



INFORMAÇÃO – PROVA

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Disciplina: Geografia C (cód. 319)

12º ano

1ª e 2ª Fases

Ano letivo 2017/2018

1 – OBJETO DE AVALIAÇÃO

A Prova de Equivalência à Frequência de Geografia avalia as aprendizagens e competências definida segundo as Orientações Curriculares para programa de Secundário de Geografia C organizados em 4 grandes temas. A organização apresenta-se da seguinte forma:

1. O Sistema Mundial Contemporâneo
2. Um Mundo Policêntrico
3. Um Mundo Fragmentado
4. Um Mundo de Contrastes

Cada grupo que constitui o exame pode incluir itens sobre conteúdos de diferentes temas articulados de forma coerente.

1. O Sistema Mundial Contemporâneo

2. Um Mundo Policêntrico

- 2.1. Antecedentes geopolíticos e geostratégicos
- 2.2. A emergência de novos centros de poder
- 2.3. O papel das organizações internacionais
- 2.4. A (re)emergência de conflitos regionais

3. Um Mundo Fragmentado

- 3.1. Espaço de fluxos e atores mundiais
- 3.2. Espaços motores de fluxos mundiais

4. Um Mundo de Contrastes

- 4.1. Um mundo superpovoado?
- 4.2. Um acesso desigual ao Desenvolvimento?
- 4.3. Problemas ambientais, impactos humanos diferentes?

2. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova escrita avalia o conjunto de aprendizagens e competências desenvolvidas para o ensino secundário, estando estruturada em grupos de itens introduzidos por documentos (mapas, gráficos, tabelas, textos ou outros). A observação/análise/interpretação dos documentos constitui um ponto de partida e/ou uma condição-chave para uma adequada resolução dos itens que lhes estão associados.

A prova é constituída por itens abertos e por itens fechados. Os itens abertos podem ser de composição extensa, exigindo resposta livre ou orientada e de composição curta. Os itens fechados exigem resposta curta e seleção de resposta, nomeadamente de escolha múltipla e de verdadeiro/falso. Na formulação dos itens é utilizada a escala de análise mais adequada ao fenómeno a que se referem os itens. Estes podem ainda incidir sobre a realidade portuguesa e solicitar comparações com outras realidades, semelhantes ou contrastadas. Essas comparações podem ser realizadas partindo de uma análise às escalas local, continental ou mundial.

A cotação total da prova é de 200 pontos.

3. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

As respostas ilegíveis ou que não possam ser identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta contempla a aplicação dos seguintes critérios de classificação:

Utilização de terminologia e vocabulário específico, adequado e correto;

Clareza de linguagem/expressão escrita;

Observação correta e cuidada de legendas, figuras, documentos gráficos, cartográficos e com cariz geográfico;

Rigor científico;

Correta aplicação de conhecimentos e conteúdos;

Rigor conceptual:

Penalização para as questões de escolha múltipla se o aluno indicar outras respostas para além da correta.

4. MATERIAL A UTILIZAR

Os alunos apenas podem usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Os alunos devem levar para a prova régua e máquina de calcular não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis nem de corretor.

5. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.