



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO:

HISTÓRIA 7º, 8º e 9º Anos – 2016 / 2017 – 3º Ciclo

	Critérios específicos	Estratégias e instrumentos	Peso (%)
I - Atitudes e valores	Não apresenta faltas injustificadas, nem de material, revela-se assíduo, atento e pontual;	Registo no livro de ponto, no dossiê do professor e caderneta do aluno; verificação de comportamentos;	7%
	Ouve, participa, respeita e valoriza as opiniões de terceiros, sendo prestável, colaborativo e solidário; Tem espírito empreendedor e sentido de oportunidade;	Verificação de comportamentos pela observação direta dentro e fora da sala de aula, valorizando opiniões e informações de colegas, docentes e funcionários;	6%
	Conhece, aceita e respeita as normas de vivência e civilidade em contexto social e escolar; Cumprir, sempre, na realização dos trabalhos escolares, tanto na sala de aulas como em casa.	- Grelha de auto e heteroavaliação; - No decorrer das aulas; - Consulta do caderno diário.	7%
II – Conhecimentos e competências	Organização e método de trabalho; Domínio de fatos e conceitos; Aplica a linguagem específica da História, bem como procedimentos e tecnologias específicas;	- Provas escritas sumativas, no mínimo, uma por período letivo, - Trabalhos individuais ou de grupo, - Participação oral;	60%
	Usa, corretamente, a língua portuguesa para comunicar verbalmente e por escrito; Aplica os conhecimentos históricos em novas situações.	- Organização do caderno diário e/ou portefólio.	20%
Observações	<p>Excecionalmente e devidamente justificado, sempre que um dos instrumentos de avaliação não possa ser implementado, a sua cotação será distribuída pelos demais parâmetros do mesmo domínio;</p> <p>Qualquer documento de suporte e análise que seja, pura e simplesmente copiado, sem tratamento e análise crítica, será passível de anulação;</p> <p>O incumprimento de prazos e regras previamente definidas, serão passíveis de penalização em I.</p>		

