



INFORMAÇÃO – PROVA

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Disciplina: Inglês (cód. 21)

1ª e 2ª Fases

3º Ciclo do Ensino Básico

Ano letivo 2017/2018

1. INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova escrita de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês (LEI), incidindo sobre a aprendizagem definida para o final do 3º ciclo do ensino básico de acordo com o currículo atualmente em vigor.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor, do Programa da disciplina (Inglês, 3º ciclo, LE I) e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (2001).

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa de Inglês, 3º ciclo LEI em vigor bem como o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR 2001). É objeto de avaliação a competência comunicativa na vertente da compreensão (escrita), da produção (escrita) e a competência pragmática (funcionamento da língua).

Domínios:

- **Compreensão da escrita (leitura)**
Ativação da competência linguística (lexical e semântica) e pragmática (discursiva e funcional)
- **Funcionamento da língua**
Ativação da competência pragmática (funcional)
- **Produção escrita**
Ativação da competência, linguística, sociolinguística e pragmática

3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Domínios	Conteúdos	Tipologia de Itens	Número de Itens	Cotação (em pontos)
Grupo I Compreensão da Escrita <input type="checkbox"/> Organização e correção da expressão escrita.	Leitura de um texto A. Verdadeiro/Falso B. Questões C. Sinónimos/Antónimos	Itens de seleção e de construção	5 5 5	40
Grupo II Funcionamento da Língua <input type="checkbox"/> Conhecimento sistematizado da gramática da Língua Inglesa	D. Completamento de informação E. Reescrita de frases	Itens de seleção e de construção	5 5	40
Grupo III Produção Escrita <input type="checkbox"/> Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional	F. Construção de um texto longo (100/120 palavras) sobre um de dois tópicos à escolha	Item de construção	1 (de entre 2 à escolha)	20

4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível mínimo de desempenho.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma inequívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao

solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

5. MATERIAL

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével **preta**. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). É permitida a consulta de dicionário. Não é permitido o uso de corretor.

6. DURAÇÃO

- A prova escrita tem a duração de 90 minutos e a parte oral tem a duração máxima de 15 minutos.
- No domínio da compreensão do oral, integra este exame uma parte de interação oral, a realizar posteriormente à prova escrita.

DOMÍNIO	Tipo de texto a produzir	Tipologia de itens	Cotação por atividade	Tempo previsto para a realização da atividade
DO ORAL	Tipo(s) de texto selecionado(s) de entre os enunciados no Programa.	Itens de construção (resposta restrita ou resposta extensa)	100 pontos	Até 15 minutos