



DEPARTAMENTO – MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
GRUPO – FÍSICA E QUÍMICA (510)

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – 2015 / 2016

Disciplina: CIÊNCIAS FÍSICO-QUÍMICAS – 7º, 8º e 9º ANOS

	Critérios específicos	Estratégias e instrumentos	Peso (%)
I - Atitudes e valores	<p>Responsabilidade/interesse: assiduidade, pontualidade, material e realização do TPC._(8)</p> <p>Comportamento: respeito pelas normas sociais e escolares _(4)</p> <p>Participação e empenho no trabalho proposto (individual e em grupo)._ (4)</p> <p>Iniciativa, intervenção e sentido de oportunidade. Curiosidade e sentido crítico. _(4)</p>	Grelha de observação	20
II – Conhecimentos e competências	<p>Organização e método de trabalho / gestão do tempo</p> <p>Domínio da língua portuguesa e comunicação.</p> <p>Aprendizagem de conteúdos factuais e conceituais (específicos da disciplina).</p> <p>Aplicação de linguagens, procedimentos e tecnologias;</p> <p>Pesquisa, seleção e organização das informações necessárias</p> <p>Tomada de decisões e resolução de problemas (autonomia, estratégia e criatividade);</p> <p>Autoavaliação e progressão na aprendizagem.</p>	<p>Provas escritas (mínimo 4)</p> <p>Trabalhos individuais/colaborativos (mínimo 3)</p>	<p>60</p> <p>20</p>
Observações	<p>As grelhas de observação resultam da junção entre as listas de verificação e as de classificação de desempenho.</p> <p>Os trabalhos e testes podem ter pesos diferentes de acordo com a sua natureza.</p> <p>Qualquer documento de avaliação que seja copiado será passível de anulação.</p> <p>O incumprimento de prazos e/ou regras será passível de penalização: 5% por cada dia de atraso, ao fim de sete dias o mesmo não é aceite.</p> <p>Excepcionalmente, quando um dos instrumentos de avaliação não for implementado, a sua cotação será redistribuída dentro do mesmo domínio.</p> <p>Os critérios de avaliação poderão ser reajustados de acordo com o PAT.</p>		

A delegada de grupo: _____ O Coordenador do Departamento: _____