



### CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Disciplinas: **Biologia e Geologia – 10º e 11º ANO**  
**Biologia – 12º ANO e Geologia -12º ANO**

2018/2019

	Áreas de competências do perfil dos alunos/ Descritores de desempenhos	Instrumentos	Peso (%)
<b>I - Atitudes e valores</b>	<p>Pensamento crítico e pensamento criativo (D) (Curiosidade, reflexão e inovação)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• É capaz de criticar resultados/afirmações</li></ul> <p>Relacionamento interpessoal (E) (Cidadania e participação / Liberdade)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aceita pontos de vista diferentes</li><li>• Colabora com outros e apoia terceiros em tarefas</li></ul> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) (Responsabilidade e integridade; Excelência e exigência)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pesquisa autonomamente e criteriosamente sobre as temáticas em estudo</li><li>• É capaz de organizar e realizar autonomamente uma tarefa</li></ul> <p>Bem-estar, saúde e ambiente (G) (Cidadania e participação)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Assume posição perante situações dilemáticas de ajuda a outros e proteção de si</li></ul> <p>Consciência e Domínio do Corpo (J)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Interroga-se sobre o seu próprio conhecimento</li></ul>	<p>Grelha de observação</p> <p>(Responsabilidade; Cooperação; Autonomia; Comportamento)</p>	10%
<b>II - Conhecimentos e Capacidades</b>	<p>Linguagens e textos (A);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Utiliza linguagem científica</li><li>• Expressa-se com rigor ortográfico e sintático</li></ul> <p>Informação e comunicação (B);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• É capaz de organizar ideias e produzir uma comunicação escrita</li><li>• É capaz de organizar ideias e produzir uma comunicação oral</li></ul> <p>Raciocínio e resolução de problemas (C);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Interpreta e seleciona dados</li><li>• É capaz de inferir conclusões</li></ul>	<p>Provas escritas (mínimo 5) com estrutura idêntica aos exames nacionais</p> <p>Componente prática e/ou experimental</p> <p>-Grelha de classificação de desempenho (atividades experimentais/práticas)</p>	<p>60%</p> <p>30%:</p>

<b>II - Conhecimentos e Capacidades (90%)</b>	<p>Pensamento crítico e pensamento criativo (D);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• É capaz de aplicar conhecimentos a novas situações</li> </ul> <p>Sensibilidade estética e artística (H);</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente (G)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpreta fenómenos da natureza e situações do dia-a-dia com base em leis e modelos</li> </ul> <p>Saber científico, técnico e tecnológico (I)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faz observações/registos sistemáticos e rigorosos</li> <li>• Analisa factos, teorias, situações, identificando elementos ou dados</li> <li>• Memoriza, compreende, consolida e mobiliza saberes intra e interdisciplinares</li> <li>• Planifica e executa atividades práticas/experimentais</li> <li>• Manipula materiais e equipamento de forma organizada e com respeito pelas regras de segurança</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relatórios de atividades laboratoriais/práticas</li> <li>- Testes práticos</li> <li>- Trabalhos colaborativos e/ou individuais</li> <li>- Participação em projetos, concursos, visitas de estudo e outras atividades extracurriculares</li> <li>- Trabalho na sala de aula</li> </ul>	
---	--	--	--

<b>Observações</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Os testes, bem como os restantes instrumentos de avaliação, podem ter pesos diferentes de acordo com a sua natureza.</li> <li>✓ Qualquer documento de avaliação que seja copiado será passível de anulação.</li> <li>✓ O incumprimento de prazos e/ou regras será passível de penalização.</li> <li>✓ Excecionalmente, quando um dos instrumentos de avaliação não for implementado, a sua cotação será redistribuída dentro do mesmo domínio.</li> <li>✓ Na atribuição da nota final de cada período, o docente deverá ponderar todo o percurso do aluno, antes da atribuição da classificação.</li> <li>✓ A avaliação dos alunos incide sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tendo por referência as Aprendizagens Essenciais em articulação com as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.</li> </ul>	
--------------------	---	--

O coordenador de dpto.: \_\_\_\_\_

A delegada de grupo.: \_\_\_\_\_