucesso de 100%;

- as turmas 5.º C e 5.º E apresentam uma taxa de sucesso de 100%. Neste período, regista-se uma subida acentuada das taxas de sucesso pleno em comparação com as obtidas no segundo período.

- a disciplina que regista maior número níveis inferiores a 3 (7 alunos) é a Matemática, seguida pela disciplina de HGP com 4 alunos;

- no 5.º ano foi atingida, neste período, a taxa de sucesso pleno **90,22%** quando no 2.º período era **81,72%**.

Quadro 13 – Resultados do 6.º Ano por disciplina e por turma

Turma	N.º de alunos	Níveis inferiores a 3 atribuídos/Percentagens													
		Port.	Ing	HGP	Mat.	CN	EV	ET	EM	EF	CD	EMRC	TIC	Programação	PLNM
6.º A*	**18***	**17** 0 0%	**18** 0 0%	**18** 0 0%	**18** 1 6%	**18** 0 0%	**18** 0 0%	**9** 0 0%	**9** 0 0%	**18** 0 0%	**18** 0 0%	**18** 0 0%	**9** 0 0%	**18** 0 0%	**1** 1 100%
6.º B	**20**	0 0%	0 0%	0 0%	2 10%	1 5%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	-
6.º C	**20****	**19** 2 11%	**19** 4 21%	**19** 0 0%	**19** 4 21%	**19** 1 5%	**19** 0 0%	**19** 0 0%	**19** 0 0%	**19** 0 0%	**19** 0 0%	**18** 0 0%	**19** 0 0%	**19** 1 5%	-
6.º D	**19**	0 0%	0 0%	0 0%	3 16%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	**19** 0 0%	0 0%	-
Total	**77**	**75**	**76**	**76**	**76**	**76**	**76**	**67**	**67**	**76**	**76**	**75**	**67**	**76**	**1**

Taxa de sucesso pleno 2023/24	6.º A 88,89%	6.º B 90,00%	6.º C 63,16%	6.º D 84,21%	TOTAL DE ANO: 76|62 – 81,58%
Alunos sem negativas	16	18	12	16	62

* Esta turma é uma turma de Ensino Integrado da Música, não tendo as disciplinas de ET, EM e TIC. Nas disciplinas específicas do Ensino da Música (Classe de Conjunto, Formação Musical e Instrumento) frequentadas por 9 alunos, não se regista nenhum nível inferior a 3.

* Uma aluna frequentou uma escola no estrangeiro, não tendo regularizado a sua situação.

A **análise do quadro 13** permite-nos verificar que:

- as disciplinas de HGP, Educação Tecnológica, Educação Musical, Educação Visual, Educação Física, EMRC, TIC, Cidadania e Desenvolvimento e apresentam uma taxa de sucesso de 100%;

- na disciplina de Matemática 10 alunos apresentam nível 2, o que perfaz uma média de insucesso que se situa nos 13,16%. Segue-se a disciplina de Inglês (4 alunos com nível 2, todos da turma do 6.ºC);

- nenhuma turma apresenta sucesso pleno, embora as taxas de sucesso pleno tenham subido em todas elas;

- na turma 6.º C apenas 12 em 19 alunos não tiveram qualquer nível inferior a 3 (taxa de sucesso pleno de **63,16%**);

- no 6.º ano a taxa de sucesso pleno é **81,58%**, quando no 2.º período era **72%**.

2.1.1.4. Resultados do 3.º ciclo

Quadro 14 – Resultados do 7.º Ano por disciplina e por turma

Turma	N.º de alunos	Níveis inferiores a 3 atribuídos/Percentagens															
		Esp.	Port.	Inglês	Fran.	PLNM	Hist.	Geo.	CD	Mat.	CN	FQ	EMRC	EF	ET	EV	TIC
7.º A*	**18**	**3** 0 0%	**17** 0 0%	**17** 2 12%	**14** 0 0%	-	**17** 0 0%	**17** 0 0%	**17** 0 0%	**17** 0 0%	**17** 0 0%	**17** 0 0%	**16** 0 0%	**17** 0 0%	**11** 0 0%	**11** 0 0%	**11** 0 0%
7.º B	**21**	-	1 5%	6 29%	0 0%	-	0 0%	1 5%	2 10%	3 14%	0 0%	0 0%	**20** 0 0%	0 0%	0 0%	4 19%	0 0%
7.º C	**18**	-	2 11%	4 22%	0 0%	-	1 6%	0 0%	0 0%	1 6%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
7.º D	**21**	-	0 0%	0 0%	0 0%	-	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	1 5%	5 24%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
7.º E	**16****	**15** 0 0%	**14** 1 7%	**15** 3 20%	-	**1** 0 0%	**15** 0 0%	**15** 0 0%	**15** 0 0%	**15** 2 13%	**15** 0 0%	**15** 5 33%	**14** 0 0%	**15** 0 0%	**15** 0 0%	**15** 0 0%	**15** 0 0%
Total	**94**	**18**	**91**	**92**	**74**	**1**	**92**	**92**	**92**	**92**	**92**	**92**	**89**	**92**	**86**	**86**	**86**

Taxa de sucesso pleno **2023/24**	**7.º A** **88,24%**	**7.º B** **57,14%**	**7.º C** **72,22%**	**7.º D** **76,19%**	**7.º E** **60,00%**	**Total de ano: 92 |65 – 70,65%**
Alunos sem negativas	**15**	**12**	**13**	**16**	**9**	**65**

* Turma de Ensino Integrado da Música. Nem todos os alunos têm as disciplinas de ET, EM e TIC. Nas disciplinas específicas do Ensino da Música (Classe de Conjunto, Formação Musical e Instrumento), frequentadas por 6 alunos, não se regista qualquer nível inferior a 3. Um aluno foi excluído por faltas, não tendo obviamente transitado.

** Uma aluna não foi avaliada por falta de elementos, não tendo transitado.

A **análise do quadro 14** permite-nos verificar que:

- apenas as disciplinas de Espanhol, Francês, PLNM, EMRC, CD, Educação Tecnológica, Educação Física e TIC apresentam sucesso pleno;

- Neste período, regista-se uma melhoria muito significativa dos resultados das turmas C e E, uma vez que no segundo período apresentavam taxas de sucesso pleno negativas, 44,44% e 46,67%, respetivamente;

- dos 92 alunos avaliados, 15 obtiveram nível 2 a Inglês, disciplina com maior insucesso (16,30%) e 10 a FQ. A Matemática, dos 92 alunos avaliados, 6 obtiveram nível inferior a 3.

- neste período, a taxa de sucesso pleno é **70,65%**, tendo sido **59,34%** no 2.º período, o que representa uma subida muito significativa.

Quadro 15 – Resultados do 8.º Ano por disciplina e por turma

Turma	N.º de alunos	Níveis inferiores a 3 atribuídos/Percentagem															
		Port.	PLNM	Inglês	Franc.	Esp.	EMRC	Hist.	Geo.	CD	Mat.	CN	FQ	EF	EV	ET	TIC
8.º A*	**20**	**18** 3 17%	**2** 1 50%	**20** 2 10%	**20** 1 5%	-	**20** 0 0%	**20** 2 10%	**20** 1 5%	**20** 0 0%	**20** 5 25%	**20** 4 20%	**20** 5 25%	**20** 0 0%	**8** 2 25%	**8** 0 0%	**8** 0 0%
8.º B	**20 + 1**	**21** 3 14%	-	**21** 1 5%	**21** 7 33%	-	**20** 0 0%	**20** 0 0%	**21** 0 0%	**21** 0 0%	**21** 10 48%	**21** 0 0%	**20** 10 50%	**21** 0 0%	**21** 0 0%	**21** 0 0%	**21** 1 5%
8.º C	**22**	4 18%	-	3 14%	**17** 1 6%	**5** 0 0%	**19** 0 0%	1 5%	1 5%	0 0%	7 32%	0 0%	5 24%	0 0%	0 0%	0 0%	3 14%
8.º D	**21**	1 5%	-	0 0%	0 0%		**18** 0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	5 24%	0 0%	9 43%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
8.º E	**23**	0 0%	-	0 0%	2 9%		**17** 0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	7 30%	0 0%	7 30%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
Total	**107**	**105**	**2**	**107**	**104**	**3**	**93**	**106**	**107**	**107**	**107**	**107**	**106**	**107**	**95**	**95**	**95**
Taxa de sucesso pleno **2023/24**		**8.º A** **65,00%**		**8.º B** **42,86%**	**8.º C** **54,55%**		**8.º D** **57,14%**		**8.º E** **56,52%**	**Total de ano: 107|59 – 55,14%**							
Alunos sem negativas		**13**		**9**	**12**		**12**		**13**	**59**							

* Turma de Ensino Integrado da Música. Nem todos os alunos têm as disciplinas de ET, EM e TIC. Nas disciplinas específicas do Ensino da Música (Classe de Conjunto, Formação Musical e Instrumento), frequentadas por 12 alunos, não se regista qualquer nível inferior a 3.

A **análise do quadro 15** permite-nos verificar que:

- as disciplinas de Espanhol, CD, EMRC, Educação Física e Educação Tecnológica apresentam sucesso pleno;

- as disciplinas que apresentam maior insucesso são FQ (36 alunos obtiveram nível 2 – taxa de insucesso 34,29%) e Matemática (34 alunos obtiveram nível 2 – taxa e de insucesso de 31,78%);

- a turma 8.º B obteve a taxa de sucesso pleno mais baixa, 42,86%, que representa uma ligeira melhoria relativamente ao 2.º período - 36,36%. Apenas 9 alunos em 21 não têm níveis inferiores a 3. A turma E apresentava no 2.º período uma taxa de sucesso pleno negativa (45,83%). Neste período, atingiu os 56,52% de taxa de sucesso pleno.

- neste período, a taxa de sucesso pleno é **55,14%**, que traduz uma ligeira melhoria relativamente ao 2.º período, **50,47%**.

Quadro 16 – Resultados do 9.º Ano por disciplina e por turma

Turma	Nº de alunos	Níveis inferiores a 3 atribuídos/Percentagens														
		Port.	Inglês	Francês	EMRC	PLNM	Hist.	Geo.	CD	Mat.	CN	FQ	EF	EV	ESP	TIC
9.º A*	**23** **(22 + 1)**	**21** 1 5%	**22** 0 0%	**8** 0 0%	**13** 0 0%	**1** 0 0%	**22** 0 0%	**22** 0 0%	**22** 0 0%	**22** 10 45%	**22** 3 14%	**21** 4 19%	**22** 0 0%	**15** 0 0%	**13** 0 0%	**15** 0 0%
9.º B	**23**** **(22+1)**	**22** 1 5%	**22** 0 0%	**22** 0 0%	**21** 0 0%	-	**22** 0 0%	**22** 0 0%	**22** 0 0%	**22** 6 27%	**22** 0 0%	**20** 1 5%	**22** 0 0%	**22** 0 0%		**22** 0 0%
9.º C *******	**21** **(20 + 1)**	**19** 3 16%	**19** 0 0%	**18** 0 0%	**16** 0 0%	**1** **RF**	**19** 0 0%	**19** 0 0%	**19** 0 0%	**19** 7 37%	**19** 3 16%	**18** 2 11%	**19** 0 0%	**19** 1 5%		**19** 0 0%

9.º D ****	**23**	**22** 6 27%	**22** 1 5%	**22** 1 5%	**20** 0 0%	-	**22** 0 0%	**22** 0 0%	**22** 0 0%	**22** 9 41%	**22** 5 23%	**22** 5 23%	**22** 0 0%	**22** 2 9%		**22** 0 0%
TOTAL	**90**	**84**	**85**	**70**	**70**	**3**	**85**	**85**	**85**	**85**	**85**	**81**	**85**	**78**	**13**	**78**

TAXA DE SUCESSO PLENO 2023/24	9.º A	9.º B	9.º C	9.º D	TOTAL DE ANO: 85| 47 – 55,29%
	50%	68,18%	52,63%	50%	
ALUNOS SEM NEGATIVAS	11	15	10	11	43

* Turma de Ensino Integrado da Música. Nas disciplinas específicas do Ensino da Música (Classe de Conjunto, Formação Musical e Instrumento), frequentadas por 7 alunos, não se regista qualquer nível inferior a 3. Nesta turma, uma aluna, que frequentava PLNM, foi retida por faltas.

** Na turma B, há um aluno retido por faltas.

*** Na turma 9.º C, dois alunos estão retidos por faltas.

**** Na turma 9.º D, um aluno foi transferido em 30/04/2024 e uma aluna foi retida por faltas.

A **análise do quadro 16** permite-nos verificar que:

- as disciplinas de Espanhol, História, Geografia, TIC, Educação Física, PLNM, Cidadania e Desenvolvimento e EMRC apresentam sucesso pleno;

- Matemática, FQ, Português e CN são as disciplinas que registam maior número de alunos com nível negativo, respetivamente, 32, 12, 11 e 11;

- salienta-se que neste período todas as turmas têm taxa de sucesso ≥ 50%;

- neste período, a taxa de sucesso pleno é **55,29%**, que traduz uma ligeira melhoria em relação ao 2.º período, **50%**.

2.1.1.5. RESULTADOS DO ENSINO SECUNDÁRIO

Quadro 17 – Resultados do 10.º Ano por disciplina e por turma

TURMA	Nº DE ALUNOS	CLASSIFICAÇÕES INFERIORES A 10 VALORES/PERCENTAGENS												
		PORT.	INGLÊS	FILO.	EMRC	ED. FÍS.	MAT. A	FQ A	ECON.	BG	HIST. A	GEO. A	L. PORT.	MACS
10.º A	**20**	1 5%	1 5%	1 5%	**18** 0 0%	0 0%	2 10%	1 5%	-	2 10%	-	-	-	-
10.º B	**18***	**17** 0 0%	**17** 1 5,9%	**17** 2 11,8%	**13** 0 0%	**17** 0 0%	**18** 4 22,22%	**15** 1 6,67%	**18** 0 0%	**3**** 1 33,33%	-	-	-	-
10.º C	**16**	0 0%	0 0%	4 25%	**11** 0 0%	0 0%	-	-	-	-	0 0%	1 6,25%	-	3 18,75%
10.º D	**14**	**13** 0 0%	**13** 0 0%	**13** 2 15,4%	**6** 0 0%	**13** 0 0%	-	-	-	**13**** 2 15,38%	**12** 0 0%	**8** 0 0%	-	**6** 0 0%
TOTAL	**68**	**66**	**65**	**66**	**48**	**66**	**38**	**35**	**18**	**36**	**28**	**24**	**-**	**22**

TAXA DE SUCESSO PLENO 2023/24	10.º A	10.º B	10.º C	10.º D	TOTAL DE ANO: 68|53 – 77,94%
	85%	72,22%	75%	78,57%	
ALUNOS SEM NEGATIVAS	17	13	12	11	53

* Na turma 10.º B, um aluno frequenta PLNM. Obteve a classificação de 15 valores.

** Na disciplina de Biologia e Geologia, os alunos das turmas 10.º B e 10.º D, integram o mesmo grupo constituído por 16 alunos, dos quais 18,75 % - 3 alunos têm classificação inferior a 10 valores.

A **análise do quadro 17** permite-nos verificar que:

- todas as turmas, exceto o 10.º A, são constituídas por 18 ou menos alunos, o que terá permitido, à partida, um ensino mais individualizado;

- as disciplinas que apresentam sucesso pleno são Educação Física, História A, Economia A, PLNM e EMRC;

- Filosofia, disciplina da componente geral dos diferentes cursos, apresenta a menor taxa de sucesso, uma vez que 9 alunos em 66 alunos obtiveram classificação inferior a 10 valores;

- Matemática A é a disciplina específica, do currículo do Curso de Ciências e Tecnologias, que apresenta maior número de classificações inferiores a 10 (6 em 38 alunos avaliados);

- a disciplina específica, do Curso de Línguas e Humanidades, que apresenta um maior insucesso é MACS, pois 3 em 22 alunos obtiveram classificação inferior a 10 valores;

- a turma com taxa de sucesso pleno mais elevada continua a ser o 10.º A. Regista-se uma subida muito significativa das turmas de Línguas e Humanidade. Assim, a turma C passou de 62,50% para 75% e a turma D de 64,29% para

- neste período, a taxa de sucesso pleno é **77,94%**, quando no segundo período era de **70,59%**.

Quadro 18 – Resultados do 11.º Ano por disciplina e por turma

TURMA	N.º DE ALUNOS	CLASSIFICAÇÕES INFERIORES A 10/PERCENTAGENS												
		PORT.	EMRC	INGLÊS	PLNM	FILO.	E.F.	MAT. A	FQ A	BG	HIST. A	GEO. A	MACS	ECON.
11.º A	**23***	**22** 0 0%	**21** 0 0%	**22** 0 0%	-	**22** 0 0%	**22** 0 0%	**21** 5 23,8%	**22** 1 9,1%	**22** 0 0%	-	-	-	-
11.º B	**11**	**10** 0 0%	**10** 0 0%	**11** 0 0%	**1** 0 0%	**11** 0 0%	**11** 0 0%	**11** 3 27,3%	**8** 1 12,5%	**3**** 0 0%	-	-	-	**11***** 0 0%
11.º C	**11 + 2 a)**	**12** 0 0%	**10** 0 0%	**11** 0 0%	-	**10** 0 0%	**11** 0 0%	-	-	**10**** 0 0%	**10** 0 0%	**4** 0 0%	**8** ****** 0 0%	-
11.º D	**16**	**16** 4 25%	**13** 0 0%	**16** 1 6,3%	-	**16** 3 18,8%	**16** 0 0%	-	-		**16** 0 0%	**15** 0 0%	**12** ****** 1 8,3%	**5***** 2 40%
TOTAL ALUNOS	**63 (61 + 2)**	**60**	**54**	**60**	**1**	**59**	**60**	**32**	**30**	**35**	**26**	**19**	**20**	**16**

TAXA DE SUCESSO PLENO 2023/24	11.º A 77,27%	11.º B 63,64%	11.º C 100%	11.º D 75,00%	TOTAL DE ANO: 62|49 – 79,03%
ALUNOS SEM NEGATIVAS	17	7	13	12	49

* Uma aluna não foi avaliada por falta de assiduidade e por isso não transita.

** Na disciplina de Biologia e Geologia, os alunos das turmas 11.º B e 11.º C integram o mesmo grupo. Os 13 alunos conseguiram classificações iguais ou superiores a 10 valores.

*** Na disciplina de Economia, os alunos das turmas 11.º B e 11.º D integram o mesmo grupo. Dos 16 alunos avaliados, **12,5%** tem classificação inferior a 10 valores (3 alunos).

**** Na disciplina de MACS, os alunos das turmas 11.º C e 11.º D integram o mesmo grupo. Do total de 20 alunos avaliados, **5%** tem classificação inferior a 10 valores (3 alunos).

a) Nesta turma há uma aluna que frequenta apenas a disciplina de Português e outra a disciplina de MACS. Estão matriculadas no 12.º ano.

A **análise do quadro 18** permite-nos verificar que:

- as disciplinas de Filosofia, História, Geografia A, Educação Física, PLNM e EMRC apresentam sucesso pleno;

- na disciplina de Português, 4 alunos, em 60 avaliados, obtiveram classificação inferior a 10 valores;

- na disciplina de Física e Química A, 3 alunos, em 30 avaliados, obtiveram classificação inferior a 10 valores;

- na disciplina de Matemática A, 8 alunos, em 32 avaliados, obtiveram classificação inferior a 10 valores;

- a turma 11.º C, do Curso de Línguas e Humanidades, atingiu a taxa de sucesso pleno mais elevada das 4 turmas do 11.º ano – **100%**;

- neste período, a taxa de sucesso pleno é **79,03%**, que representa uma subida relativamente ao 2.º período **66,13%**.

Quadro 19 – Resultados do 12.º Ano por disciplina e por turma

Turma	N.º de alunos	Classificações inferiores a 10/Percentagens											
		Port.	PLNM	Biologia	Geo. C	Física	Ed. Física	Mat. A	Psicol. B	Sociol.	EMRC	Hist. A	Apl. Inf. B
12.º A	17	16 0 0%	-	17 0 0%	-	-	17 0 0%	14 1 7,14%	17 0 0%	-	13 0 0%	-	
12.º B	18	16 0 0%	1 0 0%	5* 0 0%	-	13 0 0%	16 0 0%	16 0 0%	7 0 0%	-	5 0 0%	-	10 0 0%
12.º C	23	22 1 4,5%	-	2* 0 0%	12 0 0%	-	23 0 0%	-	23 0 0%	9 0 0%	10 0 0%	23 0 0%	-
Total de alunos	58	54	1	24	12	7	56	30	47	9	28	23	10
Taxa de sucesso pleno 2023/24		12.º A – 94,12%		12.º B - 100%		12.º C - 95,65%		Total de ano: 58|56 – 96,55%					
Alunos sem negativas		16		18		22		56					

* Na disciplina de Biologia, os alunos das turmas 12.º B e 12.º C integram o mesmo grupo. Todos alcançaram uma classificação igual ou superior a 10 valores.

A **análise do quadro 19** permite-nos verificar que:

- apenas Português e de Matemática A não apresentam uma taxa de 100% de sucesso pleno;

- a turma B conseguiu 100% de sucesso pleno;

- na disciplina de Matemática A, 1 aluno em 30 avaliados obteve classificação inferior a 10 valores;

- na disciplina de Português, apenas 1 aluno dos 54 avaliados obteve uma classificação inferior a 10 valores;

- neste período, a taxa de sucesso pleno é **96,55%**, que representa uma subida relativamente ao 2.º período, **89,47%**.

2.1.1.6. Resultados do Ensino Profissional

Quadro 20 – Resultados do Ensino Profissional por turma

Curso: Instalador de Sistemas Térmicos de Energias Renováveis – 10.º Ano (13 alunos) 1.º Período								
Disciplinas	**Módulos concluídos 1.º Período**	**Média das disciplinas**			**Alunos com módulos em atraso**		
Português	1	M1 11,1			2		
Inglês	1	M1 11,6			2		
TIC	1	M1 16,1			2		
Física e Química	3	F3 14,2	F5 12,6	F6 14,0	1	4	2
Matemática	1	M.A1 12,3			5		
Tec. Prog.	1	M 4579 12,3			2		
Org.	1	M 5311 11,3			2		
Pra.	1	M 9267 14,1			2		

Observação: Uma aluna não realizou nenhum módulo a nenhuma disciplina.

Curso: Instalador de Sistemas Térmicos de Energias Renováveis – 10.º Ano (13 alunos) 2.º Período			
Disciplinas	**Módulos concluídos 2.º Período**	**Média das disciplinas**	**Alunos com módulos em atraso**
Português	1	M2 11,1	0
Inglês	1	M2 13,4	0
AI	1	M1 13,3	0
TIC	1	M2 14,1	2
Química	3	Q1 12,8 / Q2 13,2	0 / 1
Educação Física	3	M1 14,5 / M4 14,8 / M10 15,1	0 / 0 / 0
Matemática	1	M.A2 14,7	1
Tec. Prog.	1	M 4573 12,3	1
Org.	1	M 9271 12,1	2
Pra.	1	M 9268 13,3	0

Observação: Uma aluna não realizou nenhum módulo a nenhuma disciplina.

Módulos em atraso do 1.º período	
F. Química – F6 (10)	Matemática – MA1 (15)
1 aluno	1 aluna

Curso: Instalador de Sistemas Térmicos de Energias Renováveis – 10.º Ano (13 alunos) 3.º Período			
Disciplinas	**Módulos concluídos 3.º Período**	**Média das disciplinas**	**Alunos com módulos em atraso**
Português	1	M3 11,3	0
Inglês	1	M3 11,9	0
AI	1	M2 13,1	1
TIC	1	M3 14,7 / M6 14,8	2 / 2
Física e Química	2	Q5 11,3 / E.Q5 13,7	0 / 1
Educação Física	2	M7 14,8 / M14 14,8	0 / 2
Matemática	1	M.A3 14,7	0
Tec. Prog.	1	M 6416 13,3	2
Org.	1	M 9272 13,0	1
Des.	1	M 6594 13,6	1

Pra.	2	M 4559 14,3	M 9274 12,0	5	2

Observação: Uma aluna não realizou nenhum módulo a nenhuma disciplina.

Módulos em atraso do 1.º período
Matemática – MA1 (10) 1 aluna

Curso: Técnico de Turismo Ambiental e Rural – 11.º Ano (13 alunos) 1.º Período			
Disciplinas	**Módulos concluídos 1.º Período**	**Média das disciplinas**	**Alunos com módulos em atraso**
Português	1	M4 13,9	1
Inglês	1	M4 11,8	2
Ed. Física	1	M5 11,7	1
Geografia	1	M B4 12,5	1
HCA	1	M5 12,2	1
ADR	1	M 4303 12,4	1
TTG	1	M 4320 13,2	1

Observação: Um aluno não realizou nenhum módulo a nenhuma disciplina.

Curso: Técnico de Turismo Ambiental e Rural – 11.º Ano (10 alunos) 2.º Período								
Disciplinas	**Módulos concluídos 2.º Período**	**Média das disciplinas**			**Alunos com módulos em atraso**		
Português	1	M5 14,2			0		
Inglês	1	M5 11,3			0		
AI	1	M3 11,5			0		
Ed. Física	3	M2 12,3	M11 13,4	M15 13,4		0	0
Geografia	2	M B5 12,6	M B6 12,7		0	0	
HCA	1	M6 12,2			0		
ADR	1	M 4304 14,2			0		
TCAT	2	M 4323 12,4	M 4324 13,5		1	0	
TTG	2	M 4328 13,1	M 4331 14,8		0	0	

Observação: Um aluno não realizou nenhum módulo a nenhuma disciplina.
Registaram-se duas transferências neste período.

Módulos realizados no 1º período (médias atualizadas)			
Português – M4 (14,1)	Inglês – M4 (12,0)	Ed. Física – M5 (11,6)	Geografia – B4 (12,5)
HCA – M5 (13,4)	ADR - M 4303 (12,2)	TTG - M 4320 (13,2)	

Curso: Técnico de Turismo Ambiental e Rural – 11.º Ano (10 alunos) 3.º Período								
Disciplinas	**Módulos concluídos 3.º Período**	**Média das disciplinas**			**Alunos com módulos em atraso**			
Português	1	M6 13,2			0			
Inglês	1	M6 12,0			0			
AI	1	M4 12,9			0			
Ed. Física	3	M8 12,5			0			
Geografia	2	M B7 12,3	M B8 13,2	M B9 13,1	0	0	0	
HCA	1	M7 14,0			0			
Matemática	1	M A1 11,4			0			
ADR	1	M 4305 12,9			0			
TCAT	2	M 4326 14,0			0			
Com. Francês	2	M 6958 13,9			0			

Curso: Técnico de Restaurante/Bar – 12.º Ano (13 alunos) 1.º Período					
Disciplinas	**Módulos concluídos 1.º Período**	**Média das disciplinas**		**Alunos com módulos em atraso**	
Português	1	M7 12,0		0	
Inglês	1	M7 13,2		0	
Área de Integração	1	M5 13,7		0	
Educação Física	2	M3 14,8	M6 16,6	0	0
GC	2	M7852 17,0	M8331 16,6	0	0
Serviço Restaurante Bar	4	M8329 15,2	M8332 13,5	0	0
		M8341 14,9	M8341 15,4	0	0

Curso: Técnico de Restaurante/Bar – 12.º Ano (13 alunos) 2.º Período					
Disciplinas	**Módulos concluídos 2.º Período**	**Média das disciplinas**		**Alunos com módulos em atraso**	
Português	2	M8 12,1	M9 12,7	0	0
Inglês	1	M8 13,2	M9 13,1	0	0
Área de Integração	1	M6 14,7		0	
Educação Física	4	M9 15,7	M12 14,8	0	0
		M13 13,5	M16 13,2	0	0
GC	1	M8598 17,3		0	
Serviço Restaurante Bar	6	M8321 16,4	M8334 15,5	0	0
		M8335 15,2	M8336 14,8	0	0
		M8337 16,3	M8346 16,6	0	0

2.1.2. Avaliação do sucesso académico

Os indicadores utilizados para avaliar este referente foram os seguintes:

- Taxa de sucesso por disciplina e por ano;
- Médias por disciplina e por ano, exceto no 1.º Ciclo;
- Grau de consecução das Metas do Agrupamento.

2.1.2.1. AVALIAÇÃO DO SUCESSO ACADÉMICO NO 1.º CICLO

Quadro 21 – Avaliação do sucesso académico no 1.º Ano

Disciplinas	N.º de alunos avaliados	% de sucesso	Meta	Consecução da meta
Português	**77**	**94,8%**	**85%**	**> 9,8%**
Matemática	**77**	**96,1%**	**85%**	**> 11,1%**
Estudo do Meio	**77**	**100%**	**95%**	**> 5%**
Educação Artística	**77**	**100%**	**90%**	**> 10%**
Educação Física	**77**	**100%**	**90%**	**> 10%**
Apoio ao Estudo	**77**	**100%**	**90%**	**> 10%**
CD	**77**	**100%**	**-**	**-**
PLNM	**0**	**-**	**-**	**-**
EMRC	**46**	**100%**	**96%**	**> 4%**

A **análise do quadro 21** permite-nos verificar que:

- as disciplinas de Português e Matemática, não atingiram sucesso pleno, sendo Português a disciplina com a menor percentagem de sucesso;

- todas as disciplinas superaram as metas estabelecidas no agrupamento.

Quadro 22 – Avaliação do sucesso académico no 2.º Ano

Disciplinas	N.º de alunos avaliados	% de sucesso	Meta	Consecução da meta
Português	78	100%	85%	> 15,0%
Matemática	79	97,47%	85%	> 12,47%
Estudo do Meio	79	100%	90%	> 10%
Educação Artística	79	100%	90%	> 10%
Educação Física	79	100%	90%	> 10%
Apoio ao Estudo	79	100%	90%	> 10%
CD	79	100%	-	-
PLNM	1	100%	-	-
EMRC	48	100%	96%	> 4%

A **análise do quadro 22** permite-nos verificar que:

- há apenas uma disciplina que não registou sucesso pleno - Matemática (97,47%);

- todas as disciplinas superaram as metas estabelecidas no agrupamento.

Quadro 23 – Avaliação do sucesso académico no 3.º Ano

Disciplinas	N.º de alunos avaliados	% de sucesso	Meta	Consecução da meta
Português	75	96,0%	85%	> 11%
Matemática	81	97,5%	85%	>12,5%
Estudo do Meio	81	97,5%	90%	> 7,5%
Educação Artística	81	100%	90%	> 10%
Educação Física	81	100%	90%	> 10%
Apoio ao Estudo	81	100%	90%	> 10%
Inglês	81	100%	95%	> 2,5%
EMRC	66	100%	96%	> 4%
PLNM	5	100%	-	-
CD	81	100%	-	-
Programação	81	100%	100%	=

A **análise do quadro 23** permite-nos verificar que:

- 3 disciplinas não apresentam sucesso pleno: Português (96,0%), Matemática e Estudo do Meio (97,5%);

- todas as disciplinas superaram as metas estabelecidas no agrupamento. Programação igualou a meta que era já de 100%.

Quadro 24 – Avaliação do sucesso académico no 4.º Ano

Disciplinas	N.º de alunos avaliados	% de sucesso	Meta	Consecução da meta
Português	67	100%	85%	> 15%
Matemática	69	92,8%	85%	> 7,8%
Estudo do Meio	69	100%	85%	> 15%
Educação Artística	69	100%	90%	> 10%
Educação Física	69	100%	90%	> 10%
Apoio ao Estudo	69	98,5%	90%	> 8,5%
EMRC	63	100%	96%	> 4%
CD	69	97,1%	-	-
PLNM	2	100%	-	-
Inglês	69	100%	95%	> 5%
Programação	68	98,5%	100%	< 1,5%

A **análise do quadro 24** permite-nos verificar que:

- várias disciplinas não apresentam sucesso pleno: Matemática, 92,8%; Cidadania e Desenvolvimento, 97,1% ; Apoio ao Estudo, 98,5% e Programação, 98,5%;

- todas as disciplinas superaram as metas estabelecidas no agrupamento, exceto Programação que ficou abaixo da meta estipulada de 100%.

2.1.2.2. AVALIAÇÃO DO SUCESSO ACADÉMICO NO 2.º CICLO

Quadro 25 – Avaliação do sucesso académico no 5.º Ano

Disciplinas	N. º de alunos avaliados	Meta da Qualidade (média)	Média atingida	Meta da Eficácia	% de sucesso atingida
Português	90	3,60	3,64	85%	97,8%
Matemática	92	3,60	3,62	84%	92,4%
PLNM	2	-	3,50	-	100%
Inglês	92	3,95	4,26	85%	100%
CN	92	3,80	3,83	96%	98,9%
HGP	92	3,91	3,74	90%	95,7%
Ed. Física	92	4,10	4,46	92%	100%
Ed. Visual	92	4,10	4,12	95%	100%
Ed. Tec.	74	4,00	4,00	95%	100%
Ed. Musical	74	4,00	4,92	90%	100%

TIC	**74**	**4,10**	**3,85**	**95%**	**100%**
Cid. e Des.	**92**	**4,50**	**4,46**	**100%**	**100%**
Prog. e Rob.	**92**	**4,10**	**4,27**	**95%**	**100%**
EMRC	**87**	**4,60**	**4,85**	**96%**	**100%**

A **análise do quadro 25** permite-nos verificar que:

- as disciplinas com menor taxa de sucesso são Matemática – 92,4%, História e Geografia de Portugal – 95,7%, e Português – 97,8%;

- todas as disciplinas conseguiram superar metas de eficácia estabelecidas no agrupamento;

- em relação às médias das diferentes disciplinas, estas, de um modo geral, ficaram em linha ou acima das médias fixadas pelo agrupamento, exceto HGP, TIC e Cidadania e Desenvolvimento;

- as médias das disciplinas situaram-se entre **3,62** de Matemática e **4,92** de Educação Musical.

Quadro 26 – Avaliação do sucesso académico no 6.º Ano

Disciplinas	N. º de alunos avaliados	Meta da Qualidade (média)	Média atingida	Meta da Eficácia	% de sucesso atingida
Português	**75**	**3,58**	**3,64**	**85%**	**97,3%**
Matemática	**76**	**3,60**	**3,58**	**84%**	**86,8%**
Inglês	**76**	**3,90**	**3,82**	**85%**	**94,7%**
CN	**76**	**3,80**	**3,72**	**96%**	**97,4%**
HGP	**76**	**3,75**	**3,64**	**90%**	**100%**
Ed. Física	**76**	**4,20**	**4,21**	**92%**	**100%**
Ed. Visual	**76**	**4,00**	**4,22**	**95%**	**100%**
Ed. Tec.	**67**	**4,00**	**4,06**	**95%**	**100%**
Ed. Musical	**67**	**4,00**	**4,69**	**90%**	**100%**
TIC	**67**	**4,20**	**3,79**	**95%**	**100%**
Prog e Rob	**76**	**4,10**	**4,25**	**95%**	**98,7%**
Cid. e Des.	**76**	**4,20**	**4,76**	**100%**	**100%**
PLNM	**1**	**-**	**2,00**	**-**	**0%**
EMRC	**75**	**4,60**	**4,44**	**96%**	**100%**

A **análise do quadro 26** permite-nos verificar que:

- as disciplinas com menor taxa de sucesso são PLNM – 0% , Matemática – 86,8% e Inglês – 94,7%;

- as disciplinas de Português, Programação e Robótica, Educação Física, Visual e Tecnológica, Musical e de Cidadania e Desenvolvimento superaram as metas de qualidade estabelecidas no agrupamento. Em termos de eficácia, todas as disciplinas ficaram acima das metas estipuladas;

- as médias das disciplinas situam-se entre **2,00** de PLNM e **4,76** de Cidadania e Desenvolvimento.

2.1.2.3. AVALIAÇÃO DO SUCESSO ACADÉMICO NO 3.º CICLO

Quadro 27 – Avaliação do sucesso académico no 7.º Ano

Disciplinas	N. º de alunos avaliados	Meta da Qualidade (média)	Média atingida	Meta da Eficácia	% de sucesso atingida
Português	91	3,30	3,36	70%	95,6%
Matemática	92	3,30	3,54	70%	93,5%
Inglês	92	3,60	3,39	80%	83,7%
Francês	74	3,50	3,88	85%	100%
Espanhol	18	3,75	3,61	85%	100%
PLNM	1	-	3,00	-	100%
CN	92	3,40	3,46	80%	98,9%
FQ	92	3,40	3,33	75%	89,1%
História	92	3,63	3,47	77%	98,9%
Geografia	92	3,50	3,61	85%	98,9%
Ed. Física	92	3,90	3,62	92%	100%
Ed. Visual	86	3,60	3,48	94%	95,4%
Ed. Tec.	86	3,50	3,71	90%	100%
TIC	86	4,10	3,55	95%	100%
Cid. e Des.	92	4,10	3,84	100%	97,8%
EMRC	89	4,40	4,48	96%	100%

A **análise do quadro 27** permite-nos verificar que:

- as disciplinas com menor taxa de sucesso são Inglês – 83,7% e Físico-Química – 89,1%;

- as disciplinas de PLNM, Espanhol, Francês, Educação Tecnológica, Educação Física, TIC e EMRC registam uma percentagem de sucesso de 100%.

- Cidadania e Desenvolvimento não superou as metas de eficácia estabelecidas no agrupamento;

- as médias das disciplinas situam-se entre **3,00** de PLNM e **4,48** de EMRC, sendo que, neste período, apenas Matemática e Francês superaram as médias estabelecidas.

Quadro 28 – Avaliação do sucesso académico no 8.º Ano

Disciplinas	N. º de alunos avaliados	Meta da Qualidade (média)	Média atingida	Meta da Eficácia	% de sucesso atingida
Português	105	3,20	3,33	75%	89,5%
PLNM	2	-	2,50	-	50,0%
Matemática	107	3,20	3,21	65%	68,2%
Inglês	107	3,40	3,53	86%	94,4%
Espanhol	3	3,40	3,20	75%	100%
Francês	104	3,45	3,41	80%	89,2%
CN	107	3,60	3,71	80%	96,3%
FQ	106	3,40	3,03	75%	65,7%
História	106	3,42	3,49	80%	97,2%
Geografia	107	3,35	3,50	85%	98,1%
Ed. Física	107	3,80	4,01	93%	100%
Ed. Visual	95	3,60	3,55	95%	97,9%
Ed. Tec.	95	3,60	3,68	95%	100%
TIC	95	4,10	3,59	95%	95,8%
Cid. e Des.	107	4,00	3,96	100%	100%
EMRC	93	4,40	4,50	96%	100%

A **análise do quadro 28** permite-nos verificar que:

- as disciplinas com menor taxa de sucesso são Físico-Química – 65,7% e Matemática – 68,2%;

- apenas as disciplinas de Espanhol, Educação Tecnológica, Educação Física, Cidadania e Desenvolvimento e EMRC obtiveram 100% de sucesso;

- as disciplinas de Português, Matemática, Inglês, CN, História, Educação Física, Educação Tecnológica, EMRC e Geografia superaram as metas de qualidade;

- Físico-Química foi a única disciplina que não atingiu a meta de eficácia estabelecida no agrupamento para esta disciplina;

- as médias das disciplinas situam-se entre **3,03** de Físico-Química e **4,50** de EMRC.

Quadro 29 – Avaliação do sucesso académico no 9.º Ano

Disciplinas	N. º de alunos avaliados	Meta da Qualidade (média)	Média atingida	Meta da Eficácia	% de sucesso atingida
Português	84	3,35	3,14	80%	86,9%
Matemática	85	3,30	3,00	65%	62,4%
PLNM	1	-	4,00	-	100%
Inglês	85	3,50	3,65	86%	98,8%
Francês	70	3,50	3,83	80%	98,6%
Espanhol	13	3,50	4,00	80%	100%
CN	85	3,50	3,35	80%	87,1%
FQ	81	3,30	3,32	75%	85,2%
História	85	3,55	3,56	85%	100%
Geografia	85	3,60	3,64	95%	100%
Ed. Física	85	3,90	4,06	94%	100%
Ed. Visual	78	3,70	3,60	95%	96,2%
TIC	78	4,20	3,78	95%	100%
Cid. e Des.	85	4,00	4,00	100%	100%
EMRC	70	4,50	4,54	96%	100%

A **análise do quadro 29** permite-nos verificar que:

- as disciplinas com menor taxa de sucesso são Matemática – 62,4%; Físico-Química – 85,2%, Português – 86,9% e CN - 87,1% ;

- Matemática foi a única que não atingiu a meta de eficácia estabelecida no agrupamento para esta disciplina;

- História, Geografia, Educação Física, TIC, Cidadania e Desenvolvimento, PLNM, Espanhol e EMRC obtiveram sucesso pleno;

- as médias das disciplinas situam-se entre **3,00** de Matemática e **4,54** de EMRC. As disciplinas de Inglês, Francês, FQ, Espanhol, História, Geografia, Educação Física, EMRC, obtiveram médias superiores àquelas que foram estipuladas. Cidadania e Desenvolvimento igualou a meta.

2.1.2.4. AVALIAÇÃO DO SUCESSO ACADÉMICO NO ENSINO SECUNDÁRIO

Quadro 30 – Avaliação do sucesso académico no 10.º Ano

Disciplinas	N. º de alunos avaliados	Meta da Qualidade (média)	Média atingida	Meta da Eficácia	% de sucesso atingida
Português	66	11,00	13,89	80%	98,5%
Matemática A	38	14,00	14,26	75%	84,2%
Economia A	18	-	15,11	-	100%
Inglês	65	14,00	14,97	85%	97,0%
Filosofia	66	14,21	13,32	93%	86,4%
Bio. e Geo.	36	12,00	12,72	80%	86,1%
FQ A	35	12,50	14,31	70%	94,3%
História A	28	11,40	13,57	75%	100%
Geografia A	24	12,00	13,17	95%	95,8%
MACS	22	14,00	13,41	80%	86,4%
EMRC	48	16,00	17,17	96%	100%
PLNM	1	-	14,00	-	100%
Ed. Física	66	16,20	17,23	95%	100%

A **análise do quadro 30** permite-nos verificar que:

- as disciplinas com menor taxa de sucesso são Matemática A – 84,2%, Biologia e Geologia – 86,1%, Filosofia e MACS – ambas com 86,4%;

- as disciplinas de PLNM, História A, Educação Física, Economia A e EMRC conseguiram uma percentagem de sucesso de 100%;

- Filosofia não superou a meta de eficácia estabelecida no agrupamento para esta disciplina;

- as médias das disciplinas situam-se entre **12,72** de Biologia e Geologia e **17,23** de Educação Física;

- Filosofia e MACS não atingiram as médias estipuladas no agrupamento.

Quadro 31 – Avaliação do sucesso académico no 11.º Ano

Disciplinas	N. º de alunos avaliados	Meta da Qualidade (média)	Média atingida	Meta da Eficácia	% de sucesso atingida
Português	60	11,50	12,55	85%	93,3%
Matemática A	32	14,00	12,13	80%	75%
Inglês	60	16,00	16,22	90%	98,3%
Filosofia	59	14,79	13,76	97%	94,9%
Bio. e Geo.	35	12,00	13,00	80%	100%

FQ A	**30**	**13,00**	**12,90**	**70%**	**90%**
História A	**26**	**13,00**	**13,23**	**80%**	**100%**
Geografia A	**19**	**12,00**	**14,21**	**95%**	**100%**
MACS	**20**	**14,00**	**13,30**	**95%**	**95,0%**
Economia A	**16**	**-**	**12,69**	**-**	**87,5%**
EMRC	**54**	**17,00**	**17,87**	**96%**	**100%**
PLNM	**1**	**-**	**14,00**	**-**	**100%**
ED. Física	**60**	**16,50**	**17,12**	**95%**	**100%**

A **análise do quadro 31** permite-nos verificar que:

- as disciplinas com menor taxa de sucesso são Matemática – 75% e Economia A – 87,5%;

- as disciplinas de Geografia A, PLNM, Biologia e Geologia, História A, Educação Física e EMRC conseguiram uma percentagem de sucesso de 100%;

- Filosofia e Matemática A não superaram as metas de eficácia estabelecidas no agrupamento;

- as médias das disciplinas situam-se entre **12,13** de Matemática A e **17,87** de EMRC. As disciplinas de Português, Inglês, Educação Física, Biologia e Geologia, História A, Geografia A e EMRC superaram as metas de qualidade (médias) estabelecidas.

Quadro 32 – Avaliação do sucesso académico no 12.º Ano

Disciplinas	N. º de alunos avaliados	Meta da Qualidade (média)	Média atingida	Meta da Eficácia	% de sucesso atingida
Português	**54**	**12,00**	**13,43**	**90%**	**98,2%**
Matemática A	**30**	**14,00**	**14,50**	**90%**	**96,7%**
PLNM	**1**	**-**	**20,00**	**-**	**100%**
Biologia	**24**	**14,00**	**16,04**	**80%**	**100%**
Física	**7**	**15,00**	**16,62**	**80%**	**100%**
Sociologia	**9**	**18,05**	**18,00**	**92%**	**100%**
História A	**23**	**13,50**	**14,78**	**85%**	**100%**
Geografia C	**12**	**14,00**	**17,25**	**100%**	**100%**
Psicologia B	**47**	**18,19**	**18,02**	**92%**	**100%**
Ed. Física	**56**	**17,00**	**16,98**	**95%**	**100%**
EMRC	**28**	**17,00**	**18,68**	**96%**	**100%**
Apl. Inf. B	**10**	**18,00**	**19,50**	**100%**	**100%**

A **análise do quadro 32** permite-nos verificar que:

- Matemática A apresenta a menor taxa de sucesso, 96,7%;

- apenas Português e Matemática A não registam uma percentagem de sucesso de 100%;

- Sociologia e Psicologia B não atingiram as metas de qualidade definidas no agrupamento;

- as médias das disciplinas situam-se entre **13,43** de Português e **19,50** de Aplicações Informáticas B.

2.1.2.5. ANÁLISE GLOBAL DO SUCESSO ACADÉMICO

Quadro 33 – Taxas de Sucesso Pleno

Taxa de sucesso pleno 2021–2022												
DADOS	**1.º Ciclo**				**2.º Ciclo**		**3.º Ciclo**			**Ensino Secundário Regular**		
	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	10.º	11.º	12.º
Total de alunos avaliados	76	58	93	72	89	98	88	92	102	61	57	61
Alunos sem negativas	72	57	82	65	63	72	52	48	50	43	42	50
Taxa de sucesso pleno 1ºP	**94,7%**	**98,3%**	**88,2%**	**90,3%**	**70,8%**	**73,5%**	**59,1%**	**52,17%**	**49%**	**70,5%**	**73,7%**	**82%**
Total de alunos avaliados	**76**	**59**	**93**	**72**	89	98	89	93	102	60	56	61
Alunos sem negativas	**72**	**59**	**85**	**68**	71	70	49	60	53	41	39	46
Taxa de sucesso pleno 2ºP	**94,7%**	**100%**	**91,4%**	**94,4%**	**79,8%**	**71,4%**	**55,1%**	**64,5%**	**52%**	**68,3%**	**69,6%**	**75,4%**
Total de alunos avaliados	**77**	**59**	**86**	**72**	**89**	**98**	**87**	**98**	**100**	**60**	**56**	**61**
Alunos sem negativas	**75**	**59**	**93**	**68**	**74**	**81**	**59**	**68**	**64**	**44**	**45**	**56**
Taxa de sucesso pleno 3ºP	**97,4%**	**100%**	**92,47%**	**94,4%**	**83,2%**	**82,7%**	**67,8%**	**73,1%**	**64%**	**73,3**	**80,4%**	**91,8%**
Taxa de sucesso pleno 2022–2023												
DADOS	**1.º Ciclo**				**2.º Ciclo**		**3.º Ciclo**			**Ensino Secundário Regular**		
	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	10.º	11.º	12.º
Total de alunos avaliados	75	80	65	94	71	92	104	88	96	68	60	56
Alunos sem negativas	69	75	55	80	49	57	51	45	56	42	36	49
Taxa de sucesso pleno 1ºP	**92%**	**93,75%**	**84,62%**	**85,11%**	**69,01%**	**61,96%**	**49,04%**	**51,14%**	**58,3%**	**61,76%**	**60,0%**	**87,50%**
Total de alunos avaliados	74	82	67	**96**	73	95	105	87	96	68	60	55

Alunos sem negativas	69	76	62	**86**	53	65	57	54	59	44	41	50
Taxa de sucesso pleno 2ºP	**93,2%**	**92,7%**	**92,5%**	**89,6%**	**72,6%**	**68,4%**	**54,3%**	**62,1%**	**66,12%**	**64,7%**	**68,3%**	**90,9%**
Total de alunos avaliados	**74**	**82**	**67**	**96**	**74**	**95**	**105**	**87**	**96**	**68**	**56**	**55**
Alunos sem negativas	**73**	**76**	**58**	**87**	**59**	**76**	**66**	**55**	**66**	**49**	**44**	**54**
Taxa de sucesso pleno 3ºP	**98,65%**	**92,68%**	**86,57%**	**90,63%**	**79,73%**	**80%**	**66,9%**	**63,22%**	**68,75%**	**72,06%**	**75,86%**	**98,18%**
Taxa de sucesso pleno 2023–2024												
DADOS	**1.º Ciclo**				**2.º Ciclo**		**3.º Ciclo**			**Ensino Secundário Regular**		
	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	10.º	11.º	12.º
Total de alunos avaliados	76	79	80	67	94	75	93	108	90	67	63	57
Alunos sem negativas	70	75	76	55	74	52	49	54	43	43	37	52
Taxa de sucesso pleno 1ºP	**92,11%**	**94,94%**	**95%**	**82,09%**	**78,72%**	**69,3%**	**52,69**	**50%**	**47,78%**	**64,18%**	**58,73%**	**91,23%**
Total de alunos avaliados	77	79	81	68	93	75	91	107	86	68	62	57
Alunos sem negativas	73	76	78	58	76	54	54	54	43	48	41	51
Taxa de sucesso pleno 2ºP	**94,81%**	**96,20%**	**96,3%**	**85,29%**	**81,72%**	**72%**	**59,34%**	**50,47%**	**50%**	**70,59%**	**66,13%**	**89,47%**
Total de alunos avaliados	77	79	81	**69**	**92**	**76**	**92**	**107**	**85**	**68**	**62**	**58**
Alunos sem negativas	**73**	**77**	**78**	**61**	**83**	**62**	**65**	**59**	**47**	**53**	**49**	**56**
Taxa de sucesso pleno 3ºP	**94,81%**	**94,47%**	**96,30%**	**88,4%**	**90,22%**	**81,58%**	**70,65%**	**55,14%**	**55,29%**	**77,94%**	**79,03%**	**96,55%**

A **análise do quadro 33** permite-nos verificar que:

- globalmente é no 1.º Ciclo que se regista uma taxa de sucesso pleno mais elevada.

- o 3.º Ciclo registam-se as taxas de sucesso pleno menos elevadas, sendo que no 8.º ano e no 9.º Ano registaram-se taxas na ordem de **55%**;

- no ensino secundário, é no 12.º Ano que que a taxa de sucesso pleno foi mais elevada, **96,55%**.

Quadro 34 – Disciplinas com taxas de insucesso mais elevadas

Ano	Disciplinas e Taxa de insucesso						N.º de alunos (na disciplina)			N.º de alunos com menções/níveis/classificações negativas		
	2023/2024						2023/2024			2023/2024		
	1.º P		2.º P		3.º P		1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
1.º Ano	Port.	6,6%	Port.	5,2%	Port.	5,2%	76	77	77	5	4	4
2.º Ano	Port.	5,1%	Mat.	3,8%	Mat.	2,53%	78	79	79	4	3	2
3.º Ano	Port.	3,9%	Port.	4%	Port.	4%	75	76	76	3	3	3
4.º Ano	Mat. Ap. Est.	7,5%	Mat.	10,3%	Mat.	7,2%	67	68	69	5	7	5
5.º Ano	PLNM HGP	50% 13,8%	Mat.	16,1%	Mat.	7,61%	2 94	93	92	1 13	15	7
6.º Ano	Mat.	22,7%	Mat.	18,7%	Mat.	13,16%	75	75	76	17	14	10
7.º Ano	Inglês	28%	Inglês	22%	Inglês	16,30%	93	91	92	26	20	15
8.º Ano	Mat.	41,7%	FQ	41,5%	FQ	34,29%	108	107	106	45	44	36
9.º Ano	FQ PLNM	33,3%	Mat.	40,7%	Mat.	37,65%	87 3	35	32	29 1	86	85
10.º Ano	Filosofia	21,9%	Mat. A	18,4%	Mat. A	15,79%	64	38	38	14	7	6
11.º Ano	BG	30,56%	Mat. A	31,3%	Mat. A	25%	36	32	32	11	10	8
12.º Ano	Mat. A	10%	Mat. A	16,7%	Mat. A	3,33%	30	30	30	3	5	1

A **análise do quadro 34** permite-nos verificar que:

- este período, a Matemática/Matemática A é a disciplina com maior insucesso em 8 anos de escolaridade. São exceção os 1.º e 3.º anos (1.º Ciclo), em que é Português e os 7.º e 8.º anos (2.º Ciclo), em que é Inglês e FQ, respetivamente.

Quadro 35 – Número de alunos com classificações inferiores a três/Suficiente a Português e Matemática simultaneamente.

1.º Ciclo				2.º Ciclo		3.º Ciclo		
1.º Ano	2.º Ano	3.º Ano	4.º Ano	5.º Ano	6.º Ano	7.º Ano	8.º Ano	9.º Ano
77	79	81	68	92	76	92	107	85
2	0	2	0	0	1	1	11	7

A **análise do quadro 35** permite-nos verificar que nos 8.º e 9.º anos há vários alunos com classificações inferiores a três/Suficiente a Português e a Matemática simultaneamente. De referir que no 9.º ano, 5 alunos ficaram retidos por faltas e que, por isso, não foram contabilizados. Destes, 3 inscreveram-se para realizar provas.

Quadro 36 – Quadro síntese (taxas de sucesso e médias alcançadas por disciplina/ano)

Taxas de sucesso – 1.º Ciclo												
Disciplinas	1.º Ano			2.º Ano			3.º Ano			4.º Ano		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
Português	93,4%	94,8%	94,8%	94,9%	97,4%	100%	96,1%	96,0%	96,0%	96,9%	100%	100%
Matemática	98,7%	96,1%	96,1%	96,2%	96,2%	97,5%	97,5%	97,5%	97,5%	92,5%	89,7%	92,8%

Estudo do Meio	100%	100%	100%	98,7%	100%	100%	97,5%	98,8%	97,5%	100%	100%	100%
CD	97,4%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	95,5%	97,1%	97,1%
Educação Artística	100%	100%	100%	100%	100%	100%	98,8%	100%	100%	100%	100%	100%
Educação Física	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Apoio ao estudo	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	92,5%	97,1%	98,5%
EMRC	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Inglês							97,5%	100%	100%	97%	100%	100%
Programação							100%	100%	100%	98,5%	98,5%	98,5%

2.º Ciclo												
	Taxas de sucesso						Médias alcançadas					
Períodos/ Disciplinas	5.º Ano			6.º Ano			5.º Ano			6.º Ano		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
Português	89,1%	96,7%	97,8%	93,2%	97,3%	97,3%	3,35	3,44	3,64	3,54	3,61	3,64
Matemática	90,4%	83,9%	92,4%	77,3%	81,3%	86,8%	3,48	3,43	3,62	3,47	3,48	3,58
PLNM	50%	100%	100%	100%	0%	0%	3,00	3,50	3,50	3,00	2,00	2,00
Inglês	96,8%	98,9%	100%	88%	90,7%	94,7%	4,12	4,16	4,26	3,57	3,63	3,82
CN	95,7%	98,9%	98,9%	98,7%	94,7%	97,4%	3,67	3,67	3,83	3,76	3,69	3,72
HGP	86,2%	91,4%	95,7%	92%	92%	100%	3,38	3,55	3,74	3,44	3,52	3,64
Ed. Física	100%	100%	100%	100%	98,7%	100%	4,06	4,25	4,46	3,93	4,16	4,21
Ed. Visual	100%	100%	100%	98,7%	100%	100%	4,04	4,03	4,12	3,87	3,85	4,22
Ed. Tec.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	3,83	3,91	4,00	3,85	3,71	4,06
Ed. Musical	100%	100%	100%	98,5%	100%	100%	4,95	4,89	4,92	4,45	4,48	4,69
TIC	100%	100%	100%	100%	100%	100%	3,76	3,85	3,85	3,65	3,73	3,79
Cid. e Des.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	4,15	4,29	4,46	4,65	4,76	4,76
Prog. e Rob.	100%	100%	100%	98,7%	98,7%	98,7%	4,04	4,06	4,27	3,93	4,07	4,25
EMRC	100%	100%	100%	100%	100%	100%	4,67	4,77	4,85	4,31	4,38	4,44

3.º Ciclo																			
	Taxas de sucesso									Médias alcançadas								
Disciplinas	7.º Ano			8.º Ano			9.º Ano			7.º Ano			8.º Ano			9.º Ano		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
Português	84,8%	93,3%	95,6%	78,9%	85,7%	89,5%	71,3%	66,7%	86,9%	3,08	3,29	3,36	3,17	3,25	3,33	2,93	2,87	3,14
Matemática	87,1%	86,8%	93,5%	58,3%	60,8%	68,2%	67,4%	59,3%	62,4%	3,39	3,35	3,54	2,94	2,97	3,21	3,00	2,93	3,00
Inglês	72 %	78,0%	83,7%	89,8%	94,4%	94,4%	82,2%	95,3%	98,8%	3,17	3,27	3,39	3,31	3,46	3,53	3,39	3,57	3,65
Francês	97,3%	93,2%	100%	82,9%	81,7%	89,2%	82,7%	93%	98,6%	3,85	3,69	3,88	3,34	3,28	3,41	3,51	3,61	3,83
Espanhol	94,4%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	3,50	3,59	3,61	3,33	3,33	3,20	3,77	3,69	4,00
PLNM	100%	100%	100%	75%	50%	50,0%	66,7%	100%	100%	3,00	3,00	3,00	3,00	2,50	2,50	3,33	3,00	4,00
CN	89,3%	90,1%	98,9%	88,9%	95,3%	96,3%	81,1%	77,9%	87,1%	3,24	3,24	3,46	3,49	3,62	3,71	3,28	3,24	3,35
FQ	77,4%	83,5%	89,1%	64,5%	58,5%	65,7%	66,7%	67,1%	85,2%	3,13	3,23	3,33	3,01	2,89	3,03	3,03	3,11	3,32
História	96,7%	93,4%	98,9%	89,7%	86,8%	97,2%	93,3%	95,3%	100%	3,40	3,33	3,47	3,26	3,29	3,49	3,38	3,43	3,56
Geografia	76,1%	85,7%	98,9%	91,7%	97,2%	98,1%	93,3%	95,3%	100%	3,29	3,37	3,61	3,37	3,39	3,50	3,46	3,51	3,64
Ed. Física	98,9%	97,8%	100%	98,2%	99,1%	100%	95,7%	98,8%	100%	3,42	3,47	3,62	3,64	3,76	4,01	3,45	3,69	4,06
Ed. Visual	95,4%	94,1%	95,4%	91,7%	92,6%	97,9%	96,4%	96,2%	96,2%	3,43	3,41	3,48	3,39	3,44	3,55	3,43	3,41	3,60
Ed. Tec.	97,7%	100%	100%	100%	100%	100%				3,20	3,39	3,71	3,36	3,39	3,68			
TIC	100%	100%	100%	93,8%	88,4%	95,8%	94%	94,9%	100%	3,29	3,28	3,55	3,32	3,39	3,59	3,49	3,68	3,78
Cid. e Des.	95,7%	97,8%	97,8%	97,2%	97,2%	100%	100%	100%	100%	3,60	3,70	3,84	3,88	3,86	3,96	3,58	3,69	4,00
EMRC	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	4,07	4,32	4,48	4,12	4,25	4,50	4,00	4,32	4,54

Ensino Secundário																		
	Taxas de sucesso									Médias alcançadas								
Disciplinas	10.º Ano			11.º Ano			12.º Ano			10.º Ano			11.º Ano			12.º Ano		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
Português	98,5%	98,5%	98,5%	80,3%	85,0%	93,3%	96,2%	98,1%	98,2%	13,40	13,77	13,89	11,92	12,20	12,55	12,91	13,32	13,43
Mat A	82,1%	81,6%	84,2%	84,9%	68,8%	75%	90%	83,3%	96,7%	13,10	13,58	14,26	11,97	11,78	12,13	14,23	13,50	14,50
Inglês	89,2%	98,5%	97,0%	96,7%	98,3%	98,3%				13,95	14,72	14,97	15,61	15,32	16,22			
Filosofia	78,1%	83,3%	86,4%	91,7%	94,9%	94,9%				12,64	12,70	13,32	13,67	13,63	13,76			
Bio e Geo	93,9%	83,3%	86,1%	69,4%	91,4%	100%				13,36	12,53	12,72	11,28	12,31	13,00			
FQ A	100%	88,6%	94,3%	71%	73,3%	90%				14,19	13,54	14,31	11,84	12,27	12,90			
História A	96,3%	96,4%	100%	84,6%	96,2%	100%	100%	100%	100%	12,96	12,89	13,57	12,46	13,04	13,23	14,50	14,32	14,78
Geografia A	91,7%	91,7%	95,8%	100%	100%	100%				13,75	13,42	13,17	14,53	14,16	14,21			
MACS	81%	86,4%	86,4%	95%	85%	95%				12,57	13,05	13,41	13,65	12,80	13,30			
EMRC	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	15,85	16,48	17,17	17,18	17,83	17,87	18,07	18,54	18,68
Ed. Física	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	15,89	16,38	17,23	16,02	16,45	17,12	15,96	16,29	16,98
PLNM	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	15,00	15,00	14,00	14,00	14,00	14,00	20,00	20,00	20,00
Economia A	83,3%	100%	100%	93,8%	81,3%	87,5%				13,67	14,56	15,11	12,81	12,25	12,69			
Aplicações							100%	100%	100%							19,40	19,40	19,50
Psicologia B							100%	100%	100%							16,54	17,30	18,02
Sociologia							100%	100%	100%							16,56	17,00	18,00
Biologia							100%	100%	100%							15,54	15,33	16,04
Geografia C							100%	100%	100%							17,45	16,73	17,25
Física							100%	100%	100%							15,85	15,46	16,62

Quadro 37 – Médias/percentagem alcançadas por disciplina/ano/turma – (apenas notas quantitativas)

2.º Ciclo										
Disciplinas	**Turmas de 5.º Ano**					**Turmas de 6.º Ano**				
	A	**B**	**C**	**D**	**E**	**A**	**B**	**C**	**D**	**E**
1.º Port.	3,82 100%	3,00 79%	3,65 100%	3,00 81,3%	3,25 85%	3,50 87,5%	3,40 90%	3,32 94,7%	3,95 100%	
2.º Port.	3,88 100%	3,21 89,5%	3,65 100%	3,13 93,8%	3,32 100%	3,75 100%	3,50 100%	3,26 89,5%	3,95 100%	
3.º Port.	4,41 100%	3,26 89,5%	3,80 100%	3,20 100%	3,53 100%	3,76 100%	3,55 100%	3,32 89,5%	3,95 100%	
1.º Mat.	4,00 94,4%	3,30 90%	3,80 100%	2,75 62,5%	3,45 100%	3,59 82,4%	3,50 70%	3,37 84,2%	3,42 73,7%	
2.º Mat.	3,94 94,4%	3,25 75%	3,85 100%	2,75 62,5%	3,26 84,2%	3,71 94,2%	3,65 90%	3,16 68,4%	3,42 74%	
3.º Mat.	4,00 94,4%	3,45 85%	4,05 100%	3,00 80%	3,47 100%	3,72 94,4%	3,65 90%	3,26 79%	3,68 84,2%	
1.º Inglês	3,94 100%	4,15 95%	4,55 100%	3,63 87,5%	4,20 100%	3,71 94,1%	3,50 90%	3,16 73,7%	3,95 94,7%	
2.º Inglês	3,83 94,4%	4,15 100%	4,55 100%	3,94 100%	4,26 100%	3,71 100%	3,55 95%	3,05 68,4%	4,21 100%	
3.º Inglês	4,06 100%	4,25 100%	4,60 100%	4,00 100%	4,32 100%	4,00 100%	3,85 100%	3,21 79%	4,21 100%	
1.º CN	4,11 94,4%	3,50 100%	3,90 100%	3,25 81,3%	3,55 100%	4,00 100%	3,75 100%	3,32 94,7%	4,00 100%	
2.º CN	4,17 100%	3,45 100%	4,00 100%	3,25 93,8%	3,42 100%	4,00 100%	3,70 95%	3,32 94,7%	3,79 89,5%	
3.º CN	4,28 100%	3,50 100%	4,35 100%	3,47 93,3%	3,47 100%	4,00 100%	3,70 95%	3,32 94,7%	3,89 100%	
1.º HGP	4,00 94,4%	2,85 60%	3,80 100%	3,06 87,5%	3,20 90%	3,41 82,4%	3,15 95%	3,47 89,5%	3,74 100%	
2.º HGP	4,06 94,4%	3,15 80%	3,90 100%	3,25 87,5%	3,37 94,7%	3,71 100%	3,25 90%	3,37 79%	3,79 100%	
3.º HGP	4,17 100%	3,35 80%	4,15 100%	3,47 100%	3,53 100%	3,61 100%	3,50 100%	3,63 100%	3,84 100%	
1.º Ed. Física	4,22 100%	3,75 100%	4,15 100%	4,00 100%	4,20 100%	3,59 100%	3,80 100%	3,89 100%	4,42 100%	
2.º Ed. Física	4,39 100%	4,00 100%	4,40 100%	4,13 100%	4,32 100%	3,82 94,1%	4,20 100%	4,11 100%	4,47 100%	
3.º Ed. Física	4,56 100%	4,25 100%	4,75 100%	4,33 100%	4,37 100%	4,06 100%	4,05 100%	4,21 100%	4,53 100%	
1.º Ed. Visual	4,33 100%	3,80 100%	4,15 100%	3,88 100%	4,05 100%	3,88 100%	3,65 100%	3,89 94,7%	4,05 100%	
2.º Ed. Visual	4,39 100%	3,70 100%	4,20 100%	3,75 100%	4,11 100%	3,76 100%	3,75 100%	3,84 100%	4,05 100%	
3.º Ed. Visual	4,50 100%	3,80 100%	4,35 100%	3,80 100%	4,11 100%	4,22 100%	4,05 100%	3,95 100%	4,68 100%	
1.º Ed. Tec.		3,50 100%	4,10 100%	3,63 100%	4,05 100%	3,50 100%	3,75 100%	3,63 100%	4,32 100%	
2.º Ed. Tec.		3,45 100%	4,30 100%	3,69 100%	4,16 100%	3,38 100%	3,55 100%	3,32 100%	3,42 100%	
3.º Ed. Tec.		3,55 100%	4,50 100%	3,73 100%	4,16 100%	3,78 100%	4,05 100%	3,68 100%	4,58 100%	
1.º Ed. Mus.		4,95 100%	4,95 100%	5,00 100%	4,90 100%	3,75 87,5%	4,60 100%	4,37 100%	4,68 100%	
2.º Ed. Mus.		4,80 100%	4,95 100%	4,94 100%	4,89 100%	3,75 100%	4,65 100%	4,42 100%	4,68 100%	
3.º Ed. Mus.		4,85 100%	4,95 100%	5,00 100%	4,89 100%	4,33 100%	4,85 100%	4,58 100%	4,79 100%	
1.º TIC		4,05 100%	3,65 100%	3,50 100%	3,80 100%	3,38 100%	3,65 100%	3,37 100%	4,05 100%	
2.º TIC		4,15 100%	3,85 100%	3,38 100%	3,95 100%	3,00 100%	3,55 100%	3,42 100%	4,53 100%	

3.º TIC		3,85 100%	4,00 100%	3,53 100%	3,95 100%	3,22 100%	3,80 100%	3,47 100%	4,37 100%	
1.º CD	4,00 100%	3,70 100%	4,00 100%	4,63 100%	4,50 100%	4,29 100%	4,85 100%	4,63 100%	4,79 100%	
2.º CD	4,00 100%	3,75 100%	4,00 100%	4,81 100%	5,00 100%	4,24 100%	5,00 100%	4,89 100%	4,84 100%	
3.º CD	4,00 100%	4,10 100%	4,40 100%	4,87 100%	5,00 100%	4,22 100%	4,95 100%	5,00 100%	4,84 100%	
1.º Prog e R.	4,39 100%	4,00 100%	4,10 100%	3,81 100%	3,90 100%	4,18 100%	3,70 100%	3,74 94,7%	4,16 100%	
2.º Prog e R.	4,50 100%	3,75 100%	4,20 100%	3,63 100%	4,21 100%	4,12 100%	4,10 100%	3,79 94,7%	4,26 100%	
3.º Prog e R.	4,72 100%	3,95 100%	4,55 100%	3,80 100%	4,26 100%	4,39 100%	4,25 100%	3,89 94,7%	4,47 100%	
1.º PLNM	4,00 100%	2,00 0%				3,00 100%				
2.º PLNM	4,00 100%	3,00 100%				2,00 0%				
3.º PLNM	4,00 100%	3,00 100%				2,00 0%				
1.º EMRC	4,64 100%	4,58 100%	4,75 100%	4,63 100%	4,75 100%	4,53 100%	4,25 100%	3,78 100%	4,68 100%	
2.º EMRC	4,71 100%	4,74 100%	4,85 100%	4,81 100%	4,74 100%	4,59 100%	4,40 100%	3,83 100%	4,68 100%	
3.º EMRC	5,00 100%	4,74 100%	4,85 100%	4,87 100%	4,84 100%	4,61 100%	4,45 100%	4,00 100%	4,68 100%	

3.º Ciclo															
Disciplinas	**Turmas de 7.º Ano**					**Turmas de 8.º Ano**					**Turmas de 9.º Ano**				
	A	**B**	**C**	**D**	**E**	**A**	**B**	**C**	**D**	**E**	**A**	**B**	**C**	**D**	**E**
1.º Port.	3,25 93,8%	3,05 76,2%	2,94 83,3%	3,27 95,5%	2,80 73,3%	3,29 76,5%	2,86 72,7%	3,00 70%	3,14 85,7%	3,54 87,5%	2,95 66,7%	2,83 73,9%	3,05 75%	2,91 69,6%	
2.º Port.	3,38 100%	3,38 90,5%	3,06 88,9%	3,52 100%	3,00 85,7%	3,39 88,9%	2,95 81,8%	3,05 75%	3,19 85,7%	3,63 95,8%	2,80 60%	2,91 77,3%	3,00 68,4%	2,78 60,9%	
3.º Port.	3,47 100%	3,48 95,2%	3,06 88,9%	3,57 100%	3,14 92,9%	3,44 83,3%	3,00 85,7%	3,23 81,8%	3,33 95,2%	3,65 100%	3,29 95,2%	3,09 95,5%	3,21 84,2%	3,00 72,7%	
1.º Mat.	3,38 87,5%	3,57 95,2%	3,06 77,8%	3,59 86,4%	3,25 87,5%	3,14 61,9%	2,50 45,5%	3,10 60%	3,14 71,4%	2,83 54,2%	3,27 81,8%	2,87 65,2%	2,95 61,9%	2,91 60,9%	
2.º Mat.	3,25 87,5%	3,43 81%	3,22 88,9%	3,67 100%	3,07 73,3%	3,25 65%	2,50 45,5%	3,15 65%	3,14 71,4%	2,88 58,4%	2,73 54,6%	3,05 72,8%	3,11 52,6%	2,87 56,5%	
3.º Mat.	3,47 100%	3,71 85,7%	3,28 94,4%	3,90 100%	3,20 86,7%	3,45 75%	2,62 52,4%	3,27 68,2%	3,48 76,2%	3,22 69,6%	2,77 54,6%	3,05 72,7%	3,21 63,2%	3,00 59,1%	
1.º Ing.	3,31 81,3%	2,90 52,4%	3,00 77,8%	3,41 77,3%	3,25 75%	3,57 85,7%	3,09 95,5%	3,45 95%	3,19 76,2%	3,25 95,8%	3,52 82,6%	3,26 78,3%	3,24 85,7%	3,52 82,6%	
2.º Ing.	3,38 87,5%	3,10 66,7%	2,72 55,6	3,86 100%	3,27 80%	3,65 90%	3,05 90,9%	3,60 95%	3,67 100%	3,38 95,8%	3,59 95%	3,50 95%	3,47 100%	3,70 91,3%	
3.º Ing.	3,41 88,2%	3,19 71,4%	3,11 77,8%	3,90 100%	3,27 80%	3,80 90%	3,10 95,2%	3,45 86,4%	3,81 100%	3,52 100%	3,59 100%	3,55 100%	3,58 100%	3,86 95,5%	
1.º Fran.	3,86 100%	3,95 100%	3,61 94,4%	3,95 95,5%		3,81 90,5%	2,73 63,6%	3,41 82,4%	3,48 90,5%	3,33 87,5%	3,33 77,8%	3,57 95,7%	3,60 80%	3,43 73,9%	
2.º Fran.	3,79 92,9%	3,67 90,50%	3,44 94,4%	3,86 95%		3,80 95%	2,64 54,6%	3,24 82,4%	3,48 95%	3,29 83,3%	3,50 87,5%	3,64 100%	3,78 94%	3,48 87%	
3.º Fran.	4,00 100%	3,71 100%	3,56 100%	4,24 100%		3,95 95%	2,76 66,7%	3,41 94,1%	3,62 100%	3,35 91,3%	3,50 100%	3,68 100%	4,22 100%	3,77 95,5%	
1.º Esp.	4,50 100%				3,38 93,8%			3,33 100%			3,77 100%				

2.º Esp.	4,50 100%				3,47 100%			3,33 100%			3,69 100%			
3.º Esp.	4,33 100%				3,47 100%			3,20 100%			4,00 100%			
1.º CN	3,31 87,5%	3,19 81%	3,11 100%	3,45 95,5%	3,06 81,3%	3,24 81%	3,32 77,2%	3,65 100%	3,90 100%	3,38 87,5%	3,35 91,3%	3,48 87%	3,24 71,4%	3,04 73,9%
2.º CN	3,25 87,5%	3,38 95,3%	3,00 88,9%	3,48 95,3%	3,00 80%	3,35 80%	3,55 100%	3,90 100%	3,90 100%	3,42 95,8%	3,23 77,3%	3,45 100%	3,32 73,7%	3,00 60,9%
3.º CN	3,59 100%	3,52 100%	3,22 100%	3,62 95,2%	3,27 100%	3,45 80%	3,57 100%	3,91 100%	3,95 100%	3,65 100%	3,32 86,4%	3,45 100%	3,42 84,2%	3,23 77,3%
1.º FQ	3,31 93,8%	3,67 90,5%	3,11 77,8%	2,91 72,7%	2,56 50%	3,10 76,2%	2,43 33,3%	3,20 80%	3,29 66,7%	3,04 66,7%	2,82 59,1%	3,18 77,3%	3,15 70%	3,00 60,9%
2.º FQ	3,38 93,8%	3,62 90,5%	3,17 88,9%	3,10 81%	2,80 60%	3,00 65%	2,52 38,1%	3,05 65%	2,90 61,9%	2,96 62,5%	2,81 52,4%	3,30 85%	3,28 72,2%	3,09 60,9%
3.º FQ	3,59 100%	3,76 100%	3,28 100%	3,10 76,2%	2,80 66,7%	3,15 75%	2,65 50%	3,19 76,2%	2,95 57,1%	3,17 69,6%	3,10 81%	3,45 95%	3,50 88,9%	3,27 77,3%
1.º Hist.	3,69 100%	3,48 95,2%	3,17 100%	3,55 100%	3,07 86,7%	3,43 95,2%	3,14 90,5%	3,20 85%	3,29 95,2%	3,25 83,3%	3,27 100%	3,52 95,7%	3,29 81%	3,43 95,7%
2.º Hist.	3,63 100%	3,33 90,5%	3,17 94,4%	3,48 100%	3,00 80%	3,40 85%	3,05 81%	3,30 85%	3,33 95%	3,38 87,5%	3,36 100%	3,68 100%	3,32 84,2%	3,35 95,7%
3.º Hist.	3,65 100%	3,71 100%	3,17 94,4%	3,52 100%	3,20 100%	3,65 90%	3,25 100%	3,41 95,4%	3,43 100%	3,70 100%	3,32 100%	3,77 100%	3,58 100%	3,59 100%
1.º Geo.	3,44 87,5%	3,29 66,7%	2,78 55,6%	3,73 95,5%	3,13 73,3%	3,33 81%	3,05 91%	3,35 95%	3,57 100%	3,54 91,7%	3,45 95,5%	3,57 100%	3,38 90,5%	3,43 87%
2.º Geo.	3,44 93,8%	3,38 76,2%	3,00 77,8%	3,76 100%	3,20 80%	3,45 95%	3,18 100%	3,40 100%	3,57 100%	3,38 91,7%	3,32 90,9%	3,45 95%	3,74 100%	3,57 95,7%
3.º Geo.	3,47 100%	3,67 95,2%	3,33 100%	4,10 100%	3,33 100%	3,60 95%	3,29 100%	3,36 95,4%	3,62 100%	3,61 100%	3,45 100%	3,59 100%	3,79 100%	3,73 100%
1.º Ed. Fís.	3,38 100%	3,52 100%	3,28 100%	3,41 95,5%	3,50 100%	3,81 100%	3,32 95,5%	3,70 100%	3,81 100%	3,58 95,8%	3,23 95,5%	3,57 100%	3,52 95,2%	3,48 91,3%
2.º Ed. Fís.	3,19 93,8%	3,62 95,2%	3,11 100%	3,81 100%	3,53 100%	3,95 100%	3,50 100%	3,75 100%	3,86 100%	3,75 95,8%	3,32 95%	3,73 100%	3,95 100%	3,78 100%
3.º Ed. Fís.	3,47 100%	3,81 100%	3,33 100%	3,86 100%	3,53 100%	4,40 100%	3,62 100%	3,86 100%	4,05 100%	4,13 100%	3,82 100%	3,95 100%	4,21 100%	4,27 100%
1.º Ed. Vis.	3,80 100%	3,29 90,5%	3,11 94,4%	3,64 100%	3,44 93,8%	3,11 77,8%	3,05 81,8%	3,35 95%	3,71 100%	3,54 95,8%	3,56 93,8%	3,39 100%	3,43 95,2%	3,39 95,7%
2.º Ed. Vis.	3,60 100%	3,19 81%	3,11 94,4%	3,81 100%	3,40 100%	3,13 75%	3,09 86,4%	3,55 100%	3,76 95%	3,50 95,8%	3,33 93,3%	3,45 100%	3,58 100%	3,26 91,3%
3.º Ed. Vis.	3,64 100%	3,33 81%	3,17 100%	3,86 100%	3,40 100%	3,38 75%	3,24 100%	3,50 100%	3,81 100%	3,70 100%	3,73 100%	3,55 100%	3,74 94,7%	3,45 90,9%
1.º PLNM					3,00 100%	3,00 75%					3,00 100%		2,00 0%	
2.º PLNM					3,00 100%	2,50 50%					4,00 100%		RF	
3.º PLNM					3,00 100%	2,50 50%					4,00 100%		RF	
1.º Ed. Tec.	3,00 100%	3,29 100%	3,00 100%	3,32 95,5%	3,25 93,8%	3,33 100%	3,23 100%	3,05 100%	3,86 100%	3,33 100%				
2.º Ed. Tec.	3,20 100%	3,48 100%	3,11 100%	3,67 100%	3,33 100%	3,63 100%	3,27 100%	3,15 100%	3,62 100%	3,42 100%				
3.º Ed. Tec.	3,55 100%	3,81 100%	3,50 100%	4,05 100%	3,47 100%	4,00 100%	3,38 100%	3,55 100%	3,90 100%	3,78 100%				
1.º TIC	3,30 100%	3,43 100%	3,22 100%	3,36 100%	3,06 100%	3,11 88,9%	2,95 86,4%	3,40 95%	3,38 95,2%	3,63 100%	3,50 100%	3,52 100%	3,57 85,7%	3,39 91,3%
2.º TIC	3,00 100%	3,48 100%	3,17 100%	3,33 100%	3,27 100%	3,25 75%	3,09 86,4%	3,35 80%	3,67 95%	3,50 95,8%	3,80 93,3%	3,82 100%	3,68 89,5%	3,48 95,7%

3.º TIC	3,18 100%	3,57 100%	3,61 100%	3,33 100%	4,00 100%	3,75 100%	3,19 95,2%	3,36 86,4%	3,71 100%	4,00 100%	3,87 100%	3,77 100%	3,74 100%	3,77 100%	
1.º CD	3,69 100%	3,76 95,2%	3,22 89,9%	3,64 100%	3,69 93,8%	3,90 90,5%	3,68 100%	3,70 100%	4,10 95,2%	4,00 100%	3,61 100%	3,65 100%	3,52 100%	3,52 100%	
2.º CD	3,75 100%	3,67 90,5%	3,17 100%	3,95 100%	4,00 100%	4,00 95%	3,45 95%	3,70 100%	4,10 95%	4,04 100%	3,73 100%	3,55 100%	3,84 100%	3,65 100%	
3.º CD	4,12 100%	3,76 100%	3,22 100%	4,10 100%	4,00 100%	4,15 100%	3,52 100%	3,77 100%	4,19 100%	4,17 100%	4,05 100%	3,86 100%	4,05 100%	4,05 100%	
1.º EMRC	4,60 100%	3,80 100%	3,94 100%	4,18 100%	3,86 100%	3,48 100%	3,90 100%	4,29 100%	4,39 100%	4,71 100%	3,92 100%	4,05 100%	4,06 100%	3,95 100%	
2.º EMRC	4,67 100%	4,30 100%	4,17 100%	4,38 100%	4,07 100%	3,70 100%	3,95 100%	4,53 100%	4,44 100%	4,76 100%	4,85 100%	4,29 100%	4,25 100%	4,10 100%	
3.º EMRC	4,63 100%	4,50 100%	4,44 100%	4,43 100%	4,43 100%	4,35 100%	4,30 100%	4,53 100%	4,56 100%	4,82 100%	4,85 100%	4,48 100%	4,35 100%	4,55 100%	

Ensino Secundário												
Disciplinas	**Turmas de 10.º Ano**				**Turmas de 11.º Ano**				**Turmas de 12.º Ano**			
	A	**B**	**C**	**D**	**A**	**B**	**C**	**D**	**A**	**B**	**C**	**D**
1.º Port.	15,48 100%	12,71 94,1%	12,35 100%	12,00 100%	12,61 91,3%	12,60 80%	11,75 91,7%	10,63 56,3%	13,25 100%	13,50 100%	12,19 90,5%	
2.º Port.	15,55 95%	13,41 100%	13,00 100%	12,46 100%	12,91 90,9%	13,20 100%	12,00 91,7%	10,75 62,5%	13,56 100%	14,19 100%	12,48 95,2%	
3.º Port.	15,60 95%	13,53 100%	13,06 100%	12,77 100%	13,18 100%	13,40 100%	12,58 100%	11,13 75%	14,06 100%	14,25 100%	12,36 95,5%	
1.º Mat. A	13,76 81%	12,33 83,3%			11,95 81,8%	12,00 90,9%			13,86 85,7%	14,56 93,8%		
2.º Mat. A	14,45 90%	12,61 71,2%			11,67 71,4%	12,00 63,6%			13,21 85,7%	13,75 81,3%		
3.º Mat. A	15,25 90%	13,17 77,8%			11,90 76,2%	12,55 72,7%			14,14 92,9%	14,81 100%		
1.º Inglês	14,90 95,2%	13,47 88,2%	14,18 88,2%	12,40 80%	16,04 95,7%	16,91 100%	14,55 100%	14,81 93,8%				
2.º Inglês	16,53 100%	14,59 94,2%	14,31 100%	12,77 100%	15,91 100%	16,64 100%	14,27 100%	14,31 93,8%				
3.º Inglês	16,30 95%	14,88 94,1%	14,75 100%	13,31 100%	16,82 100%	17,45 100%	15,18 100%	15,25 93,8%				
1.º Filosofia	15,33 100%	12,65 82,3%	10,31 56,2%	10,70 60%	14,35 100%	14,00 100%	13,90 100%	12,31 68,8%				
2.º Filosofia	15,20 95%	12,88 88,2%	10,25 62,5%	11,62 84,6%	13,95 100%	14,09 100%	14,30 100%	12,44 81,3%				
3.º Filosofia	16,05 95%	12,71 88,2%	11,50 75%	12,15 84,6%	13,91 100%	14,18 100%	14,70 100%	12,69 81,2%				
1.º BG	14,52 100%	11,00 100%		11,40 80%	11,17 73,9%	11,67 66,7%	11,40 60%					
2.º BG	13,80 90%	10,67 100%		11,00 69,3%	12,18 86,4%	12,33 100%	12,60 100%					
3.º BG	14,20 90%	10,00 66,7%		11,08 84,6%	13,05 100%	12,33 100%	13,10 100%					
1.º FQ A	14,57 100%	13,67 100%			11,78 69,6%	12,00 75%						

2.º FQ A	14,05 95%	12,87 80%			12,14 72,7%	12,63 75%						
3.º FQ A	15,00 95%	13,40 93,3%			12,82 90,9%	13,13 87,5%						
1.º Hist. A			12,47 94,1%	13,80 100%			13,70 100%	11,69 75%			14,50 100%	
2.º Hist. A			12,81 100%	13,00 91,7%			13,90 100%	12,50 93,8%			14,32 100%	
3.º Hist. A			13,31 100%	13,92 100%			14,00 100%	12,75 100%			14,78 100%	
1.º Geo. A			13,53 88,2%	14,29 100%			14,25 100%	14,60 100%				
2.º Geo. A			13,13 87,5%	14,00 100%			13,75 100%	14,27 100%				
3.º Geo. A			13,00 93,8%	13,50 100%			14,00 100%	14,27 100%				
1.º MACS			12,53 76,5%	12,75 100%			14,00 100%	13,42 91,7%				
2.º MACS			12,81 81,3%	13,67 100%			13,25 87,5%	12,50 83,3%				
3.º MACS			13,25 81,3%	13,83 100%			13,75 100%	13,00 91,7%				
1.º EMRC	17,84 100%	14,77 100%	14,36 100%	14,00 100%	17,27 100%	16,90 100%	17,70 100%	16,85 100%	17,77 100%	19,60 100%	17,70 100%	
2.º EMRC	18,28 100%	15,23 100%	15,55 100%	15,50 100%	17,76 100%	17,30 100%	18,00 100%	18,23 100%	18,54 100%	19,60 100%	18,00 100%	
3.º EMRC	18,56 100%	16,00 100%	16,55 100%	16,67 100%	17,90 100%	17,30 100%	18,10 100%	18,08 100%	18,77 100%	19,60 100%	18,10 100%	
1.º Ed. Fís.	16,29 100%	16,65 100%	15,65 100%	14,36 100%	15,87 100%	16,00 100%	16,27 100%	16,06 100%	16,29 100%	16,19 100%	15,55 100%	
2.º Ed. Fís.	16,95 100%	17,06 100%	15,75 100%	15,38 100%	16,32 100%	16,36 100%	16,64 100%	16,56 100%	16,71 100%	16,69 100%	15,68 100%	
3.º Ed. Fís.	17,95 100%	18,12 100%	16,19 100%	16,23 100%	17,09 100%	17,00 100%	17,09 100%	17,25 100%	17,18 100%	17,75 100%	16,30 100%	
1.º Econ. A		13,67 83,3%				13,45 100%		11,40 80%				
2.º Econ. A		14,56 100%				12,82 90,9%		11,00 60%				
3.º Econ. A		15,11 100%				13,27 100%		11,40 60%				
1.º PLNM						14,00 100%				20,00 100%		
2.º PLNM		15,00 100%				14,00 100%				20,00 100%		
3.º PLNM		14,00 100%				14,00 100%				20,00 100%		
1.º Apl. Inf. B										19,40 100%		
2.º Apl. Inf. B										19,40 100%		
3.º Apl. Inf. B										19,50 100%		
1.º Psic. B									17,29	18,00	15,50	

			100%	100%	100%	
2.º Psic. B			18,00 100%	18,71 100%	16,32 100%	
3.º Psic. B			18,76 100%	19,00 100%	17,17 100%	
1.º Socio.					16,56 100%	
2.º Socio.					17,00 100%	
3.º Socio.					18,00 100%	
1.º Biologia			15,29 100%	17,20 100%	13,50 100%	
2.º Biologia			14,94 100%	17,20 100%	14,00 100%	
3.º Biologia			15,29 100%	18,80 100%	15,50 100%	
1.º Geo. C					17,45 100%	
2.º Geo. C					16,73 100%	
3.º Geo. C					17,25 100%	
1.º Física				15,85 100%		
2.º Física				15,46 100%		
3.º Física				16,62 100%		

2.1.2.6. Análise desenvolvida pelos docentes

Os docentes, através das suas coordenações disciplinares, analisaram de uma forma aprofundada o Sucesso Académico alcançado no 2.º período, particularmente, a eficácia interna. Esta análise visa, não só a tomada de conhecimento da realidade, mas sobretudo desencadear ações de melhoria e/ou de reforço das práticas instaladas na rotina do agrupamento. Para tal, foram disponibilizados, pela Equipa, os dados necessários a essa avaliação e uma grelha de avaliação, cujo preenchimento faculta, por um lado, uma apreciação global e, por outro, ajuda na estruturação de estratégias de melhoria e/ou reforço, que devem ser tidas em conta na decisão que o Conselho Pedagógico vier a tomar (**anexo 1**).

Quadro 38 – Taxas de transição/conclusão (avaliação interna)

Ano	N.º de alunos	Não Transitaram Não concluíram	Taxa de transição
1.º ano	77	0	100%
3.º ano	82	1 (3.º D da EB do CAV) + 2 (3.º H da EBDA)	96,34%
5.º ano	92	0	100%
7.º ano	94	1 (7.º A) + 1 (7.º E)	97,87%
9.º ano	90	1 (9.º A) + 1 (9.º B) + 2 (9.º C) + 1 (9.º D)	94,44%
11.º ano	61	Alunos com situação pendente 11.º A – 6 alunos 11.º B – 2 alunos 11.º D – 4 alunos Alunos já retidos 11.º A – 1 aluno	A taxa de transição está dependente dos resultados dos exames nacionais.

Ano	N.º de alunos	Não Transitaram Não concluíram	Taxa de transição
2.º ano	79	0	100%
4.º ano	70	1 (4.º C da EB de Rossas)	98,57%
6.º ano	76	1 (6.º C)	98,68%
8.º ano	107	2 (8.º A) + 2 (8.º C)	96,26%
10.º ano	68	1 (10.ºA) + 1 (10.ºB) + 1 (10.º C)	95,59%
12.º ano	58	3 (12.º A)	94,83%

A **análise do quadro 38**, resultado das avaliações internas, permite-nos verificar que no:

- 1.º ciclo registam-se algumas retenções/reprovações. Três no 3.º ano, na turma 3.º C da EB do Cávado, é de uma aluna que não frequenta a escola devido à sua situação clínica. O mesmo acontece na turma 4.º C da EB de Rossas. Regista-se ainda a situação de "não transição" de dois alunos da turma 3.º H da EBDA;
- 6.º C, há um aluno que não transita;
- 7.º ano registam-se 2 reprovações (um aluno, do 7.º A, foi excluído por faltas e uma aluna, do 7.º E, que ingressou tardiamente no sistema de ensino português, não havendo, por isso, elementos de avaliação;
- 8.º ano, há 5 alunos que não transitam;
- 9.º ano registam-se 5 reprovações, que resultaram de exclusão por faltas. Destes, 3 encontram-se a realizar Provas de Equivalência à Frequência;
- 10.º ano, há 3 alunos que não reuniram condições de transição;
- 11.º ano, 1 aluno não reuniu condições de transição e 12 outros têm a "situação pendente" (a aguardar o resultado dos exames nacionais);
- 12.º ano, 3 alunos do não concluíram todas as disciplinas do currículo.

Após a realização da 1.ª fase das provas finais, de Português e Matemática, ficaram retidos, no 9.º ano, 1 aluna da turma A, 2 alunos da C e 5 alunos da D. Podem inscrever-se para realizar a 2.ª fase das provas finais.

Após a realização do Exames Nacionais da 1.ª fase, no 11.º A, dos 6 alunos que tinham a "situação pendente", aquando da avaliação interna, 1 continua nessa situação, 4 transitaram e 1 ficou retido. Nas turmas B e D, todos os alunos transitaram.

2.1.3. Abandono e desistência

Quadro 39 – Transferências, abandono e anulação de matrículas

Nível de ensino	Ano de escolaridade	N.º de alunos transferidos			Falta de assiduidade/ abandono			Exclusão por faltas			Mudança de turma			Anulação de matrícula		
		1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.ºP	1.º P	2.º P	3.º P	1.ºP	2.º P	3.º P
Pré-escolar	Pré-escolar															
1.º Ciclo	1.º Ano			1												
	2.º Ano															
	3.º Ano	2														
	4.º Ano	2	1								2					
2.º Ciclo	5.º Ano		1								1					
	6.º Ano	1		1				1								
3.º Ciclo	7.º Ano	2	2	1												
	8.º Ano		1	3												
	9.º Ano		1	1					2	2	1					
Ensino Secundário	10.º Ano	3									3	3				
	11.º Ano		1				1							2		
	12.º Ano															
Ensino Profissional	10.º Ano										3			1		
	11.º Ano			1								2		1		
	12.º Ano															
Total		10	7	8			1	1	2	2	10	5		4		

2.2. Resultados Sociais

2.2.1. Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades

Os indicadores, para este referente, foram os seguintes:

• Meios privilegiados de contacto entre as Educadoras de Infância/Professores Titulares/Diretores de Turma (Reuniões de receção aos EE) e os Encarregados de Educação;

• Número de presenças dos Encarregados de Educação nas reuniões com os Diretores de Turma/Titulares de Turma/Educadoras de Infância (Reuniões de receção aos EE e reuniões de avaliação);

• Contactos dos Diretores de Turma/Titulares de Turma/Educadoras de Infância e motivos com os Encarregados de Educação;

• Contactos dos Encarregados de Educação com os Diretores de Turma/Titulares de Turma/Educadoras de Infância e motivos;

• Número de participações dos Encarregados de Educação nas reuniões do Conselho Geral.

Passou-se um inquérito aos educadores de infância, professores titulares e diretores de turma.

• O Inquérito aos educadores escolares foi preenchido por 10 dos 10 educadores;

• O inquérito aos Professores Titulares de Turma foi preenchido por 19 dos 20 docentes com turma atribuída;

• O inquérito referente aos Diretores de Turma do 2.º Ciclo foi preenchido pelos 9 DT;

• O inquérito referente aos Diretores de Turma do 3.º Ciclo foi preenchido pelos 14 DT;

• O inquérito dirigido aos Diretores de Turma do ensino secundário foi preenchido por 12 num universo de 14 DT.

Quadro 40 – Quantidade, em termos percentuais, de Encarregados de Educação que assistiram a reuniões presenciais

Presenças	<25%	<50%	<75%	>76%
Pré-escolar	20%			**80%**
1.º Ciclo	5,3%	5,3%	10,5%	**78,9%**
2.º Ciclo			11,1%	**88,9%**
3.º Ciclo		14,3%	28,6%	**57,1%**
Ensino Secundário		25%	33,3%	**41,7%**

A **análise do quadro 40** permite-nos verificar que continua a ser pré-escolar, 1.º e 2.º ciclos onde se registam as maiores % (**>76%**) de EE que assistiram a reuniões presenciais. Estas aumentaram, em relação ao 2.º período em cerca de 6%, no 1.º ciclo e aproximadamente 14%, no 2.º ciclo. Assistiu-se a um aumento de cerca de 27%, do 2.º para o 3.º período, no 3.º ciclo. Continua a ser no ensino secundário que a % é menor, tendo-se assistido a um decréscimo de cerca de 22%, relativamente ao 2.º período.

Quadro 41 – Quais os meios privilegiados de contacto entre o(a) Educador(a) de Infância/DT e os Encarregados de Educação (3 opções)?

Meios de contacto	EI	PT	DT 2.º Ciclo	DT 3.º Ciclo	DT Ens. Sec.
Atendimento presencial	90%	85%	67%	93%	84%
Via telefone (DT para EE)	60%		78%	79%	84%
Via telefone (EE para DT)					
Mensagem					
Via email		53%	89%		
Messenger					
WhatsApp	80%	53%		65%	42%
Teams					
Via caderneta					

O **atendimento presencial** continua a ser o meio de contacto mais utilizado pelos EI (90%) e PT (85%). Para os DT do 2.º ciclo continua a surgir em 3.º lugar (67%). Para os DT do 3.º ciclo, passou a assumir o 1.º meio de contacto (93%) enquanto que no ensino secundário surge em 1.º lugar, juntamente com a **via telefone (DT para EE)** – 84 % . De referir neste nível de ensino o **atendimento presencial** e a **via telefone (DT para EE)**, registam um aumento de 34% e de 20%, respetivamente.

O **WhatsApp** continua a ser um meio muito utilizado pelos EI (80%) e pelos PT (53%) e a **via email** passou a ser o meio mais utilizado pelos DT do 2.º ciclo (89%).

Regista-se, também, um aumento significativo da **via telefone (DT para EE)**, no 3.º ciclo (cerca de 15%).

Quadro 42 – Motivo dos contactos estabelecidos pelo EI/PT/DT com o EE e respetiva frequência

Pré-escolar	Inexistentes	Raros	Frequentes	Muito frequentes
Por causa da assiduidade	10%	70%	10%	10%
Por causa da pontualidade	30%	70%		
Por causa de problemas de saúde		10	50%	40%
Por causa de problemas comportamentais	60%	30%	10%	
Por outros motivos	20%	50%	30%	

1.º Ciclo	Inexistentes	Raros	Frequentes	Muito frequentes
Devido à assiduidade	31,6%	57,9%	5,3%	5,3%
Devido à pontualidade	63,2%	31,6%	4,3%	
Devido ao rendimento escolar		26,3%	52,6%	21,1%
Devido à problemas comportamentais	15,8%	68,4%	15,8%	
Devido a incumprimentos (tarefas, TPC, material, …)	42,1%	47,4%	10,5%	
Por outros motivos	10,5%	57,9%	26,3%	5,3%

2.º Ciclo	Inexistentes	Raros	Frequentes	Muito frequentes
Devido à assiduidade	33,3%	33,3%	22,2%	11,1%
Devido à pontualidade	44,4%	55,6%		
Devido ao rendimento escolar	22,2%	44,4%	11,1%	22,2
Devido à problemas comportamentais	11,1%	55,6%	22,2%	11,1%
Devido a incumprimentos (tarefas, TPC, material, ...)	22,2%	22,2%	44,4%	11,1%
Por outros motivos	33,3%	55,6%		11,1%

3.º Ciclo	Inexistentes	Raros	Frequentes	Muito frequentes
Devido à assiduidade	7,1%	28,6%	35,7%	28,6%
Devido à pontualidade	7,1%	50%	42,9%	
Devido ao rendimento escolar		28,6%	64,3%	7,1%
Devido à problemas comportamentais		21,4%	57,1%	21,4%
Devido a incumprimentos (tarefas, TPC, material, ...)		35,7%	50%	14,3%
Por outros motivos	14,3%	35,7%	50%	

Ensino Secundário	Inexistentes	Raros	Frequentes	Muito frequentes
Devido à assiduidade	16,7%	25%	41,7%	16,7%
Devido à pontualidade	41,7%	33,3%	8,3%	16,7%
Devido ao rendimento escolar	8,3%	41,7%	33,3%	16,7%
Devido à problemas comportamentais	33,3%	58,3%	8,3%	
Devido a incumprimentos (tarefas, TPC, material, ...)	41,7%	50%	8,3%	
Por outros motivos	25%	33,3%	41,7%	

A **análise do quadro 42** permite-nos verificar que são diversos os motivos dos contactos estabelecidos pelo EI/ PT/ DT com o EE e respetiva frequência, dependendo do nível de ensino. Se juntarmos as percentagens

obtidas de **frequentes** e **muito frequentes**, concluímos que: no **pré-escolar** o principal motivo continua a ser **problemas de saúde** – 90%; no **1.º ciclo**, o **rendimento escolar** – 73,7%; no 2.º ciclo, os **incumprimentos (tarefas, TPC, material, ...**) – 55,5% e os **problemas comportamentais** – 33,3%. No **3.º ciclo**, além da **assiduidade** – 64,3% , há a registar o **rendimento escolar** – 71,4% e **problemas comportamentais** – 78,5%. No **ensino secundário**, continuam, o **rendimento escolar** – 50% e a **assiduidade** – 58,4%, ainda que ambas denotem um ligeiro decréscimo, em relação ao 2.º período.

Quadro 43 – Motivo dos contactos estabelecidos pelo EE com o EI/PT/DT e respetiva frequência

Pré-escolar	Inexistentes	Raros	Frequentes	Muito frequentes
Por causa da assiduidade	10%	40%	40%	10%
Por causa da pontualidade	20%	80%		
Por causa de problemas de saúde		10%	50%	40%
Por causa de problemas comportamentais	30%	70%		
Por outros motivos	10%	50%	30%	10%

1.º Ciclo	Inexistentes	Raros	Frequentes	Muito frequentes
Devido à assiduidade	21,1%	52,6%	15,8%	10,5%
Devido à pontualidade	57,9%	31,6%		10,5%
Devido ao rendimento escolar	5,3%	26,3%	52,6%	15,8%
Devido à problemas comportamentais	21,1%	68,4%	5,3%	5,3%
Devido a incumprimentos (tarefas, TPC, material, …)	5,3%	68,4%	15,8%	10,5%
Por outros motivos	15,8%	78,9%	5,3%	

2.º Ciclo	Inexistentes	Raros	Frequentes	Muito frequentes
Devido à assiduidade	44,4%	33,3%	11,1%	11,1%
Devido à pontualidade	66,7%	33,3%		
Devido ao rendimento escolar	22,2%	44,4%	33,3%	
Devido à problemas comportamentais	11,1%	77,8%	11,1%	
Devido a incumprimentos (tarefas, TPC, material, ...)	22,2%	66,7%	11,1%	
Por outros motivos	33,3%	55,6%		11,1%

3.º Ciclo	Inexistentes	Raros	Frequentes	Muito frequentes
Devido à assiduidade	21,4%	14,3%	50%	14,3%
Devido à pontualidade	42,9%	35,7%	21,4%	
Devido ao rendimento escolar	7,1%	64,3%	28,6%	
Devido à problemas comportamentais	14,3%	57,1%	28,6%	
Devido a incumprimentos (tarefas, TPC, material, ...)	35,7%	57,1%	7,1%	
Por outros motivos		78,6%	21,4%	

Ensino Secundário	Inexistentes	Raros	Frequentes	Muito frequentes
Devido à assiduidade	33,3%	41,7%	16,7%	8,3%
Devido à pontualidade	58,3%	41,7%		
Devido ao rendimento escolar	25%	50%	16,7%	8,3%
Devido à problemas comportamentais	50%	50%		
Devido a incumprimentos (tarefas, TPC, material, ...)	75%	25%		
Por outros motivos	16,7%	66,7%	16,7%	

A **análise do quadro 43** permite-nos verificar que são também diversos os motivos dos contactos estabelecidos pelo EE com o EI/PT/DT e respetiva frequência dependendo do nível de ensino. Se juntarmos as percentagens obtidas de **frequentes** e **muito frequentes**, concluímos que: no **pré-escolar** o principal motivo são **problemas de saúde** – 90%; no **1.º ciclo**, o **rendimento escolar** – 68,4%; no **2.º ciclo**, o **rendimento escolar** – 33,3%; no **3.º ciclo**, a **assiduidade** – 64,3% e no **ensino secundário**, a **assiduidade** e o **rendimento escolar,** ambos com 25%.

Número de participações dos Encarregados de Educação nas reuniões do Conselho Geral

Neste período houve, até ao presente, uma reunião do Conselho Geral registando-se a ausência dos dois representantes dos Encarregados de Educação.

2.2.2. Cumprimento das regras e disciplina

Quadro 44 – Participações e processos disciplinares

RESUMO DOS PROCESSOS DISCIPLINARES – ANO LETIVO 2023/2024

N.º Processo	Data	Aluno/ turma	Medida
2 a)	23/10/2023	1 aluno do 8.º A	Medida Sancionatória: Suspensão de 2 dias (7 e 8 de março). Decisão tomada a 20/02/2024.
12	19/01/2024	1 aluno do 7.º E	Medida Corretiva – **alínea c) do n.º 2 do artigo 26.º**.
13		1 aluno do 7.º B	Medida Corretiva - **alínea c) do n.º 2 do artigo 26.º**.
14	25/01/2024	1 aluna do 6.º A	Medida Corretiva - **alínea c) do n.º 2 do artigo 26.º**.
15	08/02/2024	1 aluno do 7.º B	Medida Corretiva – **alínea a) do n.º 2 do artigo 26.º - Advertência.**
16	16/02/2024	3 alunos do 10.º B	Medida Sancionatória – Repreensão registada.
17	22/02/2024	1 aluno do 8.º B _____ 1 aluno do 8.º B	Medida Sancionatória – Repreensão registada. _____ Medida corretiva – auxiliar os assistentes operacionais durante 2 tardes.
18	15/02/2024	2 alunos do 10.º CPER	A decorrer.
19	15/02/2024		
20	05/03/2024	1 aluno do 9.º C	Medida sancionatória: Suspensão 1 dia – 13 de março.

21	06/03/2024	1 aluno do 6.º A	Medida sancionatória: Suspensão 2 dia – 21 e 22 de março.
22	14/03/2024	2 alunos do 5.º D	Medida Corretiva – **alínea a) do n.º 2 do artigo 26.º - Advertência.**
23	18/03/2024	2 alunos do 5.º D	Medida Corretiva – **alínea c) do n.º 2 do artigo 26.º**.
24	14/03/2024	1 aluno do 10.º B _____ 2 alunos do 10.º B	Medida Sancionatória – 2 dias pena suspensa. _____
25	23/10/2023	1 aluno do 8.º A	Medida Sancionatória – 2 dias de suspensão. A cumprir a 8 e 9 de abril.
26	23/10/2023	1 aluno do 8.º A	Arquivado.
27	23/02/2024	1 aluno do 8.º A	Medida Sancionatória – 2 dias de suspensão. A cumprir a 10 e 11 de abril.
28	05/03/2024	2 alunos do 5.º D e um aluno do 9.º C	Medida corretiva – **alínea c) do n.º 2 do artigo 26.º**.

3.º Período

29	11/04/2024	1 aluno do 8.º A	**Medida Sancionatória / suspensão 2 dias**
30	03/05/2024	1 aluno do 8.º E 1 aluno do 9.º D 1 aluno do 8.º E	**Medida Corretiva, alínea a)** **Medida Corretiva, alínea a)** **Medida Corretiva, alínea a)**
31	30/04/2024	2 alunos do 7.º B	**Medida Corretiva, alínea c)**
32		2 alunos do 5.º D	**Medida Corretiva, alínea a)**
33	16/05/2024	1 aluno do 7.º B 1 aluno do 8.º C	**Medida Corretiva, alínea a)** **Medida Corretiva, alínea a)**
34	08/05/2024	2 alunos do 10.º B 1 aluno do 10.º B 1 aluno do 10.º D	**Medida Corretiva, alínea c)** **Medida Sancionatória/ suspensão 2 dias** **Medida Corretiva, alínea c)**
35	28/05/2024	1 aluno do 10.º A 1 aluno do 10.º A	**Medida Corretiva, alínea a)** **Medida Corretiva, alínea a)**
36	28/05/2024	4 alunos do 7.º C	**Medida sancionatória, alínea a)**

Ocorrências de comportamento no Inovar | 3.º Período

Grau: 1 – Muito grave; 2 – Grave; 3 – Medida corretiva de advertência; 4 – Medida corretiva de repreensão registada; 5 – Medidas corretiva de ordem de saída da sala; 6 – Comportamento meritório; 7 – Comportamento de excelência.

Turma	N.º de alunos	N.º de ocorrências	Grau							Reincidentes
			1	2	3	4	5	6	7	
4.º J	1	1	1							
5.º A										
5.º B	2	2			2					
5.º C										
5.º D	4	14			14					2 alunos
5.º E										
6.º A										
6.º B	1	3			1	2				1 aluno

6.º C	6	7		1	6					1 aluno
6.º D										
7.º A	5	8		4	2			2		2 alunos
7.º B	9	17		1	13		2	1		1 aluno
7.º C	10	24			24					
7.º D	3	4			1		3			1 aluno
7.º E	11	21		7	9		5			5 alunos
8.º A	4	9		2	5		2			2 alunos
8.º B	9	19			19					6 alunos
8.º C	10	22		4	15			2	1	
8.º D	6	7			6		1			
8.º E	8	14	1	1	8		4			1 aluno
9.º A	2	2							2	
9.º B	2	2			2					
9.º C	10	27	6	9	5	2	4	1		
9.º D	11	23		3	17		3			6 alunos
10.º A										
10.º B	2	3			3					1 aluno
10.º C										
10.º D										
10.º CPTER										
11.º A	1	1			1					
11.º B	1	1					1			
11.º C										
11.º D										
11.º CPTAR										
12.º A										
12.º B										
12.º C										
12.º CPH										
Totais	**118**	**231**	**8**	**32**	**153**	**4**	**25**	**6**	**3**	

A **análise do quadro 43** permite-nos verificar que:

- das 57 turmas, há registos de ocorrências em 22;

- há um elevado número de registos de ocorrência consideradas de grau 3 – Medida corretiva de advertência, em praticamente todas as turmas, desde o 2.º ciclo ao ensino secundário;

- há várias turmas com um número elevado de ocorrências, nomeadamente, 5.º D, 7.º B, 7.º C e 7.º E, 8.º B, 8.º E, 9.º C e 9.º D;

- neste período o registo de ocorrências de grau 1 – Muito grave e grau 2 – Grave – foi mais significativo, nas turmas de 7.º A, 7.º E, 8.º C e 9.º C;

- foram registadas 6 ocorrências de grau 6 – Comportamento meritório, 2 no 7.º A, 1 no 7.º B, 2 no 8.º C e 1 no 9.º C;
- foram registadas 3 ocorrências de grau 7 – Comportamento de excelência, 1 no 8.º C e 2 no 9.º A;
- registaram-se processos disciplinares a alunos do 5.º D, 7.º A, 7.º B, 8.º A, 8.º E, 9.º D, 10.º A, 10.º B e 10.º D.

3. Educação Inclusiva

Cumprindo o estabelecido no artigo 33.º, ponto 2, do decreto-lei n.º 54/2018, segue no **anexo 2** a este relatório o documento elaborado pela equipa multidisciplinar permanente, relativo ao trabalho desenvolvido no 3.º período, procedendo, assim, o Conselho Pedagógico a uma monitorização do trabalho efetuado.

4. Sugestões

▪ A equipa apresenta sugestões no **anexo 3**, resultante da análise e reflexão, em sede de grupo disciplinar / departamento curricular, do documento "Pontos de vista do AEVA", aplicado pela Comissão de Avaliação Interna, aos diversos elementos da comunidade educativa.