



VERNÁRIA



Jornal Escolar do Agrupamento de Escolas Vieira de Araújo

Nº 1 | 2022- 2023 | OUTUBRO 2022

Partilha de experiências e divulgação de atividades realizadas em todas as escolas do AEVA, para que toda a comunidade escolar e local conheça um pouco do trabalho que se realiza nos vários níveis de ensino.



- * Inauguração da EB/S Vieira de Araújo
- * Dia Europeu das Línguas
- * Dia Mundial da Alimentação
- * UBUNTU no AEVA
- * Workshop sobre alimentação
- * Desporto Escolar
- * Projetos Erasmus
- * Halloween



Clube de Jornalismo do AEVA

FICHA TÉCNICA

DIRETOR: Fernando Gomes

COORDENADORA: M^a José Ramalho

EQUIPA DE TRABALHO:

- Carla Vilaverde
- Edite Miranda
- José Braga

COLABORADORES:

- Alunos
- Docentes
- Pessoal não docente

PARTE GRÁFICA:

- Maria José Ramalho

Contactos



AEVA

Agrupamento de Escolas Vieira de Araújo



<https://www.facebook.com/aeva.vernaria>

jornal.escolar.vernaria@aeva.pt

<https://www.aeva.pt/site/index.php/noticias/revista-vernaria>

Grupos disciplinares que colaboraram nesta edição:

110 - 1.º Ciclo
 230 - CN/Matemática
 250 - Educação Musical
 300 - Português
 320 - Francês
 330 - Inglês
 350 - Espanhol
 500 - Matemática
 620 - Educação Física
 910 - Educação Especial
 Curso Profissional de Turismo
 Curso Profissional de Restaurante/Bar

PROJETOS

Erasmus
 UBUNTU
 SPO
 Desporto Escolar
 Biblioteca Escolar
 Programa de Mentorias

Editorial

Na contingência de mais um início de ano letivo (desta feita o de 2022-2023), eis-nos a tentar atingir um nível de velocidade de cruzeiro, no que ao regular, pacífico, sereno e bom ambiente de trabalho no Agrupamento de Escolas Vieira de Araújo diz respeito. Os alunos estão motivados, o pessoal docente a cumprir com a sua missão, o pessoal não docente a tentar dar o seu melhor, as instalações (aos poucos) a aproximarem-se do final da requalificação, as condições de estudo e trabalho a estabilizarem, os parceiros habituais (GNR, Saúde Pública, Escola Segura, Edilidade, Associação de Pais, CAVA, etc) sempre prontos a colaborar e o ar que se respira de alguma tranquilidade e serenidade a matizar todo este contexto. Estão, em curso, portanto, e criadas as condições para que o patamar de qualidade de ensino / aprendizagem nas diversas unidades orgânicas deste agrupamento (que já é bom) melhore!

É para isso que toda a comunidade está a trabalhar no dia-a-dia, dando o seu melhor, a todos os níveis, sempre na perspetiva dos reais superiores interesses dos alunos, em particular, e da comunidade escolar, em geral.

É, portanto, motivo para regozijo a ambiência positiva que se vive no agrupamento e que, cada vez mais caracterizada pela multiplicidade de nacionalidades e proveniências de alunos, se caracteriza a matriz identitária deste nosso agrupamento.

Cientes das responsabilidades que todos temos (os alunos, docentes e não docentes na escola, os pais em casa e os parceiros nos seus mais diversos contextos), saibamos dar o nosso melhor para que esta nossa segunda casa seja respeitada, dignificada e potenciada ao limite das suas potencialidades e para que o projeto educativo do nosso Agrupamento possa tornar-se cada vez mais rico, potenciando alunos ainda mais ricos em experiências!

Portanto, deixo-vos votos de um bom ano e de bem-haja para todos.

Fernando Gomes

INAUGURAÇÃO DA EB/S VIEIRA DE ARAÚJO



Após um longo, penoso e sofrido período de tempo no qual foi imposto à prova da nossa comunidade escolar a nossa capacidade de resiliência, de paciência, de estoicidade, de sofrimento, de expectativas adiadas, de receios e ansiedades goradas, eis-nos, finalmente, a testemunhar um dealbar de uma nova era no Agrupamento de Escolas Vieira de Araújo.

Este agrupamento que conta já com a bonita idade de 53 anos e viu alargada a sua área de abrangência com a fusão da Escola Básica de 2.º e 3.º Ciclos Vieira de Araújo e da Escola Secundária de Vieira do Minho, em 2007-2008, tem percorrido o seu caminho e marcado o seu percurso neste concelho, como única instituição de ensino público.

Tem sido um caminho diversificado, multifacetado, com altos e baixos, com avanços e recuos, com alegrias e tristezas, mas tem, definitivamente, sido um percurso imparável, determinado, sempre em velocidade de cruzeiro e matizado pelas inúmeras gerações de crianças e jovens, professores e funcionários que aqui deixaram a sua marca de água.

Esta nova era que agora inicia, é bem-vinda, mui desejada e mui merecida.

Tínhamos vivido, até à data e num contexto do parque escolar deste agrupamento, com as escolas básicas de Louredo, Vieira, Rossas e Guilhofrei, totalmente renovadas, requalificadas e dotadas de condições de excelência, pensando sempre nas melhores condições de aprendizagem dos nossos alunos. A estas juntou-se agora a sede de agrupamento, a **EB/S Vieira de Araújo**, com a sua inauguração que ocorreu no dia 16 de setembro de 2002. Sendo certo que ainda faltam alguns pormenores para o seu funcionamento em pleno, o que é facto é que já se respira outro ar, quer na sede de agrupamento, quer nas outras unidades orgânicas de Educação Pré-Escolar e de 1.º Ciclo de Ensino Básico, tal é o elo unificador e o carácter simbólico deste momento e desta circunstância e que quase finalmente se encontra cumprida.

A inauguração, levada a cabo pelo Presidente da Câmara Municipal de Vieira do Minho, Engenheiro António



Cardoso Barbosa e pelo Diretor do Agrupamento de Escolas Vieira de Araújo, Professor Fernando Gomes, contou com a presença dos alunos, docentes, não docentes, de diversas individualidades vieirenses, antigos alunos, parceiros e autoridades militarizadas, civis e religiosas. O momento da inauguração iniciou-se com a bênção do novo espaço foi presidida pelo Sr. Arcipreste de Vieira do Minho, Sr. Padre Albano Jorge da Costa, e conduzida pelo Sr. Padre Nuno Campos, sendo seguida do descerrar da placa comemorativa, momento este seguido dos discursos da três entidades, Direção Executiva, Associação de Pais e Edilidade, e culminado pela visita às instalações requalificadas e com o almoço, no final da manhã, na nova cantina.

Definitivamente, tratou-se de um momento de alegria e de esperança renovada para a comunidade vieirense e que se espera que esta data possa marcar uma profícua, bem sucedida e orgulhosa vida para o AEVA!

Fernando Gomes

DIA EUROPEU DAS LÍNGUAS

26 de setembro



Qu'est-ce que la Journée européenne des langues ?

L'Année européenne des langues 2001 (AEL), organisée conjointement par le Conseil de l'Europe et l'Union européenne, a réussi à impli-

quer des millions de personnes dans l'ensemble des 45 Etats ayant participé à l'AEL.

Ses activités ont célébré la diversité linguistique en Europe et promu l'apprentissage des langues.

Les objectifs généraux de la Journée Européenne des Langues sont les suivants:

- sensibiliser le public à l'importance de l'apprentissage des langues et de la diversification des diverses langues apprises afin de favoriser le plurilinguisme et la compréhension interculturelle;
- promouvoir la riche diversité culturelle et linguistique de l'Europe, qui doit être maintenue et cultivée;
- encourager l'apprentissage tout au long de la vie dans et en dehors du contexte scolaire, que ce soit durant les études, pour des besoins professionnels, pour des raisons de mobilité ou simplement pour le plaisir et l'échange.

A QUI S'ADRESSE LA JOURNÉE EUROPÉENNE DES LANGUES?

L'invitation du Conseil de l'Europe à célébrer cette Journée s'adresse tant aux autorités de ses Etats membres qu'à tous les partenaires potentiels aux niveaux:

- politique (mesures ou réflexion ponctuelle liées aux questions de politique linguistique par exemple);
- public (sensibilisation aux objectifs généraux de la Journée et notamment à l'importance d'un apprentissage des langues diversifié tout au long de la vie et à tout âge, dans les établissements d'enseignement, sur le lieu de travail, etc.);
- associatif (actions spécifiques par et/ou pour des ONG, associations, entreprises, etc.).

Groupe de Français



DIA EUROPEU DAS LÍNGUAS

26 de setembro

Partindo do desafio lançado pelo Conselho da Europa para o dia 26 de setembro, os docentes de Línguas Estrangeiras da escola articularam e voltaram a celebrar o Dia Europeu das Línguas.

Os professores pretenderam encorajar a aprendizagem de outras línguas e promover o plurilinguismo entre os alunos e a comunidade, com base na convicção de que a diversidade linguística é uma via para alcançar uma maior compreensão intercultural e um elemento-chave da riqueza do património cultural da Europa.

O dia foi celebrado com mensagens escritas nas várias línguas europeias e foram dinamizadas várias atividades nas diferentes línguas estrangeiras lecionadas na escola. No átrio e espaços interiores, os alunos recolheram e expuseram palavras em inglês, francês e espanhol que utilizam no quotidiano e em cartolinas com expressões/ citações relativas ao Dia Europeu das Línguas Estrangeiras. No bloco B, foi colocado um painel onde os alunos escreveram frases relativas à comemoração.

A efeméride e as atividades foram uma apresentação alusiva à importância do conhecimento e da aprendizagem das línguas estrangeiras na Europa.



Grupo de Francês



DIA MUNDIAL DO PROFESSOR

Journée Mondiale des Enseignants - 05 octobre 2022

La Journée des enseignant(e)s a lieu chaque année pour célébrer les enseignants à travers le monde. Cette journée est l'occasion de célébrer la façon dont les enseignants transforment l'éducation.

La Journée mondiale des enseignants est organisée conjointement par l'UNICEF, l'Organisation internationale du Travail et l'Internationale de l'éducation.

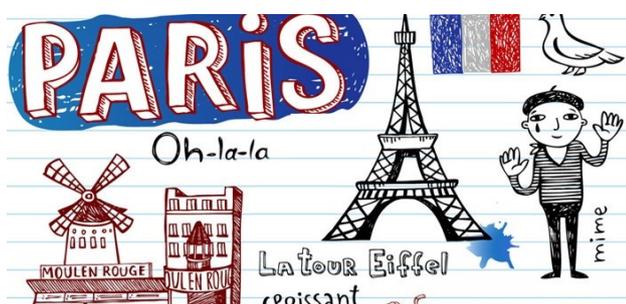


"Aujourd'hui, à l'occasion de la Journée mondiale des enseignants, nous célébrons le rôle crucial des enseignants dans la transformation du potentiel des apprenants en veillant à ce qu'ils disposent des outils dont ils ont besoin pour assumer leurs responsabilités envers eux-mêmes, envers les autres et envers la planète. Nous appelons les pays à faire en sorte que l'on fasse confiance aux enseignants et que ces derniers soient reconnus comme des producteurs de savoirs, des professionnels avisés et des partenaires stratégiques."

Message conjoint de Mme Audrey Azoulay, Directrice générale de l'UNESCO, M. Gilbert F. Houngbo, Directeur général de l'Organisation internationale du Travail, Mme Catherine Russell, Directrice exécutive de l'UNICEF et M. David Edwards, Secrétaire général de l'Internationale de l'éducation, à l'occasion de la Journée mondiale des enseignants, 5 octobre 2022.

Le thème de la Journée 2022 est « **La transformation de l'éducation commence avec les enseignants** ». Les célébrations au Siège de l'UNESCO comprendront la cérémonie de remise du Prix UNESCO-Hamdan pour le développement des enseignants et une **série d'événements démontrant comment garantir aux enseignants des conditions de travail décentes, l'accès à des opportunités de développement professionnel et un statut professionnel reconnu comme préalables à la mise en place de systèmes éducatifs plus résilients**. L'UNESCO conjugue ses efforts pour tirer parti du rôle essentiel...des profs...de première ligne du changement.

In, Unesco.



Groupe de français

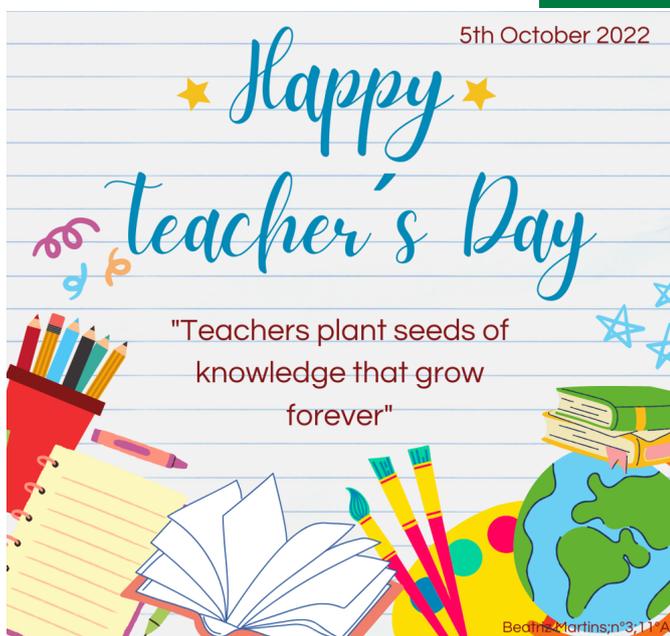


DIA MUNDIAL DO PROFESSOR

Na EBS Vieira de Araújo, várias foram as turmas que prestaram uma simbólica homenagem aos professores, na semana anterior ao Dia do Professor (celebrado a cinco de outubro), devido aos feriados municipal e nacional. Em contexto de sala de aula, foram desenvolvidas breves atividades, como a criação de frases e trabalhos de pesquisa, que integraram algumas exposições no recinto escolar (sobretudo no principal átrio da Escola). Esta atividade foi efetuada em articulação com todo o Departamento de Línguas e também com as docentes de Inglês do 1.º ciclo.

O Grupo 330 (Inglês -3.º ciclo e secundário) promoveu a recolha de donativos para auxílio a um colega, professor LUÍS MIGUEL CARDOSO, do Agrupamento de Escolas Padre Benjamim Salgado, em Vila Nova de Famalicão, vítima de um problema de saúde. Após essa recolha, o montante recolhido nas Escolas do AEVA foi depositado na conta criada para esse efeito e de imediato o referido colega agradeceu a solidariedade dos docentes deste Agrupamento. Boas notícias: como divulgado na comunicação social, o professor já conseguiu pagar as despesas que havia contraído para tratamentos, em virtude desse problema de saúde. Um bem-haja a todos os que se associaram a esta ação solidária!

World Teachers' Day is held annually on 5 October to celebrate all teachers around the globe. It commemorates the anniversary of the adoption of the 1966 ILO/UNESCO Recommendation concerning the Status of Teachers, which sets benchmarks regarding the rights and responsibilities of teachers, and standards for their initial preparation and further education, recruitment, employment, and teaching and learning conditions. The Recommendation concerning the Status of Higher-Education Teaching Personnel was



adopted in 1997 to complement the 1966 Recommendation by covering teaching personnel in higher education. World Teachers' Day has been celebrated since 1994. It is co-convened in partnership with the International Labour Organization (ILO), UNICEF and Education International

(O Grupo de Inglês - 3.º ciclo e secundário)



SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO

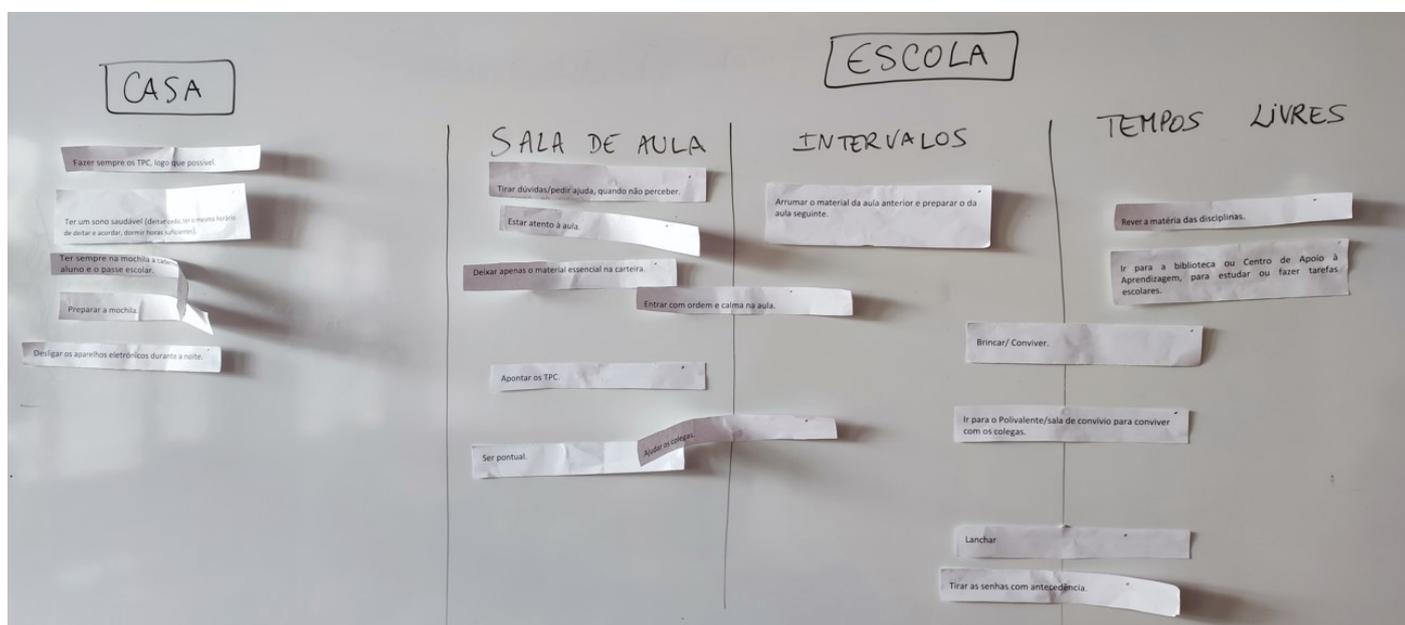
Sessões de acolhimento aos alunos do 5.º ano



O Serviço de Psicologia e Orientação (S.P.O.) do Agrupamento de Escolas Vieira de Araújo e as psicólogas do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE), em colaboração com os Diretores de Turma do 5.º ano de escolaridade, realizaram entre os dias **27 de setembro e 4 de outubro**, duas sessões de acolhimento de 50 minutos cada, no sentido de facilitar a transição dos alunos para o novo ciclo de escolaridade e a sua integração.

Estas atividades tiveram como objetivo promover um momento de acolhimento aos novos alunos nesta escola dada a transição de ciclo de escolaridade, explorar as suas expectativas face ao ano escolar, apoiar a regulação das emoções associadas a esta transição, favorecer a coesão do grupo-turma, promover um ambiente positivo na turma, bem como reforçar as regras de funcionamento em sala de aula e fornecer estratégias de organização do tempo e planeamento de tarefas com vista ao sucesso escolar.

A equipa do SPO e do PNPSE



DIA MUNDIAL DA MÚSICA

O **Dia Mundial da Música** comemora-se anualmente a **1 de outubro**. Esta data foi instituída em 1975 pelo *International Music Council*, uma instituição fundada em 1949 pela UNESCO, que reúne várias entidades e individualidades do mundo da música. Com o objetivo de promover esta arte em todos os setores da sociedade, divulgar a diversidade musical e incentivar a partilha de experiências, amantes e simpatizantes de música desfrutam, neste dia, de programas musicais especiais, na maior parte das vezes gratuitos.

Na EB/S Vieira de Araújo também se lembrou esta data com um trabalho coletivo, em que o objetivo era o dos alunos expressarem, das mais variadas formas, o que é para eles a música, através de uma imagem, sentimento, palavra...

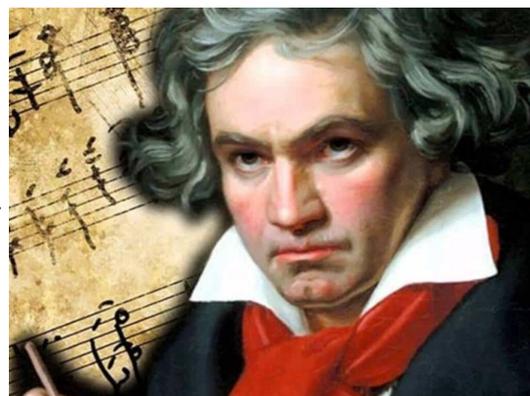
Cada aluno do 2.º ciclo colocou o seu contributo.



Grupo 250



Ludwig van Beethoven — um dos mais famosos compositores alemães, durante o período de transição entre o Classicismo do século XVIII e o Romantismo do século XIX — foi diagnosticado, aos 26 anos, com uma congestão dos centros auditivos internos. Apesar dos tratamentos a que se submeteu, a doença progrediu, provocando-lhe **graves dificuldades auditivas**. Mesmo assim, ao longo da sua vida compôs nove sinfonias, concertos e sonatas para violino e piano, entre outras composições, incluindo uma ópera.



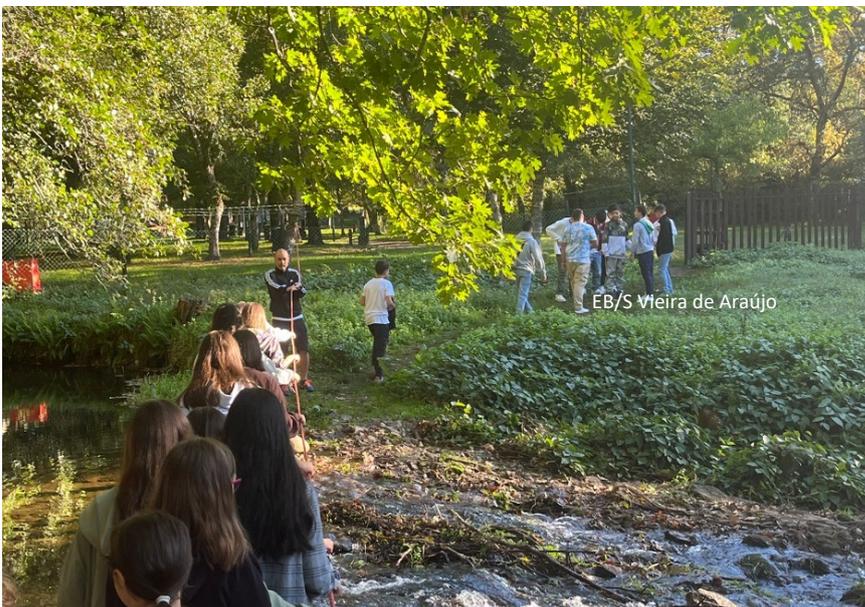
DIA EUROPEU DO DESPORTO ESCOLAR

Dia Europeu do Desporto Escolar—27 de setembro de 2022

No dia 27 de setembro, mantendo uma tradição do grupo de Educação Física, todo o AEVA celebrou o Dia Europeu do Desporto Escolar com uma caminhada e com a recolha de alimentos e produtos de higiene.

Em todas as escolas do AEVA, os alunos tiveram a oportunidade de ter momentos de convívio, fazendo exercício físico, que se revela essencial para estimular a aprendizagem e ajudar a manter-nos saudáveis.

A prática desportiva assume um papel relevante, tendo em consideração os hábitos dos jovens que adotam posturas de grande sedentarismo.



Sabias que: O sedentarismo é um estilo de vida em que não se pratica qualquer tipo de exercício físico regularmente, além de permanecer muito tempo sentado e não ter disposição para realizar atividades simples do dia-a-dia, o que tem influência direta na saúde e bem-estar.

Em todas as escolas foram recolhidos alimentos e produtos de higiene que depois foram organizados em cabazes e distribuídos por 35 famílias de alunos do AEVA.

Desta forma se mantém a veia solidária da comunidade educativa que tenta, sempre que possível, ajudar os mais necessitados.



CANTINHO DAS LÍNGUAS



O **Dia Nacional da Espanha** é um feriado nacional realizado anualmente em 12 de outubro. Também é tradicionalmente e comumente referido como o *Día de la Hispanidad*, comemorando o legado espanhol em todo o mundo, especialmente na América Hispânica.

Os alunos que estudam espanhol na EB/S Vieira de Araújo realizaram uma pesquisa sobre os países que celebram o *Día de la Hispanidad*, que resultou numa exposição de bandeiras e de personalidades que todos conhecem do mundo artístico.



DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO

Para comemorar o Dia Mundial da Alimentação, os alunos do CAE (Centro de Aprendizagens Especializadas), realizaram várias atividades que lhes permitiram ter uma noção mais abrangente da necessidade de cuidar da sua saúde e, ao mesmo tempo, cuidar do meio ambiente.

Começaram por visualizar um PowerPoint cedido pela Biblioteca Escolar, com pequenos vídeos alusivos à importância de alimentação saudável e foi ainda ilustrada a Roda dos Alimentos e feita a sua interpretação sobre a importância na alimentação saudável.



No dia seguinte, confeccionaram panquecas de aveia, com as quais se deliciaram no lanche da manhã e na quinta feira. Os alunos tiveram de saber os ingredientes e as quantidades corretas para confeccionar as panquecas, que certamente foram saboreadas com muita vontade.



No dia 20 de outubro, visitaram a padaria *Panifar*, na qual vivenciaram todo o processo de confeção do pão e tiveram oportunidade de participar ativamente em algumas atividades, percebendo que existem tarefas mais fáceis e outras mais complicadas, mas que todos eles podem ajudar.

No final, foi oferecido a todos um delicioso pão quente com manteiga.

O grupo de Educação Especial agradece ao proprietário da padaria a amabilidade em nos receber e a dedicação na demonstração e acompanhamento em todo o processo, bem como o pequeno almoço oferecido aquando da chegada.

Tendo em conta a instabilidade meteorológica, agradece-se, também, à Câmara Municipal a cedência da carrinha para o transporte.



Uma manhã enriquecedora onde se aliou o saber à diversão e que foi do agrado tanto dos alunos como dos docentes.



Grupo 910

DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO



No âmbito da comemoração do dia mundial da alimentação, os alunos da **EB de Guilhofrei** realizaram várias atividades tais como a visualização das histórias "A cesta da Dona Maricota" e "A horta do senhor Lobo", como sensibilização para a importância de uma alimentação saudável e equilibrada; seguiram-se o jogo "Caça aos alimentos saudáveis e não saudáveis"; pinturas e construção da roda dos alimentos; canções e respetivas coreografias.

Por fim, confeccionaram uma receita de panquecas de banana e aveia que serviu de lanche convívio. Foi um dia diferente, que permitiu mais uma vez aos alunos perceber, de forma lúdica, a importância da alimentação saudável e do exercício físico para a sua saúde e bem estar.

Visando assinalar o Dia Mundial da Alimentação, a **EB do Cávado** realizou no dia dezassete de Outubro, durante a manhã, uma experiência muito saborosa e divertida! - "Panquecas de Aveia" - que contou com a participação de toda a comunidade escolar. Foram feitas panquecas simples de aveia, incluindo no final fruta, compota de fruta ou mel, dependendo da opção escolhida. Depois de confeccionadas foram distribuídas por todos.

Outras ações que visam a promoção de boas práticas alimentares junto das crianças/alunos estão a ser desenvolvidas a nível de sala de aula como a "Sensibilização para os desperdícios alimentares".



Panquecas de aveia



Na **Escola Básica de Rossas** comemorou-se o Dia Mundial da Alimentação. Os professores sensibilizaram os seus alunos para a prática de uma alimentação saudável, cantaram-se canções com temas alusivos ao dia e no final todos puderam saborear uma deliciosa gelatina confeccionada na escola.

WORKSHOP. ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL | 12.º CPH | CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE RESTAURANTE E BAR

No dia 17 de outubro, os alunos da turma do 12.º CPH realizaram um *workshop* alusivo à comemoração do Dia Mundial da Alimentação Saudável.

No âmbito das “Segundas Hoteleiras”, os alunos convidaram as turmas do 9.º ano do Agrupamento de Escolas Vieira de Araújo para assistirem a uma demonstração de confeção de iguarias saudáveis.

Este *workshop* teve lugar no anfiteatro da escola, favorecendo um ambiente de confraternização e de aprendizagem.

Os alunos convidados, apoiados pelos alunos do curso profissional, produziram canapés, acepipes e espetadas de fruta.

Neste *workshop* foi realizada uma sensibilização para a prática de uma alimentação diversificada e equilibrada.

Os alunos participaram com bastante interesse e motivação na confeção das iguarias, aprendendo a usar e a consumir os diversos alimentos apresentados no *workshop*. No final, todos provaram e degustaram as iguarias aprendidas e confeccionadas pelos próprios. Cá vos esperamos nas próximas Segundas Hoteleiras!

A Diretora de Curso do 12.º CPH | Ana Barros



ARTE COM ALIMENTOS - 2022



O grupo 230 promoveu pelo segundo ano o concurso “Arte com alimentos”, com as fotografias dos trabalhos elaborados pelos alunos do 2.º Ciclo.

A votação foi alargada a todo o agrupamento que, através de um *QR code*, tem acesso ao *padlet* com todas as fotografias, num total de 130, e ao *link* com o

formulário para eleger as 3 fotografias preferidas. No próximo mês serão publicados os resultados.

Paralelamente, o grupo promoveu uma exposição de trabalhos alusivos à alimentação saudável, no âmbito do dia Mundial da Alimentação.

CURSO TÉCNICO DE TURISMO

10.º CPTAR VISITOU PONTOS DE INTERESSE EM VIEIRA DO VINHO

Ainda no dealbar do Curso Profissional Técnico de Turismo Ambiental e Rural (CPTAR), os doze alunos visitaram alguns dos pontos de interesse de Vieira do Minho com o intuito de conhecerem melhor a sua vila. Os guias intérpretes foram os próprios estudantes que, antes do percurso, fizeram um estudo sobre o que iriam apresentar. O campo de futebol de Vieira do Minho, as piscinas, o parque de campismo, parque dos moinhos, biblioteca municipal, estátua



do Homem e a Serra, Câmara Municipal, o mural “Monumento dos Combatentes e Campas”, posto de Turismo, Casa de Lamas, auditório, a Igreja Matriz e o parque florestal foram os pontos de passagem, durante uma tarde de outubro muito proveitosa. Segundo os intervenientes, a atividade da turma foi “interessante, agradável e informativa para novos elementos da turma, que vieram de fora deste território”. Uma iniciativa a repetir.

Edite Miranda

PALESTRA DA GLAMTOURS COM OS CURSOS PROFISSIONAIS



A empresa *GlamTours*, agência de viagens de aventura vocacionada para a organização de eventos de natureza, *Tours*, Todo Terreno Turístico, Turismo Natureza, Cultura e Gastronomia, Expedições *Overland* e Caminhadas, sediada em Vieira do Minho, esteve na escola no dia doze de outubro para dar a conhecer as suas atividades

aos cursos profissionais. Como explicou o orador, Alexandre Alves, o objetivo da organização é oferecer experiências únicas, diferenciadas e muito próximas da comunidade local.

A sala de conferências contou com a presença de cerca de 50 alunos que se mostraram interessados nos serviços que esta empresa, com apenas dois anos de existência, oferece e alguns elementos mostraram interesse em fazer estágio naquele local. Esta iniciativa foi promovida em colaboração com a CLDS (Contratos Locais de Desenvolvimento Social).

Edite Miranda

DESPORTO ESCOLAR NO AEVA

Decorreu no **dia 21 de outubro** a entrega de duas mesas de ténis de mesa pela mão do Presidente da Câmara, Eng.º António Cardoso, e da Vereadora da Educação, Professora Elsa Ribeiro.

O Grupo de Educação Física e a Direção do Agrupamento de Escolas Vieira de Araújo agradecem em nome dos alunos esta iniciativa por parte do município, realçando que esta aquisição irá permitir uma melhoria significativa na qualidade dos treinos de Desporto Escolar, bem como no espaço de lazer e tempos livres dos alunos, promovendo hábitos desportivos e potenciadores de saúde.

Os alunos da EB/S Vieira de Araújo dispõem de 2 mesas de ténis de mesa na sala do aluno, para que nos intervalos e



restantes tempos livres possam praticar desporto.

Existem tempos letivos para os docentes de Educação Física promoverem as modalidades de ténis de mesa e atividades rítmicas e expressivas junto dos alunos, preparando-os para as competições entre escolas. Com os alunos com necessidades educativas especiais são promovidas atividades desportivas na piscina municipal.

*No Desporto Escolar, o **Ténis de Mesa** é um dos desportos mais praticados quer na vertente competitiva, quer na vertente de tempos livres. A sua especificidade faz desta modalidade uma atividade educativa de eleição, sendo um veículo pedagógico para melhorar, desenvolver e reforçar a motricidade dos nossos jovens.*

<https://desportoescolar.dge.mec.pt/tenis-de-mesa>

*A **dança** caracteriza-se através de conhecimentos, valores, atitudes, linguagem corporal, gestual e perspetiva de movimentos formais e informais. A sua forma universal de interpretação faz com que o movimento seja uma liberdade de expressão e motivação, única, independente de qualquer cultura, crença religiosa, limitação física e psicológica.*

<https://desportoescolar.dge.mec.pt/atividades-ritmicas-e-expressivas>



Desporto Escolar

MOMENTO UBUNTU NO AEVA

Na manhã do **dia 28 de outubro**, o grupo de alunos e docentes que receberam a formação da Academia de Líderes UBUNTU, juntamente com os técnicos do Projeto *Jovens ao Leme*, organizaram uma atividades para dinamizar o intervalo de 20 minutos na EB/S Vieira de Araújo.

O intervalo foi preenchido com muita música e animação, conseguindo cativar a participação de dezenas de alunos, promovendo momentos de saudável convívio entre todos.



O grupo de alunos irá desenvolver semanalmente atividades que permitam desenvolver competências associadas aos 5 pilares da metodologia UBUNTU:



A Academia de Líderes Ubuntu é um projeto de educação não-formal orientado para a capacitação de jovens com elevado potencial de liderança, provenientes de meios desafiantes ou que neles queiram trabalhar. Pretende-se **acompanhar, facilitar, enriquecer e consolidar** o desenvolvimento de cada participante enquanto líder ao serviço da comunidade, promovendo competências humanas e técnicas relevantes para o seu percurso de vida.

PROJETO “NO BULLYING” NO AEVA

Na manhã do **dia 28 de outubro**, na Escola Básica Domingos de Abreu, foi realizada a apresentação do projeto pioneiro no país designado “No bullying”. Este projeto é um projeto inovador que pretende criar e desenvolver metodologias de prevenção ao comportamento de *Bullying*, resultando de uma parceria entre o Município de Vieira do Minho e a Associação ForBig, a quem se associou o Agrupamento de Escolas Vieira de Araújo.

A sessão de apresentação aos alunos e docentes do Pré-escolar e 1.º ciclo e pessoal não docente foi dinamizada por uma equipa de técnicos que apresentaram a história “Cegonha Marcolina”, através da encenação da sua libertação, com a ajuda de todas as crianças presentes. A história desta cegonha é o ponto de partida para a análise e exploração da temática do *Bullying*, pois ela sofria de agressões por parte de outros animais.

A Associação ForBig pretende inculcar valores sociais nas crianças através das histórias e jogos, associados a temáticas presentes na atual sociedade, na tentativa de prevenir as consequências no seu desenvolvimento.

Com o projeto “No Bullying” pretendem identificar comportamentos de risco e ajudar a estabelecer os limites, ajudando as crianças a defender-se usando as palavras “não,” “chega”, “para” e “basta”.

Na sessão de apresentação estiveram presentes os elementos da equipa que irá dinamizar as sessões junto dos alunos, o presidente da Câmara Municipal de Vieira do Minho, a vereadora da Educação e a subdiretora do Agrupamento de Escolas Vieira de Araújo.

A apresentação será realizada em todas as escolas básicas do AEVA e a implementação do projeto decorre até ao final do ano letivo.

A equipa dinamizadora deste projecto, além de outros técnicos, conta com a colaboração de uma assistente social e uma psicóloga que desenvolverão as atividades junto das crianças e dos alunos.

Aos alunos foi oferecido um porta-chaves da Cegonha Marcolina para colocar nas mochilas, símbolo da luta contra o *Bullying*.

CÂMARA MUNICIPAL DE VIEIRA DO MINHO E AEVA

VIEIRA DO MINHO AEVA

APRESENTAM:

TUDO COMEÇA EM TI NO BULLYING

Dia 28 de outubro de 2022
Agrupamento de Escolas Vieira de Araújo
Pelas 10h

Com a presença da Sarinha e da Cegonha Marcolina

Promovido por: Investidor social, Co-financiado por: PO ISE, NORFE2020

Equipa do Jornal



HALLOWEEN NO AEVA



Curso Profissional de Técnico de Restaurante e Bar | Lanche de Halloween | 12.º CPH

No dia 28 de outubro, os alunos da turma do 12.º CPH realizaram um lanche alusivo à comemoração do *Halloween*. Para a concretização desta atividade foi essencial a colaboração e apoio dos alunos do 12.º CPT que ajudaram na execução de toda a decoração. Também a turma do 10.º CPTAR deu o seu contributo para que o espaço se tornasse ainda mais assustador.

O lanche de *Halloween* realizou-se na sede do Agrupamento, tendo sido todos os docentes convidados. Neste lanche, o convívio entre todos associou-se ao prazer de desfrutar das receitas apresentadas pelos alunos do curso profissional.

Um das mais horripilantes do que outras, mas conforme consenso de todos os comensais, saborosíssimas!

Os alunos superaram as expectativas e empenharam-se para que tudo estivesse espetacular. Nestas atividades têm a possibilidade de demonstrar as aprendizagens adquiridas a diversos níveis: organiza-



ção, preparação, execução, atendimento e protocolo e o sempre importante Saber Estar.

A turma e a docente da componente técnica agradecem a participação de todos os intervenientes.



A Diretora de Curso do 12.º CPH

EXPOSIÇÃO HALLOWEEN

O grupo de Inglês do 2.º Ciclo manteve a tradição de realizar uma exposição de trabalhos alusivos ao *Halloween* na EB/S Vieira de Araújo. Os alunos esmeraram-se na criatividade das suas produções alusivas ao dia.

Grupo 220



HALLOWEEN NO AEVA



A temática do *Halloween* serviu de base à exploração e criação de personagens!

As turmas da EB Domingos de Abreu divertiram-se a imitar personagens e a criar textos adequados ao tema, na AEC de Expressão Dramática.

Desta forma, trabalharam a expressividade oral e corporal e, simultaneamente, divertiram-se, associando-se à data do Dia das Bruxas.

EB Domingos de Abreu



Grupo D | EBDA



Grupo C | EBDA



E.B. Cávado
3º ano

A data do Dia das Bruxas ganha todos os anos mais vigor e adeptos entre os mais jovens, que aproveitam o dia para elaborar diversos trabalhos de expressão plástica e disfarçam-se de vampiros, bruxas, esqueletos, mantendo a tradição de pedir doces e algumas travessuras.

As salas tornam-se mais coloridas e nos corredores as correrias tornam-se ainda mais ruidosas e alegres.



EB de Guilho-



A palavra *Halloween* é uma abreviação da expressão *All Hallows' Eve* pela junção das palavras *hallow*, que significa "santo", e *eve*, que significa "véspera", pois ocorre no dia anterior à celebração do Dia de Todos os Santos.

Durante a Idade Média, a Igreja começou a condenar o evento, e daí surgiu o nome "Dia das Bruxas". Nos Estados Unidos, a tradição do *Halloween* é muito forte. Foi trazida por imigrantes irlandeses no século XIX. Desde então, a festa é um sucesso.

HALLOWEEN NO AEVA



A temática do *Halloween* faz parte dos conteúdos da disciplina de Inglês e os alunos das turmas do 10º C e 10º D quiseram proporcionar aos colegas mais novos alguns momentos de alegria e convívio, organizando um conjunto de atividades direcionadas aos alunos dos 5.º e 6.º anos de escolaridade.

Assim, na manhã do dia 31 de outubro, organizaram várias secções: jogos, túnel dos sustos, pinturas faciais, distribuição de doces e muitas travessuras.

Turmas 10º C e 10º D



BIBLIOTECA ESCOLAR

A BIBLIOTECA ESCOLAR COMEMOROU O MIBE



O Mês Internacional da Biblioteca Escolar (MIBE) comemora-se, todos os anos, durante o mês de outubro. Este ano, o tema é particularmente especial, dado o contexto internacional que estamos a atravessar e a necessidade de valorizar a Paz.

Para assinalar a efeméride, todas as turmas do 2.º ciclo vieram ao novo espaço da Biblioteca Escolar para participar numa sessão com a respetiva coordenadora. Deste modo, tiveram a possibilidade de conhecer/relembrar alguns aspetos formais relativos ao funcionamento da Biblioteca Escolar e, sobretudo, compreender de que modo a leitura pode contribuir para a paz e harmonia globais.

"Ler ajuda a relaxar!"; "Ler dá conhecimento"; "Ler dá-nos mais formação para sermos mais reivindicativos no que toca a direitos humanos!"; "Ler fomenta a tolerância e a aceitação da diversidade"... Estas foram algumas ideias finais de um debate que terá continuidade com sessões direcionadas especificamente para a leitura.

A História do mês

Ana Cunha

Era uma vez uma folhinha pequenina que se encontrava nos braços de uma grande macieira.

A pequena folhinha já estava vestida de muitas cores: amarelo, vermelho, roxo, laranja e castanho.

Uma certa manhã fria de outono, o vento abanou os ramos da macieira e a frágil folhinha soltou-se e voou.

- Ai! O que me está a acontecer? Estou a voar!

A folhinha voou, voou e parou junto a um monte de folhas secas.

Ela olhou em seu redor e disse às suas amigas folhas:

- Foi uma aventura ter chegado aqui! Vamos ser todas amigas?

Em coro, as folhas secas responderam:

- Claro que sim e podemos divertir-nos todas juntas.

As folhas aproximaram-se todas e fizeram uma roda dando as mãos. A folhinha pequenina deu a sua ideia de prepararem um bailado. Todas concordaram e rapidamente escolheram a música e a melodia.

O vento começou a soprar e uma brisa lenta e leve fez movimentar as folhas. A pequena folhinha dançava graciosa em bicos de pés, ao leve sopro do vento. Todas juntas e unidas, as folhas fizeram um lindo bailado e coroaram com folhas a folhinha bailarina.

Ler é Aprender



Este ano, no oitavo ano, começamos as aulas de Português com uma atividade de Leitura muito diferente daquilo que estávamos habituados a fazer. Consiste em incentivar os alunos a adquirir hábitos de leitura. Assim, no início de cada aula de Português, lemos um livro à nossa escolha (obviamente adaptado à nossa idade) durante 5 a 8 minutos. Há livros para gostos variados, desde livros de aventura, de história, diários a romances. No final de cada período, teremos de apresentar oralmente a nossa apreciação crítica à turma.

Trata-se de uma atividade muito engraçada! Por vezes, pedimos à professora para nos deixar mais um tempinho de leitura e houve até mesmo um dia em que ela nos deixou ler durante os 50 minutos e todos gostaram! Houve quem dissesse " Já li mais hoje, do que em toda a minha vida!". Isso foi mesmo espantoso!

Mariana Gonçalves Mendes, 8ªA



PROJETOS INTERNACIONAIS



"Healthy, strong, happy and motivated Students: sports in the digital age" - Lituânia



Entre os dias **26 e 30 de setembro** um grupo de 6 alunos e 2 docentes do AEVA deslocou-se à **Lituânia**, no âmbito do projeto Erasmus K229 **Healthy, strong, happy and motivated Students: sports in the digital age**,

No primeiro dia, foram realizados vários jogos quebra-gelo, para que todos os alunos envolvidos se conhecessem melhor.

No segundo dia, deu-se o encontro com a presidente da câmara e com a vereadora da educação.

Juntos tivemos a oportunidade de passear pela cidade e conhecemos alguns dos seus pontos mais importantes, como por exemplo o museu H. Šojus, uma rua que tinha um muro pintado com a história da Lituânia, parecido com o muro de Berlim.

Após o almoço, fomos para Horn of Ventè, onde visitamos alguns pontos turísticos como: Curonian Lagoon, Bird ringing station, Kintai, The great thuja of Kintai, e por fim um percurso pelos passadiços de Aukštumala.

No terceiro dia, fomos em direção a Palanga. Depois de uma hora e meia de viagem, chegámos à cidade na qual demos inicialmente um passeio pelo jardim botânico e de seguida visitámos o Museu Amber, que nos deu a conhecer um pouco mais da cidade e dos seus artefactos históricos. Com a visita terminada, era hora de recarregar energias, almoçámos num restaurante chamado Vandenis, por volta das 13h locais. Para finalizar a tarde, depois de almoço, caminhámos pela da Ponte de Palanga que fica localizada numa praia banhada pelo mar Báltico e ainda ao longo da rua de Basanavičius. Hora de regressar ao alojamento, jantar e preparar para as atividades noturnas na escola Silutės R. Vainuto.

No último dia regressamos à escola Vainutas Gimnazija.

Durante a parte da manhã foram realizados vários jogos tradicionais da Lituânia, que contaram com a participação de todos os alunos dos vários países presentes no projeto.

Seguiu-se a realização de um trabalho que consistia na realização de duas actividades: a primeira, criação de um calendário semanal com os vários desportos que podemos praticar, sendo associado ao mesmo desporto uma frase motivacional; a segunda parte consistia em fazer um desenho com algo que pudéssemos relacionar com o desporto. Por fim, os trabalhos foram apresentados a toda a comunidade presente.

Para terminar a tarde na escola, foram ensinadas aos alunos danças típicas do país anfitrião.

De maneira a encerrar esta experiência da melhor maneira, após o jantar, foi realizado com convívio entre todos os alunos dos cinco países.



Alunos participantes

PROJETOS INTERNACIONAIS



EUROBORAVE - Polónia

Entre os dias 4 e 8 de outubro realizou-se uma mobilidade de 6 alunos e 3 docentes do AEVA à Polónia, no âmbito do projeto Erasmus Euroborave.

A mobilidade de Erasmus para a equipa portuguesa começou no dia 4 (terça feira) com a receção de boas vindas organizada pelo país anfitrião. Tivemos um *workshop* sobre programação e por último fomos presenteados com um convívio no campo, onde alunos e professores tiveram a oportunidade de andar a cavalo.



No dia 5 de outubro, os alunos da equipa portuguesa começaram por fazer a apresentação, em PPT da Escola EB/S Vieira de Araújo. De seguida, e da parte da tarde, realizou-se uma competição entre robôs, "Sumo Bot", na qual o robô português foi o vencedor da competição. Para terminar o dia e para descontrair, todos os alunos tiveram um *workshop* sobre pizzas.

No dia 6 de outubro fizemos uma visita a um campo de concentração da parte da manhã e de tarde visitamos a cidade de Lublin, uma das maiores da Polónia.

No dia 7 de outubro tivemos a oportunidade de visitar o museu da Ciência "Copérnico" na capital da Polónia.

Durante uma semana os alunos portugueses conviveram com colegas da França, da Polónia e da Lituânia, realizando atividades associadas à robótica e ficaram a conhecer as tradições do país anfitrião, a Polónia, nomeadamente através de visitas culturais que mostraram um pouco da história do país.

Constantino Carneiro | Coordenador do projeto



PROJETOS ERASMUS



EUROBORAVE - Polónia

Our Erasmus experience | Students

Afonso Costa - I think the Erasmus program was an incredible experience that let us learn about another country in a way we wouldn't be able to achieve without Erasmus.

Beatriz Costa - In this project there were 5 teams: the Portuguese, Bulgarian, Lithuanian, French and Polish teams.

In this project we did several activities, such as a pizza, robotics and coding workshops. In the robotics and coding workshops we built a robot made of Legos and it was very cool. We also did a robot contest and the Portuguese team won.

The activity I liked the most was when we visited the Madjanek Concentration Camps in Lublin, and it was very interesting to know our history.

Overall, I really liked this project and what I liked the most in this experience, was making 2 new friends, Emma and Mia. If I could I would participate in a project like this again.

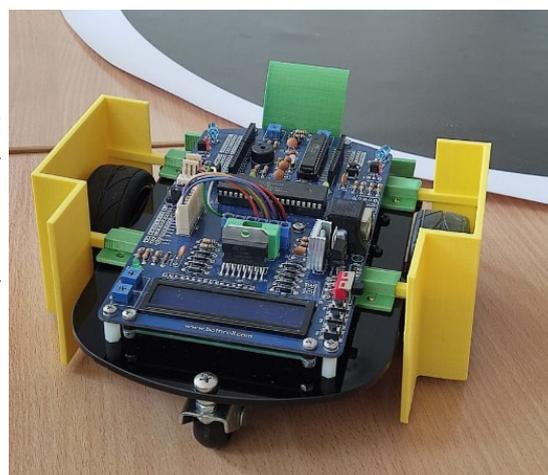
Eva Carvalho- The week in Poland will be unforgettable for me. It was a very fun week, full of interesting and very uplifting activities. When I started this adventure I went with the goal and the feeling of having fun and making new friends, and that's what happened. I would like to participate again and be able to make even more friends, have more fun and learn new things.



Luís Sousa- In the week of Erasmus I was in Poland, I learned several things about Polish culture, its gastronomy and music and its most important sights to visit. But beyond that, this trip contributed a lot to my development as a person, helping both in the speaking skills because we had to talk to other people, as in the listening skills, since we had to listen and reflect on very different opinions. This trip was still very fun and I made friends that I intend to take to the future.

Rafaela Machado- I really enjoyed participating in the Erasmus project. It was good to know a new country and new people of other nationalities. It was an incredible experience and I hope to have the opportunity to participate in a project like this again.

Soraia Gonçalves- For me participating in EUROBORAVE was undoubtedly one of the best experiences, not only for getting to know a different country, culture, and people, but also for the moments with everyone who participated (Polish, Bulgarians, French, Lithuanians). The jokes, the attempts to speak the other languages, the English with various accents... All this influenced how memorable this trip became. In addition, the socializing, the friendship we created with each other and with the teachers was incredible. So I can say that it was an unforgettable experience.



Alunos participantes

PROJETOS ERASMUS



“Cultural Heritage: Learning from the Past, Designing our Future” - Itália

Entre o dia 17 e dia 21 de outubro, 8 alunos e 2 docentes do AEVA deslocaram-se a Paola, na Itália, no âmbito do projeto Erasmus “Cultural Heritage: Learning from the Past, Designing our Future”.



Entre os dias 17e 21 de outubro, vivenciamos uma experiência inesquecível que ficará para sempre guardada nas nossas memórias: o projeto Erasmus+: “Cultural Heritage: Learning from the Past, Designing our Future”, realizado em Paola, Itália e em que participaram os alunos e professores de quatro nacionalidades: Portugal, Espanha, França e Itália.

Tudo se iniciou com um encontro na escola de Vieira do Minho às 05:30h – foi a partir daqui que começou a nossa viagem até Itália, onde tivemos ainda a grande oportunidade de explorar Milão, a zona do *Duomo*, e muito mais tarde pudemos conhecer o nosso Hotel Sant'Agostino e descansar.

No dia seguinte acordamos e dirigimo-nos ao local de pequeno-almoço, pois necessitávamos de energia suficiente para de seguida realizarmos a nossa caminhada matinal até à escola IIS Pizzini-Pisani, onde fomos recebidos com muito carinho por todos os elementos e fomos conhecendo cada um dos participantes através de *PowerPoints* utilizados por cada país no recinto escolar. Mais tarde assistimos a alguns concertos e iniciámos um trabalho (que terminámos na sexta-feira), e ainda conhecemos a escola.

Na terça-feira, deslocámo-nos até Cosenza e visitámos dois museus na parte da manhã. Por outro lado, de tarde, conhecemos um guia turístico que nos levou a visitar os principais pontos turísticos da cidade.

No dia 19 fomos até ao santuário de San Francesco, a pé, conhecemos a sua história e o seu interior e ao fim do almoço realizámos um peddy-paper, que nos obrigou a percorrer alguns pontos mais importantes de Paola com o objetivo de descobrir o seu símbolo (um pavão).



PROJETOS ERASMUS



Cultural Heritage: Learning from the Past, Designing our Future - Itália

Na manhã seguinte, fomos de autocarro, numa viagem de 3 horas, para Reggio Calabria. Inicialmente conhecemos o "Museu Nacional da Magna Grécia", onde percebemos, de entre outros inúmeros assuntos, que o ideal de beleza, em séculos antes de Cristo, correspondia a pessoas altas, com cabelo loiro e olhos verdes ou azuis. A não perder, aqui, é a visita às duas estátuas de bronze, de dois guerreiros gregos de tamanho real, encontradas em 1972 no fundo do mar e que estão perfeitamente conservadas. Durante a tarde tivemos tempo livre e aproveitámos para passear pela cidade, recheada de lojas e de belas paisagens de entre elas o Mar Tirreno e a ilha da Sicília.

Na sexta-feira, o melhor dia deste projeto, depois da finalização dos trabalhos de grupo, apresentámo-los a todos e almoçamos alguns pratos típicos de Itália. Após isto, regressámos ao hotel, de modo a vestir um "outfit" mais propenso à cerimónia que começou por apresentar os talentos dos alunos envolvidos neste projeto. Logo após, desfrutámos de música nesse mesmo espaço e terminámos este grande dia com um jantar num restaurante na montanha, onde se reuniram todos os alunos do projeto e aproveitámos a noite com um espetáculo de fogo de artifício e música.

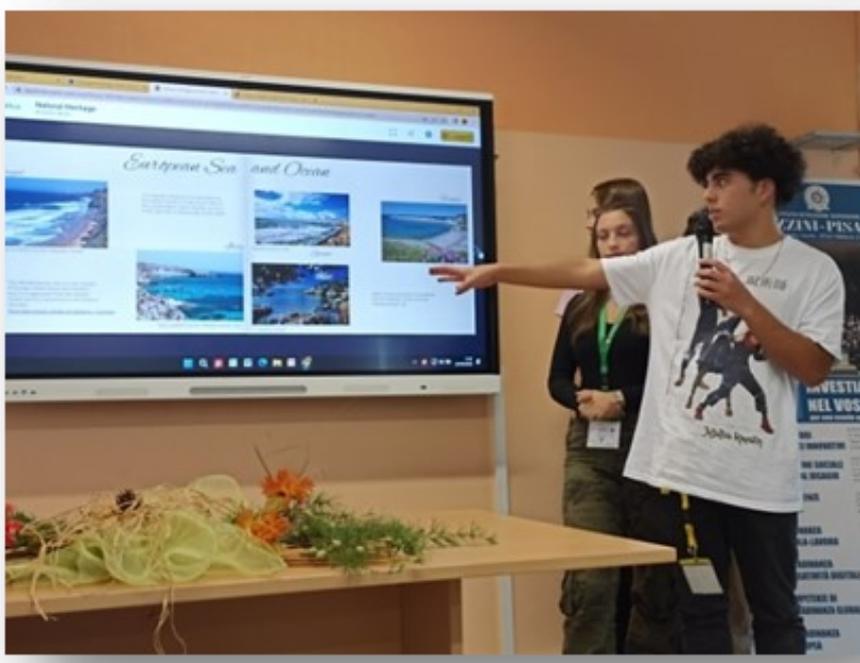
O último dia em Paola foi iniciado com a arrumação do nosso quarto e da organização da mala. Mais tarde efetuámos um passeio pela praça de Paola e almoçámos. Regressamos ao hotel para recuperar as nossas malas e mochilas e fomos até ao aeroporto de Lamezia Terme. Jantamos e dormimos no mesmo, e na madrugada do dia seguinte entramos no avião de regresso a Portugal (Porto), dando assim por terminado o nosso projeto de ERASMUS+.

Ao fim desta semana muito produtiva, pudemos perceber o quão bom é poder ter uma oportunidade destas, conhecer-

mos pessoas de diferentes nacionalidades, praticarmos o nosso inglês, abriremos novos horizontes a pontos turísticos e a culturas distintas, às quais não estamos habituados.

Concluimos, portanto, que esta experiência foi única e deveras importante, e que vai ficar nas memórias de todos os participantes. Estamos apenas um pouco tristes por, provavelmente, não voltarmos a ver estas pessoas, que estiveram em contacto tão próximo connosco durante toda nesta semana.

Diogo Calisto, 11.º A



PROJETOS ERASMUS



Job shadowing—Kaitaa—Finlândia

Na semana de **9 a 15 de outubro**, as docentes Daniela Veiga e Júlia Guerreiro deslocaram-se à Finlândia no âmbito do projeto Erasmus “Job shadowing kaitaa”.

Durante a estada nesse país, na escola Kaitaan Koulu, Espoo, em Livisniementie, as docentes assistiram a aulas de Matemática, em todos os anos do terceiro ciclo.

No âmbito do projeto foram observadas metodologias e dinâmicas de ensino, bem como estratégias implementadas em sala de aula. Estas são muito similares às do ensino ministrado em Portugal. Em contexto de sala de aula, os discentes finlandeses revelam um grande compromisso e responsabilidade em relação à aprendizagem e um elevado grau de autonomia na execução das tarefas propostas.

Na Finlândia, a Escola é bastante valorizada e acarinhada por toda a comunidade escolar. A abertura da Escola à comunidade é visível de múltiplas formas, inclusivamente pela ausência de qualquer gradeamento a delimitar o espaço escolar.

As docentes fizeram um balanço bastante positivo deste projeto, uma vez que a partilha de experiências profissionais foi muito enriquecedora.



Júlia Guerreiro e Daniela Veiga - grupo 500



PROJETOS ERASMUS



Curso ENGLISH for TEACHERS - Dublin

Entre **23 e 29 de outubro** decorreu na capital da Irlanda, Dublin, o curso “ENGLISH for TEACHERS” (A2, B1), organizado pela *English Matters*, que contou com a participação do último grupo de professores a deslocar-se no âmbito dos cursos estruturados Erasmus+ KA101: Paula Amaro da Costa, Constantino Carneiro e Joaquim Costa.

O curso contou com a participação de 20 países, incluindo o país organizador, a Irlanda, e teve como principais objetivos ajudar os professores a adquirir competências na língua inglesa, em termos de gramática, vocabulário e oralidade, e proporcionar, através das atividades desenvolvidas, um melhor conhecimento do



património, cultura e costumes do povo irlandês.

Olhando a Educação à escala da dimensão europeia, a divisa para a semana de trabalho assentou nos fundamentos “Openness-connectedness”, “Sharing”, “Networking” e na metodologia “Contexts4Content”. Estes foram desenvolvidos através das aulas que decorreram no National College of Ireland (NCI), *workshops*, atividades didáticas, realizadas em grupo, em sala de aula, na cidade, e visitas ao património local. Das visitas realizadas, destaca-se o *National Museum of Archaeology, Famine Memorial, Custom house, James Joyce statue, The Spire, Ha’Penny Bridge, General Post Office, Temple Bar and Street Art, Molly Malone Statue, Trinity College, O’connel Bridge, Sean O’Casey bridge, S. Patrick’s Cathedral, ...*

Das delegações participantes destacou-se o elevado número de professores italianos, sendo que de Portugal estiveram presentes dois grupos, de escolas e cursos diferentes. A diversidade linguística das equipas de trabalho permitiu conhecer a organização e estrutura da Educação em outros países, assim como algumas das competências destes docentes, principalmente a nível digital e fluência na língua inglesa.

Foi uma semana preenchida com aprendizagens muito significativas e abrangentes. Aderimos de forma brilhante a todas as atividades propostas através de uma participação ativa em sala de aula, na construção do trabalho de apresentação final e na relação estabelecida entre professores e formadores. A comitiva portuguesa alegrou a sessão de receção com a música portuguesa e, na sessão final, como forma de agradecimento, o docente Constantino Carneiro, proporcionou a audição do famoso ícone da música irlandesa, “*Molly Malone*”, ao som da sua flauta.

Docentes participantes



PROGRAMA DE MENTORIAS DO AEVA

Braço direito e Bem-Me-Quer

O programa de Mentorias do AEVA começa este ano letivo a ser implementado junto dos alunos do 1.º Ciclo, nomeadamente dos alunos do 4.º ano, através do Projeto Braço-Direito.

Nos restantes níveis de ensino, na EB/S Vieira de Araújo, continuam a ser implementados os dois projetos: Braço Direito (entre colegas da mesma turma) e Bem-Me-Quer (com alunos do secundário a desempenhar o papel de mentores de alunos mas novos).

Projeto Bem-Me-Quer

Consiste no acompanhamento de um aluno do 2º ou 3º ciclos, por um aluno mentor do ensino secundário, tendo por base a construção de uma relação especial de confiança e de ajuda.

Objetivos

1. Aumentar a inclusão na Escola
2. Apolar a aprendizagem escolar
3. Ajudar a desenvolver novas competências
4. Melhorar a autoconfiança das crianças e jovens

01 Mentores

Alunos do Ensino Secundário

02 Mentorandos

Alunos do 2º ou 3º ciclos

03 Atividades

Encontros semanais de 50-60 min. entre mentor e mentorando. Os mentores podem apoiar no estudo, na organização dos cadernos, na partilha e resolução de problemas, a explorar interesses e gostos, ensinar coisas novas, jogar, divertirem-se, etc...

04 Duração do projeto

Novembro.2022 - junho.2023

Cronograma

7.out - 15.nov.2022: Inscrição dos mentores > [AQUI](#)
Nov.2022: Integração dos mentores no projeto
Nov/Dez.2022: Início dos encontros de mentoria
Nov.2022- Jun.2023: Formação e reuniões de acompanhamento aos mentores
Jun.2023: Reflexão, avaliação e encerramento do projeto

05 Plano de Formação

1. Ser Mentor no Projeto Bem-Me-Quer
2. Construir a Confiança e a Expressão Pessoal nas relações
3. Aprender a Estudar melhor
4. Lidar com Emoções difíceis
5. Manter o Pensamento positivo
6. Reflexão sobre aprendizagens e avaliação do projeto

06 Condições/Vantagens

C: Necessárias autorizações dos Encarregados de Educação.
 V: Valorização da experiência em termos académicos
 V: Certificado de participação e referência no Diploma do aluno.

Acompanhamento: Sessões individuais ou em pequeno grupo de acompanhamento da experiência dos mentores

PROGRAMA DE MENTORIAS AEVA
 programamentorias@aeva.pt

PROJETO BRAÇO DIREITO

PROJETO DE MENTORIAS INTRATURMA

O PROJETO

Consiste na relação entre dois alunos da mesma turma, numa lógica de tutoria entre pares, em que para além da amizade se desenvolvem processos de ajuda e de trabalho conjunto para o sucesso na aprendizagem e para a inclusão escolar.

PARA QUEM?

Os mentores e mentorandos são alunos da mesma turma, que frequentem o 1º, 2º, 3º ciclos ou o ensino secundário.

ATIVIDADES

As atividades de mentoria consistem em apoiar na organização dos cadernos, explicar a matéria, ajudar na realização de trabalhos, estudar conjuntamente para testes, dar conselhos e ajudar a resolver problemas na escola.

QUANDO E ONDE?

As mentorias decorrem durante as aulas e num encontro semanal entre mentor e mentorando, com a duração de 50-60 min, ao longo do ano letivo.

CRONOGRAMA

Até 15.nov.2022: Inscrição dos pares de mentoria
 Nov.2022: Integração e início das mentorias
 Nov.22 - mai.23: Formação e acompanhamento
 Jun.23: Reflexão, avaliação e encerramento

CONDIÇÕES E VANTAGENS

C: Necessárias autorizações dos Encarregados de Educação
 V: Valorização da participação dos alunos ao nível académico
 V: Certificado de participação e menção no Diploma do aluno

PROGRAMA DE MENTORIAS AEVA

CANTINHO DA MATEMÁTICA

CURIOSIDADES MATEMÁTICAS

Conjunto de Operações com algo curioso!

$0 \times 9 + 8 = 8$
$9 \times 9 + 7 = 88$
$98 \times 9 + 6 = 888$
$987 \times 9 + 5 = 8888$
$9876 \times 9 + 4 = 88888$
$98765 \times 9 + 3 = 888888$
$987654 \times 9 + 2 = 8888888$
$9876543 \times 9 + 1 = 88888888$
$98765432 \times 9 + 0 = 888888888$
$987654321 \times 9 - 1 = 8888888888$
$9876543210 \times 9 - 2 = 88888888888$

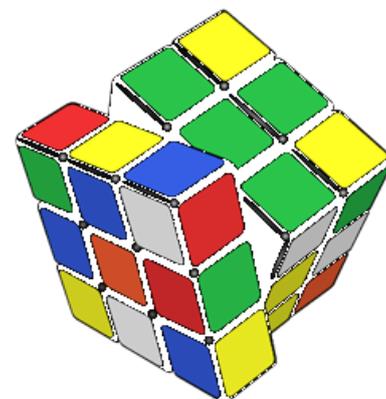


Número de Deus

Número de Deus refere-se ao mínimo número de movimentos necessários para resolver qualquer posição do cubo mágico.

Algoritmo de Deus pode referir-se à solução ótima de cada posição do cubo mágico, ou um procedimento eficiente para encontrar essa solução ótima dada uma posição.

Utilizando esse mesmo algoritmo de Kociembra e diversas otimizações, assim como maior potência computacional, fornecida pelo Google, em 2010 Tomas Rokicki, Herbert Kociembra, Morley Davidson e John Dethridge provam que toda posição do cubo pode ser resolvida num máximo de 20 movimentos.



Humor Matemático

