



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VIEIRA DE ARAÚJO

ESCOLA B/S VIEIRA DE ARAÚJO - VIEIRA DO MINHO



REPÚBLICA  
PORTUGUESA  
EDUCAÇÃO

DEPARTAMENTO – LÍNGUAS

GRUPO – 300

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – 2018 / 2019

Disciplina:

PORTUGUÊS – 7º e 8º Anos

	Critérios específicos	Estratégias e instrumentos	Peso (%)
I - Atitudes e valores	<p><b>Responsabilidade e integridade – 5%</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Respeitar-se a si mesmo e aos outros;</li><li>- Saber agir eticamente;</li><li>- Ser solidário para com os outros;</li><li>- Respeitar as regras de conduta.</li></ul> <p><b>Excelência e exigência – 5%</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Realizar as tarefas propostas com rigor;</li><li>- Demonstrar interesse e empenho nas atividades propostas;</li><li>- Participar ativamente nas tarefas;</li><li>- Ser assíduo e pontual;</li><li>- Apresentar o material necessário.</li></ul> <p><b>Curiosidade, reflexão e inovação - 5%</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Demonstrar vontade de aprender mais</li><li>- Revelar espírito crítico e criativo;</li><li>- Ser autónomo na decisão e resolução de problemas, procurando novas soluções e aplicações;</li><li>- Manifestar capacidade de auto e heteroavaliação.</li></ul> <p><b>Cidadania e participação – 5%</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural;</li><li>- Ser interventivo de forma positiva</li><li>- Revelar cooperação, partilha e colaboração com os outros;</li><li>- Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade.</li></ul>	<p>Verificação de comportamentos</p> <p>Observação direta</p> <p>Material necessário (manual, caderno, material de escrita, dicionário - quando solicitado)</p>	20%

<b>II – Conhecimentos e competências</b>	<b>Domínios:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oralidade</li> <li>• Leitura</li> <li>• Escrita</li> <li>• Educação Literária</li> <li>• Gramática</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliação de conhecimentos (resultado das fichas de avaliação) (65%)</li> <li>• Leitura (3%)</li> <li>• Escrita (3%):</li> <li>• Oralidade <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expressão / Compreensão (3%)</li> </ul> </li> <li>• Educação Literária (2%)</li> <li>• Gramática (4%)</li> </ul>	80%
<b>Observações</b>	<p>- Os conteúdos serão lecionados ao longo do ano letivo consoante as unidades temáticas em estudo, as necessidades comunicativas dos alunos e as atividades planeadas em articulação interdisciplinar delineadas no projeto.</p> <p>As <b>aprendizagens do perfil dos alunos</b> são trabalhadas ao longo do ano, de acordo com os temas e as áreas curriculares:</p> <p>A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualquer documento de avaliação, que seja copiado, será passível de anulação;</li> <li>- O incumprimento de prazos e/ou regras será penalizado;</li> <li>- Excecionalmente, quando um dos instrumentos de avaliação não for implementado, a sua cotação será redistribuída pelo mesmo domínio.</li> </ul>		

O Delegado de Disciplina / Coordenador de Departamento  
José Braga Fernandes