



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – 2018 / 2019

INGLÊS – 2.º CICLO

	<b>Critérios específicos</b>	<b>Estratégias e instrumentos</b>	<b>Peso (%)</b>
<b>I - Atitudes e valores</b>	<p><b>Responsabilidade e Integridade (4%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ saber agir eticamente</li><li>➤ respeitar-se a si mesmo e aos outros</li><li>➤ saber agir e respeitar as regras de conduta</li><li>➤ ser assíduo e pontual</li><li>➤ apresentar o material necessário</li><li>➤ organizar o caderno diário</li></ul> <p><b>Excelência e exigência (4%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ demonstrar interesse e empenho nas atividades propostas</li><li>➤ cumprir todas as tarefas que são propostas com interesse empenho e rigor</li><li>➤ ter sensibilidade e ser solidário para com os outros</li></ul> <p><b>Curiosidade, reflexão e inovação (4%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ querer aprender mais</li><li>➤ desenvolver o pensamento crítico e criativo</li><li>➤ procurar novas soluções e aplicações</li></ul> <p><b>Cidadania e participação (4%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural</li><li>➤ interagir com empatia, tolerância e responsabilidade</li><li>➤ ser interventivo e empreendedor</li></ul> <p><b>Liberdade (4%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ manifestar autonomia pessoal centrada no respeito pelos outros</li></ul>	<p>Verificação e registo de comportamentos</p> <p>Grelhas de classificação de desempenho</p> <p>Caderno diário</p> <p>Observação direta</p>	<b>20%</b>

<p style="text-align: center;"><b>II – Conhecimentos e competências</b></p>	<p><b>Domínios</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Competência Comunicativa</li> <li>▶ Competência Intercultural</li> <li>▶ Competência Estratégica</li> </ul>	<p>Avaliação de conhecimentos (resultado das fichas escritas de avaliação) <b>(50%)</b></p> <p>Compreensão do oral e Expressão oral <b>(20%)</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– testes de oralidade <b>(5%)</b></li> <li>– expressão e compreensão orais <b>(15%)</b></li> </ul> <p>Compreensão e Expressão de textos escritos <b>(10%)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>80%</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Observações</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Os conteúdos serão lecionados ao longo do ano letivo consoante as unidades temáticas em estudo, as necessidades comunicativas dos alunos e as atividades planeadas em articulação interdisciplinar delineadas no projeto.</li> <li>• As aprendizagens do perfil dos alunos são trabalhadas ao longo do ano, de acordo com os temas e as áreas curriculares: <ul style="list-style-type: none"> <li>A – Linguagens e textos</li> <li>B – Informação e comunicação</li> <li>C – Raciocínio e resolução de problemas</li> <li>D – Pensamento crítico e pensamento criativo</li> <li>E – Relacionamento interpessoal</li> <li>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</li> <li>G – Bem-estar, saúde e ambiente</li> <li>H – Sensibilidade estética e artística</li> <li>I – Saber científico, técnico e tecnológico</li> <li>J – Consciência e domínio do corpo</li> </ul> </li> <li>• Qualquer documento de avaliação que seja copiado será passível de anulação.</li> <li>• O incumprimento de prazos ou regras são passíveis de penalização.</li> <li>• Os critérios específicos de avaliação foram elaborados de acordo com a nova legislação referente ao “Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória” e “Aprendizagens Essenciais”.</li> </ul>		

O Coordenador de Departamento:  
(José Braga Fernandes)

A Delegada de Disciplina:  
(Maria da Conceição Araújo)