INFORMAÇÃO – PROVA

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Disciplina: Inglês (cód. 21)

3º Ciclo do Ensino Básico

1ª e 2ª Fases

Ano letivo 2020/2021

1. INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova escrita
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação
- Caracterização da prova oral

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência os conhecimentos e competências enunciados no Programa de Inglês para o Nível de Continuação em vigor, tendo ainda em conta o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR 2001), as Aprendizagens Essenciais e o Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória. Esta prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada nos domínios da Leitura, compreensão /interpretação, Léxico, Gramática, Escrita e Produção Oral.

Não serão objeto de avaliação conteúdos específicos da Leitura Extensiva.

3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA ESCRITA

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição das cotações

Domínios	Cotação (em pontos)
Compreensão / Interpretação de Texto (Atividade A) ♦Permite avaliar o desempenho do examinando em atividades que implicam a compreensão/interpretação e a produção de enunciados escritos em inglês. ♦A compreensão/interpretação de texto exige o uso de diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica. Exemplos de atividades: ❖ Completar frases/textos; ❖ Dar resposta a perguntas de interpretação; ❖ Expressar uma opinião sobre uma afirmação; ❖Identificar a função de elementos lexicais/gramaticais/funcionais; ❖Identificar palavras/expressões referentes a elementos gramaticais; ❖ Preencher diagramas, tabelas; ❖ Localizar informação específica; ❖ Organizar informação por tópicos; ❖ Relacionar títulos com textos/partes de texto.	40 pontos
Funcionamento da Língua (Atividade B) ♦Esta parte visa verificar a aplicação correta das estruturas gramaticais adequadas ao nível linguístico do examinando. Exemplos de atividades: ❖ Preenchimento de espaços; ❖ Completamento de frases; ❖ Transformação de frases.	30 pontos

Produção de Texto (Atividade c)	
♦Permite avaliar o desempenho do examinando em atividades que implicam a redação de um texto (80 – 100 palavras). Exemplos de atividades: ❖ Escrever um texto/artigo de opinião; ❖ Escrever uma carta/e-mail/notícia; ❖ Descrever situações, imagens, experiências; ❖ Narrar factos, acontecimentos, experiências; ❖ Redigir um texto argumentativo.	30 pontos

4. MATERIAL

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a utilização de dicionários unilingues e bilingues.

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis nem de corretor.

5. DURAÇÃO

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

6. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

•A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

•As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

•Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

•Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

•Nas respostas de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

•Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

•Não será também atribuída classificação a textos que não obedeçam ao(s) tema(s) proposto(s).

7. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA ORAL

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova oral consiste na realização de três atividades de interação oral, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa. Permite avaliar o desempenho do examinando na participação em conversas sobre os tópicos abordados nos domínios de referência, defendendo pontos de vista e opiniões, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos.

A prova oral apresentará a estrutura seguinte:

Estrutura da Prova Oral

Momentos	**3 momentos:** 1.º momento – Interação Examinador e Examinado 2.º momento - Produção Individual do Examinando 3.º momento – Interação em Pares e/ou Examinador/Examinando
Júri	3 professores: um age como interlocutor e classificador; dois como classificadores apenas.
Exemplos de atividades	Responder a questões de opinião; Descrever imagens; Narrar factos/acontecimentos; Expressar opiniões; Produzir discursos; Desenvolver temas.
Duração	Até 15 minutos
Material	O examinando não poderá levar qualquer tipo de material.

Categorias para avaliação da Produção Oral

- Desenvolvimento temático e coerência – 25 pontos
- Interação – 25 pontos
- Pronúncia / Fluência – 25 pontos
- Correção formal – 25 pontos

Total: 100 pontos