

---

# AVALIAÇÃO INTERNA DO AGRUPAMENTO

## 2.º PERÍODO

---

COMISSÃO DE AUTOAVALIAÇÃO DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VIEIRA DE ARAÚJO



ÍNDICE GERAL	PÁG.
Índice dos quadros -----	2
Introdução -----	4
<b>1. Alunos do Agrupamento de Escolas -----</b>	<b>5</b>
<b>2. Apresentação e análise dos resultados -----</b>	<b>7</b>
<b>2.1. Resultados académicos -----</b>	<b>8</b>
<b>2.1.1. Resultados internos -----</b>	<b>8</b>
2.1.1.1. Análise do pré-escolar -----	8
2.1.1.2. Resultados do 1.º Ciclo -----	10
2.1.1.3. Resultados do 2.º Ciclo -----	13
2.1.1.4. Resultados do 3.º Ciclo -----	15
2.1.1.5. Resultados do Ensino Secundário -----	17
2.1.1.6. Resultados do Ensino Profissional -----	19
<b>2.1.2. Avaliação do sucesso académico -----</b>	<b>22</b>
2.1.2.1. Avaliação do sucesso académico no 1.º Ciclo -----	22
2.1.2.2. Avaliação do sucesso académico no 2.º Ciclo -----	24
2.1.2.3. Avaliação do sucesso académico no 3.º Ciclo -----	26
2.1.2.4. Avaliação do sucesso académico no Ensino Secundário -----	28
2.1.2.5. Análise global do sucesso académico -----	31
2.1.2.6. Análise desenvolvida pelos docentes -----	42
<b>2.1.3. Abandono e desistência -----</b>	<b>42</b>
<b>2.2. Resultados sociais -----</b>	<b>43</b>
2.2.1. Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades -----	43
2.2.2. Cumprimento das regras e disciplina -----	46
<b>3. Educação Inclusiva -----</b>	<b>49</b>
<b>4. Sugestões -----</b>	<b>49</b>
Anexo 1 – Análise dos grupos disciplinares.	
Anexo 2 – Relatório de Monitorização da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva.	

## ÍNDICE DOS QUADROS

PÁG.

<b>Quadro 1</b> – Totais de alunos do Agrupamento -----	5
<b>Quadro 2</b> – Alunos do Pré-escolar -----	5
<b>Quadro 3</b> – Alunos do 1.º Ciclo – por escolas -----	6
<b>Quadro 4</b> – Alunos do 1.º Ciclo – por anos de escolaridades -----	6
<b>Quadro 5</b> – Alunos da EB/S (Básico e Secundário) -----	7
<b>Quadro 6</b> – Domínios dos resultados (quadro de referência para a avaliação externa das escolas) -----	7
<b>Quadro 7</b> – Dados do Pré-Escolar   1.º Período -----	9
<b>Quadro 8</b> – Resultados do 1.º ano por disciplina e por turma/escola -----	10
<b>Quadro 9</b> – Resultados do 2.º ano por disciplina e por turma/escola -----	11
<b>Quadro 10</b> – Resultados do 3.º ano por disciplina e por turma/escola -----	12
<b>Quadro 11</b> – Resultados do 4.º ano por disciplina e por turma/escola -----	12
<b>Quadro 12</b> – Resultados do 5.º ano por disciplina e por turma -----	13
<b>Quadro 13</b> – Resultados do 6.º ano por disciplina e por turma -----	14
<b>Quadro 14</b> – Resultados do 7.º ano por disciplina e por turma -----	15
<b>Quadro 15</b> – Resultados do 8.º ano por disciplina e por turma -----	15
<b>Quadro 16</b> – Resultados do 9.º ano por disciplina e por turma -----	16
<b>Quadro 17</b> – Resultados do 10.º ano por disciplina e por turma -----	17
<b>Quadro 18</b> – Resultados do 11.º ano por disciplina e por turma -----	18
<b>Quadro 19</b> – Resultados do 12.º ano por disciplina e por turma -----	18
<b>Quadro 20</b> – Resultados do Ensino Profissional -----	19
<b>Quadro 21</b> – Avaliação do sucesso académico no 1.º ano -----	22
<b>Quadro 22</b> – Avaliação do sucesso académico no 2.º ano -----	22
<b>Quadro 23</b> – Avaliação do sucesso académico no 3.º ano -----	23
<b>Quadro 24</b> – Avaliação do sucesso académico no 4.º ano -----	23
<b>Quadro 25</b> – Avaliação do sucesso académico no 5.º ano -----	24
<b>Quadro 26</b> – Avaliação do sucesso académico no 6.º ano -----	25
<b>Quadro 27</b> – Avaliação do sucesso académico no 7.º ano -----	26
<b>Quadro 28</b> – Avaliação do sucesso académico no 8.º ano -----	27
<b>Quadro 29</b> – Avaliação do sucesso académico no 9.º ano -----	27
<b>Quadro 30</b> – Avaliação do sucesso académico no 10.º ano -----	28

<b>Quadro 31</b> – Avaliação do sucesso académico no 11.º ano -----	<b>29</b>
<b>Quadro 32</b> – Avaliação do sucesso académico no 12.º ano -----	<b>30</b>
<b>Quadro 33</b> – Taxas de sucesso pleno -----	<b>31</b>
<b>Quadro 34</b> – Disciplinas com taxas de insucesso mais elevadas -----	<b>32</b>
<b>Quadro 35</b> – Número de alunos com classificações inferiores a três/satisfaz a Português e a Matemática simultaneamente -----	<b>33</b>
<b>Quadro 36</b> – Quadro síntese (taxas de sucesso e médias alcançadas por disciplina/ano) -----	<b>33</b>
<b>Quadro 37</b> – Médias/percentagem alcançadas por disciplina/ano/turma – (apenas notas quantitativas) -----	<b>37</b>
<b>Quadro 38</b> – Transferências, abandono e anulação de matrículas -----	<b>42</b>
<b>Quadro 39</b> – Número de contactos, em termos percentuais, de EE que assistiram a reuniões presenciais	<b>43</b>
<b>Quadro 40</b> – Quais os meios privilegiados de contacto entre o(a) Educador(a) de Infância e os Encarregados de Educação? -----	<b>43</b>
<b>Quadro 41</b> – Motivos dos contactos estabelecidos entre o EI, PT, DT com o EE e respetiva frequência ----	<b>44</b>
<b>Quadro 42</b> – Motivos dos contactos estabelecidos entre o EE e o EI, PT, DT e respetiva frequência -----	<b>45</b>
<b>Quadro 43</b> – Participações e processos disciplinares -----	<b>46</b>

## INTRODUÇÃO

O dispositivo de autoavaliação do Agrupamento enquadra-se na Lei n.º 31/2002, documento revelador da obrigatoriedade da autoavaliação. Esta está em permanente desenvolvimento e assenta em vários termos de análise, dando o Agrupamento particular ênfase à alínea d) do artigo 6.º - o sucesso escolar é “avaliado através da capacidade de promoção da frequência escolar e dos resultados do desenvolvimento das aprendizagens escolares dos alunos, em particular dos resultados identificados através dos regimes em vigor de avaliação das aprendizagens.”

O relatório de avaliação interna do Agrupamento de Escolas Vieira de Araújo, no que ao aproveitamento diz respeito, comporta os dados fornecidos pela plataforma Inovar.

Após apresentar os dados relativos ao número de alunos do agrupamento, é apresentado o quadro de referência para a avaliação externa das escolas, no que diz respeito ao domínio dos resultados, domínio este que será alvo de análise e reflexão neste relatório. Embora muito centrado nos **resultados académicos** [resultados internos – onde se procede a uma análise dos resultados por ano de escolaridade e de todas as disciplinas / qualidade do sucesso/ abandono e desistência] e **resultados sociais** [Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades e Cumprimento das regras e disciplina], neste relatório incluem-se dados mais abrangentes, nomeadamente os apoios prestados aos alunos no âmbito das Medidas de Apoio à Aprendizagem e à Inclusão e as decisões tomadas pelo Agrupamento no âmbito do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho.

## 1. ALUNOS DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS

### Quadro 1 – Totais de alunos do Agrupamento

PERÍODO	PRÉ-ESCOLAR	1.º CICLO	2.º CICLO	3.º CICLO	SECUNDÁRIO	PROFISSIONAL + EFA	TOTAL
<b>ANO LETIVO 2021-2022</b>							
1.º PERÍODO	173	301	187	286	181	35 + 9	1172
2.º PERÍODO	179	302	187	287	181	35 + 25	1196
3.º PERÍODO	183	303	189	288	181	35 + 25	1204
<b>ANO LETIVO 2022-2023</b>							
1.º PERÍODO	179	320	166	294	187	46 + 13	1205
2.º PERÍODO	189	321	169	293	186	46 + 8	1210
3.º PERÍODO	187	321	170	292	180	46 + 8	1204
<b>ANO LETIVO 2023-2024</b>							
1.º PERÍODO	187	308	170	295	187	39 + 23	1209
2.º PERÍODO	190	309	170	292	185	37 + 28	1213
3.º PERÍODO							

A análise do quadro 1 permite-nos verificar que comparativamente ao ano letivo transato, não se registam oscilações significativas em nenhum dos ciclos de ensino.

### Quadro 2 – Crianças do Pré-escolar

<b>PRÉ-ESCOLAR</b>					
Período	Crianças de 3 anos	Crianças de 4 anos	Crianças de 5 anos	Crianças 6 anos	TOTAL
<b>Ano letivo 2021-2022</b>					
1.º Período	50	56	63	4	173
2.º Período	56	56	63	4	179
3.º Período	57	56	66	4	183
<b>Ano letivo 2022-2023</b>					
1.º Período	54	58	64	3	179
2.º Período	61	58	65	5	187
3.º Período	60	58	38	29	188
<b>Ano letivo 2023-2024</b>					
1.º Período	57	62	66	2	187
2.º Período	60	62	68	2	192
3.º Período					

Tabela de idades (dados reportados relativos a 22 de dezembro de 2023)

Escola Básica	Grupo/turma	3 anos	4 anos	5 anos	6 anos	Total
Cávado	A	6	10			16
	B			12		12
Guilhofrei	A	4	5	5	1	17
Rossas	A	8	10	4	0	22
Domingos de Abreu	A	22				22
	B	17				17
	C		14			14
	D		23			23
	E			23		23

	F			19	1	20
<b>TOTAL</b>		<b>57</b>	<b>62</b>	<b>66</b>	<b>2</b>	<b>187</b>

**2.º Período**

Escola Básica	Grupo/turma	3 anos	4 anos	5 anos	6 anos	Total
Cávado	A	7	10			17
	B			13		13
Guilhofrei	A	5	5	7	1	18
Rossas	A	8	10	4	0	22
Domingos de Abreu	A	22				22
	B	18				18
	C		14			14
	D		23			23
	E			23		23
	F			21	1	22
<b>TOTAL</b>		<b>60</b>	<b>62</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>192</b>

A **análise do quadro 2** permite-nos verificar que a variação do número de crianças que frequentam os grupos foi quase nula neste segundo trimestre. Como se percebe pela leitura do referido quadro, houve algumas novas frequências (num total de quatro, sendo duas no grupo dos três anos e duas, no dos cinco anos de idade), mas uma diminuição de uma criança no grupo etário dos quatro.

**Quadro 3 – Alunos do 1.º Ciclo | Por escola**

1.º CICLO					
Período	EB Cávado	EB Rossas	EB Guilhofrei	EB Domingos de Abreu	TOTAL
<b>Ano letivo 2021-2022</b>					
1.º Período	55	35	20	191	301
2.º Período	54	35	21	192	302
3.º Período	54	36	21	192	303
<b>Ano letivo 2022-2023</b>					
1.º Período	46	37	20	217	320
2.º Período	46	37	19	219	321
3.º Período	46	37	19	219	321
<b>Ano letivo 2023-2024</b>					
1.º Período	44	36	23	205	308
2.º Período	45	36	24	204	309
3.º Período					

**Quadro 4 – Alunos do 1.º Ciclo | Por ano de escolaridade**

Período	1.º Ano	2.º Ano	3.º Ano	4.º Ano	TOTAL
<b>Ano letivo 2021-2022</b>					
1.º Período	76	58	94	73	301
2.º Período	76	59	94	73	302
3.º Período	77	59	94	73	303
<b>Ano letivo 2022-2023</b>					
1.º Período	77	81	66	96	320
2.º Período	74	82	68	97	321
3.º Período	74	82	68	97	321
<b>Ano letivo 2023-2024</b>					
1.º Período	77	79	82	70	308

2.º Período	78	79	82	70	309
3.º Período					

**Quadro 5 – Alunos da EB/S (Básico e Secundário)**

Período	ENSINO BÁSICO							ENSINO SECUNDÁRIO			
	2.º CICLO			3.º CICLO				Ensino regular	Ensino Profissional	EFA	Total
	5.º Ano	6.º Ano	Total	7.º Ano	8.º Ano	9.º Ano	Total				
<b>Ano letivo 2021-2022</b>											
1.º Período	89	98	187	89	92	105	286	181	35	9	225
2.º Período	89	98	187	89	93	105	287	181	35	25	241
3.º Período	90	99	189	89	94	105	288	181	35	25	241
<b>Ano letivo 2022-2023</b>											
1.º Período	73	93	166	105	88	101	294	187	46	13	246
2.º Período	74	95	169	107	88	98	293	186	46	8	240
3.º Período	75	95	170	106	88	98	292	180	46	8	234
<b>Ano letivo 2023-2024</b>											
1.º Período	94	76	170	95	109	91	295	187	39	23	249
2.º Período	93	77	170	94	109	90	293	185	37	28	250
3.º Período											

**2. APRESENTAÇÃO E ANÁLISE DOS RESULTADOS**

Este domínio está estruturado em dois campos de análise:

- 1) Os resultados académicos;
- 2) Os resultados sociais, com os respetivos referentes.

A metodologia usada na recolha de dados foi através da análise dos referentes apoiada num conjunto de documentos, como se explicita no quadro abaixo:

**Quadro 6 – Domínios dos resultados (quadro de referência para a avaliação externa das escolas)**

Campos de Análise	Referentes	Fontes/instrumentos
Resultados Académicos	Resultados internos	Resultados internos Pautas Registos de avaliação dos alunos Ficha da Análise dos Resultados/Grelha da Avaliação Interna
	Resultados externos	Resultados externos Pautas Registos de avaliação dos alunos/Dados fornecidos pelo MEC
	Qualidade do sucesso*	Qualidade do sucesso Pautas Registos de avaliação dos alunos/Grelha da Avaliação Interna

Resultados Sociais	Abandono e desistência	Abandono e desistência Participação dos Diretores de Turma/Registos da administração escolar
	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades Registos de atendimento/Atas e Grelha da Avaliação Interna
	Cumprimento das regras e disciplina	Cumprimento das regras e disciplina Grelhas de registo de: • Participações de ocorrência; • Participações disciplinares; • Procedimentos disciplinares/Grelha da Avaliação Interna

\* A equipa irá realizar uma avaliação do sucesso académico quanto à eficácia (taxas de sucesso).

Apresentar também os resultados quanto à qualidade (médias) do 5.º ano ao 12.º ano.

## 2.1. RESULTADOS ACADÉMICOS

### 2.1.1. Resultados Internos

Os quadros que se seguem apresentam a distribuição:

- dos níveis atribuídos inferiores a 3, no 2.º e 3.º Ciclos, por disciplina e por turma/ano;
- das classificações atribuídas inferiores a 10, no Secundário, por disciplina e por turma/ano;
- das menções de Insuficiente, no 1.º Ciclo, por disciplina e por turma/ano.

Relativamente ao Pré-escolar, será realizada uma análise qualitativa.

#### 2.1.1.1. ANÁLISE NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

A estabilidade do número de crianças em cada um dos grupos e a continuidade da organização dos projetos curriculares de grupo para o ano letivo é um fator relevante para o sucesso do trabalho das educadoras de infância com repercussão nos progressos das crianças. Com efeito, a entrada de crianças, sobretudo as de três anos de idade, em fases posteriores ao início do ano letivo, implica que as docentes tenham de se organizar para poderem fazer adequadamente a sua adaptação, tenham de ajustar rotinas e atividades e reformular o seu plano de trabalho para o ano letivo.

Tendo sido referido pelas educadoras de infância o sucesso generalizado, ao nível do desenvolvimento e das aprendizagens, foram, todavia, salientadas dificuldades evidenciadas por algumas crianças. Essas dificuldades condicionaram os progressos e implicaram a agilização de apoios diversos, como referido no Quadro 7.

Com efeito, embora todas as crianças tenham feito progressos, de acordo com os seus níveis de desenvolvimento, é importante referir as especificidades existentes, as quais orientaram as docentes na definição de prioridades e requereram medidas específicas e o envolvimento de diferentes serviços do agrupamento e do município.

Em síntese, e comparativamente com os dados do primeiro trimestre letivo, mantiveram-se os dez casos de crianças com problemas de saúde, incluindo baixa visão, problemas alimentares e respiratórios. Manteve-se, igualmente, o elevado número de crianças com dificuldades do foro da comunicação oral (45). Esta é uma questão de elevada complexidade, uma vez que se trata de perto de um quarto do total de crianças a frequentar a educação pré-escolar. Como é referido no Quadro 2, são evidentes as dificuldades em atender a este elevado número de casos, que implicam questões do foro da audição, ou requerem técnicas e equipamentos específicos, bem como há dificuldade em encontrar vagas no sistema público. Embora muitas careçam, apenas, de trabalhar a articulação de palavras, ou enriquecer o seu léxico, outras há com problemas de alguma gravidade, por exemplo, uma criança de cinco anos de idade não verbaliza. Ainda assim, aumentou o número de atendimentos: passaram a 38 os apoios de Terapia da Fala e para sete os de Terapia Ocupacional.

Dada a complexidade de alguns casos, foi necessário envolver a Equipa Local de intervenção precoce (ELI), tendo, aumentado, neste trimestre, para mais uma as suas intervenções, bem como a Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI), tendo o número de referências aumentado, de uma para quatro.

Constata-se, assim, que têm sido envidados esforços para dar resposta adequada às necessidades existentes na educação pré-escolar, um fator essencial para que todas as crianças tenham igualdade de acesso às aprendizagens e sejam acompanhadas na medida das suas especificidades, de modo a obterem sucesso no seu percurso educativo.

#### Quadro 7 – Dados do Pré-escolar | 2.º Período

##### Grelha de dificuldades e apoios (2.º período)

Escola	Grupo	Problema de saúde	Problemas de linguagem	Terapias	Psicologia (SPO, EME)	ELI Intervenção Precoce	Educação Especial
Rossas	A	1 – Síndrome de Rett	1	1		1	1
Guilhofrei	A	1 – Visual 1 – Asma	6 – Dificuldade de articulação/dicção; omissão ou troca de fonemas	6 – Terapia da fala 2 – Terapia ocupacional	2 – SPO 1 – EME		
EB Cávado	A			4 – Terapia da fala			
	B	1 – Visão / estrabismo	5 das quais uma não verbaliza	6 – Terapia da fala	2 – EME 3 – SPO		
EBDA	A	1 – Visão (miopia degenerativa) 1 – Hipotonia muscular grave 1 – Pele atópica e intolerância alimentar a marisco e derivados	2 1 das crianças proposta para terapia foi operada aos ouvidos e ainda não recuperou a audição na totalidade.				

EBDA	B	1 – Défice visual e hipoacusia de condução severa	5	2 – Terapia da fala 2 – Terapia ocupacional	3 – EME		
	C	1 – Seletividade alimentar	4	3 – Terapia da fala	1 – SPO		
	D		6 + 2 + com algumas dificuldades 5 – Serão reavaliadas pela terapeuta da fala, segundo a informação dada pela terapeuta (quando perfizerem os 5 anos). 1 – Segundo informação da mãe está em lista de espera para ter terapia no exterior uma vez que a terapeuta não possui instrumentos capazes para trabalhar com esta criança. 2 – Frequentam a terapia a nível externo	2 – Terapia da fala 1 – Terapia Ocupacional	1 – Não tenho a certeza se é para ser elegível, uma vez que não tem acompanhamento, só questionam esporadicamente e sobre como está a evolução do menino (não possuo nenhum documento)	1	1 está referenciada para a EMAEI
	E	1 – Alergia alimentar	1 + 6 com algumas dificuldades	9 – Terapia da fala 1 – Terapia ocupacional		1	1
	F		6	6 – Terapia da fala 1 – Terapia ocupacional	1 – EME ** 1 pedido de avaliação	1	1
	<b>TOTAL</b>		<b>10</b>	<b>45</b>	<b>38 – Terapia da Fala 7 – Terapia Ocupacional</b>	<b>6 – SPO 7 – EME</b>	<b>4</b>

### 2.1.1.2. RESULTADOS DO 1.º CICLO

#### Quadro 8 – Resultados do 1.º Ano por disciplina e por turma

ESCOLA	TURMA	N.º DE ALUNOS	N.º DE ALUNOS COM MENÇÃO “INSUFICIENTE” ATRIBUÍDA/PERCENTAGEM									
			PORTUGUÊS	MATEMÁTICA	ESTUDO DO MEIO	EDUCAÇÃO ARTÍSTICA	EDUCAÇÃO FÍSICA	PLNM	EMRC	CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO	APOIO AO ESTUDO	
ROSSAS	1.º A	6	1 17%	1 17%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	-	0 0%	0 0%	0 0%
GUILHOFREI	1.º A	7	0	0	0	0	0	0	-	6	0	0

			0%	0%	0%	0%	0%		0	0%	0%
			0	0	0	0	0	-	6	0	0
			0%	0%	0%	0%	0%		0	0%	0%
CÁVADO	1.º A	9	13	13	13	13	13	-	8	13	13
			1	0	0	0	0	-	0	0	0
			8%	0%	0%	0%	0%		0%	0%	0%
EBDA	1.º A	14*	1	1	0	0	0	-	15	0	0
			5%	5%	0%	0%	0%		0	0%	0%
EBDA	1.º B	19	1	1	0	0	0	-	5	0	0
			4%	4%	0%	0%	0%		0%	0%	0%
EBDA	1.º C	23	1	1	0	0	0	-	5	0	0
			4%	4%	0%	0%	0%		0%	0%	0%
<b>TOTAL DE ALUNOS</b>		<b>78</b>	<b>77</b>	<b>77</b>	<b>77</b>	<b>77</b>	<b>77</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>77</b>	<b>77</b>
TAXA DE SUCESSO PLENO 2023/24			1.º A ROSSAS 83,3%	1.º A GUILHOFREI 100%	1.º A CÁVADO 100%	1.º A EBDA 92,3%	1.º B EBDA 94,74%	1.º C EBDA 95,65%	TOTAL DE ANO: 77   73 – 94,81%		
ALUNOS SEM NEGATIVAS			5	7	9	12	18	22	73		

\* Um aluno frequenta uma escola no estrangeiro, só que à escola ainda não chegou o documento de inscrição na escola estrangeira.

A análise do quadro 8 permite-nos verificar que:

- há duas turmas que atingiram o sucesso pleno;
- a disciplina que apresenta mais insucesso é Português, tendo 4 alunos obtido a menção **Insuficiente**;
- no 1.º ano, neste segundo período foi obtida uma taxa de sucesso pleno de **94,81%**. No primeiro período a taxa era de **92,11%**.

#### Quadro 9 – Resultados do 2.º Ano por disciplina e por turma

ESCOLA	TURMA	N.º DE ALUNOS	N.º DE ALUNOS COM MENÇÃO “INSUFICIENTE” ATRIBUÍDA/PERCENTAGEM									
			PORTUGUÊS	MATEMÁTICA	ESTUDO DO MEIO	EDUCAÇÃO ARTÍSTICA	EDUCAÇÃO FÍSICA	EMRC	PLNM	CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO	APOIO AO ESTUDO	
ROSSAS	2.º A	7	6	0	0	0	0	0	0	1	0	0
			0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0	0%	0%
			0%							0%		
GUILHOFREI	2.º B	7	0	0	0	0	0	7	-	0	0	0
			0%	0%	0%	0%	0%	0		0%	0%	0%
			0%					0%		0%		
CÁVADO	2.º B	15	2	2	0	0	0	13	-	0	0	0
			13%	13%	0%	0%	0%	0		0%	0%	0%
								0%				
EBDA	2.º D	16	0	1	0	0	0	6	-	0	0	0
			0%	6%	0%	0%	0%	0		0%	0%	0%
								0%				
EBDA	2.º E	19	0	0	0	0	0	9	-	0	0	0
			0%	0%	0%	0%	0%	0		0%	0%	0%
								0%				
EBDA	2.º F	15	0	0	0	0	0	6	-	0	0	0
			0%	0%	0%	0%	0%	0		0%	0%	0%
								0%				
<b>TOTAL DE ALUNOS</b>		<b>79</b>	<b>78</b>	<b>79</b>	<b>79</b>	<b>79</b>	<b>79</b>	<b>48</b>	<b>1</b>	<b>79</b>	<b>79</b>	<b>79</b>
TAXA DE SUCESSO PLENO 2023/24			2.º A ROSSAS 100%	2.º B GUILHOFREI 100%	2.º B CÁVADO 86,67%	2.º D EBDA 93,75%	2.º E EBDA 100%	2.º F EBDA 100%	TOTAL DE ANO: 79   76 – 96,20%			
Nº DE ALUNOS SEM NEGATIVAS			7	7	13	16	19	15	76			

A análise do **quadro 9** permite-nos verificar que:

- há quatro turmas que atingiram 100% de sucesso pleno, sendo duas delas da EBDA;
- no 2.º ano, as disciplinas que apresentam mais insucesso são Matemática (3 alunos com menção **Insuficiente**) e Português (2 alunos com menção **Insuficiente**);
- no 2.º ano foi atingida agora uma taxa de sucesso pleno de **96,20%** o que representa uma ligeira melhoria relativamente ao primeiro período - **94,94%**.

#### Quadro 10 – Resultados do 3.º Ano por disciplina e por turma

ESCOLA	TURMA	N.º DE ALUNOS	N.º DE ALUNOS COM MENÇÃO “INSUFICIENTE” ATRIBUÍDA/PERCENTAGEM											
			PORTUGUÊS	MATEMÁTICA	ESTUDO DO MEIO	EDUCAÇÃO ARTÍSTICA	EDUCAÇÃO FÍSICA	INGLÊS	EMRC	PROGRA-MAÇÃO	PLNM	CIDADANIA E DESENVOL.	APOIO AO ESTUDO	
ROSSAS	3.º B	10	9 0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	9 0 0%	0 0%	1 0 0%	0 0%	0 0%
GUILHO.	3.º A	6	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	5 0 0%	0 0%	-	0 0%	0 0%
CÁVADO	3.º C	7*	6 0 0%	6 0 0%	6 0 0%	6 0 0%	6 0 0%	6 0 0%	6 0 0%	6 0 0%	6 0 0%	-	6 0 0%	6 0 0%
EBDA	3.º G	21	1 5%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	13 0 0%	0 0%	-	0 0%	0 0%
EBDA	3.º H	20	2 10%	2 10%	1 5%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	19 0 0%	0 0%	-	0 0%	0 0%
EBDA	3.º I	18	13 0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	14 0 0%	0 0%	5 0 0%	0 0%	0 0%
<b>TOTAL DE ALUNOS</b>		<b>82</b>	<b>76</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>66</b>	<b>81</b>	<b>5</b>	<b>81</b>	<b>81</b>
TAXA DE SUCESSO PLENO 2023/24			<b>3.º B ROSSAS 100%</b>	<b>3.º A GUILHOFREI 100%</b>	<b>3.º C CÁVADO 100%</b>	<b>3.º G EBDA 95,24%</b>	<b>3.º H EBDA 90,00%</b>	<b>3.º I EBDA 100%</b>	<b>TOTAL DE ANO: 81   78 – 96,30%</b>					
N.º DE ALUNOS SEM NEGATIVAS			<b>10</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>78</b>					

\* Uma aluna não foi avaliada por falta de assiduidade.

A análise do **quadro 10** permite-nos verificar que:

- há quatro turmas que atingiram 100% de sucesso pleno. Tal não aconteceu nas turmas 3.º G e 3.º H da EBDA;
- Português é a disciplina que apresenta menor sucesso, uma vez que 3 alunos tiveram menção **Insuficiente**;
- no 3.º ano foi atingida uma taxa de sucesso pleno de **95,06%** no primeiro período. Neste segundo período regista-se uma melhoria pouco significativa – **96,30%**.

#### Quadro 11 – Resultados do 4.º Ano por disciplina e por turma

ESCOLA	TURMA	N.º DE ALUNOS	N.º DE ALUNOS COM MENÇÃO “INSUFICIENTE” ATRIBUÍDA/PERCENTAGEM											
			PORT	MAT	ESTUDO DO MEIO	ED. ARTÍS.	ED. FÍSICA	INGLÊS	EMRC	PLNM	PROGRA-MAÇÃO	CD	APOIO AO ESTUDO	
ROSSAS	4.º C	13*	12 0 0%	12 1 8%	12 0 0%	12 0 0%	12 0 0%	12 0 0%	12 0 0%	11 0 0%	-	12 1 8%	12 0 0%	12 0 0%
GUILHO	4.º B	4	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	4 0 0%	-	0 0%	0 0%	0 0%

CÁVADO	4.º D	14	0 0%	2 14%	0 0%	0 0%	0 0%	2 14%	14 0 0%	-	0 0%	0 0%	0 0%
EBDA	4.º J	15	13 0 0%	2 13%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	11 0 0%	2 0 0%	0 0%	2 13%	2 13%
EBDA	4.º K	24**	23 0 0%	23 2 9%	23 0 0%	23 0 0%	23 0 0%	23 0 0%	23 0 0%	-	23 0 0%	23 0 0%	23 0 0%
<b>TOTAL DE ALUNOS</b>		<b>70</b>	<b>66</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>63</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
TAXA DE SUCESSO PLENO 2023/24			4.º C ROSSAS 83,3%	4.º B GUIL. 100%	4.º D CÁV. 85,71%	4.º J EBDA 73,33%	4.º K EBDA 91,30%	TOTAL DE ANO: 68   58 – 85,29%					
Nº DE ALUNOS SEM NEGATIVAS			10	4	12	11	21	58					

\* Uma aluna não frequenta a escola.

\*\* Uma aluna em ensino individual.

A análise do **quadro 11** permite-nos verificar que:

- apenas a turma 4.º B da EB de Guilhofrei conseguiu atingir 100% de sucesso pleno;
- a turma que apresenta uma taxa de sucesso pleno mais baixa é a turma J da EB Domingos de Abreu (4 dos 15 alunos da turma tiveram menção **Insuficiente** a várias disciplinas, sendo que 2 no Apoio ao Estudo e a Cidadania e Desenvolvimento). No entanto, melhoraram relativamente ao primeiro período;
- no 4.º ano, a disciplina que apresenta maior insucesso é a Matemática, uma vez que 7 alunos tiveram a menção **Insuficiente**;
- no 4.º ano foi atingida uma taxa de sucesso pleno de **85,29%**, quando no primeiro período era de **82,09%**.

### 2.1.1.3. RESULTADOS DO 2.º CICLO

**Quadro 12 – Resultados do 5.º Ano por disciplina e por turma**

TURMA	N.º DE ALUNOS	NÍVEIS INFERIORES A 3 ATRIBUÍDOS/PERCENTAGENS													
		PORT.	INGLÊS	HGP	MAT.	CN	EV	ET	EM	EF	EMRC	PROG /ROB	TIC	CIDADANIA	PLNM
5.º A*	18	17 0 0%	1 6%	1 6%	1 6%	0 0%	0 0%	-	-	0 0%	14 0 0%	0 0%	-	0 0%	1 0 0%
5.º B	20	19 2 11%	0 0%	4 20%	5 25%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	19 0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	1 0 0%
5.º C	20	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	-
5.º D	16	1 6%	0 0%	2 12,5%	6 37,5%	1 6%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	-
5.º E	19	0 0%	0 0%	1 5%	3 16%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	-
<b>TOTAL</b>	<b>93</b>	<b>91</b>	<b>93</b>	<b>93</b>	<b>93</b>	<b>93</b>	<b>93</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>93</b>	<b>88</b>	<b>93</b>	<b>75</b>	<b>94</b>	<b>2</b>
TAXA DE SUCESSO PLENO 2023/24		5.º A 94,44%		5.º B 70%		5.º C 100%		5.º D 62,5%		5.º E 78,95%		TOTAL DE ANO: 93   76 – 81,72%			
ALUNOS SEM NEGATIVAS		17		14		20		10		15		76			

\* Turma de Ensino Integrado da Música, não tendo as disciplinas de ET, EM e TIC. Nas disciplinas específicas do Ensino da Música (Classe de Conjunto, Formação Musical e Instrumento) não se regista qualquer nível inferior a 3.

A **análise do quadro 12** permite-nos verificar que:

- as disciplinas de Educação Tecnológica, Educação Musical, Educação Visual, EMRC, Educação Física, Programação e Robótica, TIC, PLNM e Cidadania e Desenvolvimento apresentam uma taxa de sucesso de 100%;
- a turma 5.º C apresenta uma taxa de sucesso de 100%. Se no primeiro período a turma B registava a taxa de sucesso pleno mais baixa, **55%**, agora é a turma D com **62,5%**;
- a disciplina que regista o maior número níveis inferiores a 3 (15 alunos) é a Matemática, seguida pela disciplina de História e Geografia de Portugal com 8 alunos;
- no 5.º ano foi atingida, neste período uma taxa de sucesso pleno de **81,72%** quando no primeiro período era de **78,72%**.

### Quadro 13 – Resultados do 6.º Ano por disciplina e por turma

TURMA	N.º DE ALUNOS	NÍVEIS INFERIORES A 3 ATRIBUÍDOS/PERCENTAGENS													
		PORT.	ING	HGP	MAT.	CN	EV	ET	EM	EF	CD	EMRC	TIC	PROGRA MAÇÃO	PLNM
6.º A*	18*	16 0 0%	17 0 0%	17 0 0%	17 1 6%	17 0 0%	17 0 0%	8 0 0%	8 0 0%	17 1 6%	17 0 0%	17 0 0%	8 0 0%	17 0 0%	1 1 0%
6.º B	20	0 0%	1 5%	2 10%	2 10%	1 5%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	-
6.º C	20**	19 2 11%	19 6 32%	19 4 21%	19 6 32%	19 1 5%	19 0 0%	19 0 0%	19 0 0%	19 0 0%	19 0 0%	18 0 0%	19 0 0%	19 1 5%	-
6.º D	19	0 0%	0 0%	0 0%	5 26%	2 11%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	19 0 0%	0 0%	-
<b>TOTAL</b>	<b>77</b>	<b>74</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>64</b>	<b>75</b>	<b>2</b>
TAXA DE SUCESSO PLENO 2023/24		<b>6.º A</b> <b>82,35%</b>		<b>6.º B</b> <b>75%</b>		<b>6.º C</b> <b>57,89%</b>		<b>6.º D</b> <b>73,68%</b>		<b>TOTAL DE ANO: 75   54 – 72,00%</b>					
ALUNOS SEM NEGATIVAS		<b>14</b>		<b>15</b>		<b>11</b>		<b>14</b>		<b>54</b>					

\* Esta turma é uma turma de Ensino Integrado da Música, não tendo as disciplinas de ET, EM e TIC. Nas disciplinas específicas do Ensino da Música (Classe de Conjunto, Formação Musical e Instrumento) frequentadas por 9 alunos, não se regista nenhum nível inferior a 3. Uma aluna frequenta uma escola no estrangeiro, só que à escola ainda não chegou o documento de inscrição na escola estrangeira. Matriculada a PLNM.

\*\* Na turma 6.º C, uma aluna frequenta uma escola no estrangeiro, só que à escola ainda não chegou o documento de inscrição na escola estrangeira.

A **análise do quadro 13** permite-nos verificar que:

- as disciplinas de Educação Tecnológica, Educação Musical, Educação Visual, Educação Física, EMRC, TIC, Cidadania e Desenvolvimento e apresentam uma taxa de sucesso de 100%;
- na disciplina de Matemática 14 alunos apresentam nível 2. Segue-se a disciplina de Inglês (7 alunos com nível 2);
- não há nenhuma turma com sucesso pleno;
- na turma 6.º C apenas 11 em 19 alunos não tiveram qualquer nível inferior a 3 (taxa de sucesso pleno de apenas **57,89%**);
- no 6.º ano a taxa de sucesso pleno é agora de **72%**, quando no primeiro período era de **69,33%**.

### 2.1.1.4. RESULTADOS DO 3.º CICLO

Quadro 14 – Resultados do 7.º Ano por disciplina e por turma

TURMA	N.º DE ALUNOS	NÍVEIS INFERIORES A 3 ATRIBUÍDOS/PERCENTAGENS															
		ESP.	PORT.	INGLÊS	FRAN.	PLNM	HIST.	GEO.	CD	MAT.	CN	FQ	EMRC	EF	ET	EV	TIC
7.º A*	17	2 0 0%	16 0 0%	16 2 12,5%	14 1 7%	-	16 0 0%	16 1 6%	16 0 0%	16 2 12,5%	16 2 12,5%	16 1 6%	15 0 0%	16 1 6%	10 0 0%	10 0 0%	10 0 0%
7.º B	21	-	2 10%	7 33%	2 10%	-	2 10%	5 24%	2 10%	4 19%	1 5%	2 10%	20 0 0%	1 5%	0 0%	2 19%	0 0%
7.º C**	19	-	18 2 11%	18 8 44%	18 1 6%	-	18 1 6%	18 4 22%	18 0 0%	18 2 11%	18 2 11%	18 2 11%	18 0 0%	18 0 0%	18 0 0%	18 1 6%	18 0 0%
7.º D	21	-	0 0%	0 0%	1 5%	-	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	1 5%	4 19%	21 0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
7.º E	15	0 0%	14 2 14%	3 20%	-	1 0 0%	3 20%	3 20%	0 0%	4 27%	3 20%	6 40%	14 0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
<b>TOTAL</b>	<b>93</b>	<b>17</b>	<b>90</b>	<b>91</b>	<b>74</b>	<b>1</b>	<b>91</b>	<b>91</b>	<b>91</b>	<b>91</b>	<b>91</b>	<b>91</b>	<b>88</b>	<b>91</b>	<b>85</b>	<b>85</b>	<b>85</b>
TAXA DE SUCESSO PLENO 2023/24	7.º A		7.º B		7.º C		7.º D		7.º E		TOTAL DE ANO: 91   54 – 59,34%						
	81,25%		52,38%		44,44%		71,43%		46,67%								
ALUNOS SEM NEGATIVAS	13		11		8		15		7		54						

\* Turma de Ensino Integrado da Música. Nem todos os alunos têm as disciplinas de ET, EM e TIC. Nas disciplinas específicas do Ensino da Música (Classe de Conjunto, Formação Musical e Instrumento), frequentadas por 6 alunos, não se regista qualquer nível inferior. Um aluno foi excluído por faltas.

\*\* Uma aluna não foi avaliada por falta de assiduidade.

A análise do quadro 14 permite-nos verificar que:

- apenas as disciplinas de EMRC, Educação Tecnológica e TIC apresentam sucesso pleno;
- no sétimo ano, as turmas 7.º C e 7.º E apresentam taxas de sucesso pleno negativas. Neste período, regista-se uma melhoria muito significativa da turma B que passa de **27,78%**, em que apenas 5 não tiveram qualquer nível inferior a 3, para **52,38%**;
- de 91 alunos avaliados, 20 obtiveram nível 2 a Inglês e 15 a Físico-Química. Na disciplina de Geografia, dos 91 alunos avaliados, 13 obtiveram classificação inferior a 3.
- neste período, a taxa de sucesso pleno é de **59,34%**, contra os **52,69%** do primeiro período.

Quadro 15 – Resultados do 8.º Ano por disciplina e por turma

TURMA	N.º DE ALUNOS	NÍVEIS INFERIORES A 3 ATRIBUÍDOS/PERCENTAGEM															
		PORT.	PLNM	INGLÊS	FRANC.	ESP.	EMRC	HIST.	GEO.	CD	MAT.	CN	FQ	EF	EV	ET	TIC
8.º A*	20	18 2 11%	2 1 50%	20 2 10%	20 1 5%	-	20 0 0%	20 3 15%	20 1 5%	20 1 5%	20 7 35%	20 4 20%	20 7 35%	20 0 0%	8 2 25%	8 0 0%	8 2 25%
8.º B	21+1	4 18%	-	2 9%	10 45%	-	21 0 0%	21 4 19%	0 0%	1 5%	12 55%	0 0%	21 13 62%	0 0%	3 14%	0 0%	3 14%
8.º C	21**	20 5 25%	-	20 1 5%	17 3 18%	3 0 0%	17 0 0%	20 3 15%	20 0 0%	20 0 0%	20 7 35%	20 0 0%	20 7 35%	20 0 0%	20 0 0%	20 0 0%	20 4 20%
8.º D	21	3 14%	-	0 0%	1 5%	-	18 0 0%	1 5%	0 0%	1 5%	6 29%	0 0%	8 38%	0 0%	1 5%	0 0%	1 5%

8.º E ***	25	24 1 4%	-	24 1 4%	24 5 17%		17 0 0%	24 3 12,5%	24 2 8%	24 0 0%	24 10 42%	24 1 4%	24 9 37,5%	24 1 4%	24 1 4%	24 0 0%	24 1 4%
<b>TOTAL</b>	<b>109</b>	<b>105</b>	<b>2</b>	<b>107</b>	<b>104</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	<b>106</b>	<b>107</b>	<b>107</b>	<b>107</b>	<b>107</b>	<b>106</b>	<b>107</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>95</b>
TAXA DE SUCESSO PLENO 2023/24		8.º A 65,00%		8.º B 36,36%	8.º C 55%		8.º D 52,38%	8.º E 45,83%	TOTAL DE ANO: 107 54 – 50,47%								
ALUNOS SEM NEGATIVAS		13		8	11		11	11	54								

\* Turma de Ensino Integrado da Música. Nem todos os alunos têm as disciplinas de ET, EM e TIC. Nas disciplinas específicas do Ensino da Música (Classe de Conjunto, Formação Musical e Instrumento), frequentadas por 12 alunos, não se regista qualquer nível inferior a 3.

\*\* Um aluno não foi avaliado, porque ainda não tem o processo de equivalências concluído.

\*\*\* Na turma 8.º E, uma aluna frequenta uma escola no estrangeiro, só que a EE ainda não fez chegar o certificado de matrícula da escola estrangeira.

A análise do quadro 15 permite-nos verificar que:

- as disciplinas de Espanhol, EMRC e Educação Tecnológica apresentam sucesso pleno;
- as disciplinas que apresentam mais insucesso são Físico-Química (44 alunos obtiveram nível 2) e Matemática (42 alunos obtiveram nível 2);
- a turma 8.º B obteve taxa de sucesso pleno muito baixa, **36,36%**. Este resultado fica a dever-se ao facto de apenas 8 alunos em 22 não terem tido qualquer nível inferior a 3. Também a turma E tem uma taxa de sucesso pleno negativa;
- neste período, a taxa de sucesso pleno é de **50,47%**, o que representa uma melhoria pouco significativa relativamente a primeiro período que era de **50%**.

#### Quadro 16 – Resultados do 9.º Ano por disciplina e por turma

TURMA	Nº DE ALUNOS	NÍVEIS INFERIORES A 3 ATRIBUÍDOS/PERCENTAGENS														
		PORT.	INGLÊS	FRANCÊS	EMRC	PLNM	HIST.	GEO.	CD	MAT.	CN	FQ	EF	EV	ESP	TIC
9.º A*	22 (21+1)	20 8 40%	22 1 5%	8 1 12,5%	13 0 0%	2 0 0%	22 0 0%	22 2 9%	22 0 0%	22 10 45%	22 5 23%	21 10 48%	22 1 5%	15 1 7%	13 0 0%	15 1 7%
9.º B	23** (22+1)	22 5 23%	22 1 5%	22 0 0%	21 0 0%	-	22 0 0%	22 1 5%	22 0 0%	22 6 27%	22 0 0%	20 3 15%	22 0 0%	22 0 0%		22 0 0%
9.º C ***	21 (20+1)	19 6 32%	19 0 0%	18 1 6%	16 0 0%	1 RF	19 3 16%	19 0 0%	19 0 0%	19 9 47%	19 5 26%	18 5 28%	19 0 0%	19 0 0%		19 2 11%
9.º D ****	24	23 9 39%	23 2 9%	23 3 13%	21 0 0%	-	23 1 4%	23 1 4%	23 0 0%	23 10 43%	23 9 39%	23 9 39%	23 0 0%	23 2 9%		23 1 4%
<b>TOTAL</b>	<b>90</b>	<b>84</b>	<b>86</b>	<b>71</b>	<b>71</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	<b>82</b>	<b>79</b>	<b>79</b>	<b>13</b>	<b>79</b>
TAXA DE SUCESSO PLENO 2023/24		9.º A 40,91%	9.º B 68,18%	9.º C 47,37%	9.º D 43,48%	TOTAL DE ANO: 86  43 – 50,00%										
ALUNOS SEM NEGATIVAS		9	15	9	10	43										

\* Turma de Ensino Integrado da Música. Nas disciplinas específicas do Ensino da Música (Classe de Conjunto, Formação Musical e Instrumento), frequentadas por 7 alunos, não se regista qualquer nível inferior a 3.

\*\* Um aluno aguarda o cumprimento/ou não de um plano de recuperação por ultrapassagem do limite de faltas.

\*\*\* Na turma 9.º C, dois alunos estão retidos por faltas.

\*\*\*\* Na turma 9.º D, um aluno está a frequentar uma escola no estrangeiro. A EE ainda não fez chegar o documento de matrícula na escola estrangeira.

A análise do quadro 16 permite-nos verificar que:

- apenas as disciplinas de Espanhol, PLNM, Cidadania e Desenvolvimento e EMRC apresentam sucesso pleno;

- Matemática é a disciplina que regista mais insucesso (35 alunos com nível 2), seguida de Português e FQ com 27 alunos com nível 2;
- salienta-se que apenas a turma 9.º B não apresenta uma taxa de sucesso pleno negativa. Assim, os resultados 9.º ano continuam a ser pouco satisfatórios;
- neste período, a taxa de sucesso pleno é de 50%. Melhorou um pouco relativamente ao primeiro período, **47,78%**.

### 2.1.1.5. RESULTADOS DO ENSINO SECUNDÁRIO

**Quadro 17 – Resultados do 10.º Ano por disciplina e por turma**

TURMA	N.º DE ALUNOS	CLASSIFICAÇÕES INFERIORES A 10/PERCENTAGENS												
		PORT.	INGLÉS	FILO.	EMRC	ED. FIS.	MAT. A	FQA	ECON.	BG	HIST. A	GEO. A	L. PORT.	MACS
10.º A	20	1 5%	19 0 0%	1 5%	18 0 0%	0 0%	2 10%	1 5%	-	2 10%	-	-	-	-
10.º B	18*	17 0 0%	17 1 5,9%	17 2 11,8%	13 0 0%	17 0 0%	18 5 27,8%	15 3 20%	18 0 0%	3** 0 0%	-	-	-	-
10.º C	16	0 0%	0 0%	6 37,5%	11 0 0%	0 0%	-	-	-	-	0 0%	2 12,5%	-	3 18,8%
10.º D	14	13 0 0%	13 0 0%	13 2 15,4%	6 0 0%	13 0 0%	-	-	-	13** 4 30,8%	12 1 8,3%	8 0 0%	-	6 0 0%
<b>TOTAL</b>	<b>68</b>	<b>66</b>	<b>65</b>	<b>66</b>	<b>48</b>	<b>66</b>	<b>38</b>	<b>35</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>22</b>
TAXA DE SUCESSO PLENO 2023/24		<b>10.º A 85%</b>	<b>10.º B 66,67%</b>	<b>10.º C 62,50%</b>	<b>10.º D 64,29%</b>	<b>TOTAL DE ANO: 68   48 – 70,59%</b>								
ALUNOS SEM NEGATIVAS		<b>17</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>48</b>								

\* Na turma 10.º B, um aluno frequenta PLNM. Obteve a classificação de 15 valores.

\*\* Na disciplina de Biologia e Geologia, os alunos das turmas 10.º B e 10.º D, integram o mesmo grupo constituído por 12 alunos, dos quais 25 % tem classificação inferior a 10 (4 alunos).

A análise do quadro 17 permite-nos verificar que:

- todas as turmas, exceto o 10.º A, são constituídas por 18 ou menos alunos, o que permitirá, à partida, um ensino mais individualizado;
- as únicas disciplinas que apresentam sucesso pleno são Educação Física, PLNM e EMRC;
- Filosofia, disciplina da componente geral dos diferentes cursos, é a disciplina com menor taxa de sucesso, uma vez que 11 alunos em 66 alunos obtiveram classificação inferior a 10 valores;
- Matemática A é a disciplina específica, do currículo do Curso de Ciências e Tecnologias, que apresenta maior número de classificações inferiores a 10 (7 em 38 alunos avaliados);
- a disciplina específica do Curso de Línguas e Humanidades que apresenta um maior insucesso é MACS, pois 3 em 22 alunos obtiveram classificação inferior a 10 valores;
- neste período, a taxa de sucesso pleno é de **70,59%**, quando no primeiro período era de **64,18%**, sendo que a turma com taxa de sucesso pleno mais elevada continua a ser o 10.º A do Curso de Ciências e Tecnologias.

**Quadro 18 – Resultados do 11.º Ano por disciplina e por turma**

TURMA	N.º DE ALUNOS	CLASSIFICAÇÕES INFERIORES A 10/PERCENTAGENS												
		PORT.	EMRC	INGLÊS	PLNM	FILO.	E.F.	MAT. A	FQ A	BG	HIST. A	GEO. A	MACS	ECON.
11.º A	23*	22 2 9,1%	21 0 0%	22 0 0%	-	22 0 0%	22 0 0%	21 6 28,6%	22 6 27,3%	22 3 13,6%	-	-	-	-
11.º B	11	10 0 0%	10 0 0%	11 0 0%	1 0 0%	11 0 0%	11 0 0%	11 4 36,4%	8 2 25%	3** 0 0%	-	-	-	11*** 1 9,1%
11.º C	11 + 2 a)	12 1 8,3%	10 0 0%	11 0 0%	-	10 0 0%	11 0 0%	-	-	10** 0 0%	10 0 0%	4 0 0%	8 **** 1 12,5%	-
11.º D	16	16 6 37,5%	13 0 0%	16 1 6,3%	-	16 3 18,8%	16 0 0%	-	-	-	16 1 6,3%	15 0 0%	12 **** 2 16,7%	5*** 2 40%
<b>TOTAL ALUNOS</b>	<b>63 (61 + 2)</b>	<b>60</b>	<b>54</b>	<b>60</b>	<b>1</b>	<b>59</b>	<b>60</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>35</b>	<b>26</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>15</b>
TAXA DE SUCESSO PLENO 2023/24		<b>11.º A 66,13%</b>	<b>11.º B 63,64%</b>	<b>11.º C 84,62%</b>	<b>11.º D 56,25%</b>	<b>TOTAL DE ANO: 62   41 – 66,13%</b>								
ALUNOS SEM NEGATIVAS		<b>14</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>41</b>								

\* Uma aluna não foi avaliada por falta de assiduidade.

\*\* Na disciplina de Biologia e Geologia, os alunos das turmas 11.º B e 11.º C integram o mesmo grupo. Os 13 alunos conseguiram classificações iguais ou superiores a 10 valores.

\*\*\* Na disciplina de Economia, os alunos das turmas 11.º B e 11.º D integram o mesmo grupo. Dos 16 alunos avaliados, 20% tem classificação inferior a 10 valores (3 alunos).

\*\*\*\* Na disciplina de MACS, os alunos das turmas 11.º C e 11.º D integram o mesmo grupo. Do total de 20 alunos avaliados, 15% tem classificação inferior a 10 valores (3 alunos).

a) Nesta turma há uma aluna que frequenta apenas a disciplina de Português e outra a disciplina de MACS. Estão matriculadas no 12.º ano.

A análise do quadro 18 permite-nos verificar que:

- as disciplinas de Filosofia, Geografia A, Educação Física, PLNM e EMRC apresentam sucesso pleno;
- na disciplina de Português, 9 alunos, em 60 avaliados, obtiveram classificação inferior a 10 valores;
- na disciplina de Física e Química A, 8 alunos, em 30 avaliados, obtiveram classificação inferior a 10 valores;
- na disciplina de Matemática A, 10 alunos, em 32 avaliados, obtiveram classificação inferior a 10 valores;
- a turma 11.º C, do Curso de Línguas e Humanidades, atingiu a taxa de sucesso pleno mais elevada das quatro turmas do 11.º ano – **84,62%**;
- neste período, a taxa de sucesso pleno de 11.º ano é de **66,13%** quando no primeiro período era **58,73%**.

**Quadro 19 – Resultados do 12.º Ano por disciplina e por turma**

TURMA	N.º DE ALUNOS	CLASSIFICAÇÕES INFERIORES A 10/PERCENTAGENS											
		PORT.	PLNM	BIOLOGIA	GEO. C	FÍSICA	ED. FÍSICA	MAT. A	PSICOL. B	SOCIOL.	EMRC	HIST. A	APL. INF. B
12.º A	17	16 0 0%	-	17 0 0%	-	-	17 0 0%	14 2 14,3%	17 0 0%	-	13 0 0%	-	-
12.º B	18	16 0 0%	1 0 0%	5* 0 0%	-	13 0 0%	16 0 0%	16 3 18,8%	7 0 0%	-	5 0 0%	-	10 0 0%
12.º C	23**	21 1 4,8%	-	2* 0 0%	11 0 0%	-	22 0 0%	-	14 0 0%	9 0 0%	10 0 0%	22 0 0%	-
<b>TOTAL DE ALUNOS</b>	<b>58</b>	<b>53</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>55</b>	<b>30</b>	<b>38</b>	<b>9</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>10</b>
TAXA DE SUCESSO PLENO 2023/24		<b>12.º A - 88,24%</b>		<b>12.º B - 83,33%</b>		<b>12.º C - 95,45%</b>		<b>TOTAL DE ANO: 57   51 – 89,47%</b>					
ALUNOS SEM NEGATIVAS		<b>15</b>		<b>15</b>		<b>21</b>		<b>51</b>					

\* Na disciplina de Biologia, os alunos das turmas 12.º B e 12.º C integram o mesmo grupo (7 alunos). Todos alcançaram uma classificação igual ou superior a dez valores.

\*\* Um aluno não teve avaliações, pois aguarda a conclusão do seu processo de equivalência.

A **análise do quadro 19** permite-nos verificar que:

- apenas as disciplinas de Português e de Matemática A não apresentam uma taxa de 100% de sucesso pleno;
- nenhuma das três turmas conseguiram sucesso pleno;
- na disciplina de Matemática A, 5 alunos em 30 avaliados obtiveram classificação inferior a 10 valores;
- na disciplina de Português, apenas 1 aluno dos 53 avaliados obtiveram uma classificação inferior a 10 valores;
- neste período, a taxa de sucesso pleno, no 12.º ano, é de **89,47%**, o que representa uma diminuição relativamente ao primeiro período - **91,23%**.

### 2.1.1.6. RESULTADOS DO ENSINO PROFISSIONAL

#### Quadro 20 – Resultados do Ensino Profissional por turma

Curso: Instalador de Sistemas Térmicos de Energias Renováveis – 10.º Ano (13 alunos)							
1.º Período							
Disciplinas	Módulos concluídos 1.º Período	Média das disciplinas			Alunos com módulos em atraso		
Português	1	M1 11,1			2		
Inglês	1	M1 11,6			2		
TIC	1	M1 16,1			2		
Química	3	F3 14,2	F5 12,6	F6 14,0	1	4	2
Matemática	1	M.A1 12,3			5		
Tec. Prog.	1	M 4579 12,3			2		
Org.	1	M 5311 11,3			2		
Pra.	1	M 9267 14,1			2		

**Observação:** Uma aluna não realizou nenhum módulo a nenhuma disciplina.

Curso: Instalador de Sistemas Térmicos de Energias Renováveis – 10.º Ano (13 alunos)							
2.º Período							
Disciplinas	Módulos concluídos 2.º Período	Média das disciplinas			Alunos com módulos em atraso		
Português	1	M2 11,1			0		
Inglês	1	M2 13,4			0		
AI	1	M1 13,3			0		
TIC	1	M2 14,1			2		
Química	3	Q1 12,8		Q2 13,2	0	1	
Educação Física	3	M1 14,5	M4 14,8	M10 15,1	0	0	0

Matemática	1	M.A2 14,7	1
Tec. Prog.	1	M 4573 12,3	1
Org.	1	M 9271 12,1	2
Pra.	1	M 9268 13,3	0

**Observação:** Uma aluna não realizou nenhum módulo a nenhuma disciplina.

Módulos em atraso do 1.º período	
F. Química – F6 (10)	Matemática – MA1 (15)
1 aluno	1 aluna

Curso: Técnico de Turismo Ambiental e Rural – 11.º Ano (13 alunos)			
1.º Período			
Disciplinas	Módulos concluídos 2.º Período	Média das disciplinas	Alunos com módulos em atraso
Português	1	M4 13,9	1
Inglês	1	M4 11,8	2
Ed. Física	1	M5 11,7	1
Geografia	1	M B4 12,5	1
HCA	1	M5 12,2	1
ADR	1	M 4303 12,4	1
TTG	1	M 4320 13,2	1

**Observação:** Um aluno não realizou nenhum módulo a nenhuma disciplina.

Curso: Técnico de Turismo Ambiental e Rural – 11.º Ano (11 alunos)						
2.º Período						
Disciplinas	Módulos concluídos 2.º Período	Média das disciplinas			Alunos com módulos em atraso	
Português	1	M5 14,2			0	
Inglês	1	M5 11,3			0	
AI	1	M3 11,5			0	
Ed. Física	3	M2 12,3	M11 13,4	M15 13,4	0	0
Geografia	2	M B5 12,6		M B6 12,7	0	0
HCA	1	M6 12,2			0	
ADR	1	M 4304 14,2			0	
TCAT	2	M 4323 12,4	M 4324 13,5		1	0
TTG	2	M 4328 13,1	M 4331 14,8		0	0

**Observação:** Um aluno não realizou nenhum módulo a nenhuma disciplina.  
Registaram-se duas transferências neste período.

Módulos realizados no 1º período (médias atualizadas)			
Português – M4 (14,1)	Inglês – M4 (12,0)	Ed. Física – M5 (11,6)	Geografia – B4 (12,5)
HCA – M5 (13,4)	ADR - M 4303 (12,2)	TTG - M 4320 (13,2)	

Curso: Técnico de Restaurante/Bar – 12.º Ano (13 alunos)					
1.º Período					
Disciplinas	Módulos concluídos 1.º Período	Média das disciplinas		Alunos com módulos em atraso	
Português	1	M7 12,0		0	
Inglês	1	M7 13,2		0	
Área de Integração	1	M5 13,7		0	
Educação Física	2	M3 14,8	M6 16,6	0	0
GC	2	M7852 17,0	M8331 16,6	0	0
Serviço Restaurante Bar	4	M8329 15,2	M8332 13,5	0	0
		M8341 14,9	M8341 15,4	0	0

Curso: Técnico de Restaurante/Bar – 12.º Ano (13 alunos)					
2.º Período					
Disciplinas	Módulos concluídos 2.º Período	Média das disciplinas		Alunos com módulos em atraso	
Português	2	M8 12,1	M9 12,7	0	0
Inglês	1	M8 13,2	M9 13,1	0	0
Área de Integração	1	M6 14,7		0	
Educação Física	4	M9 15,7	M12 14,8	0	0
		M13 13,5	M16 13,2	0	0
GC	1	M8598 17,3		0	
Serviço Restaurante Bar	6	M8321 16,4	M8334 15,5	0	0
		M8335 15,2	M8336 14,8	0	0
		M8337 16,3	M8346 16,6	0	0

### 2.1.2. Avaliação do sucesso académico

Os indicadores utilizados para avaliar este referente foram os seguintes:

- Taxa de sucesso por disciplina e por ano;
- Médias por disciplina e por ano, exceto no 1.º Ciclo;
- Grau de consecução das Metas do Agrupamento.

#### 2.1.2.1. AVALIAÇÃO DO SUCESSO ACADÉMICO NO 1.º CICLO

**Quadro 21 – Avaliação do sucesso académico no 1.º Ano**

Disciplinas	N.º de alunos avaliados	Percentagem de sucesso	Meta	Consecução da meta
Português	77	94,8%	85%	> 9,8%
Matemática	77	96,1%	85%	> 11,1%
Estudo do Meio	77	100%	95%	> 5%
Educação Artística	77	100%	90%	> 10%
Educação Física	77	100%	90%	> 10%
Apoio ao Estudo	77	100%	90%	> 10%
CD	77	100%	-	-
PLNM	0	-	-	-
EMRC	46	100%	96%	> 4%

A análise do quadro 21 permite-nos verificar que:

- as disciplinas de Português e Matemática, não atingiram sucesso pleno, sendo Português a disciplina com a menor percentagem de sucesso;
- todas as disciplinas superaram as metas estabelecidas no agrupamento.

**Quadro 22 – Avaliação do sucesso académico no 2.º Ano**

Disciplinas	N.º de alunos avaliados	Percentagem de sucesso	Meta	Consecução da meta
Português	78	97,4%	85%	> 12,4%
Matemática	79	96,2%	85%	> 11,2%
Estudo do Meio	79	100%	90%	> 10%
Educação Artística	79	100%	90%	> 10%
Educação Física	79	100%	90%	> 10%
Apoio ao Estudo	79	100%	90%	> 10%
CD	79	100%	-	-
PLNM	1	100%	-	-
EMRC	48	100%	96%	> 4%

A análise do quadro 22 permite-nos verificar que:

- há duas disciplinas que não registaram sucesso pleno, Português (97,4%) Matemática (96,2%);
- todas as disciplinas superaram as metas estabelecidas no agrupamento.

#### Quadro 23 – Avaliação do sucesso académico no 3.º Ano

Disciplinas	N.º de alunos avaliados	Percentagem de sucesso	Meta	Consecução da meta
Português	75	96,0%	85%	> 11%
Matemática	81	97,5%	85%	>12,5%
Estudo do Meio	81	98,8%	90%	> 8,8%
Educação Artística	81	100%	90%	> 10%
Educação Física	81	100%	90%	> 10%
Apoio ao Estudo	81	100%	90%	> 10%
Inglês	81	100%	95%	> 2,5%
EMRC	66	100%	96%	> 4%
PLNM	5	100%	-	-
CD	81	100%	-	-
Programação	81	100%	100%	=

A análise do quadro 23 permite-nos verificar que:

- 3 disciplinas não apresentam sucesso pleno: Português (96,0%), Matemática (97,5%) e Estudo do Meio (98,8%);
- todas as disciplinas superaram as metas estabelecidas no agrupamento. Programação igualou a meta que era já de 100%.

#### Quadro 24 – Avaliação do sucesso académico no 4.º Ano

Disciplinas	N.º de alunos avaliados	Percentagem de sucesso	Meta	Consecução da meta
Português	66	100%	85%	> 11,9%
Matemática	68	89,7%	85%	> 4,7%
Estudo do Meio	68	100%	85%	> 15%
Educação Artística	68	100%	90%	> 10%
Educação Física	68	100%	90%	> 10%
Apoio ao Estudo	68	97,1%	90%	> 7,1%
EMRC	63	100%	96%	> 4%
CD	68	97,1%	-	-

PLNM	2	100%	-	-
Inglês	68	100%	95%	> 5%
Programação	68	98,5%	100%	< 1,5%

A análise do quadro 24 permite-nos verificar que:

- várias disciplinas não apresentam sucesso pleno: Matemática – 89,7%, Apoio ao Estudo – 97,1%; Cidadania e Desenvolvimento – 97,1% e Programação – 98,5%;
- todas as disciplinas superaram as metas estabelecidas no agrupamento, exceto Programação que ficou abaixo da meta estipulada de 100%.

### 2.1.2.2. AVALIAÇÃO DO SUCESSO ACADÉMICO NO 2.º CICLO

#### Quadro 25 – Avaliação do sucesso académico no 5.º Ano

Disciplinas	N.º de alunos avaliados	Meta Qualidade (média)	Média atingida	Meta Eficácia	Percentagem de sucesso atingida
Português	91	3,60	3,44	85%	96,7%
Matemática	93	3,60	3,43	84%	83,9%
PLNM	2	-	3,50	-	100%
Inglês	93	3,95	4,16	85%	98,9%
CN	93	3,80	3,67	96%	98,9%
HGP	93	3,91	3,55	90%	91,4%
Ed. Física	93	4,10	4,25	92%	100%
Ed. Visual	93	4,10	4,03	95%	100%
Ed. Tec.	75	4,00	3,91	95%	100%
Ed. Musical	75	4,00	4,89	90%	100%
TIC	75	4,10	3,85	95%	100%
Cid. e Des.	93	4,50	4,29	100%	100%
Prog. e Rob.	93	4,10	4,06	95%	100%
EMRC	88	4,60	4,77	96%	100%

A análise do quadro 25 permite-nos verificar que:

- as disciplinas com menor taxa de sucesso são Matemática – 83,9%, História e Geografia de Portugal – 91,4%, e Português – 96,7%;
- todas as disciplinas, exceto Matemática, conseguiram superar metas de eficácia estabelecidas no agrupamento;

- em relação às médias das diferentes disciplinas, estas, de um modo geral ficaram abaixo das médias fixadas pelo agrupamento. Inglês, Educação Física, Educação Musical e EMRC são as únicas disciplinas que superaram as médias estipuladas;

- as médias das disciplinas situaram-se entre **3,40** de Matemática e Português e **4,77** de EMRC.

**Quadro 26 – Avaliação do sucesso académico no 6.º Ano**

Disciplinas	N.º de alunos avaliados	Meta Qualidade (média)	Média atingida	Meta Eficácia	Percentagem de sucesso atingida
Português	74	3,58	3,61	85%	97,3%
Matemática	75	3,60	3,48	84%	81,3%
Inglês	75	3,90	3,63	85%	90,7%
CN	75	3,80	3,69	96%	94,7%
HGP	75	3,75	3,52	90%	92%
Ed. Física	75	4,20	4,16	92%	98,7%
Ed. Visual	75	4,00	3,85	95%	100%
Ed. Tec.	66	4,00	3,71	95%	100%
Ed. Musical	66	4,00	4,48	90%	100%
TIC	66	4,20	3,73	95%	100%
Rob. e Prog	75	4,10	4,07	95%	98,7%
Cid. e Des.	75	4,20	4,76	100%	100%
PLNM	1	-	2,00	-	0%
EMRC	64	4,60	4,38	96%	100%

A análise do quadro 26 permite-nos verificar que:

- as disciplinas com menor taxa de sucesso são PLNM – 0% - Matemática – 81,3% e Inglês – 90,7%;
- apenas as disciplinas de Português, Educação Musical e de Cidadania e Desenvolvimento superaram as metas de qualidade estabelecidas no agrupamento;
- as médias das disciplinas situam-se entre **2,00** de PLNM e **4,76** de Cidadania e Desenvolvimento. De referir que apenas as disciplinas de Matemática e de Ciências Naturais ficaram abaixo da meta de eficácia definida no agrupamento.

**2.1.2.3. AVALIAÇÃO DO SUCESSO ACADÉMICO NO 3.º CICLO****Quadro 27 – Avaliação do sucesso académico no 7.º Ano**

Disciplinas	N.º de alunos avaliados	Meta Qualidade (media)	Média atingida	Meta Eficácia	Percentagem de sucesso atingida
Português	90	3,30	3,29	70%	93,3%
Matemática	91	3,30	3,35	70%	86,8%
Inglês	91	3,60	3,27	80%	78,0%
Francês	74	3,50	3,69	85%	93,2%
Espanhol	17	3,75	3,59	85%	100%
PLNM	1	-	3,00	-	100%
CN	91	3,40	3,24	80%	90,1%
FQ	91	3,40	3,23	75%	83,5%
História	91	3,63	3,33	77%	93,4%
Geografia	91	3,50	3,37	85%	85,7%
Ed. Física	91	3,90	3,47	92%	97,8%
Ed. Visual	85	3,60	3,41	94%	94,1%
Ed. Tec.	85	3,50	3,39	90%	100%
TIC	85	4,10	3,28	95%	100%
Cid. e Des.	91	4,10	3,70	100%	97,8%
EMRC	88	4,40	4,32	96%	100%

A análise do quadro 27 permite-nos verificar que:

- as disciplinas com menor taxa de sucesso são Inglês – 78% e Físico-Química – 83,5%;
- as disciplinas de PLNM, Espanhol, Educação Tecnológica, TIC e EMRC registam uma percentagem de sucesso de 100%.
- Inglês e Cidadania e Desenvolvimento não superaram as metas de eficácia estabelecidas no agrupamento;
- as médias das disciplinas situam-se entre **3,00** de PLNM e **4,32** de EMRC, sendo que, neste período, apenas Matemática e Francês superaram as médias estabelecidas.

**Quadro 28 – Avaliação do sucesso académico no 8.º Ano**

Disciplinas	N.º de alunos avaliados	Meta Qualidade (média)	Média atingida	Meta Eficácia	Percentagem de sucesso atingida
Português	105	3,20	3,25	75%	85,7%
PLNM	2	-	2,50	-	50%
Matemática	107	3,20	2,97	65%	60,8%
Inglês	107	3,40	3,46	86%	94,4%
Espanhol	3	3,40	3,33	75%	100%
Francês	104	3,45	3,28	80%	81,7%
CN	107	3,60	3,62	80%	95,3%
FQ	106	3,40	2,89	75%	58,5%
História	106	3,42	3,29	80%	86,8%
Geografia	107	3,35	3,39	85%	97,2%
Ed. Física	107	3,80	3,76	93%	99,1%
Ed. Visual	95	3,60	3,44	95%	92,6%
Ed. Tec.	95	3,60	3,39	95%	100%
TIC	95	4,10	3,39	95%	88,4%
Cid. e Des.	107	4,00	3,86	100%	97,2%
EMRC	93	4,40	4,25	96%	100%

A análise do quadro 28 permite-nos verificar que:

- as disciplinas com menor taxa de sucesso são Físico-Química – 58,5% e Matemática – 60,8%;
- apenas Espanhol, Educação Tecnológica e EMRC obtiveram 100% de sucesso;
- apenas as disciplinas de Português, Inglês, CN e Geografia superaram as metas de qualidade;
- Matemática, FQ, Educação Visual, TIC e Cidadania e Desenvolvimento não superaram as metas de eficácia estabelecidas no agrupamento;
- as médias das disciplinas situam-se entre **2,89** de Físico-Química e **4,25** de EMRC.

**Quadro 29 – Avaliação do sucesso académico no 9.º Ano**

Disciplinas	N.º de alunos avaliados	Meta Qualidade (média)	Média atingida	Meta Eficácia	Percentagem de sucesso atingida
Português	84	3,35	2,87	80%	66,7%
Matemática	86	3,30	2,93	65%	59,3%
PLNM	2	-	3,00	-	100%

Inglês	86	3,50	3,57	86%	95,3%
Francês	71	3,50	3,61	80%	93%
Espanhol	13	3,50	3,69	80%	100%
CN	86	3,50	3,24	80%	77,9%
FQ	82	3,30	3,11	75%	67,1%
História	86	3,55	3,43	85%	95,3%
Geografia	86	3,60	3,51	95%	95,3%
Ed. Física	86	3,90	3,69	94%	98,8%
Ed. Visual	79	3,70	3,41	95%	96,2%
TIC	79	4,20	3,68	95%	94,9%
Cid. e Des.	86	4,00	3,69	100%	100%
EMRC	71	4,50	4,32	96%	100%

A análise do quadro 29 permite-nos verificar que:

- as disciplinas com menor taxa de sucesso são Matemática – 59,3%; Português – 66,7% e Físico-Química – 67,1%;
- Português, Matemática, Físico-Química e TIC não superaram as metas de eficácia estabelecidas no agrupamento;
- Cidadania e Desenvolvimento, Espanhol e EMRC obtiveram sucesso pleno;
- as médias das disciplinas situam-se entre **2,87** de Português e **4,32** de EMRC. Apenas Inglês, Francês e Espanhol, obtiveram médias superiores àquelas que foram estipuladas.

#### 2.1.2.4. AVALIAÇÃO DO SUCESSO ACADÉMICO NO ENSINO SECUNDÁRIO

Quadro 30 – Avaliação do sucesso académico no 10.º Ano

Disciplinas	N.º de alunos avaliados	Meta Qualidade (média)	Média atingida	Meta Eficácia	Percentagem de sucesso atingida
Português	66	11,00	13,77	80%	98,5%
Matemática A	38	14,00	13,58	75%	81,6%
Economia A	18	-	14,56	-	100%
Inglês	65	14,00	14,72	85%	98,5%
Filosofia	66	14,21	12,70	93%	83,3%
Bio. e Geo.	36	12,00	12,53	80%	83,3%
FQ A	35	12,50	13,54	70%	88,6%
História A	28	11,40	12,89	75%	96,4%

Geografia A	24	12,00	13,42	95%	91,7%
MACS	22	14,00	13,05	80%	86,4%
EMRC	48	16,00	16,48	96%	100%
PLNM	1	-	15,00	-	100%
Ed. Física	66	16,20	16,38	95%	100%

A análise do quadro 30 permite-nos verificar que:

- as disciplinas com menor taxa de sucesso são Matemática – 81,6%, Filosofia e Biologia e Geologia – 83,3%;
- as disciplinas de PLNM, Educação Física, Economia A e EMRC conseguiram uma percentagem de sucesso de 100%;
- Filosofia e Geografia A não superaram as metas de eficácia estabelecidas no agrupamento;
- as médias das disciplinas situam-se entre **12,53** de Biologia e Geologia e **16,48** de EMRC;
- Filosofia, Matemática e MACS não atingiram as médias estipuladas no agrupamento.

#### Quadro 31 – Avaliação do sucesso académico no 11.º Ano

Disciplinas	N.º de alunos avaliados	Meta Qualidade (média)	Média atingida	Meta Eficácia	Percentagem de sucesso atingida
Português	60	11,50	12,20	85%	85,0%
Matemática A	32	14,00	11,78	80%	68,8%
Inglês	60	16,00	15,32	90%	98,3%
Filosofia	59	14,79	13,63	97%	94,9%
Bio. e Geo.	35	12,00	12,31	80%	91,4%
FQ A	30	13,00	12,27	70%	73,3%
História A	26	13,00	13,04	80%	96,2%
Geografia A	19	12,00	14,16	95%	100%
MACS	20	14,00	12,80	95%	85,0%
Economia A	15	-	12,25	-	81,3%
EMRC	54	17,00	17,83	96%	100%
PLNM	1	-	14,00	-	100%
ED. Física	60	16,50	16,45	95%	100%

A análise do quadro 31 permite-nos verificar que:

- as disciplinas com menor taxa de sucesso são Matemática – 68,8% e Física e Química A – 73,3%;
- as disciplinas de Geografia A, PLNM, Educação Física e EMRC conseguiram uma percentagem de sucesso de 100%;

- Filosofia, Matemática e MACS não superaram as metas de eficácia estabelecidas no agrupamento;
- as médias das disciplinas situam-se entre **11,78** de Matemática e **17,83** de EMRC. Apenas as disciplinas de Português, Biologia e Geologia, História A, Geografia A e EMRC superaram as metas de qualidade (médias) estabelecidas.

**Quadro 32 – Avaliação do sucesso académico no 12.º Ano**

Disciplinas	N.º de alunos avaliados	Meta Qualidade (média)	Média atingida	Meta Eficácia	Percentagem de sucesso atingida
Português	53	12,00	13,32	90%	98,1%
Matemática A	30	14,00	13,50	90%	83,3%
PLNM	1	-	20,00	-	100%
Biologia	24	14,00	15,33	80%	100%
Física	7	15,00	15,46	80%	100%
Sociologia	9	18,05	17,00	92%	100%
História A	22	13,50	14,32	85%	100%
Geografia C	11	14,00	16,73	100%	100%
Psicologia B	38	18,19	17,30	92%	100%
Ed. Física	55	17,00	16,29	95%	100%
EMRC	28	17,00	18,54	96%	100%
Apl. Inf. B	10	18,00	19,40	100%	100%

A análise do quadro 32 permite-nos verificar que:

- Matemática A apresenta a menor taxa de sucesso, 83,3%;
- apenas Português e Matemática A não registam uma percentagem de sucesso de 100%;
- Matemática, Sociologia, Psicologia B e Educação Física não superaram as metas de qualidade definidas no agrupamento;
- as médias das disciplinas situam-se entre **13,32** de Português e **19,40** de Aplicações Informáticas B.

### 2.1.2.5. ANÁLISE GLOBAL DO SUCESSO ACADÉMICO

**Quadro 33 – Taxas de Sucesso Pleno**

Taxa de sucesso pleno 2021–2022												
DADOS	1.º Ciclo				2.º Ciclo		3.º Ciclo			Ensino Secundário Regular		
	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	10.º	11.º	12.º
Total de alunos avaliados	76	58	93	72	89	98	88	92	102	61	57	61
Alunos sem negativas	72	57	82	65	63	72	52	48	50	43	42	50
<b>Taxa de sucesso pleno 1ºP</b>	<b>94,7%</b>	<b>98,3%</b>	<b>88,2%</b>	<b>90,3%</b>	<b>70,8%</b>	<b>73,5%</b>	<b>59,1%</b>	<b>52,17%</b>	<b>49%</b>	<b>70,5%</b>	<b>73,7%</b>	<b>82%</b>
Total de alunos avaliados	76	59	93	72	89	98	89	93	102	60	56	61
Alunos sem negativas	72	59	85	68	71	70	49	60	53	41	39	46
<b>Taxa de sucesso pleno 2ºP</b>	<b>94,7%</b>	<b>100%</b>	<b>91,4%</b>	<b>94,4%</b>	<b>79,8%</b>	<b>71,4%</b>	<b>55,1%</b>	<b>64,5%</b>	<b>52%</b>	<b>68,3%</b>	<b>69,6%</b>	<b>75,4%</b>
Total de alunos avaliados	77	59	86	72	89	98	87	98	100	60	56	61
Alunos sem negativas	75	59	93	68	74	81	59	68	64	44	45	56
<b>Taxa de sucesso pleno 3ºP</b>	<b>97,4%</b>	<b>100%</b>	<b>92,47%</b>	<b>94,4%</b>	<b>83,2%</b>	<b>82,7%</b>	<b>67,8%</b>	<b>73,1%</b>	<b>64%</b>	<b>73,3</b>	<b>80,4%</b>	<b>91,8%</b>
Taxa de sucesso pleno 2022–2023												
DADOS	1.º Ciclo				2.º Ciclo		3.º Ciclo			Ensino Secundário Regular		
	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	10.º	11.º	12.º
Total de alunos avaliados	75	80	65	94	71	92	104	88	96	68	60	56
Alunos sem negativas	69	75	55	80	49	57	51	45	56	42	36	49
<b>Taxa de sucesso pleno 1ºP</b>	<b>92%</b>	<b>93,75%</b>	<b>84,62%</b>	<b>85,11%</b>	<b>69,01%</b>	<b>61,96%</b>	<b>49,04%</b>	<b>51,14%</b>	<b>58,3%</b>	<b>61,76%</b>	<b>60,0%</b>	<b>87,50%</b>
Total de alunos avaliados	74	82	67	96	73	95	105	87	96	68	60	55
Alunos sem negativas	69	76	62	86	53	65	57	54	59	44	41	50
<b>Taxa de sucesso pleno 2ºP</b>	<b>93,2%</b>	<b>92,7%</b>	<b>92,5%</b>	<b>89,6%</b>	<b>72,6%</b>	<b>68,4%</b>	<b>54,3%</b>	<b>62,1%</b>	<b>66,12%</b>	<b>64,7%</b>	<b>68,3%</b>	<b>90,9%</b>
Total de alunos avaliados	74	82	67	96	74	95	105	87	96	68	56	55
Alunos sem negativas	73	76	58	87	59	76	66	55	66	49	44	54

Taxa de sucesso pleno 3ºP	98,65%	92,68%	86,57%	90,63%	79,73%	80%	66,9%	63,22%	68,75%	72,06%	75,86%	98,18%
<b>Taxa de sucesso pleno 2023–2024</b>												
DADOS	1.º Ciclo				2.º Ciclo		3.º Ciclo			Ensino Secundário Regular		
	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	10.º	11.º	12.º
Total de alunos avaliados	76	79	80	67	94	75	93	108	90	67	63	57
Alunos sem negativas	70	75	76	55	74	52	49	54	43	43	37	52
Taxa de sucesso pleno 1ºP	92,11%	94,94%	95%	82,09%	78,72%	69,3%	52,69	50%	47,78%	64,18%	58,73%	91,23%
Total de alunos avaliados	77	79	81	68	93	75	91	107	86	68	62	57
Alunos sem negativas	73	76	78	58	76	54	54	54	43	48	41	51
Taxa de sucesso pleno 2ºP	94,81%	96,20%	96,3%	85,29%	81,72%	72%	59,34%	50,47%	50%	70,59%	66,13%	89,47%
Total de alunos avaliados												
Alunos sem negativas												
Taxa de sucesso pleno 3ºP												

A análise do quadro 33 permite-nos verificar que:

- globalmente é no 1.º Ciclo que se regista uma taxa de sucesso pleno mais elevada. Neste nível de ensino, é no 4.º ano que se regista uma taxa de sucesso menos expressiva;
- o 3.º Ciclo registam-se as taxas de sucesso pleno menos elevadas, sendo que no 9.º Ano regista-se uma taxa de **50,0%** e no 8.º ano situa-se nos **50,47%**;
- no ensino secundário, é no 12.º Ano que que a taxa de sucesso pleno foi mais elevada, **89,47%**.

#### Quadro 34 – Disciplinas com taxas de insucesso mais elevadas

Ano	Disciplinas e Taxa de insucesso					N.º de alunos (na disciplina)			N.º de alunos com menções/níveis/classificações negativas		
	2023/2024					2023/2024			2023/2024		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P		
1.º Ano	Port.	6,6%	Port.	5,2%		76	77		5	4	
2.º Ano	Port.	5,1%	Mat.	3,8%		78	79		4	3	
3.º Ano	Port.	3,9%	Port.	4%		75	76		3	3	
4.º Ano	Mat. Ap. Est.	7,5%	Mat.	10,3%		67	70		5	7	
5.º Ano	PLNM HGP	50% 13,8%	Mat.	16,1%		2 94	93		1 13	15	
6.º Ano	Mat.	22,7%	Mat.	18,7%		75	75		17	14	
7.º Ano	Inglês	28%	Inglês	22%		93	91		26	20	

8.º Ano	Mat.	41,7%	FQ	41,5%			108	107		45	44	
9.º Ano	FQ PLNM	33,3%	Mat. A	40,7%			87 3	35		29 1	86	
10.º Ano	Filosofia	21,9%	Mat. A	18,4%			64	38		14	7	
11.º Ano	BG	30,56%	Mat. A	31,3%			36	32		11	10	
12.º Ano	Mat. A	10%	Mat. A	16,7%			30	30		3	5	

A análise do quadro 34 permite-nos verificar que:

- este período, a Matemática é a disciplina com maior insucesso em oito anos de escolaridade. São exceção o 1.º e 3.º anos (1.º Ciclo), em que é o Português, e 7.º e 8.º anos (2.º Ciclo), em que é o Inglês e Físico-Química, respetivamente.

**Quadro 35 – Número de alunos com classificações inferiores a três/Suficiente a Português e Matemática simultaneamente.**

1.º Ciclo				2.º Ciclo		3.º Ciclo		
1.º Ano	2.º Ano	3.º Ano	4.º Ano	5.º Ano	6.º Ano	7.º Ano	8.º Ano	9.º Ano
77	79	81	68	93	75	91	107	86
3	2	2	0	2	2	2	14	24

A análise do quadro 35 permite-nos verificar que há vários alunos com classificações inferiores a três/Suficiente a Português e a Matemática simultaneamente, sendo que a situação é mais preocupante no terceiro ciclo, 8.º e 9.º Anos. Lembra-se que nos anos terminais de ciclo, esta situação leva à reprovação do aluno.

**Quadro 36 – Quadro síntese (taxas de sucesso e médias alcançadas por disciplina/ano)**

Taxas de sucesso – 1.º Ciclo												
Disciplinas	1.º Ano			2.º Ano			3.º Ano			4.º Ano		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
Português	93,4%	94,8%		94,9%	97,4%		96,1%	96,0%		96,9%	100%	
Matemática	98,7%	96,1%		96,2%	96,2%		97,5%	97,5%		92,5%	89,7%	
Estudo do Meio	100%	100%		98,7%	100%		97,5%	98,8%		100%	100%	
CD	97,4%	100%		100%	100%		100%	100%		95,5%	97,1%	
Educação Artística	100%	100%		100%	100%		98,8%	100%		100%	100%	
Educação Física	100%	100%		100%	100%		100%	100%		100%	100%	
Apoio ao estudo	100%	100%		100%	100%		100%	100%		92,5%	97,1%	
EMRC	100%	100%		100%	100%		100%	100%		100%	100%	
Inglês							97,5%	100%		97%	100%	
Programação							100%	100%		98,5%	98,5%	

2.º Ciclo												
Períodos/ Disciplinas	Taxas de sucesso						Médias alcançadas					
	5.º Ano			6.º Ano			5.º Ano			6.º Ano		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
Português	89,1%	96,7%		93,2%	97,3%		3,35	3,44		3,54	3,61	
Matemática	90,4%	83,9%		77,3%	81,3%		3,48	3,43		3,47	3,48	
PLNM	50%	100%		100%	0%		3,00	3,50		3,00	2,00	
Inglês	96,8%	98,9%		88%	90,7%		4,12	4,16		3,57	3,63	
CN	95,7%	98,9%		98,7%	94,7%		3,67	3,67		3,76	3,69	
HGP	86,2%	91,4%		92%	92%		3,38	3,55		3,44	3,52	
Ed. Física	100%	100%		100%	98,7%		4,06	4,25		3,93	4,16	
Ed. Visual	100%	100%		98,7%	100%		4,04	4,03		3,87	3,85	
Ed. Tec.	100%	100%		100%	100%		3,83	3,91		3,85	3,71	
Ed. Musical	100%	100%		98,5%	100%		4,95	4,89		4,45	4,48	
TIC	100%	100%		100%	100%		3,76	3,85		3,65	3,73	
Cid. e Des.	100%	100%		100%	100%		4,15	4,29		4,65	4,76	
Prog. e Rob.	100%	100%		98,7%	98,7%		4,04	4,06		3,93	4,07	
EMRC	100%	100%		100%	100%		4,67	4,77		4,31	4,38	

3.º Ciclo																		
Disciplinas	Taxas de sucesso									Médias alcançadas								
	7.º Ano			8.º Ano			9.º Ano			7.º Ano			8.º Ano			9.º Ano		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
Português	84,8%	93,3%		78,9%	85,7%		71,3%	66,7%		3,08	3,29		3,17	3,25		2,93	2,87	
Matemática	87,1%	86,8%		58,3%	60,8%		67,4%	59,3%		3,39	3,35		2,94	2,97		3,00	2,93	
Inglês	72 %	78,0%		89,8%	94,4%		82,2%	95,3%		3,17	3,27		3,31	3,46		3,39	3,57	
Francês	97,3%	93,2%		82,9%	81,7%		82,7%	93%		3,85	3,69		3,34	3,28		3,51	3,61	
Espanhol	94,4%	100%		100%	100%		100%	100%		3,50	3,59		3,33	3,33		3,77	3,69	
PLNM	100%	100%		75%	50%		66,7%	100%		3,00	3,00		3,00	2,50		3,33	3,00	
CN	89,3%	90,1%		88,9%	95,3%		81,1%	77,9%		3,24	3,24		3,49	3,62		3,28	3,24	
FQ	77,4%	83,5%		64,5%	58,5%		66,7%	67,1%		3,13	3,23		3,01	2,89		3,03	3,11	
História	96,7%	93,4%		89,7%	86,8%		93,3%	95,3%		3,40	3,33		3,26	3,29		3,38	3,43	
Geografia	76,1%	85,7%		91,7%	97,2%		93,3%	95,3%		3,29	3,37		3,37	3,39		3,46	3,51	
Ed. Física	98,9%	97,8%		98,2%	99,1%		95,7%	98,8%		3,42	3,47		3,64	3,76		3,45	3,69	
Ed. Visual	95,4%	94,1%		91,7%	92,6%		96,4%	96,2%		3,43	3,41		3,39	3,44		3,43	3,41	
Ed. Tec.	97,7%	100%		100%	100%					3,20	3,39		3,36	3,39				
TIC	100%	100%		93,8%	88,4%		94%	94,9%		3,29	3,28		3,32	3,39		3,49	3,68	
Cid. e Des.	95,7%	97,8%		97,2%	97,2%		100%	100%		3,60	3,70		3,88	3,86		3,58	3,69	
EMRC	100%	100%		100%	100%		100%	100%		4,07	4,32		4,12	4,25		4,00	4,32	

Ensino Secundário																		
Disciplinas	Taxas de sucesso									Médias alcançadas								
	10.º Ano			11.º Ano			12.º Ano			10.º Ano			11.º Ano			12.º Ano		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
Português	98,5%	98,5%		80,3%	85,0%		96,2%	98,1%		13,40	13,77		11,92	12,20		12,91	13,32	
Mat A	82,1%	81,6%		84,9%	68,8%		90%	83,3%		13,10	13,58		11,97	11,78		14,23	13,50	
Inglês	89,2%	98,5%		96,7%	98,3%					13,95	14,72		15,61	15,32				
Filosofia	78,1%	83,3%		91,7%	94,9%					12,64	12,70		13,67	13,63				
Bio e Geo	93,9%	83,3%		69,4%	91,4%					13,36	12,53		11,28	12,31				
FQ A	100%	88,6%		71%	73,3%					14,19	13,54		11,84	12,27				
História A	96,3%	96,4%		84,6%	96,2%		100%	100%		12,96	12,89		12,46	13,04		14,50	14,32	
Geografia A	91,7%	91,7%		100%	100%					13,75	13,42		14,53	14,16				
MACS	81%	86,4%		95%	85,0%					12,57	13,05		13,65	12,80				
EMRC	100%	100%		100%	100%		100%	100%		15,85	16,48		17,18	17,83		18,07	18,54	
Ed. Física	100%	100%		100%	100%		100%	100%		15,89	16,38		16,02	16,45		15,96	16,29	
PLNM	100%	100%		100%	100%		100%	100%		15,00	15,00		14,00	14,00		20,00	20,00	
Economia A	83,3%	100%		93,8%	81,3%					13,67	14,56		12,81	12,25				
Aplicações							100%	100%								19,40	19,40	
Psicologia B							100%	100%								16,54	17,30	
Sociologia							100%	100%								16,56	17,00	
Biologia							100%	100%								15,54	15,33	
Geografia C							100%	100%								17,45	16,73	
Física							100%	100%								15,85	15,46	

Quadro 37 – Médias/percentagem alcançadas por disciplina/ano/turma – (apenas notas quantitativas)

2.º Ciclo										
Disciplinas	Turmas de 5.º Ano					Turmas de 6.º Ano				
	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
1.º Port.	3,82 100%	3,00 79%	3,65 100%	3,00 81,3%	3,25 85%	3,50 87,5%	3,40 90%	3,32 94,7%	3,95 100%	
2.º Port.	3,88 100%	3,21 89,5%	3,65 100%	3,13 93,8%	3,32 100%	3,75 100%	3,50 100%	3,26 89,5%	3,95 100%	
3.º Port.										
1.º Mat.	4,00 94,4%	3,30 90%	3,80 100%	2,75 62,5%	3,45 100%	3,59 82,4%	3,50 70%	3,37 84,2%	3,42 73,7%	
2.º Mat.	3,94 94,4%	3,25 75%	3,85 100%	2,75 62,5%	3,26 84,2%	3,71 94,2%	3,65 90%	3,16 68,4%	3,42 74%	
3.º Mat.										
1.º Inglês	3,94 100%	4,15 95%	4,55 100%	3,63 87,5%	4,20 100%	3,71 94,1%	3,50 90%	3,16 73,7%	3,95 94,7%	
2.º Inglês	3,83 94,4%	4,15 100%	4,55 100%	3,94 100%	4,26 100%	3,71 100%	3,55 95%	3,05 68,4%	4,21 100%	
3.º Inglês										
1.º CN	4,11 94,4%	3,50 100%	3,90 100%	3,25 81,3%	3,55 100%	4,00 100%	3,75 100%	3,32 94,7%	4,00 100%	
2.º CN	4,17 100%	3,45 100%	4,00 100%	3,25 93,8%	3,42 100%	4,00 100%	3,70 95%	3,32 94,7%	3,79 89,5%	
3.º CN										
1.º HGP	4,00 94,4%	2,85 60%	3,80 100%	3,06 87,5%	3,20 90%	3,41 82,4%	3,15 95%	3,47 89,5%	3,74 100%	
2.º HGP	4,06 94,4%	3,15 80%	3,90 100%	3,25 87,5%	3,37 94,7%	3,71 100%	3,25 90%	3,37 79%	3,79 100%	
3.º HGP										
1.º Ed. Física	4,22 100%	3,75 100%	4,15 100%	4,00 100%	4,20 100%	3,59 100%	3,80 100%	3,89 100%	4,42 100%	
2.º Ed. Física	4,39 100%	4,00 100%	4,40 100%	4,13 100%	4,32 100%	3,82 94,1%	4,20 100%	4,11 100%	4,47 100%	
3.º Ed. Física										
1.º Ed. Visual	4,33 100%	3,80 100%	4,15 100%	3,88 100%	4,05 100%	3,88 100%	3,65 100%	3,89 94,7%	4,05 100%	
2.º Ed. Visual	4,39 100%	3,70 100%	4,20 100%	3,75 100%	4,11 100%	3,76 100%	3,75 100%	3,84 100%	4,05 100%	
3.º Ed. Visual										
1.º Ed. Tec.		3,50 100%	4,10 100%	3,63 100%	4,05 100%	3,50 100%	3,75 100%	3,63 100%	4,32 100%	
2.º Ed. Tec.		3,45 100%	4,30 100%	3,69 100%	4,16 100%	3,38 100%	3,55 100%	3,32 100%	3,42 100%	
3.º Ed. Tec.										
1.º Ed. Mus.		4,95 100%	4,95 100%	5,00 100%	4,90 100%	3,75 87,5%	4,60 100%	4,37 100%	4,68 100%	
2.º Ed. Mus.		4,80 100%	4,95 100%	4,94 100%	4,89 100%	3,75 100%	4,65 100%	4,42 100%	4,68 100%	
3.º Ed. Mus.										
1.º TIC		4,05 100%	3,65 100%	3,50 100%	3,80 100%	3,38 100%	3,65 100%	3,37 100%	4,05 100%	
2.º TIC		4,15 100%	3,85 100%	3,38 100%	3,95 100%	3,00 100%	3,55 100%	3,42 100%	4,53 100%	
3.º TIC										
1.º CD	4,00 100%	3,70 100%	4,00 100%	4,63 100%	4,50 100%	4,29 100%	4,85 100%	4,63 100%	4,79 100%	
2.º CD	4,00	3,75	4,00	4,81	5,00	4,24	5,00	4,89	4,84	

	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
<b>3.º CD</b>										
<b>1.º Prog e R.</b>	4,39 100%	4,00 100%	4,10 100%	3,81 100%	3,90 100%	4,18 100%	3,70 100%	3,74 94,7%	4,16 100%	
<b>2.º Prog e R.</b>	4,50 100%	3,75 100%	4,20 100%	3,63 100%	4,21 100%	4,12 100%	4,10 100%	3,79 94,7%	4,26 100%	
<b>3.º Prog e R.</b>										
<b>1.º PLNM</b>	4,00 100%	2,00 0%				3,00 100%				
<b>2.º PLNM</b>	4,00 100%	3,00 100%				2,00 0%				
<b>3.º PLNM</b>										
<b>1.º EMRC</b>	4,64 100%	4,58 100%	4,75 100%	4,63 100%	4,75 100%	4,53 100%	4,25 100%	3,78 100%	4,68 100%	
<b>2.º EMRC</b>	4,71 100%	4,74 100%	4,85 100%	4,81 100%	4,74 100%	4,59 100%	4,40 100%	3,83 100%	4,68 100%	
<b>3.º EMRC</b>										

3.º Ciclo															
Disciplinas	Turmas de 7.º Ano					Turmas de 8.º Ano					Turmas de 9.º Ano				
	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
<b>1.º Port.</b>	3,25 93,8%	3,05 76,2%	2,94 83,3%	3,27 95,5%	2,80 73,3%	3,29 76,5%	2,86 72,7%	3,00 70%	3,14 85,7%	3,54 87,5%	2,95 66,7%	2,83 73,9%	3,05 75%	2,91 69,6%	
<b>2.º Port.</b>	3,38 100%	3,38 90,5%	3,06 88,9%	3,52 100%	3,00 85,7%	3,39 88,9%	2,95 81,8%	3,05 75%	3,19 85,7%	3,63 95,8%	2,80 60%	2,91 77,3%	3,00 68,4%	2,78 60,9%	
<b>3.º Port.</b>															
<b>1.º Mat.</b>	3,38 87,5%	3,57 95,2%	3,06 77,8%	3,59 86,4%	3,25 87,5%	3,14 61,9%	2,50 45,5%	3,10 60%	3,14 71,4%	2,83 54,2%	3,27 81,8%	2,87 65,2%	2,95 61,9%	2,91 60,9%	
<b>2.º Mat.</b>	3,25 87,5%	3,43 81%	3,22 88,9%	3,67 100%	3,07 73,3%	3,25 65%	2,50 45,5%	3,15 65%	3,14 71,4%	2,88 58,4%	2,73 54,6%	3,05 72,8%	3,11 52,6%	2,87 56,5%	
<b>3.º Mat.</b>															
<b>1.º Ing.</b>	3,31 81,3%	2,90 52,4%	3,00 77,8%	3,41 77,3%	3,25 75%	3,57 85,7%	3,09 95,5%	3,45 95%	3,19 76,2%	3,25 95,8%	3,52 82,6%	3,26 78,3%	3,24 85,7%	3,52 82,6%	
<b>2.º Ing.</b>	3,38 87,5%	3,10 66,7%	2,72 55,6	3,86 100%	3,27 80%	3,65 90%	3,05 90,9%	3,60 95%	3,67 100%	3,38 95,8%	3,59 95%	3,50 95%	3,47 100%	3,70 91,3%	
<b>3.º Ing.</b>															
<b>1.º Fran.</b>	3,86 100%	3,95 100%	3,61 94,4%	3,95 95,5%		3,81 90,5%	2,73 63,6%	3,41 82,4%	3,48 90,5%	3,33 87,5%	3,33 77,8%	3,57 95,7%	3,60 80%	3,43 73,9%	
<b>2.º Fran.</b>	3,79 92,9%	3,67 90,50%	3,44 94,4%	3,86 95%		3,80 95%	2,64 54,6%	3,24 82,4%	3,48 95%	3,29 83,3%	3,50 87,5%	3,64 100%	3,78 94%	3,48 87%	
<b>3.º Fran.</b>															
<b>1.º Esp.</b>	4,50 100%				3,38 93,8%			3,33 100%			3,77 100%				
<b>2.º Esp.</b>	4,50 100%				3,47 100%			3,33 100%			3,69 100%				
<b>3.º Esp.</b>															
<b>1.º CN</b>	3,31 87,5%	3,19 81%	3,11 100%	3,45 95,5%	3,06 81,3%	3,24 81%	3,32 77,2%	3,65 100%	3,90 100%	3,38 87,5%	3,35 91,3%	3,48 87%	3,24 71,4%	3,04 73,9%	
<b>2.º CN</b>	3,25 87,5%	3,38 95,3%	3,00 88,9%	3,48 95,3%	3,00 80%	3,35 80%	3,55 100%	3,90 100%	3,90 100%	3,42 95,8%	3,23 77,3%	3,45 100%	3,32 73,7%	3,00 60,9%	
<b>3.º CN</b>															
<b>1.º FQ</b>	3,31	3,67	3,11	2,91	2,56	3,10	2,43	3,20	3,29	3,04	2,82	3,18	3,15	3,00	

	93,8%	90,5%	77,8%	72,7%	50%	76,2%	33,3%	80%	66,7%	66,7%	59,1%	77,3%	70%	60,9%	
<b>2.º FQ</b>	3,38 93,8%	3,62 90,5%	3,17 88,9%	3,10 81%	2,80 60%	3,00 65%	2,52 38,1%	3,05 65%	2,90 61,9%	2,96 62,5%	2,81 52,4%	3,30 85%	3,28 72,2%	3,09 60,9%	
<b>3.º FQ</b>															
<b>1.º Hist.</b>	3,69 100%	3,48 95,2%	3,17 100%	3,55 100%	3,07 86,7%	3,43 95,2%	3,14 90,5%	3,20 85%	3,29 95,2%	3,25 83,3%	3,27 100%	3,52 95,7%	3,29 81%	3,43 95,7%	
<b>2.º Hist.</b>	3,63 100%	3,33 90,5%	3,17 94,4%	3,48 100%	3,00 80%	3,40 85%	3,05 81%	3,30 85%	3,33 95%	3,38 87,5%	3,36 100%	3,68 100%	3,32 84,2%	3,35 95,7%	
<b>3.º Hist.</b>															
<b>1.º Geo.</b>	3,44 87,5%	3,29 66,7%	2,78 55,6%	3,73 95,5%	3,13 73,3%	3,33 81%	3,05 91%	3,35 95%	3,57 100%	3,54 91,7%	3,45 95,5%	3,57 100%	3,38 90,5%	3,43 87%	
<b>2.º Geo.</b>	3,44 93,8%	3,38 76,2%	3,00 77,8%	3,76 100%	3,20 80%	3,45 95%	3,18 100%	3,40 100%	3,57 100%	3,38 91,7%	3,32 90,9%	3,45 95%	3,74 100%	3,57 95,7%	
<b>3.º Geo.</b>															
<b>1.º Ed. Fís.</b>	3,38 100%	3,52 100%	3,28 100%	3,41 95,5%	3,50 100%	3,81 100%	3,32 95,5%	3,70 100%	3,81 100%	3,58 95,8%	3,23 95,5%	3,57 100%	3,52 95,2%	3,48 91,3%	
<b>2.º Ed. Fís.</b>	3,19 93,8%	3,62 95,2%	3,11 100%	3,81 100%	3,53 100%	3,95 100%	3,50 100%	3,75 100%	3,86 100%	3,75 95,8%	3,32 95%	3,73 100%	3,95 100%	3,78 100%	
<b>3.º Ed. Fís.</b>															
<b>1.º Ed. Vis.</b>	3,80 100%	3,29 90,5%	3,11 94,4%	3,64 100%	3,44 93,8%	3,11 77,8%	3,05 81,8%	3,35 95%	3,71 100%	3,54 95,8%	3,56 93,8%	3,39 100%	3,43 95,2%	3,39 95,7%	
<b>2.º Ed. Vis.</b>	3,60 100%	3,19 81%	3,11 94,4%	3,81 100%	3,40 100%	3,13 75%	3,09 86,4%	3,55 100%	3,76 95%	3,50 95,8%	3,33 93,3%	3,45 100%	3,58 100%	3,26 91,3%	
<b>3.º Ed. Vis.</b>															
<b>1.º PLNM</b>					3,00 100%	3,00 75%					3,00 100%		2,00 0%		
<b>2.º PLNM</b>					3,00 100%	2,50 50%					4,00 100%		RF		
<b>3.º PLNM</b>															
<b>1.º Ed. Tec.</b>	3,00 100%	3,29 100%	3,00 100%	3,32 95,5%	3,25 93,8%	3,33 100%	3,23 100%	3,05 100%	3,86 100%	3,33 100%					
<b>2.º Ed. Tec.</b>	3,20 100%	3,48 100%	3,11 100%	3,67 100%	3,33 100%	3,63 100%	3,27 100%	3,15 100%	3,62 100%	3,42 100%					
<b>3.º Ed. Tec.</b>															
<b>1.º TIC</b>	3,30 100%	3,43 100%	3,22 100%	3,36 100%	3,06 100%	3,11 88,9%	2,95 86,4%	3,40 95%	3,38 95,2%	3,63 100%	3,50 100%	3,52 100%	3,57 85,7%	3,39 91,3%	
<b>2.º TIC</b>	3,00 100%	3,48 100%	3,17 100%	3,33 100%	3,27 100%	3,25 75%	3,09 86,4%	3,35 80%	3,67 95%	3,50 95,8%	3,80 93,3%	3,82 100%	3,68 89,5%	3,48 95,7%	
<b>3.º TIC</b>															
<b>1.º CD</b>	3,69 100%	3,76 95,2%	3,22 89,9%	3,64 100%	3,69 93,8%	3,90 90,5%	3,68 100%	3,70 100%	4,10 95,2%	4,00 100%	3,61 100%	3,65 100%	3,52 100%	3,52 100%	
<b>2.º CD</b>	3,75 100%	3,67 90,5%	3,17 100%	3,95 100%	4,00 100%	4,00 95%	3,45 95%	3,70 100%	4,10 95%	4,04 100%	3,73 100%	3,55 100%	3,84 100%	3,65 100%	
<b>3.º CD</b>															
<b>1.º EMRC</b>	4,60 100%	3,80 100%	3,94 100%	4,18 100%	3,86 100%	3,48 100%	3,90 100%	4,29 100%	4,39 100%	4,71 100%	3,92 100%	4,05 100%	4,06 100%	3,95 100%	
<b>2.º EMRC</b>	4,67 100%	4,30 100%	4,17 100%	4,38 100%	4,07 100%	3,70 100%	3,95 100%	4,53 100%	4,44 100%	4,76 100%	4,85 100%	4,29 100%	4,25 100%	4,10 100%	
<b>3.º EMRC</b>															

Ensino Secundário												
Disciplinas	Turmas de 10.º Ano				Turmas de 11.º Ano				Turmas de 12.º Ano			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
1.º Port.	15,48 100%	12,71 94,1%	12,35 100%	12,00 100%	12,61 91,3%	12,60 80%	11,75 91,7%	10,63 56,3%	13,25 100%	13,50 100%	12,19 90,5%	
2.º Port.	15,55 95%	13,41 100%	13,00 100%	12,46 100%	12,91 90,9%	13,20 100%	12,00 91,7%	10,75 62,5%	13,56 100%	14,19 100%	12,48 95,2%	
3.º Port.												
1.º Mat. A	13,76 81%	12,33 83,3%			11,95 81,8%	12,00 90,9%			13,86 85,7%	14,56 93,8%		
2.º Mat. A	14,45 90%	12,61 71,2%			11,67 71,4%	12,00 63,4%			13,21 85,7%	13,75 81,3%		
3.º Mat. A												
1.º Inglês	14,90 95,2%	13,47 88,2%	14,18 88,2%	12,40 80%	16,04 95,7%	16,91 100%	14,55 100%	14,81 93,8%				
2.º Inglês	16,53 100%	14,59 94,2%	14,31 100%	12,77 100%	15,91 100%	16,64 100%	14,27 100%	14,31 93,8%				
3.º Inglês												
1.º Filosofia	15,33 100%	12,65 82,3%	10,31 56,2%	10,70 60%	14,35 100%	14,00 100%	13,90 100%	12,31 68,8%				
2.º Filosofia	15,20 95%	12,88 88,2%	10,25 62,5%	11,62 84,6%	13,95 100%	14,09 100%	14,30 100%	12,44 81,3%				
3.º Filosofia												
1.º BG	14,52 100%	11,00 100%		11,40 80%	11,17 73,9%	11,67 66,7%	11,40 60%					
2.º BG	13,80 90%	10,67 100%		11,00 69,3%	12,18 86,4%	12,33 100%	12,60 100%					
3.º BG												
1.º FQ A	14,57 100%	13,67 100%			11,78 69,6%	12,00 75%						
2.º FQ A	14,05 95%	12,87 80%			12,14 72,7%	12,63 75%						
3.º FQ A												
1.º Hist. A			12,47 94,1%	13,80 100%			13,70 100%	11,69 75%			14,50 100%	
2.º Hist. A			12,81 100%	13,00 91,7%			13,90 100%	12,50 93,8%			14,32 100%	
3.º Hist. A												
1.º Geo. A			13,53 88,2%	14,29 100%			14,25 100%	14,60 100%				
2.º Geo. A			13,13 87,5%	14,00 100%			13,75 100%	14,27 100%				
3.º Geo. A												
1.º MACS			12,53 76,5%	12,75 100%			14,00 100%	13,42 91,7%				
2.º MACS			12,81 81,3%	13,67 100%			13,25 87,5%	12,50 83,3%				
3.º MACS												

<b>1.º EMRC</b>	17,84 100%	14,77 100%	14,36 100%	14,00 100%	17,27 100%	16,90 100%	17,70 100%	16,85 100%	17,77 100%	19,60 100%	17,70 100%	
<b>2.º EMRC</b>	18,28 100%	15,23 100%	15,55 100%	15,50 100%	17,76 100%	17,30 100%	18,00 100%	18,23 100%	18,54 100%	19,60 100%	18,00 100%	
<b>3.º EMRC</b>												
<b>1.º Ed. Fís.</b>	16,29 100%	16,65 100%	15,65 100%	14,36 100%	15,87 100%	16,00 100%	16,27 100%	16,06 100%	16,29 100%	16,19 100%	15,55 100%	
<b>2.º Ed. Fís.</b>	16,95 100%	17,06 100%	15,75 100%	15,38 100%	16,32 100%	16,36 100%	16,64 100%	16,56 100%	16,71 100%	16,69 100%	15,68 100%	
<b>3.º Ed. Fís.</b>												
<b>1.º Econ. A</b>		13,67 83,3%				13,45 100%		11,40 80%				
<b>2.º Econ. A</b>		14,56 100%				12,82 90,9%		11,00 60%				
<b>3.º Econ. A</b>												
<b>1.º PLNM</b>						14,00 100%				20,00 100%		
<b>2.º PLNM</b>		15,00 100%				14,00 100%				20,00 100%		
<b>3.º PLNM</b>												
<b>1.º Apl. Inf. B</b>										19,40 100%		
<b>2.º Apl. Inf. B</b>										19,40 100%		
<b>3.º Apl. Inf. B</b>												
<b>1.º Psic. B</b>									17,29 100%	18,00 100%	15,50 100%	
<b>2.º Psic. B</b>									18,00 100%	18,71 100%	16,32 100%	
<b>3.º Psic. B</b>												
<b>1.º Socio.</b>											16,56 100%	
<b>2.º Socio.</b>											17,00 100%	
<b>3.º Socio.</b>												
<b>1.º Biologia</b>									15,29 100%	17,20 100%	13,50 100%	
<b>2.º Biologia</b>									14,94 100%	17,20 100%	14,00 100%	
<b>3.º Biologia</b>												
<b>1.º Geo. C</b>											17,45 100%	
<b>2.º Geo. C</b>											16,73 100%	
<b>3.º Geo. C</b>												
<b>1.º Física</b>										15,85 100%		
<b>2.º Física</b>										15,46 100%		
<b>3.º Física</b>												

### 2.1.2.6. Análise desenvolvida pelos docentes

Os docentes, através das suas coordenações disciplinares, analisaram de uma forma aprofundada o Sucesso Académico alcançado no 2.º período, particularmente, a eficácia interna. Esta análise visa, não só a tomada de conhecimento da realidade, mas sobretudo desencadear ações de melhoria e/ou de reforço das práticas instaladas na rotina do agrupamento. Para tal, foram disponibilizados, pela Equipa, os dados necessários a essa avaliação e uma grelha de avaliação, cujo preenchimento faculta, por um lado, uma apreciação global e, por outro lado, ajuda na estruturação de estratégias de melhoria e/ou reforço, que devem ser tidas em conta na decisão que o Conselho Pedagógico vier a tomar. (**anexo 1**)

### 2.1.3. Abandono e desistência

**Quadro 38** – Transferências, abandono e anulação de matrículas

Nível de ensino	Ano de escolaridade	N.º de alunos transferidos			Falta de assiduidade/ abandono			Exclusão por faltas			Mudança de turma			Anulação de matrícula		
		1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
Pré-escolar	Pré-escolar															
1.º Ciclo	1.º Ano															
	2.º Ano															
	3.º Ano	2														
	4.º Ano	2	1								2					
2.º Ciclo	5.º Ano		1								1					
	6.º Ano	1						1								
3.º Ciclo	7.º Ano	2	2													
	8.º Ano		1													
	9.º Ano		1						2		1					
Ensino Secundário	10.º Ano	3									3	3				
	11.º Ano		1											2		
	12.º Ano															
Ensino Profissional	10.º Ano										3			1		
	11.º Ano											2		1		
	12.º Ano															
<b>Total</b>		<b>10</b>	<b>7</b>					<b>1</b>	<b>2</b>		<b>10</b>	<b>5</b>		<b>4</b>		

Desde o momento em que as turmas foram aprovadas pela DGEstE até ao presente momento, há a registar, neste período, 7 transferências, 2 exclusão por faltas e 5 mudanças de turma e 3 anulações de matrícula.

## 2.2. RESULTADOS SOCIAIS

### 2.2.1. Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades

Os indicadores, para este referente, foram os seguintes:

- Meios privilegiados de contacto entre as Educadoras de Infância/Professores Titulares/Diretores de Turma (Reuniões de receção aos EE) e os Encarregados de Educação;
- Número de presenças dos Encarregados de Educação nas reuniões com os Diretores de Turma/Titulares de Turma/Educadoras de Infância (Reuniões de receção aos EE e reuniões de avaliação);
- Contactos dos Diretores de Turma/Titulares de Turma/Educadoras de Infância e motivos com os Encarregados de Educação;
- Contactos dos Encarregados de Educação com os Diretores de Turma/Titulares de Turma/Educadoras de Infância e motivos;
- Número de participações dos Encarregados de Educação nas reuniões do Conselho Geral.

Passou-se um inquérito aos educadores de infância, professores titulares e diretores de turma.

- O inquérito aos educadores escolares foi preenchido por 10 dos 10 educadores;
- O inquérito aos Professores Titulares de Turma foi preenchido por 15 dos 20 docentes com turma atribuída;
- O inquérito referente aos Diretores de Turma do 2.º Ciclo foi preenchido por 8 dos 9 DT;
- O inquérito referente aos Diretores de Turma do 3.º Ciclo foi preenchido por 10 dos 14 DT;
- O inquérito dirigido aos Diretores de Turma do ensino secundário foi preenchido por 11 no universo de 14 DT.

#### Quadro 39 – Quantidade, em termos percentuais, de Encarregados de Educação que assistiram a reuniões presenciais

Presenças	<25%	<50%	<75%	>76%
<b>Pré-escolar</b>			20%	<b>80%</b>
<b>1.º Ciclo</b>	13,3%	6,7%	6,7%	<b>73,3%</b>
<b>2.º Ciclo</b>			25%	<b>75%</b>
<b>3.º Ciclo</b>		20%	50%	<b>30%</b>
<b>Ensino Secundário</b>		9,1%	27,3%	<b>63,6%</b>

A análise do quadro 39 permite-nos verificar que é no 3.º ciclo e no ensino secundário que a percentagem de Encarregados de Educação é menor quando comparados com os outros ciclos de ensino e pré-escolar. De referir o 1.º ciclo não apresenta nenhuma presença situada nos <50%. Pelos dados apresentados pode-se concluir ainda que é no 9.º ano que se verifica uma menor comparência às reuniões presenciais por parte dos EE.

#### Quadro 40 – Quais os meios privilegiados de contacto entre o(a) Educador(a) de Infância/DT e os Encarregados de Educação (3 opções)?

Meios de contacto	EI	PT	DT 2.º Ciclo	DT 3.º Ciclo	DT Ens. Sec.
<b>Atendimento presencial</b>	100%	80%	62,5%	57,1%	50%
<b>Via telefone (docente para EE)</b>	80%	66,6%	75%	64,3%	64,3%
<b>Via telefone (EE para docente)</b>					

Mensagem					
Via email			75%		
Messenger					
WhatsApp	80%	53,3%		64,3%	35,7%
Teams					
Via caderneta					

O **atendimento presencial** é o meio de contacto mais utilizado pelos Educadores de Infância e Professores Titulares. Para os Diretores de Turma dos 2.º e 3.º ciclos surge em terceiro lugar, enquanto que para os do ensino secundário surge em segundo lugar.

O **contacto telefónico** (EI/PT/DT para EE) é o meio mais utilizado pelos DT do 2.º ciclo (com a mesma percentagem do **email**), do 3.º ciclo (com a mesma percentagem de utilização do **WhatsApp**) e do ensino secundário. Por sua vez, é o segundo meio mais utilizado pelos PT e pelos EI (com a mesma percentagem do **WhatsApp**).

O **WhatsApp** é o terceiro meio de contacto mais utilizado pelos PT e pelos DT do ensino secundário.

#### Quadro 41 – Motivo dos contactos estabelecidos pelo EI/PT/DT com o EE e respetiva frequência

Pré-escolar	Inexistentes	Raros	Frequentes	Muito frequentes
Por causa da assiduidade	20%	60%	20%	
Por causa da pontualidade	40%	50%	10%	
Por causa de problemas de saúde		10	70%	20%
Por causa de problemas comportamentais	30%	70%		
Por outros motivos		60%	30%	10%

1.º Ciclo	Inexistentes	Raros	Frequentes	Muito frequentes
Devido à assiduidade	40%	53,3%	6,7%	
Devido à pontualidade	66,7%	33,3%		
Devido ao rendimento escolar		33,3%	66,7%	
Devido à problemas comportamentais	20%	60%	13,3%	6,7%
Devido a incumprimentos (tarefas, TPC, material, ...)	33,3%	60%	6,7%	
Por outros motivos	13,3%	40%	46,7%	

2.º Ciclo	Inexistentes	Raros	Frequentes	Muito frequentes
Devido à assiduidade	50%	25%	25%	
Devido à pontualidade	87,5%	12,5%		
Devido ao rendimento escolar	37,5%	37,5%	25%	
Devido à problemas comportamentais	50%	12,5%	37,5%	
Devido a incumprimentos (tarefas, TPC, material, ...)	25%	37,5%	37,5%	
Por outros motivos	25%	37,5%	25%	12,5%

3.º Ciclo	Inexistentes	Raros	Frequentes	Muito frequentes
Devido à assiduidade		20%	60%	20%
Devido à pontualidade	20%	80%		
Devido ao rendimento escolar		20%	60%	20%
Devido à problemas comportamentais		20%	80%	
Devido a incumprimentos (tarefas, TPC, material, ...)		40%	60%	
Por outros motivos	10%	80%	10%	

Ensino Secundário	Inexistentes	Raros	Frequentes	Muito frequentes
Devido à assiduidade	9,1%	27,3%	63,6%	
Devido à pontualidade	18,2%	45,5%	36,4%	
Devido ao rendimento escolar		36,4%	54,5%	9,1%
Devido à problemas comportamentais	63,6%	18,2%	9,1%	9,1%
Devido a incumprimentos (tarefas, TPC, material, ...)	18,2%	81,8%		
Por outros motivos	18,2%	45,5%	27,3%	9,1%

A análise do quadro 41 permite-nos verificar que são diversos os motivos dos contactos estabelecidos pelo EI/ PT/ DT com o EE e respetiva frequência, dependendo do nível de ensino. Se juntarmos as percentagens obtidas de **frequentes** e **muito frequentes**, concluímos que: no **pré-escolar** o principal motivo são **problemas de saúde** – 90%; no **1.º ciclo**, o **rendimento escolar** – 66,7%; no **2.º ciclo**, aos **incumprimentos (tarefas, TPC, material, ...)** e os **problemas comportamentais** – 37,5%; no **3.º ciclo**, a **assiduidade** – 80% e o **rendimento escolar** – 80% e no **ensino secundário**, o **rendimento escolar** – 63,6% e a **assiduidade** – 63,6%.

#### Quadro 42 – Motivo dos contactos estabelecidos pelo EE com o EI/PT/DT e respetiva frequência

Pré-escolar	Inexistentes	Raros	Frequentes	Muito frequentes
Por causa da assiduidade	20%	40%	40%	
Por causa da pontualidade	40%	50%	10%	
Por causa de problemas de saúde		20%	70%	10%
Por causa de problemas comportamentais	60%	40%		
Por outros motivos	20%	30%	40%	10%

1.º Ciclo	Inexistentes	Raros	Frequentes	Muito frequentes
Devido à assiduidade	26,7%	40%	13,3%	20%
Devido à pontualidade	60%	40%		
Devido ao rendimento escolar		46,7%	53,3%	
Devido à problemas comportamentais	20%	73,3%	6,7%	
Devido a incumprimentos (tarefas, TPC, material, ...)	33,3%	66,7%		
Por outros motivos	13,3%	66,7%	13,3%	6,7%

2.º Ciclo	Inexistentes	Raros	Frequentes	Muito frequentes
Devido à assiduidade	50%	25%	12,5%	12,5%
Devido à pontualidade	87,5%	12,5%		

Devido ao rendimento escolar	12,5%	75%	12,5%	
Devido à problemas comportamentais	50%	37,5%	12,5%	
Devido a incumprimentos (tarefas, TPC, material, ...)	50%	50%		
Por outros motivos	25%	50%	12,5%	12,5%

3.º Ciclo	Inexistentes	Raros	Frequentes	Muito frequentes
Devido à assiduidade		50%	30%	20%
Devido à pontualidade	40%	60%		
Devido ao rendimento escolar		60%	40%	
Devido à problemas comportamentais		60%	40%	
Devido a incumprimentos (tarefas, TPC, material, ...)	40%	60%	20%	
Por outros motivos	10%	90%		

Ensino Secundário	Inexistentes	Raros	Frequentes	Muito frequentes
Devido à assiduidade	18,2%	36,4%	36,4%	9,1%
Devido à pontualidade	45,5%	54,5%		
Devido ao rendimento escolar	18,2%	63,6%	9,1%	9,1%
Devido à problemas comportamentais	72,7%	27,3%		
Devido a incumprimentos (tarefas, TPC, material, ...)	54,5%	45,5%		
Por outros motivos	18,2%	54,5%	27,3%	

A análise do quadro 42 permite-nos verificar que são também diversos os motivos dos contactos estabelecidos pelo EE com o EI/PT/DT e respetiva frequência dependendo do nível de ensino. Se juntarmos as percentagens obtidas de **frequentes** e **muito frequentes**, concluímos que: no **pré-escolar** o principal motivo são **problemas de saúde** – 80%; no **1.º ciclo**, o **rendimento escolar** – 53,3%; no **2.º ciclo**, o **rendimento escolar** e **outros motivos** – 25%; no **3.º ciclo**, a **assiduidade** – 50% e no **ensino secundário**, a **assiduidade** – 45,5%.

### Número de participações dos Encarregados de Educação nas reuniões do Conselho Geral

Neste período houve duas reuniões do Conselho Geral registando-se a presença dos dois representantes dos Encarregados de Educação.

### 2.2.2. Cumprimento das regras e disciplina

#### Quadro 43 – Participações e processos disciplinares

#### Ocorrências de comportamento no Inovar | 2.º Período

##### Grau:

- 1 – Muito grave;
- 2 – Grave;
- 3 – Medida corretiva de advertência;
- 4 – Medida corretiva de repreensão registada;
- 5 – Medidas corretiva de ordem de saída da sala;
- 6 – Comportamento meritório;
- 7 – Comportamento de excelência.

Turma	N.º de alunos	N.º de ocorrências	Grau							Reincidentes
			1	2	3	4	5	6	7	
1.º C	1	1		1						
4.º J	3	11	1	1	3	5	1			2 alunos
5.º A										
5.º B	3	3			3					
5.º C	2	2	1		1					
5.º D	3	10			9	1				2 alunos
5.º E	1	1				1				
6.º A	2	4		2	1	1				1 aluno
6.º B	3	8		1	4		3			2 alunos
6.º C	4	6		1	3	2				1 aluno
6.º D										
7.º A	5	6			6					1 aluno
7.º B	6	28	1	1	24	1	1			4 alunos
7.º C	15	42			40	1	1			9 alunos
7.º D	4	11			11					4 alunos
7.º E	8	14			9	3	2			3 alunos
8.º A	7	14		1	13					2 alunos
8.º B	7	12		3	5	1	3			4 alunos
8.º C	6	7		6	1					1 aluno
8.º D	4	5	1		4					1 aluno
8.º E	4	11		5	4		2			3 alunos
9.º A										
9.º B	16	16			8				8	4 alunos
9.º C	13	40	2	14	13		8	3		6 alunos
9.º D	17	48	1	12	25				10	12 alunos
10.º A	1	1			1					
10.º B	3	4		3			1			1 aluno
10.º C										
10.º D										
10.º CPTER										
11.º A										
11.º B										
11.º C										
11.º D										
11.º CPTAR										
12.º A										
12.º B										
12.º C										
12.º CPH										
<b>Totais</b>	<b>138</b>	<b>293</b>	<b>7</b>	<b>51</b>	<b>188</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>3</b>		

**Observação:** Em relação ao primeiro ciclo, das 20 turmas existentes, foram registadas ocorrências em duas turmas, sendo uma delas do 1.º ano.

**RESUMO DOS PROCESSOS DISCIPLINARES – ANO LETIVO 2023/2024**

N.º Processo	Data	Aluno/ turma	Medida
2)a	23/10/2023	1 aluno do 8.º A	Medida Sancionatória: Suspensão de 2 dias (7 e 8 de março). Decisão tomada a 20/02/2024.
12	19/01/2024	1 aluno do 7.º E	Medida Corretiva – <b>alínea c) do n.º 2 do artigo 26.º.</b>
13		1 aluno do 7.º B	Medida Corretiva - <b>alínea c) do n.º 2 do artigo 26.º.</b>
14	25/01/2024	1 aluna do 6.º A	Medida Corretiva - <b>alínea c) do n.º 2 do artigo 26.º.</b>
15	08/02/2024	1 aluno do 7.º B	Medida Corretiva – <b>alínea a) do n.º 2 do artigo 26.º - Advertência.</b>
16	16/02/2024	3 alunos do 10.º B	Medida Sancionatória – Repreensão registada.
17	22/02/2024	1 aluno do 8.º B	Medida Sancionatória – Repreensão registada.
		1 aluno do 8.º B	Medida corretiva – auxiliar os assistentes operacionais 2 tardes.
18	15/02/2024	2 alunos do 10.º CPER	A decorrer.
19	15/02/2024		
20	05/03/2024	1 aluno do 9.º C	Medida sancionatória: Suspensão 1 dia – 13 de março.
21	06/03/2024	1 aluno do 6.º A	Medida sancionatória: Suspensão 2 dia – 21 e 22 de março.
22	14/03/2024	2 alunos do 5.º D	Medida Corretiva – <b>alínea a) do n.º 2 do artigo 26.º - Advertência.</b>
23	18/03/2024	2 alunos do 5.º D	Medida Corretiva – <b>alínea c) do n.º 2 do artigo 26.º.</b>
24	14/03/2024	1 aluno do 10.º B	Medida Sancionatória – 2 dias pena suspensa.
		2 alunos do 10.º B	
25	23/10/2023	1 aluno do 8.º A	Medida Sancionatória – 2 dias de suspensão. A cumprir a 8 e 9 de abril.
26	23/10/2023	1 aluno do 8.º A	Arquivado.
27	23/02/2024	1 aluno do 8.º A	Medida Sancionatória – 2 dias de suspensão. A cumprir a 10 e 11 de abril.
28	05/03/2024	2 alunos do 5.º D e um aluno do 9.º C	Medida corretiva – <b>alínea c) do n.º 2 do artigo 26.º.</b>

A análise do quadro 43 permite-nos verificar que:

- das 57 turmas existentes do 1.º ao 12.º ano, verifica-se que há 24 com ocorrências e 33 sem qualquer ocorrência;
- há um elevado número de registos de ocorrência consideradas de grau 3 – Medida corretiva de advertência, em praticamente todas as turmas, desde o 1.º ciclo ao ensino secundário;

- há uma série de turmas com um número elevado de ocorrências, nomeadamente, 7.º B, 7.º C e 7.º E, 8.º A, 8.º B, 9.º B, 9.º C e 9.º D;
- continua a registar-se um considerável número de ocorrências de grau 1 – Muito grave e grau 2 – Grave, essencialmente, nas turmas de 8.º ano com grande incidência nas turmas C e D de 9.º ano;
- foram registadas 3 ocorrências de grau 6 – Comportamento meritório, turma 9.º C e 18 ocorrências de grau 7 – Comportamento de excelência, 8 na turma 9.º B e 10 na turma 9.º D;
- é nas turmas 5.º D, 8.º A e 10.º B que continua a registar-se maior número de processos disciplinares.

### **3. Educação Inclusiva**

Cumprindo o estabelecido no artigo 33.º, ponto 2, do decreto-lei n.º 54/2018, segue no **anexo 2** a este relatório o documento elaborado pela equipa multidisciplinar permanente, relativo ao trabalho desenvolvido no 2.º período, procedendo, assim, o Conselho Pedagógico a uma monitorização do trabalho efetuado.

### **4. Sugestões**

- A equipa da autoavaliação recomenda que se continue a apostar na promoção de atividades em que os alunos tenham de utilizar, com alguma regularidade, equipamento informático no sentido de adquirir competências digitais para a realização das provas que se avizinham.
- Sempre que se verifique um registo de comportamento no Inovar, de grau 1 - Muito grave ou 2 - Grave, deve ser comunicado por escrito e de imediato à Direção, de modo a poder agir em conformidade. Maior registo de “Comportamentos meritórios” e “Comportamentos de excelência” como forma de incentivar os alunos a terem comportamentos mais assertivos e ajustados. Entendemos que esta deveria ser uma prática mais generalizada, pois seria, porventura, uma ótima estratégia no sentido de melhorar o comportamento de alguns alunos;
- Solicitar maior número de recursos humanos, nomeadamente Terapeutas da Fala e Psicólogas no agrupamento, sendo uma mais valia no acompanhamento aos alunos.