



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – 2016 / 2017

PORTUGUÊS – 2.º CICLO

	CrITÉrios específicos	EstratÉgias e instrumentos	Peso (%)
I - Atitudes e valores	<p>Responsabilidade: (6%)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ assiduidade/pontualidade (2%) ▶ material (2%) ▶ organizaçŁo do caderno diário (2%) <p>Comportamento: (5%)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ cumprimento das regras estabelecidas <p>Empenho/ParticipaçŁo: (6%)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ cumprimento de todas as tarefas que sŁo propostas <p>Autonomia (3%)</p>	<p>VerificaçŁo e registo de comportamentos</p> <p>Grelhas de classificaçŁo de desempenho</p> <p>Caderno diário</p>	20%
II – Conhecimentos e competências	<p>Domínios:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Leitura e Escrita ▶ Oralidade ▶ EducaçŁo Literária ▶ Gramática 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ AvaliaçŁo de conhecimentos (resultado das fichas de avaliaçŁo) (60%) ▶ Oralidade (15%) ▶ EducaçŁo Literária (5%) 	80%
ObservaçŁes	<p>Exceçionalmente, quando um dos instrumentos de avaliaçŁo nŁo for implementado, a sua cotaçŁo serŁ redistribuÍda pelos restantes parÁmetros do mesmo domÍnio.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Qualquer documento de avaliaçŁo que seja copiado serŁ passÍvel de anulaçŁo. ▶ O incumprimento de prazos ou regras sŁo passÍveis de penalizaçŁo. ▶ Estes crITÉrios poderŁo ser reajustados de acordo com o Plano de AçŁo da Turma. 		