



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO -2016/2017 – 3.º Ciclo / Ensino Secundário

Disciplina: **Educação Moral e Religiosa Católica**

	Critérios específicos	Estratégias e instrumentos	Peso (%)	
I - Atitudes e valores	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento adequado. • Capacidade de Relação cooperação e solidariedade. • Responsabilidade: Assiduidade e pontualidade. • Participação, espírito de iniciativa, interesse e sentido crítico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de Verificação de comportamentos. • Grelha de classificação de desempenho 	60%	Total =60 %
Conhecimento/ Competências	<ul style="list-style-type: none"> • Domínio de técnicas e comunicação de ideias. • Execução de actividades específicas individuais e em grupo. • Compreensão crítica da realidade. • Capacidade de questionar a realidade existencial. • Conhecimento dos valores humanos e religiosos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos individuais. • Trabalhos de grupo. • Actividades realizadas na sala de aula. 	40%	Total =40 %
Observações				

O delegado: _____

O coordenador de dpto.: _____