



INFORMAÇÃO – PROVA

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Disciplina: Inglês (cód. 358)

12º ano

1ª e 2ª Fases

Ano letivo 2017/2018

1. INTRODUÇÃO

As informações sobre a prova apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- o objeto de avaliação;
- caracterização da prova;
- os critérios gerais de classificação;
- o material;
- a duração.

Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudos instituídos pelo Decreto-Lei no 139/2012, de 5 de julho. Deve também ser considerada a Portaria no 243/2012, de 10 de agosto, bem como o Despacho Normativo no 5-A/2014 de 10 de abril.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Inglês para o Nível de Continuação em vigor (homologado em 2001) e tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas –QECR–(2001). Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura quer do Programa, quer do QECR.

Na prova, são objeto de avaliação as competências de interpretação e de produção escrita, concretizadas nos desempenhos descritos no Programa: Competência de Uso de Língua para o 12º ano – Interpretação (Ler) e Produção (Escrever) – e Competência Sociocultural. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, devendo o examinando utilizar estratégias de entre as enunciadas no programa.

Os conteúdos programáticos encontram-se organizados em três componentes distintas, que devem ser perspectivadas de modo integrado, sendo transversais a todos os momentos da prova.

Interpretação e produção de texto

Interpretação e produção de tipos de texto variados (artigo, notícia, comentário, editorial, etc.), que concretizam macro funções do discurso (narração, descrição, argumentação, etc.), a que estão associadas intenções de comunicação (relatar eventos, dar opinião, explicar, contrapor, persuadir, etc.).

Dimensão sociocultural

Concretizada nos seguintes domínios de referência:

- Domínios de referência

- Inglês no Mundo
- Cidadania e multiculturalismo
- Democracia e globalização
- 1950-1990: Cultura, arte e sociedade.

Língua inglesa

Compreende as componentes morfossintáticas e léxico-semântica.

3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova permite avaliar o desempenho do examinando na mobilização de competências de leitura e interpretação de textos, de interação e produção escritas e de uso de língua e a sua estrutura encontra-se sintetizada no quadro seguinte:

Domínios	Conteúdos	Tipologia de itens	Nº de Itens	Cotação em Pontos
Grupo I Compreensão de escrita	Questão prévia 'Reference words' (referência contextual) Exercício de Verdadeiro/Falso Sinónimos/Antónimos Perguntas de interpretação	Item de construção Item de seleção Item de seleção/construção Item de/seleção construção Item de construção	5	110
Grupo II Funcionamento da Língua	Reescrita de frases	Item de construção	8/10	40

Grupo III Produção escrita	Construção de um texto longo (170/200 palavras) incidindo sobre um de dois tópicos à escolha	Item de construção	1	50
-------------------------------	--	--------------------	---	----

4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às diferentes competências de uso da língua – ler e escrever – e à competência sociocultural.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis consecutivos descritos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

O limite de palavras expresso no enunciado é uma orientação quanto à extensão desejável do texto, não devendo ser efetuado desconto específico pelo seu não cumprimento.

5. MATERIAL

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova escrita tem uma duração de 90 minutos.

A prova oral tem duração de 25 minutos.

*No domínio da compreensão do oral, integra este exame uma parte de interação oral, a realizar posteriormente à prova escrita.

DOMÍNIO	Tipo de texto a produzir	Tipologia de itens	Cotação por atividade	Tempo previsto para a realização da atividade
DO ORAL	Tipo(s) de texto selecionado(s) de entre os enunciados no Programa.	Itens de construção (resposta restrita ou resposta extensa)	100 pontos	Até 25 minutos