



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VIEIRA DE ARAÚJO

ESCOLA B/S VIEIRA DE ARAÚJO - VIEIRA DO MINHO



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

DEPARTAMENTO – LÍNGUAS

GRUPO – 300

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – 2018 / 2019

Disciplina:

PORTUGUÊS – 9º Ano

	Critérios específicos	Estratégias e instrumentos	Peso (%)
I - Atitudes e valores	<p>Responsabilidade e integridade – 3 %</p> <ul style="list-style-type: none">- Respeitar-se a si mesmo e aos outros;- Saber agir eticamente;- Ser solidário para com os outros;- Respeitar as regras de conduta. <p>Excelência e exigência – 3 %</p> <ul style="list-style-type: none">- Realizar as tarefas propostas com rigor;- Demonstrar interesse e empenho nas atividades propostas;- Participar ativamente nas tarefas;- Ser assíduo e pontual;- Apresentar o material necessário. <p>Curiosidade, reflexão e inovação – 4%</p> <ul style="list-style-type: none">- Demonstrar vontade de aprender mais;- Revelar espírito crítico e criativo;- Ser autónomo na decisão e resolução de problemas, procurando novas soluções e aplicações;- Manifestar capacidade de auto e heteroavaliação <p>Cidadania e participação – 5%</p> <ul style="list-style-type: none">- Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural;- Ser interventivo de forma positiva;- Revelar cooperação, partilha e colaboração com os outros;- Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade.	<p>Verificação de comportamentos</p> <p>Observação direta</p> <p>Material necessário (manual, caderno, material de escrita, dicionário - quando solicitado)</p>	15%

II – Conhecimentos e competências	Domínios: <ul style="list-style-type: none"> • Oralidade • Leitura • Escrita • Educação Literária • Gramática 	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação de conhecimentos (resultado das fichas de avaliação) (65%) • Leitura (4%) • Escrita (5%): • Oralidade <ul style="list-style-type: none"> - Expressão / Compreensão (5%) • Educação Literária (3%) • Gramática (3%) 	85%
Observações	<p>- Os conteúdos serão lecionados ao longo do ano letivo consoante as unidades temáticas em estudo, as necessidades comunicativas dos alunos e as atividades planeadas em articulação interdisciplinar delineadas no projeto.</p> <p>As aprendizagens do perfil dos alunos são trabalhadas ao longo do ano, de acordo com os temas e as áreas curriculares:</p> <p>A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qualquer documento de avaliação, que seja copiado, será passível de anulação; - O incumprimento de prazos e/ou regras será penalizado; - Excecionalmente, quando um dos instrumentos de avaliação não for implementado, a sua cotação será redistribuída pelo mesmo domínio. 		

O Delegado de Disciplina / Coordenador de Departamento
José Braga Fernandes