

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – 2018 / 2019****Programação e Robótica – 5ºAno**

	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Instrumentos/descriptores	Peso (%)
I - Atitudes e Valores (20%)	Pensamento crítico e pensamento criativo (D) (Curiosidade, reflexão e inovação)	Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.	5%
	Relacionamento interpessoal (E) (Cidadania e participação / Liberdade)	Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.	10%
	Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) (Responsabilidade e integridade; Excelência e exigência)	Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.	5%
II - Conhecimento os e capacidades 80%	<ul style="list-style-type: none">• Raciocínio e resolução de problemas (C);• Pensamento crítico e pensamento criativo (D);• Saber científico, técnico e tecnológico (I)	Trabalhos colaborativos <ul style="list-style-type: none">• Resolução de exercícios• Desenvolvimento de projetos	40% 40%

Observações	<p>Excecionalmente, quando um dos instrumentos de avaliação não for implementado, a sua cotação será redistribuída pelos restantes parâmetros do mesmo domínio.</p> <p>Qualquer trabalho de avaliação que seja copiado, será passível de anulação.</p> <p>O incumprimento de prazos e/ou regras, serão passíveis de penalização.</p>
--------------------	--