



DEPARTAMENTO – Matemática e Ciências Experimentais
GRUPO – 230 - Matemática e Ciências da Natureza

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – 2016/2017

Disciplina: Matemática – 5ºe 6º ANO

	Critérios específicos	Estratégias e instrumentos	Peso (%)
I - Atitudes e valores	Comportamento (4%) Participação/empenho e atitude no trabalho (5%) Organização do Caderno Diário (3%) Assiduidade e pontualidade (2%) Material necessário (2%) Realização dos trabalhos de casa (4%)	Lista de verificação de comportamentos Grelha de classificação de desempenho Portefólio do aluno (caderno diário + fichas de trabalho e de avaliação + trabalhos individuais) Grelhas de observação	20
II – Conhecimentos e competências	Conhece, adquire e aplica as noções matemáticas Resolve problemas Pesquisa, seleção e organização das informações necessárias Demonstra raciocínio utilizando uma forma lógica para o comunicar Uso adequado dos termos científicos (oral e escrito) Aplica conhecimentos a novas situações matemáticas Uso correto da Língua Portuguesa (oral e escrita)	Fichas de Avaliação sumativas (mínimo 2 por período) Fichas de aula/fichas temáticas Trabalhos individuais Trabalhos colaborativos Grelha de observação	80
Observações	As grelhas de observação resultam da junção entre as listas de verificação e as de classificação de desempenho. Os trabalhos e testes podem ter pesos diferentes de acordo com a sua natureza. Qualquer documento de avaliação que seja copiado será passível de anulação. O incumprimento de prazos e/ou regras será passível de penalização. Excepcionalmente, quando um dos instrumentos de avaliação não for implementado, a sua cotação será redistribuída dentro do mesmo domínio. Os critérios de avaliação poderão ser reajustados de acordo com o Plano de ação da turma.		

O delegado de grupo