



## **INFORMAÇÃO – PROVA**

### **PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

---

**Disciplina:** Geografia C (cód. 319)

---

**12º ano**

---

**1ª e 2ª Fases**

---

**Ano letivo 2017/2018**

---

### **1 – OBJETO DE AVALIAÇÃO**

---

A Prova de Equivalência à Frequência de Geografia avalia as aprendizagens e competências definida segundo as Orientações Curriculares para programa de Secundário de Geografia C organizados em 4 grandes temas. A organização apresenta-se da seguinte forma:

1. O Sistema Mundial Contemporâneo
2. Um Mundo Policêntrico
3. Um Mundo Fragmentado
4. Um Mundo de Contrastes

Cada grupo que constitui o exame pode incluir itens sobre conteúdos de diferentes temas articulados de forma coerente.

#### **1. O Sistema Mundial Contemporâneo**

#### **2. Um Mundo Policêntrico**

- 2.1. Antecedentes geopolíticos e geostratégicos
- 2.2. A emergência de novos centros de poder
- 2.3. O papel das organizações internacionais
- 2.4. A (re)emergência de conflitos regionais

#### **3. Um Mundo Fragmentado**

- 3.1. Espaço de fluxos e atores mundiais
- 3.2. Espaços motores de fluxos mundiais

#### **4. Um Mundo de Contrastes**

- 4.1. Um mundo superpovoado?
- 4.2. Um acesso desigual ao Desenvolvimento?
- 4.3. Problemas ambientais, impactos humanos diferentes?

## **2. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA**

---

A prova escrita avalia o conjunto de aprendizagens e competências desenvolvidas para o ensino secundário, estando estruturada em grupos de itens introduzidos por documentos (mapas, gráficos, tabelas, textos ou outros). A observação/análise/interpretação dos documentos constitui um ponto de partida e/ou uma condição-chave para uma adequada resolução dos itens que lhes estão associados.

A prova é constituída por itens abertos e por itens fechados. Os itens abertos podem ser de composição extensa, exigindo resposta livre ou orientada e de composição curta. Os itens fechados exigem resposta curta e seleção de resposta, nomeadamente de escolha múltipla e de verdadeiro/falso. Na formulação dos itens é utilizada a escala de análise mais adequada ao fenómeno a que se referem os itens. Estes podem ainda incidir sobre a realidade portuguesa e solicitar comparações com outras realidades, semelhantes ou contrastadas. Essas comparações podem ser realizadas partindo de uma análise às escalas local, continental ou mundial.

A cotação total da prova é de 200 pontos.

## **3. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO**

---

As respostas ilegíveis ou que não possam ser identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta contempla a aplicação dos seguintes critérios de classificação:

Utilização de terminologia e vocabulário específico, adequado e correto;

Clareza de linguagem/expressão escrita;

Observação correta e cuidada de legendas, figuras, documentos gráficos, cartográficos e com cariz geográfico;

Rigor científico;

Correta aplicação de conhecimentos e conteúdos;

Rigor conceptual;

Penalização para as questões de escolha múltipla se o aluno indicar outras respostas para além da correta.

## **4. MATERIAL A UTILIZAR**

---

Os alunos apenas podem usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Os alunos devem levar para a prova régua e máquina de calcular não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis nem de corretor.

## 5. DURAÇÃO

---

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.