



DEPARTAMENTO – Ciências Sociais e Humanas

GRUPO – 410

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – 2018 / 2019

Disciplina: Filosofia – Ensino secundário

	CrITÉrios específicos	EstratÉgias e instrumentos	Peso (%)
I - Atitudes e valores	<p>1. Responsabilidade e integridade</p> <ul style="list-style-type: none"> •Respeitar-se a si mesmo e aos outros •Saber agir eticamente •Ser solidário para com os outros •Respeitar as regras de conduta •Ser assÍduo e pontual •Apresentar o material necessÁrio (manual, caderno, material de escrita, dicionÁrio - quando solicitado) <p>2. Excelência e exigência</p> <ul style="list-style-type: none"> •Realizar as tarefas propostas com rigor •Demonstrar interesse e empenho nas atividades propostas •Participar ativamente nas tarefas <p>3. Cidadania e participação</p> <ul style="list-style-type: none"> •Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural •Ser interventivo de forma positiva •Revelar cooperação, partilha e colaboração com os outros •Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade <p>4. Curiosidade, reflexão e inovação</p> <ul style="list-style-type: none"> •Demonstrar vontade de aprender mais •Revelar espÍrito crÍtico e criativo •Ser autÓnomo na decisÁo e resoluçÁo de problemas, procurando novas soluçÓes e aplicaçÓes •Manifestar capacidade de auto e heteroavaliaçÁo. 	<p>Registos de ObservaçÁo</p> <p>Grelha de Auto-avalia</p>	10%
II - Conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Pesquisa de forma autÓnoma e planificada. ✚ Analisa fontes de natureza diversa. ✚ Analisa textos filosóficos. ✚ Situa cronolÓgica e espacialmente 	Testes de AvaliaçÁo	65%

	<p>acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorrem.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Identifica a multiplicidade de factores e a relevância da acção de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos filosóficos circunscritos no tempo e no espaço. ✚ Mobiliza conhecimentos de realidades filosóficas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente. ✚ Elabora e comunica, com correcção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados. ✚ Utiliza adequadamente a terminologia filosófica. 	<p>Trabalhos individuais</p> <p>Trabalho de grupo</p> <p>Apresentação oral</p> <p>Relatórios</p> <p>25%</p>	90%
Observações	<p>↪ Excepcionalmente, quando um dos instrumentos de avaliação não for implementado, a sua cotação será redistribuída pelo mesmo domínio.</p> <p>↪ Qualquer documento de avaliação que seja copiado será passível de anulação.</p> <p>↪ Incumprimento de prazos e/ou regras serão passíveis de penalização.</p> <p>↪ Os critérios de avaliação foram elaborados tendo por base a informação patente nos documentos “Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória” e “Aprendizagens Essenciais” (para os diferentes anos de escolaridade).</p> <p>↪ Os conteúdos serão lecionados ao longo do ano letivo consoante as unidades temáticas em estudo, as necessidades comunicativas dos alunos e as atividades planeadas em articulação interdisciplinar delineadas no projeto</p> <p>↪ As aprendizagens do perfil dos alunos são trabalhadas ao longo do ano, de acordo com os temas e as áreas curriculares:</p> <p>A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.</p>		

O Coordenador do Departamento:

A Subcoordenadora de Grupo:

(Armando Ferreira)

(Teresa Rebelo)