



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – 2018 / 2019

PORTUGUÊS – 2.º CICLO

	CrITÉrios específicos	EstratÉgias e instrumentos	Peso (%)
I - Atitudes e valores	<p>Responsabilidade e Integridade (4%)</p> <ul style="list-style-type: none">➤ saber agir eticamente➤ respeitar-se a si mesmo e aos outros➤ saber agir e respeitar as regras de conduta➤ ser assÍduo e pontual➤ apresentar o material necessÁrio➤ organizar o caderno diÁrio <p>Excelência e exigência (4%)</p> <ul style="list-style-type: none">➤ demonstrar interesse e empenho nas atividades propostas➤ cumprir todas as tarefas que são propostas com interesse empenho e rigor➤ ter sensibilidade e ser solidário para com os outros <p>Curiosidade, reflexão e inovação (4%)</p> <ul style="list-style-type: none">➤ querer aprender mais➤ desenvolver o pensamento crítico e criativo➤ procurar novas soluções e aplicações <p>Cidadania e participação (4%)</p> <ul style="list-style-type: none">➤ demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural➤ interagir com empatia, tolerância e responsabilidade➤ ser interventivo e empreendedor <p>Liberdade (4%)</p> <ul style="list-style-type: none">➤ manifestar autonomia pessoal centrada no respeito pelos outros	<p>Verificação e registo de comportamentos</p> <p>Grelhas de classificação de desempenho</p> <p>Caderno diário</p> <p>Observação direta</p>	20%

II – Conhecimentos e competências	Domínios <ul style="list-style-type: none"> ▶ Leitura ▶ Escrita ▶ Oralidade ▶ Educação Literária ▶ Gramática 	Avaliação de conhecimentos (resultado das fichas escritas de avaliação) (50%) Compreensão do oral e Expressão oral (20%) : – testes de oralidade (5%) – expressão e compreensão orais (15%) Compreensão e Expressão de textos escritos (10%)	80%
Observações	<ul style="list-style-type: none"> • Os conteúdos serão lecionados ao longo do ano letivo consoante as unidades temáticas em estudo, as necessidades comunicativas dos alunos e as atividades planeadas em articulação interdisciplinar delineadas no projeto. • As aprendizagens do perfil dos alunos são trabalhadas ao longo do ano, de acordo com os temas e as áreas curriculares: <ul style="list-style-type: none"> A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo • Qualquer documento de avaliação que seja copiado será passível de anulação. • O incumprimento de prazos ou regras são passíveis de penalização. • Os critérios específicos de avaliação foram elaborados de acordo com a nova legislação referente ao “Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória” e “Aprendizagens Essenciais”. 		

O Coordenador do Departamento:

A representante do Grupo Disciplinar:

(José Braga Fernandes)

(Maria Celeste Leite)