



INFORMAÇÃO – PROVA

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Disciplina: Espanhol (cód. 15) – Modalidade **Escrita**

3º Ciclo do Ensino Básico

1ª e 2ª Fases

Ano letivo 2017/2018

1 – INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Espanhol (Prova Escrita), a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do Programa da disciplina.

Importa ainda referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de equivalência à frequência de Espanhol, Língua Estrangeira II, tem por referência o Programa de Espanhol em vigor para o 3.º Ciclo do Ensino Básico (homologado em 1991)¹ e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. Tem também como referência o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* — QEQR (2001)². Assim sendo, estes documentos assumem particular relevo na conceção da prova.

Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura quer do Programa,

¹ Programa: http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/ficheiros/eb_espanhol_programa_3c_iniciacao.pdf

² QEQR: http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/ficheiros/eb_espanhol_quadro_europeu_comum_de_referencia_linguas.pdf

quer do QECR.

O programa da disciplina preconiza atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da língua³.

Na prova são objeto de avaliação o uso da língua, a leitura e a escrita, enquadrados nas competências linguística (nas vertentes lexical, gramatical, semântica e ortográfica), pragmática (nas vertentes discursiva, funcional, estratégica) e sociolinguística. A demonstração destas competência envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidos pelo Programa da disciplina para os 7.º, 8.º e 9.º anos, nomeadamente os dos domínios socioculturais.

3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é constituída por três grupos e consiste na realização de uma ou mais tarefas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências gerais e de competências de leitura e de escrita. Algumas atividades têm como suporte um ou mais textos e/ou, eventualmente, uma ou mais imagens. O tema da(s) tarefa(s) insere-se em domínios de referência prescritos pelo *Programa de Espanhol Língua Estrangeira II – 3º Ciclo do Ensino Básico*.

Grupo I

Permite avaliar o desempenho do examinando no seu conhecimento do uso da língua.

Grupo II

Permite avaliar o desempenho do examinando no seu conhecimento do uso da língua e na leitura, implicando o recurso a diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica.

Os itens referentes à leitura podem ter um ou mais textos como suporte.

Grupo III

Permite avaliar o desempenho do examinando em atividades de interação e produção escritas.

O número de palavras a escrever situa-se nos intervalos apresentados no quadro seguinte.

³ Entenda-se por *atividades linguísticas* aquelas que «abrangem o exercício da própria competência comunicativa em língua num domínio específico no processamento (recepção e/ou produção) de um ou mais textos, com vista à realização de uma tarefa». *Estratégia* é «qualquer linha de ação organizada, regulada e com uma finalidade determinada pelo indivíduo para a realização de uma tarefa que ele escolhe ou com a qual se vê confrontado». Uma *tarefa* «é definida como qualquer ação com uma finalidade considerada necessária pelo indivíduo para atingir um dado resultado no contexto da resolução de um problema, do cumprimento de uma obrigação ou da realização de um objetivo», QECR, 2001: 30.

Textos do Grupo III	Número limite de palavras ⁴ a escrever nos textos
Texto 1	30 – 50 palavras
Texto 2	100 – 150 palavras

A prova inclui itens de seleção (ex.: escolha múltipla, associação simples, associação múltipla, ordenação e completamento) e itens de construção (ex.: resposta curta, restrita e extensa).

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no quadro seguinte.

Domínios	Grupos	Cotação (em pontos)	Número de itens
- Compreensão escrita	I	20	3 a 6
- Interpretação escrita			
- Funcionamento da língua	II	40	4 a 8
- Interação escrita	III	40	2 -um item de resposta restrita -um item de resposta extensa
- Produção escrita			
- Aspetos socioculturais			

O quadro seguinte apresenta os conteúdos passíveis de serem avaliados, em conformidade com o Programa da disciplina:

Aspetos socioculturais/conteúdos temáticos:	Conteúdos gramaticais
<ul style="list-style-type: none"> - “Eu” e os outros (identificação e caracterização); - O meio em que se vive em Espanha: caracterização física das cidades e povoações; ruas; serviços públicos; comércio e lojas; habitação; alimentação; o consumo; a 	<ul style="list-style-type: none"> - Os nomes: género e número; - Os adjetivos: género, número, grau, apócope e substantivação; - Artigos definidos e indefinidos: presença e ausência, contração; - Indefinidos; - Possessivos: determinantes e pronomes; - Demonstrativos; - Numerais: cardinais e ordinais;

⁴ Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco. Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituem (ex.:/1978/).

<p>qualidade de vida; a conservação do meio ambiente;</p> <p>- Relações humanas. A organização social: a família; os jovens; locais de encontro da juventude; o trabalho; o tempo livre; as festas; as férias;</p> <p>- Espanha: geografia física e humana. Algumas referências culturais;</p> <p>- Referências geográficas e culturais sobre os países onde se fala espanhol;</p> <p>- Presença em Portugal do espanhol.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interrogativos: diretos e indiretos, com e sem preposição; - Pronomes Pessoais: sujeito, complemento direto, complemento indireto, formas tónicas, pronomes reflexos e recíprocos; - Relativos: com e sem preposição; - Preposições; - Flexão verbal: Formas regulares e irregulares: <i>Presente de Indicativo; Pretérito Perfecto, Pretérito Imperfecto; Pretérito Indefinido, Pretérito Pluscuamperfecto; Futuro Imperfecto, Condicional Simple, Presente de Subjuntivo, Pretérito Imperfecto de Subjuntivo, Gerundio, Participio Pasado, Imperativo (afirmativo e negativo);</i> - Perífrases verbais de infinitivo e de gerúndio; - Orações simples; - Orações compostas: coordenadas e subordinadas; - Marcadores temporais e espaciais; - Advérbios; - A acentuação e a pontuação; - Conectores do discurso; - Discurso direto e indireto.
---	---

4. MATERIAL

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). É permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações. Não é permitido o uso de corretor.

5. DURAÇÃO

A prova tem a duração de **90 minutos**.

6. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

As respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com

os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis consecutivos descritos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Para o item de resposta extensa do Grupo III são considerados cinco níveis de desempenho (N5, N4, N3, N2 e N1) em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. Nos casos em que a cotação é atribuída a um grupo de itens ou a itens constituídos por várias alíneas, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Itens de construção

Nos itens de construção, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Para alguns dos itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

As respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos. Para o item de resposta extensa do Grupo III, são sempre considerados cinco níveis de desempenho em cada um dos parâmetros. As respostas em que não seja tratado o tema proposto são classificadas com zero pontos em todos os parâmetros.

Nota:

O aluno terá obrigatoriamente de realizar uma prova oral. Esta terá a duração máxima de **15 minutos**.

Ponderação: Prova Escrita – 50% / Prova Oral – 50%