



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: **INGLÊS – 10º e 11º ANO**
2016 - 2017

	CrITÉrios específicos	EstratÉgias e instrumentos	Peso (%)
I - Atitudes e valores	<ul style="list-style-type: none"> . Comportamento . Participação . Assiduidade e Pontualidade . Interesse face às atividades letivas . Realização de tarefas propostas 	<p>Lista de verificação de comportamentos</p> <p>Material necessÁrio (portefÓlio, caderno, livro...)</p>	10%
II – Conhecimentos e competÉncias	<ul style="list-style-type: none"> . Usa corretamente a Língua Estrangeira (escrita e oral), com boa estrutura gramatical e sem erros ortográficos . É capaz de pesquisar e selecionar informação . Revela autonomia, criatividade nas decisões e resolução de problemas . Revela capacidade de auto e heteroavaliação 	<p>Provas escritas (no mÍnimo, 1 por perÍodo)</p> <p>Trabalhos individuais / grupo (incluindo trabalhos de casa)</p> <p>PortefÓlio do aluno</p> <p>Ficha de autoavaliação</p> <p>Expressão oral (leitura, compreensão do oral e produção)</p>	<p>50%</p> <p>10%</p> <p>30%</p>
Observações	<p>Excecionalmente, quando um dos instrumentos de avaliação não for implementado, a sua cotação serÁ redistribuída pelo mesmo domÍnio.</p> <p>Qualquer documento de avaliação que seja copiado serÁ passível de anulação.</p> <p>Incumprimento de prazos e/ou regras serÁo passíveis de penalização.</p>		

O Coordenador de Departamento
José Braga Fernandes

A Delegada de Disciplina
Paula Cristina Azevedo