INFORMAÇÃO – PROVA

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Disciplina: História (cód. 19)

3º Ciclo do Ensino Básico

1ª e 2ª Fases

Ano letivo 2020/2021

1. INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova de Equivalência à Frequência do 3º ciclo da disciplina de História, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de equivalência à frequência realiza-se a nível de escola, tem por referência o Programa de História para o 3º ciclo do Ensino Básico, o Currículo Nacional do Ensino Básico, o perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória e as aprendizagens essenciais. Permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios do Tratamento de Informação/Utilização de Fontes, da Compreensão Histórica: temporalidade, espacialidade e contextualização e da Comunicação em História.

Os temas que constituem objeto de avaliação são os que a seguir se discriminam:

Temas

– Os Gregos no século V a. C.

– A Abertura ao Mundo

– Os Novos Valores Europeus: Renascimento e Reforma

– Hegemonia e Declínio da Influência Europeia

– Portugal: da 1.ª República à Ditadura Militar

– Crise, ditaduras e democracia na década de 30

– A 2.ª Guerra Mundial: violência e reconstrução

– A Guerra Fria

3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é constituída por quatro grupos de itens. Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção. As questões que constituem cada grupo são diversificadas, de acordo com as aprendizagens que se pretendem avaliar.

No enunciado são indicados todos os dados imprescindíveis para a correta resolução de cada questão. Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos – textos, tabelas, mapas, gráficos, fotografias – cuja análise é exigida.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição das cotações

Domínios	Cotação (em pontos)
GRUPO I **A Herança do Mediterrâneo Antigo** **– Os Gregos no séc. V a. C.** Atenas e o espaço mediterrâneo. A democracia na época de Péricles. A religião e cultura.	**15 a 20 Pontos**
GRUPO II **A Expansão e Mudança nos Séculos XV e XVI** **– A Abertura ao Mundo** Rumos da Expansão quatrocentista. Os Impérios Ibéricos: O Império Português. Os Impérios Ibéricos: O Império Espanhol. As Transformações Económicas e Culturais. **– Os Novos Valores Europeus: Renascimento e Reforma** O Renascimento e a Formação da Mentalidade Moderna. Progressos nas Ciências: o Papel da Experiência. Esplendor do Renascimento. As Artes do Renascimento em Portugal. O Tempo das Reformas Religiosas	**25 a 30 Pontos**
GRUPO III **A Europa e o Mundo no Limiar do Séc. XX** **– Hegemonia e Declínio da Influência Europeia** Hegemonia e declínio da Europa. Imperialismo e colonialismo. A 1.ª guerra mundial.	**25 a 30 pontos**

As transformações económicas do após guerra no Mundo Ocidental. **– Portugal: da 1.ª República à Ditadura Militar** Crise e queda da monarquia. A 1ª República. As dificuldades da 1.ª República. A reação autoritária e a ditadura militar.	
GRUPO IV **Da Grande Depressão à 2.ª Guerra Mundial** **– Crise, ditaduras e democracia** A emergência e consolidação do(s) fascismo(s) nas décadas de 20 e 30. **– A 2.ª Guerra Mundial: violência e reconstrução** A origem, o decorrer e o desfecho do conflito **Do segundo após-guerra aos anos 80** **– A Guerra Fria** A nova ordem mundial do após-guerra	**25 a 30** **Pontos**

A soma das pontuações dos Grupos I e II, que integram temas do 7.º e 8.º ano de escolaridade, é de 40 a 50 pontos. A soma das pontuações dos Grupos III e IV, que integram temas do 9.º ano, é de 50 a 60 pontos.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e respetiva cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO • escolha múltipla; • associação/correspondência; • ordenação.	8 a 12	2 a 6
ITENS DE CONSTRUÇÃO • resposta curta; • resposta restrita; • resposta extensa.	8 a 12	3 a 4 4 a 8 12 a 15

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino.

4. MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

5. DURAÇÃO

A prova de equivalência à frequência tem a duração de 90 minutos.

6. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), é considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

– uma opção incorreta;

– mais do que uma opção.

Associação/correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Itens de CONSTRUÇÃO

Serão avaliados atendendo ao seu conteúdo e terminologia que terão de ser cientificamente válidos, rigorosos e adequados ao solicitado.