INFORMAÇÃO – PROVA

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO
(PORTARIA Nº223-A/2018 DE 3 DE AGOSTO)

Disciplina: Geografia

3º Ciclo do Ensino Básico | **Ano letivo 2020/2021**

1. INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova extraordinária de avaliação da disciplina de Geografia do 3º ciclo, de acordo com a Portaria nº223-A/2018 de 3 de agosto a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova avalia as aprendizagens e competências definidas para o final do 3º ciclo do Ensino Básico. As Orientações Curriculares para o 3.º ciclo do ensino básico integram seis temas, organizados em três conjuntos de dois temas associados, sendo a lecionação desses conjuntos distribuída pelos três anos deste ciclo. A organização apresenta-se da seguinte forma:

. A Terra: estudos e representações e Meio Natural;

. População e Povoamento e Atividades económicas;

. Contrastes de Desenvolvimento e Ambiente e Sociedade.

Cada grupo que constitui o exame pode incluir itens sobre conteúdos de diferentes temas articulados de forma coerente, sempre numa perspetiva de ciclo.

A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES

. Descrição da paisagem;

. Mapas como forma de representar a superfície terrestre;

. Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre.

MEIO NATURAL

. Clima e formações vegetais;

. Relevo;

POPULAÇÃO E POVOAMENTO

. População;

. Mobilidade;

. Áreas de fixação humana.

ATIVIDADES ECONÓMICAS

. Atividades económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade;

. Redes e meios de transporte e telecomunicação.

CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO

. Países desenvolvidos vs Países em Desenvolvimento.

AMBIENTE E SOCIEDADE

. As causas e consequências dos principais problemas ambientais;

. Riscos e Catástrofes;

. Riscos mistos;

. Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável.

3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova escrita avalia o conjunto de aprendizagens e competências desenvolvidas no 3º ciclo do Ensino Básico, estando estruturada em grupos de itens introduzidos por documentos (mapas, gráficos, tabelas, textos ou outros). A observação/análise/interpretação dos documentos constitui um ponto de partida e/ou uma condição-chave para uma adequada resolução dos itens que lhes estão associados.

A prova é constituída por itens abertos e por itens fechados. Os itens abertos podem ser de composição extensa, exigindo resposta livre ou orientada e de composição curta. Os itens fechados exigem resposta curta e seleção de resposta, nomeadamente de escolha múltipla e de verdadeiro/falso. Na formulação dos itens é utilizada a escala de análise mais adequada ao fenómeno a que se referem os itens. Estes podem ainda incidir sobre a realidade portuguesa e

solicitar comparações com outras realidades, semelhantes ou contrastadas. Essas comparações podem ser realizadas partindo de uma análise às escalas local, continental ou mundial.

A prova da 1ª e da 2ª fase é constituída por seis grupos de resposta obrigatória.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição das cotações

1ªfase	
Domínios	**Cotação (em pontos)**
A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES	15
MEIO NATURAL	15
POPULAÇÃO E POVOAMENTO	15
ATIVIDADES ECONÓMICAS	20
CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO	15
AMBIENTE E SOCIEDADE	20

2ªfase	
Domínios	**Cotação (em pontos)**
A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES	15
MEIO NATURAL	20
POPULAÇÃO E POVOAMENTO	20
ATIVIDADES ECONÓMICAS	15
CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO	15
AMBIENTE E SOCIEDADE	15

4. MATERIAL

Os alunos apenas podem usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Os alunos devem levar para a prova régua e máquina de calcular não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis nem de corretor.

5. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.

6. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

As respostas ilegíveis ou que não possam ser identificadas são classificadas com zero pontos.
A classificação a atribuir a cada resposta contempla a aplicação dos seguintes critérios de classificação:

- Utilização de terminologia e vocabulário específico, adequado e correto;
- Clareza de linguagem/expressão escrita;
- Observação correta e cuidada de legendas, figuras, documentos gráficos, cartográficos e com cariz geográfico;
- Rigor científico;
- Correta aplicação de conhecimentos e conteúdos;
- Rigor conceptual:
- Penalização para as questões de escolha múltipla se o aluno indicar outras respostas para além da correta.